

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas



**Informe de suficiencia profesional en el área de Educación
Adventista a Distancia de la Universidad Peruana Unión**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de Ingeniero de
Sistemas

Autor:

Ever Saúl Hilasaca Apaza

Asesor:

Mg. Rogelio Mamani Chile

Juliaca, noviembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Mtro. Rogelio Mamani Chile, docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFORME DE SUFICIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN ADVENTISTA A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN”** del autor **Ever Saul Hilasaca Apaza**, tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de 17, a los días del mes de noviembre del año 2025



Mtro. Rogelio Mamani Chile

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a 09 día(s) del mes de Noviembre del año 2023, a las 09:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la presidencia de:

Dr. Esteban Tacto Cano, el (la) secretario(a): Mg. Rick Armando Ccapa Luque y los demás miembros: Mg. David Hamani Pari y Mg. Narda Naomi Lanuza Bustamante y el (la) asesor(a) Mg. Rogelio Hamani Chile con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

"Informe de suficiencia profesional en el área de Educación Adventista a Distancia de la Universidad Peruana Unión"

del(los) bachiller(es): a) Ever Saúl Hilasaca Apaza
 b) _____
 conducente a la obtención del título profesional de:

Ingeniero de Sistemas
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ever Saúl Hilasaca Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>1B</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidencia
[Firma]
 Asesor(a)
[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Miembro

[Firma]
 Secretario/a

 Miembro

 Bachiller (b)

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, cuyo amor y apoyo constante me han dado la fuerza para superar todos los desafíos. A ellos, que siempre creyeron en mí, gracias por su infinita paciencia y dedicación.

Agradecimientos

Al área de Educación a Distancia, por brindarme la oportunidad de formar parte de este proyecto. Agradezco su confianza y el apoyo proporcionado, lo cual me permitió aplicar mis conocimientos y crecer profesionalmente.

A mis padres, por su apoyo incondicional, su amor y su constante motivación a lo largo de mi vida académica y profesional. Gracias por estar siempre a mi lado, guiándome con sus sabias palabras y animándome a superar cada reto.

A mi asesor, mg. Rogelio Mamani Chile, por su valiosa orientación, paciencia y apoyo a lo largo de este proceso. Sus consejos y dedicación fueron esenciales para el desarrollo de este trabajo, y su guía profesional ha sido clave para el éxito de este proyecto.

Índice

1.	Datos generales de la empresa o institución	8
1.1.	Razón social, RUC, dirección contacto	8
1.1.1	Razón social	8
1.1.2.	Ruc.....	8
1.1.3.	Dirección	8
1.1.4.	Contacto.....	8
1.2.	Actividad económica principal de la empresa o institución	8
1.3.	Reseña histórica	8
1.4.	Visión y Misión	9
1.4.1	Visión	9
1.4.2	Misión	9
1.5.	Descripción donde el bachiller realizó sus actividades	9
2.	Descripción del cargo y actividades del bachiller.....	11
2.1.	Descripción del cargo.....	11
2.2.	Descripción de las actividades del bachiller.....	12
2.3.	Responsabilidades	12
2.4.	Procesos donde se intervino como bachiller	13
2.5.	Herramientas y metodologías utilizadas.....	14
2.5.1	Herramientas utilizadas.....	14
2.5.2	Metodologías utilizadas.....	15
2.5.2.1	Metodología ágil (Scrum):.....	15
2.5.2.2	Validación y control de calidad.....	17
2.5.2.3	Arquitectura del sistema	18
3.	Principales logros del bachiller	22
3.1.	Proyectos o programas ejecutados.....	22
3.1.1	Proyecto Lamb Learning.....	22
3.1.2	Proyecto Educación Continua.....	22
3.2.	Metodología utilizada	23
3.3.	Documentos, informes o manuales elaborados	23
3.4.	Utilidad generada.....	24
3.4.1	Plataforma Lamb Learning	24
3.4.2	Plataforma Educación Continua	25
3.5.	Innovaciones	26
3.5.1	Plataforma Educación Continua	26
4.1	Conclusiones.....	28

4.2	Recomendaciones.....	28
4.	Anexos	30

1. Datos generales de la empresa o institución

1.1. Razón social, RUC, dirección contacto

1.1.1 Razón social

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

1.1.2. Ruc

20138122256

1.1.3. Dirección

Carretera Central Km, 19.5 Ñaña.

1.1.4. Contacto

+51 987 582 281 - Howard Luke Shica Verastegui

1.2. Actividad económica principal de la empresa o institución

La Universidad Peruana Unión es una empresa dedicada a brindar servicios educativos a nivel universitario, cuenta con tres sedes en Lima, Tarapoto y Juliaca. Forma parte de una red de universidades adventistas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, cuyo órgano principal está representada por la promotora que es la Unión Peruana del Norte.

1.3. Reseña histórica

La Universidad Peruana Unión (UPeU) tiene sus orígenes en la labor educativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, iniciando en 1919 como el Instituto Industrial en Miraflores, Lima. A lo largo de los años, la institución cambió de nombre varias veces, desde Colegio Unión en 1944, a Centro de Educación Superior Unión (CESU) en 1969, y finalmente a Universidad Peruana Unión en 1995, después de ser reconocida como universidad por el gobierno peruano. La universidad ha crecido y se ha diversificado, ofreciendo programas

de pregrado, maestría y doctorado en sus sedes de Lima, Juliaca y Tarapoto, consolidándose como una institución académica de alto nivel.

