

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Estilo de liderazgo, Cultura de aprendizaje, estructura organizacional, gestión de recursos Humanos, y su impacto en la capacidad dinámica en las organizaciones sin fines de lucro
2023**

Tesis para obtener el Grado Académico Doctor en Administración de Negocios

Autor:

Mg. Javier Enrique Espejo Pereda

Asesora:

Dra. Elizabeth Emperatriz García-Salirrosas

Lima, 10 de julio de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Elizabeth Emperatriz García-Salirrosas, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

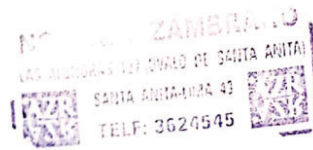
Que la presente investigación titulada: **“Estilos de liderazgo, cultura de aprendizaje, estructura organizacional, gestión de recursos humanos, y su impacto en la capacidad dinámica en las organizaciones sin fines de lucro, 2023.”** Del Mg. Javier Enrique Espejo Pereda tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 12 días del mes de julio del año 2024.



Elizabeth Emperatriz García-Salirrosas

Asesora



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE DOCTOR 0132

En Lima, Naña, Villa Unión, a 12 días del mes de julio, del año 2024, siendo las 8:30 a. m. se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. Margarita Ruiz Rodríguez y los demás miembros siguientes: Dra. Ethel Altez Ortiz como Secretario; Dr. Luis Barba Briceño, Dr. Luis Eddie Cotacallepa Julia, Dr. Juan Espino Romero y Dra. Elizabeth García Salinas, con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: Estilos de liderazgo, cultura de aprendizaje y su impacto en la capacidad dinámica en las organizaciones sin fines de lucro 2023.

del Magister: JAVIER ENRIQUE ESPEJO PEREDA conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor en: Administración de Negocios.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado por el Jurado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invito a los demás miembros del mismo a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen del Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Aprobado por Unanimidad con el mérito académico adicional de sobresaliente.

El Presidente del Jurado solicito al candidato ponerse de pie y procedió a poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el Presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Candidato

La sustentación fue realizada de manera virtual

ARTÍCULO 1

Propiedades psicométricas de una escala para evaluar la cultura de aprendizaje en organizaciones no lucrativas de Latinoamérica

Javier Enrique Espejo-Pereda

javier.espejo@upeu.edu.pe

UPG de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima 15102, Perú.

DOI: [10.17013/risti.n.pi-pf](https://doi.org/10.17013/risti.n.pi-pf)

Resumen: Construir una cultura de aprendizaje consiste en apoyar métodos sistemáticos e integrales destinados a lograr un alto nivel de aprendizaje organizacional, debido a su importancia, se planteó como objetivo evidenciar las propiedades psicométricas de una escala para evaluar la cultura de aprendizaje en organizaciones no lucrativas. Bajo un muestreo no probabilístico a conveniencia, se obtuvo la participación de 186 trabajadores pertenecientes a ocho países latinos. Los resultados establecen una métrica distribuida en tres factores con indicadores de confiabilidad y validez alta ($\alpha=0.798$ a 0.942 ; $CR=0.800$ a 0.943 ; $AVE=0.667$ a 0.847); además la métrica posee un buen índice de bondad de ajuste ($CMIN/DF= 1.344$; $CFI=0.996$; $SRMR=0.025$; $RMSEA=0.043$ y $Pclose=0.530$). Esta escala promete ser una herramienta útil para conocer las percepciones de los empleados y medir si el trabajo en la organización va alineado con la idea de enfocarse hacia su aprendizaje.

Palabras-clave: Cultura de aprendizaje, organizaciones no lucrativas, escala, validez, propiedades psicométricas.

Psychometric properties of a scale to assess learning culture in Latin American non-profit organizations

Abstract: Building a learning culture consists of supporting systematic and comprehensive methods aimed at achieving a high level of organizational learning. Due to its importance, the objective was to demonstrate the psychometric properties of a scale to assess the learning culture in nonprofit organizations. Under a non-probabilistic convenience sampling, the participation of 186 workers from eight Latin American countries was obtained. The results establish a metric distributed in three factors with high reliability and validity indicators ($\alpha=0.798$ to 0.942 ; $CR=0.800$ to 0.943 ; $AVE=0.667$ to 0.847); in addition, the metric has an excellent goodness-of-fit index ($CMIN/DF= 1.344$; $CFI=0.996$; $SRMR=0.025$; $RMSEA=0.043$ and $Pclose=0.530$). This scale promises to be a useful tool to know employees' perceptions and to measure whether the work in the organization is aligned with the idea of focusing on their learning.

Keywords: Learning culture, non-profit organizations, scale, validity, psychometric properties.