A lo largo de su historia, la UPeU ha logrado importantes avances, como la obtención de su autonomía en 1989 y la creación de la Escuela de Posgrado en 1993. En 2018, recibió el licenciamiento institucional de SUNEDU, lo que validó su calidad educativa. En la actualidad, la UPeU continúa celebrando sus 105 años de vida institucional y 41 años de vida universitaria, destacándose por su compromiso con la formación de profesionales íntegros y misioneros, utilizando un plan curricular moderno en un ambiente inspirador y con servicios de bienestar estudiantil en un entorno natural bien conservado.

1.4. Visión y Misión

1.4.1 Visión

Ser referente en el mundo por el modelamiento de profesionales íntegros, misioneros e innovadores con un estilo de vida saludable

1.4.2 Misión

Somos una comunidad universitaria de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que modela personas a fin de que sean íntegras, misioneras e innovadoras basados en la cosmovisión bíblica-cristiana para servir a Dios y a la humanidad

1.5. Descripción donde el bachiller realizó sus actividades

En el área de Educación Adventista a Distancia (EAD) de la Universidad Peruana Unión, teniendo el cargo de Analista Programador. En esta área se enfoca en el desarrollo y la optimización de plataformas tecnológicas que facilitan la educación. En el proyecto Lamb Learning es un Sistema de Gestión

de Aprendizaje (LMS), se buscó apoyar a los estudiantes en su proceso académico, brindándoles acceso a recursos educativos, seguimiento de cursos y evaluaciones. Este sistema contribuye a la enseñanza, facilita la forma de aprender y propicia la interacción entre los estudiantes y los docentes.

Se participó, en la elaboración de la plataforma de Educación Continua, planteada para que los usuarios accedan a cursos en línea de forma flexible, accesible. La plataforma permite a estudiantes y público en general incrementar su formación académica y profesional. Éste es un proyecto que mejora la experiencia educativa mediante la integración de tecnologías sorprendentes.

2. Descripción del cargo y actividades del bachiller

2.1. Descripción del cargo

Llevó a cabo funciones como analista programador en el área de E-learning; área dedicada al desarrollo integral de las y los estudiantes incorporando plataformas virtuales y recursos digitales que actuaran como un complemento a su proceso de aprendizaje y que favorecieran su aprendizaje autónomo; en el ejercicio del trabajo se hizo posible que las y los usuarios pudieran acceder a materiales de educación y puedan configurar su aprendizaje de manera flexible y adaptativa de acuerdo a su autogestión del proceso académico.

Dentro de sus responsabilidades, llevó a cabo tareas de desarrollo y optimización de plataformas tales como Lamb Learning y Educación Continua, ambas orientados a proporcionarle soluciones educativas accesibles para implementar estrategias de aprendizaje efectivo. Las plataformas anteriormente mencionadas provocaron que tanto estudiantes como docentes pudieran acceder a los materiales de educación y así transformarse en un espacio educativo mucho más adecuado y eficiente. (Anexo C-1, C-2).

Sin embargo, el proyecto contaba con ciertas limitaciones sobre todo en relación al tiempo y la colaboración de otras áreas, las que no se presentaron a tiempo, lo que hizo que el avance del project se retrasara.

Sin embargo, de esas limitaciones, se alcanzaron los objetivos fundamentales del proyecto y si bien el proyecto Educación Continua ha continuado en su proceso de mejora y optimización, lo esencial es que se logró llevar a término un proyecto con plataformas funcionales y que han cumplido con los requisitos y que le ha entregado soluciones para la gestión educativa.

2.2. Descripción de las actividades del bachiller

En el desarrollo de las plataformas Lamb Learning y Educación Continua, se emplearon metodologías ágiles para la administración de los requerimientos entendiendo en concreto Scrum. Esta metodología propició una planificación adaptable, con entregas que respondían a los cambios y necesidades que hacían en el área académica, mejorando la eficiencia de las entregas. La utilización de ciclos de trabajo cortos y la diaria retroalimentación del grupo aseguraba que se logaran los objetivos asegurándose en intervenciones temporales ajustadas en su planificación.

En el desarrollo de las nuevas funcionalidades y las mejoras, se emplearon técnicas de desarrollo y se aplicaron buenas prácticas como la arquitectura modular y la reutilización de código que favorecían la escalabilidad y el mantenimiento adecuado de las plataformas. A su vez, se implementaron pruebas automáticas para verificar interacciones en cada entrega y para detectar los problemas que podían surgir antes de la entrega por fin de cada una de las características desarrolladas. (Ver Anexo C-3)

En la gestión del proyecto se aplicaron técnicas de gestión de proyectos para el rastreo de los requerimientos y para gestionar la resolución de problemas. Se utilizó herramientas como Planner y ahora Monday para registrar y monitorear los bugs y tareas pendientes. Este encuadre permite abrirse mientras que las funcionalidades se desarrollaban adecuadamente y tomaban en cuenta las necesidades de los usuarios. (Ver Anexo C-4, C-5)

2.3. Responsabilidades

El puesto de desarrollador de software, fue responsable del desarrollo e implementación de la funcionalidad de las plataformas Lamb Learning y

Educación Continua; se verificó que las soluciones informáticas cumplieran con los requerimientos del área académica, participó también en la definición de las nuevas funcionalidades y en la optimización de las ya existentes. (Anexo C-6)

Por otro lado, se participó en la gestión de bugs y errores reportados por el equipo o los usuarios usando herramientas de seguimiento como la del Planner, garantizando así el funcionamiento estable de las plataformas y la optimización de la experiencia del usuario, haciendo que las funcionalidades fueran ejecutadas sin ningún inconveniente.

El empoderamiento en relación a la toma de decisiones se da en temas técnicos que definía para las funcionalidades que implementaba, es decir, las herramientas o tecnologías apropiadas para cada tarea (por ejemplo, decidir trabajar con Angular, Node.js y Tailwind CSS). Si bien esto llevó a tomar decisiones técnicas para el cumplimiento de mis tareas, las decisiones estratégicas o de alto nivel eran supervisadas por el jefe de proyecto. Además, se participó proactivamente en la definición y resolución de problemas mediante la gestión de bugs y en la definición de los requerimientos del proyecto.

2.4. Procesos donde se intervino como bachiller

Dentro del área de EAD, se participó en varios acontecimientos significativos de desarrollo y mejora de las plataformas de Lamb Learning y Educación Continua. Uno de los acontecimientos más significativos en el que se participó fue la mejora y gestión de las características de las plataformas. En Lamb Learning se desarrollaron nuevos módulos de gestión de estudiantes y de comentarios y se desarrolló un módulo de generación de informes de los cursos, de los programas y de las acciones. Estos módulos permitieron la optimización

de la gestión de los recursos educativos y permitieron incrementar la interacción entre los estudiantes y el profesorado.

En Educación Continua se incluyeron nuevas tecnologías, como Angular 18, Tailwind CSS y Node.js con Express, para el desarrollo de la plataforma, lo que permitió la obtención de una interfaz gráfica dinámica y con un diseño responsive además de mejorar la gestión del servidor; se participó en el proceso de elaboración de certificados digitales de los estudiantes al final del curso; finalmente, se participó activamente en la implementación de una funcionalidad de la plataforma en la que los estudiantes pueden gestionar los materiales de aprendizaje durante el curso, facilitando la interacción con los recursos educativos, la realización de actividades, y la participación en foros.

2.5. Herramientas y metodologías utilizadas

2.5.1 Herramientas utilizadas

Para el avance del proyecto se utilizaron las plataformas Lamb Learning y Educación Continua, haciendo uso de diferentes herramientas.

- **Angular:** Sirvió para el desarrollo de las aplicaciones web y para la construcción de interfaces dinámicas y responsivas para ambas plataformas, permitiendo un desarrollo cómodo de las funcionalidades del lado del cliente y, por tanto, una mejor experiencia de usuario.
- **Node.js:** Node.js fue utilizado para el desarrollo del backend de la plataforma Educación Continua. Esta tecnología ayuda a crear aplicaciones rápidas y escalables, que gestionan sin problemas las peticiones del servidor así como la comunicación del cliente desde la base de datos.
- **PHP:** se utilizó el lenguaje de programación PHP para el desarrollo de la lógica del servidor desarrollado en la plataforma de Lamb Learning,

permitiendo gestionar la interacción y la comunicación entre el frontend y la base de datos.

- **Gitlab:** Se hizo uso de esta herramienta para la gestión del código y el control de versiones. Esta herramienta permite un mejor desarrollo de trabajo entre los miembros del equipo, asegurando las modificaciones al código fueran registradas y gestionadas de manera adecuada.
- **Planner:** Asegurando el seguimiento de los requerimientos así como la gestión de bugs se empleó la herramienta Planner, que permite la identificación y resolución de problemas durante el desarrollo, facilitando así la evaluación y el control de los bugs y problemas pendientes para poder cumplir con el calendario de proyecto.
- **MySQL:** Para la gestión de datos se utilizó MySQL, base de datos relacional que permitía asegurar el almacenamiento y recuperación de la información. Esta base de datos fue fundamental para la gestión de Usuarios, Cursos, Notas y otros datos clave en las plataformas.

2.5.2 Metodologías utilizadas

2.5.2.1 Metodología ágil (Scrum):

La práctica denominada Scrum constituye una valiosa herramienta para la administración de proyectos de software. Esta herramienta se desarrolla en ciclos cortos y repetitivos que se llaman sprints (habitualmente de 2 a 4 semanas). El objeto es poder satisfacer los requerimientos del proyecto de manera efectiva, y así avanzar en el progreso del producto. Durante cada sprint, el equipo determina las tareas más importantes y establece metas concretas que permiten gestionar mejor el tiempo y los recursos. Además, Scrum

promueve la colaboración de todos los miembros del equipo, el product owner y los stakeholders, asegurando de este modo el diálogo continuo y permitiendo que el proyecto evolucione con los requerimientos que van surgiendo en el camino.

Como rol dentro del equipo, se realizó las siguientes actividades:

- **Planificación de sprints:** Durante la planificación de sprint, se participó en la identificación y priorización de tareas. El equipo decidió qué funcionalidades desarrollar en cada sprint, basándose en las prioridades definidas. Así, cada ciclo de desarrollo contribuye en cumplir los objetivos del proyecto.
- **Revisión de sprint:** Al final de cada sprint, se realizó las revisiones de cada sprint, donde presento los avances y las funcionalidades completadas. Estas reuniones evaluaban el trabajo realizado, obteniendo retroalimentación de los stakeholders y así poder ajustar el rumbo del proyecto según fuera necesario, lo que ayudó a asegurar que las plataformas cumplieran con los requisitos del área académica y las expectativas de los usuarios.
- **Seguimiento y resolución de problemas:** Como parte del equipo Scrum, se realizó la identificación y resolución de obstáculos que surgieron durante el sprint. Estos problemas se abordaron rápidamente durante las reuniones diarias (daily stand-ups), lo que garantiza que el equipo mantuviera el ritmo de trabajo y no se retrasara en los plazos establecidos

Como parte del enfoque scrum, se empleó principios de desarrollo ágil de software para asegurar que las funcionalidades se entregaran de manera continua y en ciclos cortos, permitiendo la retroalimentación rápida y la mejora continua de las plataformas que permitió mejoras constantes en la plataforma.

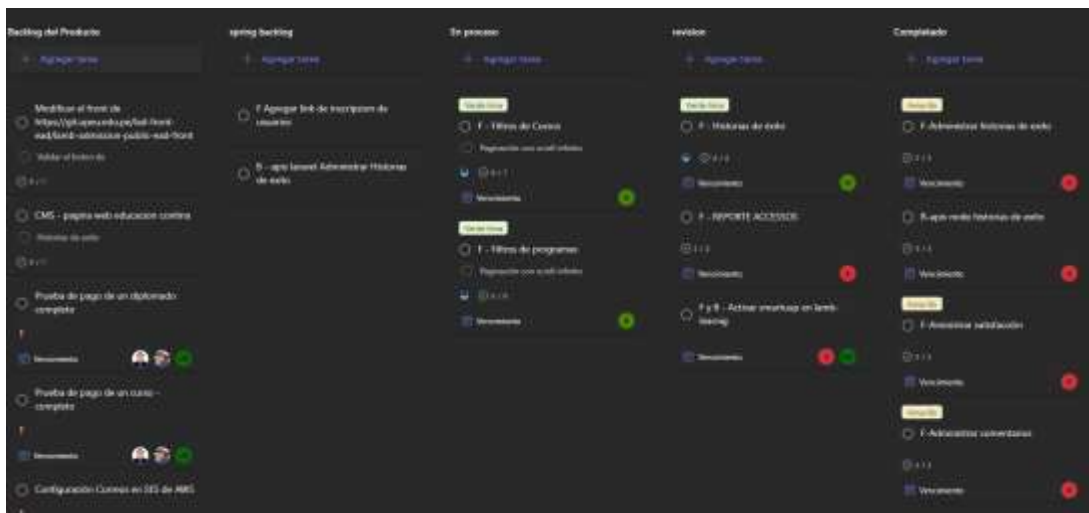


Figura 1. Tablero Scrum

2.5.2.2 Validación y control de calidad

Aunque no se contó con un equipo formal de aseguramiento de la calidad ni con la aplicación estricta de TDD, cada funcionalidad desarrollada fue sometida a un proceso de validación previa, Una persona responsable revisaba las funcionalidades implementadas y verificaba que cumplieran con los requisitos del proyecto antes de ser trasladadas al entorno de calidad o producción.

Este proceso ayudo reducir errores en la implementación y asi asegurar que las plataformas mantuvieran un funcionamiento estable y acorde a las necesidades del área académica. (Anexo C-7)

2.5.2.3 Arquitectura del sistema

El sistema Lamb Learning es un Learning Management System (LMS) moderno y escalable desplegado completamente en la nube de AWS. Integra tecnologías Angular para el frontend, Laravel (PHP) para el backend y una infraestructura robusta basada en contenedores y servicios administrados de AWS. Esta arquitectura garantiza alta disponibilidad, rendimiento, escalabilidad.

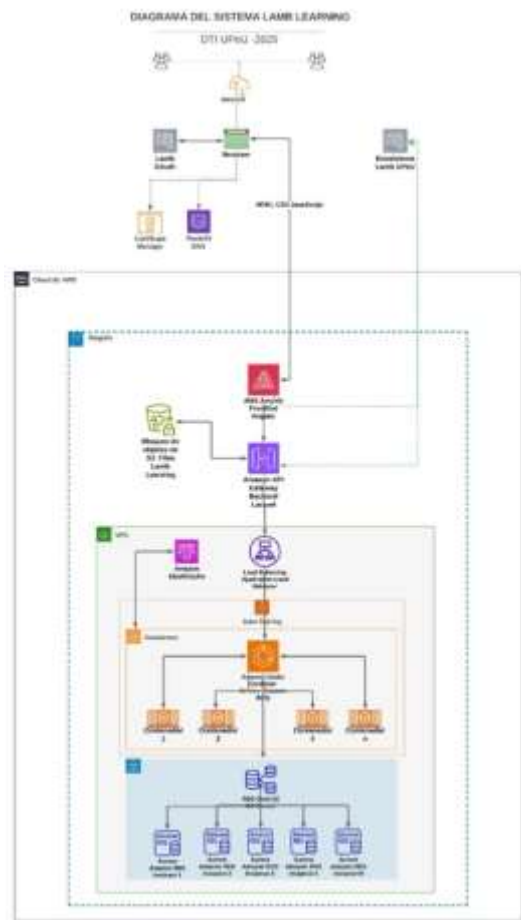


Figura 2. Aplicación web de la plataforma

a. Autenticación

- Los usuarios se conectan mediante un navegador con autenticación basada en OAuth centralizado en el sistema Lamb.

- La comunicación está asegurada con HTTPS usando AWS Certificate Manager.
- Amazon Route 53 gestiona los dominios y balanceo de DNS, permitiendo alta disponibilidad geográfica.

b. Capa de Presentación (Frontend Angular)

- El frontend está desarrollado con Angular y desplegado automáticamente a través de AWS Amplify, lo que permite integración continua (CI/CD).
- Amplify sirve el contenido estático (HTML, CSS, JS) directamente a los usuarios.
- Desde el navegador, el frontend consume los servicios del backend mediante Amazon API Gateway, que expone las rutas de la API REST del backend Laravel.

c. Backend (Laravel sobre contenedores)

API y lógica de negocio

- Amazon API Gateway canaliza las solicitudes al backend en Laravel, que se ejecuta dentro de contenedores manejados por Amazon ECS (Elastic Container Service).
- Los contenedores están orquestados con un Application Load Balancer (ALB), lo que garantiza balanceo de carga y escalado automático para manejar demanda variable.

Infraestructura de contenedores

- ECS ejecuta múltiples contenedores Docker, permitiendo una arquitectura modular y escalable.
- Se incluye autoescalado para garantizar el rendimiento incluso en picos de tráfico.

d. **Almacenamiento y Base de Datos**

Archivos del LMS

- Los materiales de aprendizaje, documentos, tareas, etc., son almacenados en Amazon S3, en un bucket dedicado a Lamb Learning.

Persistencia de Datos

Se usa Amazon Aurora (compatible con RDS) en configuración Multi-AZ

para asegurar:

- Alta disponibilidad
- Redundancia
- Recuperación ante desastres

El clúster Aurora cuenta con múltiples instancias (1 a N) para balanceo de lectura y escritura.

e. **Optimización del Rendimiento**

- Se implementa Amazon ElastiCache (probablemente Redis o Memcached) para caching de sesiones, consultas frecuentes y reducción de latencia.

- Mejora la experiencia del usuario en tareas repetitivas o altamente demandadas.

f. Integración Ecosistémica UPeU

El sistema Lamb Learning se integra con el ecosistema institucional de la UPeU, lo que permite:

- Sincronización con otros sistemas académicos o administrativos
- Interoperabilidad con portales, intranets o servicios compartidos del campus

Tabla 1. Beneficios Clave de la Solución

Característica	Descripción
Escalabilidad	ECS + Auto Scaling permite crecer horizontalmente según la carga
Alta disponibilidad	ALB + RDS Multi-AZ garantiza continuidad del servicio
Despliegue ágil	Amplify + API Gateway acelera el time-to-market
Seguridad	Certificados SSL, OAuth, IAM, y DNS gestionado
Modularidad	Arquitectura basada en contenedores permite aislar componentes y facilitar actualizaciones
Integración UPeU	Comunicación bidireccional con el ecosistema Lamb institucional

3. Principales logros del bachiller

3.1. Proyectos o programas ejecutados

Durante mi periodo en la EAD de la UPeU, se desarrollaron dos proyectos principales:

3.1.1 Proyecto Lamb Learning

Plataforma de gestión académica orientada a los estudiantes centrada en el control de los cursos, los recursos de aprendizaje y el seguimiento del rendimiento académico. En este plan, se han implementado módulos relevantes de gestión de usuarios, gestión de los comentarios y generación de informes de cursos y de programas de formación, dando lugar a una gestión más efectiva del aprendizaje y a un seguimiento más exhaustivo del rendimiento de los estudiantes. Actualmente, estos módulos están en acción y mejorando gratamente el proceso de aprendizaje, el cual está siendo más participativo y personalizado. (Anexo C-8)

3.1.2 Proyecto Educación Continua

Se trata de una plataforma web que permite adquirir cursos en línea tanto a los estudiantes como a los interesados en el uso externo, cumpliendo con los requisitos de la parte académica y ofreciendo un acceso flexible a la educación. Se implementan funcionalidades para el proceso de obtención de certificados digitales cuando se finalizan los cursos, que han sido bien recibidos y con una aceptación por parte de los usuarios. Asimismo, se desarrollaron funcionalidades para gestionar materiales educativos, participar en foros y llevar a cabo exámenes, de manera que la interacción y la autogestión del aprendizaje queda sustentada con estas funcionalidades. (Anexo C-9)

3.2. Metodología utilizada

Los proyectos se desarrollaron utilizando la metodología SCRUM, tal metodología nos permitió desarrollar el trabajo dado que partimos en ciclos cortos, que podemos centrarnos en las tareas más importantes, adaptarnos a la variabilidad de los requerimientos y mantener siempre la comunicación между el equipo y el área académica.

Gracias a este enfoque se entrega versiones funcionales de las plataformas, además de adaptarse a las necesidades cambiantes del usuario y el área académica.

3.3. Documentos, informes o manuales elaborados

Como parte de las actividades, elaboré documentación técnica relacionada con las funcionalidades implementadas, incluyendo:

- **Informe de la plataforma de Lamb learning:** Este informe contenía pautas claras para la administración y gestión de la plataforma, así como para la creación y gestión de los cursos, la asignación de tareas a los alumnos, la supervisión de resultados académicos y la generación de informes, de forma que los administradores pudieran llevar a cabo el manejo de la plataforma de forma sencilla y realizar el mantenimiento de la misma, sin complicaciones. (Anexo C-10)
- **Manual de uso para los docentes y estudiantes:** Este manual detalló la manera en que los docentes podían subir recursos educativos, crear evaluaciones, interactuar con los alumnos en los foros, gestionar el progreso académico; así como incluir información sobre cómo los alumnos podían acceder a sus cursos, llevar a cabo los exámenes, participar en los foros y consultar sus calificaciones. Este manual ayudó

a que tanto los alumnos como los docentes tuvieran una experiencia más fácil y más autónoma. (Anexo C-11)

- **Documentación de código en Educación continua:** Se documentó con detalle el código implementado para las funcionalidades de la plataforma Educación Continua, agregando comentarios y descripciones dentro del mismo. Esto ayuda a tener un mejor entendimiento de la estructura y los componentes desarrollados, facilitando a otros desarrolladores a mantener y actualizar el código en un futuro. (Anexo C-12)

3.4. Utilidad generada

Las plataformas desarrolladas contribuyeron directamente a mejorar la gestión educativa de la UPeU y a ofrecer una experiencia educativa más fluida y eficiente tanto para los estudiantes como para los docentes.

3.4.1 Plataforma Lamb Learning

Permitió una gestión más eficiente de los cursos y el seguimiento del progreso académico de los estudiantes. Se desarrollaron varios módulos funcionales orientados a la administración académica y fortalecer la comunicación entre estudiantes y docentes.

- **Gestión de cursos y usuarios:** Posibilitó la creación de usuario y administración curso.
- **Gestión de evaluaciones:** integró funcionalidades para la entrega de tareas, participación en foros y realización de exámenes en línea, promoviendo la evaluación continua.

- **Comunicación académica:** Incluyó módulos de comentarios y anuncios que fortalecieron la interacción entre docentes y estudiantes.
- **Gestión de recursos:** Permite a los docentes gestionar y organizar los recursos de aprendizaje, facilitando el acceso a los estudiantes a los materiales.
- **Reportes académicos:** Generó reportes detallados sobre el rendimiento de los estudiantes y el progreso de los cursos, apoyando la toma de decisiones pedagógicas.

Estas mejoras mejoraron la eficiencia en la administración y el control del progreso académico. (Anexos C-13 al C-21)

3.4.2 Plataforma Educación Continua

Facilitar la venta y administración de cursos en línea, ampliando la oferta educativa de la universidad a un público más amplio y facilitando el acceso a programas académicos.

Se implementaron funcionalidades claves como:

- **Gestión y comercialización de cursos:** permitió la creación, publicación y administración de cursos en línea, incluyendo la gestión de inscripciones y pagos, lo que favoreció una administración académica y comercial más eficiente.
- **Gestión de programas:** posibilitó la administración de diplomados y programas académicos conformados por varios cursos, facilitando su organización, seguimiento y control de avances. Así poder agrupar los cursos bajo un mismo plan académico, simplificando el acceso.

- **Certificación digital:** automatizó el proceso de emisión de certificados al finalizar los cursos, garantizando una entrega rápida, segura y trazable de los documentos.
- **Gestión del aprendizaje:** incorporó una sección interactiva que permitió a los estudiantes acceder y organizar sus materiales de aprendizaje, participar en foros, realizar tareas y exámenes en línea, y comentar o tomar notas sobre los videos educativos.

Estos requerimientos ayudó en la autogestión del aprendizaje de los estudiantes y facilitó la interacción con los contenidos educativos. (Anexo C-22 al C-36)

3.5. Innovaciones

3.5.1 Plataforma Educación Continua

Se uso tecnologías que optimizan la experiencia del usuario y mejoraran la escalabilidad de la plataforma como:

- **Angular 18:** Se presentaron varias mejoras importantes en comparación con las versiones anteriores:
 - **Mejor rendimiento:** Angular 18 optimiza la carga inicial, reduciendo el tiempo de espera para los usuarios y mejorando la velocidad de la plataforma.
 - **Gestión de estado mejorada:** Nuevas herramientas para poder gestionar de manera más eficiente el estado global y local de la aplicación.
 - **Optimización de los módulos:** Mejor modularización de componentes, así facilitando el mantenimiento de código.

- **Mejora en las herramientas de desarrollo:** Mejor soporte para depuración e integración con otras plataformas.

- **Tailwind:** Se optó por Tailwind en lugar de Nebular, lo que permitió mejorar notablemente el diseño y personalizar la interfaz de manera más sencilla.:
 - **Flexibilidad y personalización:** A diferencia de Nebular, que es un framework UI con componentes prediseñados, Tailwind es un framework utilitario, lo que significa que permite crear diseños completamente personalizados desde cero, tener control en los estilos y adaptar los componentes a las necesidades del proyecto.
 - **Desempeño mejorado:** Tailwind es más ligero en términos de tamaño de archivo porque solo incluye los estilos que realmente se utilizan, lo que resulta en mejor optimización del rendimiento en comparación con Nebular, que incluye un conjunto más amplio de estilos y componentes prediseñados.
 - **Desarrollo más rápido:** Tailwind permite crear interfaces más dinámicas y responsive de manera más rápida, gracias a su enfoque basado en clases utilitarias, mientras que Nebular requiere más personalización y modificación de los componentes prediseñados.
 - **Mayor control y adaptabilidad:** A diferencia de Nebular, que ofrece un conjunto fijo de componentes, Tailwind brinda una mayor adaptabilidad para crear interfaces más modernas, personalizadas y visualmente atractivas sin restricciones de diseño.

4. Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

- El desarrollo de las plataformas Lamb Learning y Educación Continua fue un proyecto que mejoró significativamente la gestión académica de los estudiantes y la oferta de cursos en línea para el público externo. La metodología Scrum permite entregar mejoras de manera gradual y adaptarnos rápidamente a los cambios, favoreciendo un desarrollo en constante progreso.
- Tecnologías como Angular, Node.js, PHP y MySQL brindan soluciones más sólidas y escalables, que respondieran efectivamente a las necesidades de la universidad y de sus estudiantes.
- Trabajar de cerca con el área académica y hacer un seguimiento constante de los requerimientos fue fundamental para asegurarnos de que las plataformas cumplieran con los objetivos pedagógicos de la institución.

4.2 Recomendaciones

- Mejorar la comunicación: Aunque la metodología scrum permite una comunicación, se recomienda mantener una comunicación constante con los usuarios finales (estudiantes y docentes), para recibir retroalimentación el uso de las plataformas y ajustar las funcionalidades de manera más eficiente.
- Implementar pruebas: Se sugiere implementar algún tipo de pruebas de usuario antes de cada lanzamiento, para detectar posibles fallos en los sistemas, lo que garantizará una mejor calidad del producto final.

- Capacitación continua: Capacitar al equipo de desarrollo en el uso de nuevas tecnologías o tendencias para asegurar así que las plataformas se estén actualizadas con las tecnologías más recientes.

- Ampliar funcionalidades: Poder personalizar la plataforma por parte de los usuarios (estudiantes y docentes) para adaptarse mejor a sus necesidades educativas individuales.

4. Anexos

Anexo A: Copia de certificado de los tres años de experiencia laboral



CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe en representación de CLOUDCOMPUTING PERU S.A.C., identificada con RUC N° 20602008909, otorga el presente certificado de trabajo a :

EVER SAUL HILASACA APAZA

identificado con D.N.I. N° 75787098, labora en la empresa CLOUDCOMPUTING PERU S.A.C. identificada con RUC N° 20602008909 y con dirección en MZ G Lote 1 AH Mariscal Andrés Avelino - Chorrillos, desde el **01 de octubre del 2021** hasta la **31 de diciembre del 2021**, desempeñando el cargo de **ANALISTA PROGRAMADOR JUNIOR**, demostrando responsabilidad, honestidad y dedicación en sus funciones.

- Análisis, desarrollo e implementación de sistemas de información.
- Análisis, desarrollo e implementación de bases de datos.
- Servicio de soporte, administración y mantenimiento de sistemas de información.
- Servicio de soporte, administración y mantenimiento de bases de datos.
- Entrega de informes semanales.

Se expide el presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Chorrillos, 02 de mayo del 2022



JAVIER VILCAPAZA LUQUE
GERENTE GENERAL

www.cloudcomputing.com.pe



Anexo A-1. Certificado de trabajo - cloudcomputing S.A.C

CERTIFICADO DE TRABAJO

Quién suscribe, **CPC. INES ELENA JAIMES SONCCO**, identificada con **DNI N° 41098688**, apoderado según poder inscrito en el A00064 de la Partida Nro. 01894897, Zona registral N° IX - sede Lima de la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, con RUC N° 20138122256,

Que don , **EVER SAÚL HILASACA APAZA** identificado con **DNI N° 75787098**, trabajó en nuestra casa superior de estudios, según detalle:

Área	periodo		Cargo
	Inicio	Fin	
UNIVERSIDAD SEDE - UN Dirección General de Sistemas	Junio 2022	30/06/2023	Analista Programador de Sistemas

Se expide este documento a solicitud del interesado para los fines que estime convenientes.

30 de Junio del 2023



INES ELENA JAIMES SONCCO
Director del Talento Humano

Anexo A-2. Certificado de trabajo – Universidad Peruana Unión

CONSTANCIA DE TRABAJO

Quién suscribe, **Mg. INES ELENA JAIMES SONCCO**, identificada con **DNI N° 41098688**, apoderado según poder inscrito en el A00070 de la Partida Nro. 01894897, Zona registral N° IX - sede Lima de la Universidad Peruana Unión, con RUC N° 20138122256,

Deja constancia que, **EVER SAÚL HILASACA APAZA** identificado con **DNI N° 75787098**, trabaja en nuestra casa superior de estudios, según detalle:

Área	Periodo		Cargo
	Inicio	Fin	
UN Dirección General de Sistemas	13/06/2022	01/07/2023	Analista Programador de Sistemas
Educate +	01/12/2023	31/12/2023	Soporte de Plataforma Virtual
UN Gestion Escuela de Posgrado	10/04/2024	30/06/2025	Analista Programador
CO Dirección de Tecnologías de Información	01/07/2025	A la fecha	Analista Programador Junior

Se expide este documento a solicitud del interesado para los fines que estime convenientes.

26 de Septiembre del 2025



INES ELENA JAIMES SONCCO
 Director de Gestión del Talento Humano
 Universidad Peruana Unión
 UNIVERSIDAD SEDE

HILASACA APAZA EVER SAÚL

INGENIERO
AV. CIRCUNVALACION NRO. 151 PUNO - SAN ROMAN - JULIACA

TELÉFONO: -

R.U.C. 10757870989
RECIBO POR HONORARIOS ELECTRONICO
Nro: E001- 12

Recibí de: EMPRESA SIAM S.R.L.

Identificado con RUC **número** 20454864868

Forma de Pago: AL CONTADO

Domiciliado en P.J. WASHINGTON MZA. A4 INT. 202 LOTE. 5 URB. MAGISTERIAL AMAUTA PUNO - SAN ROMAN - JULIACA

La suma de: UN MIL Y 00/100 SOLES

Por concepto de SERVICIOS DE APOYO INFORMÁTICO EN DISEÑO DE PÁGINAS WEB

Observación -

Inciso A DEL ARTÍCULO 33 DE LA LEY DEL IMPUESTO A LA RENTA

Fecha de emisión 09 de Marzo del 2024

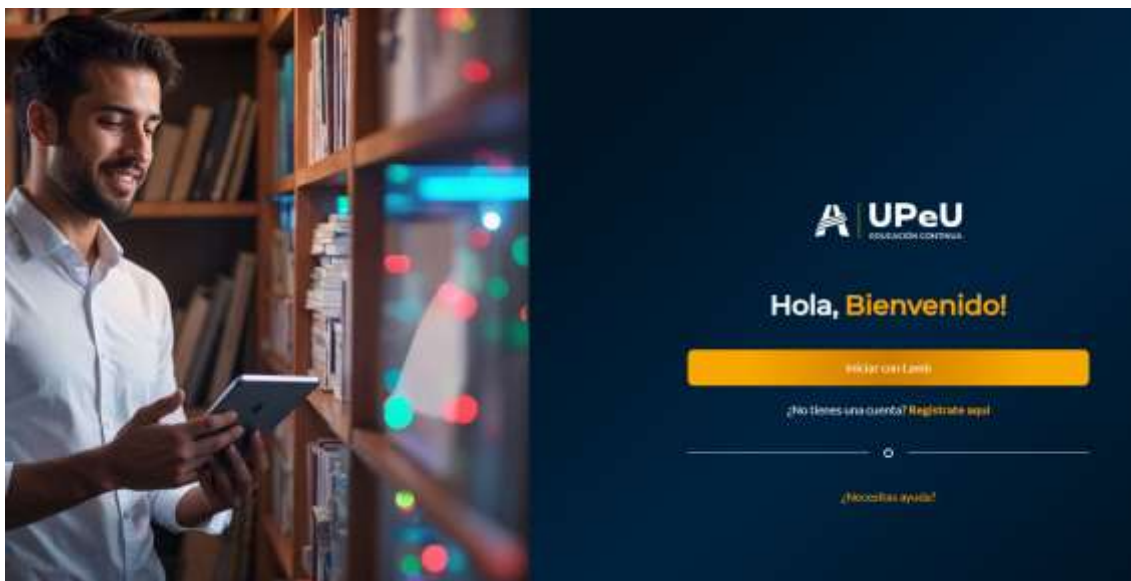
Total por honorarios: 1,000.00

Retención (8 % IR): (0.00)

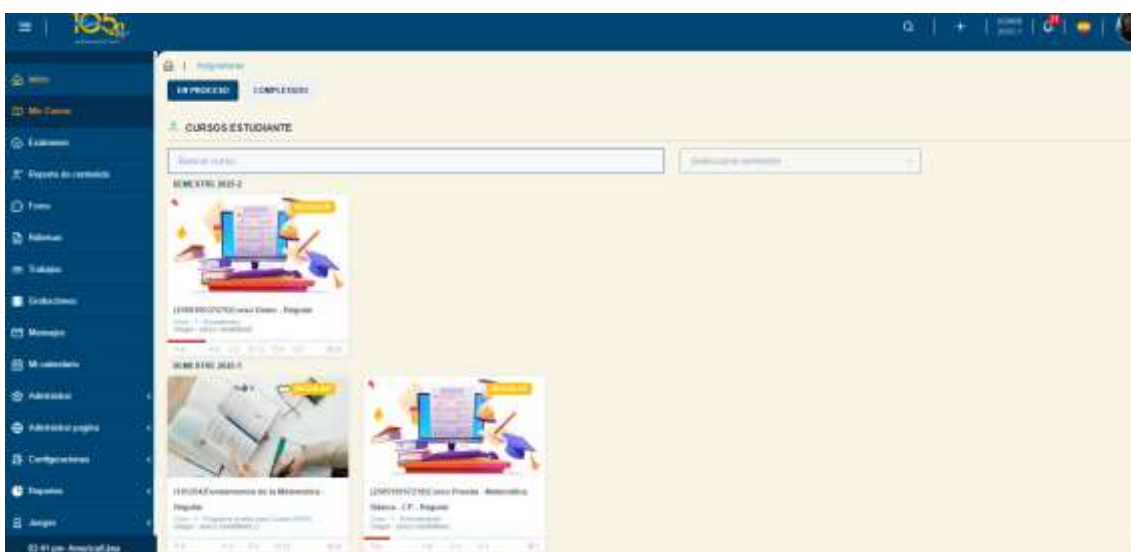
Total Neto Recibido: 1,000.00 SOLES

Anexo A-4. Recibo por honorarios – Siam S.R.L

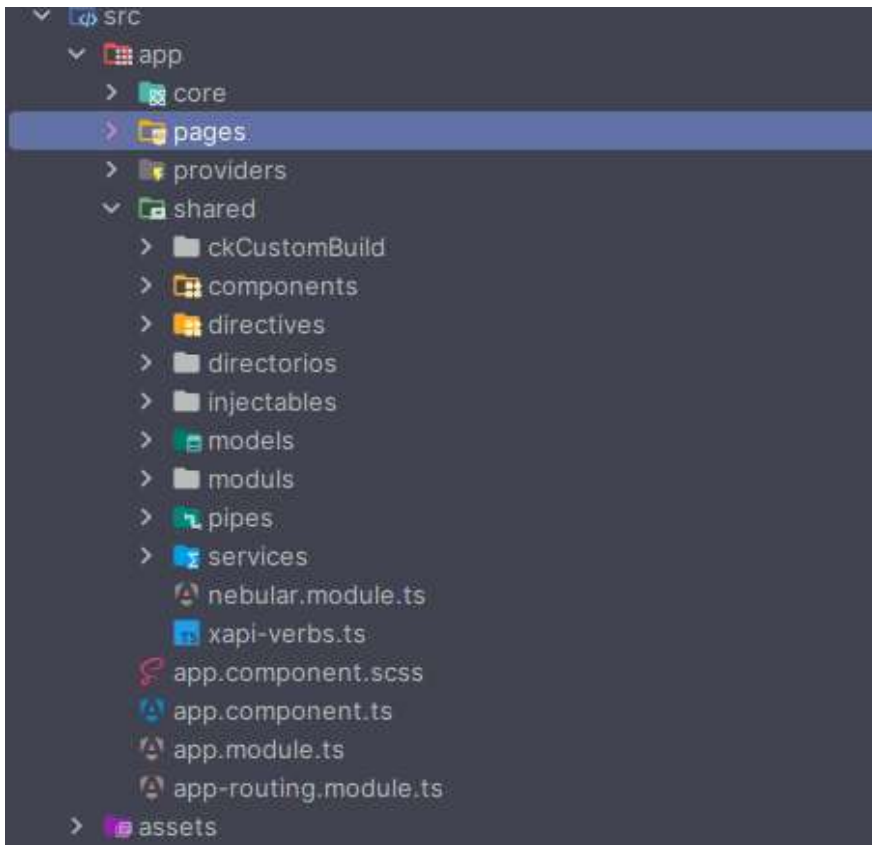
Anexo C: Figuras, tablas, o imágenes adicionales, si fuera el caso



Anexo C-1. Educación continua



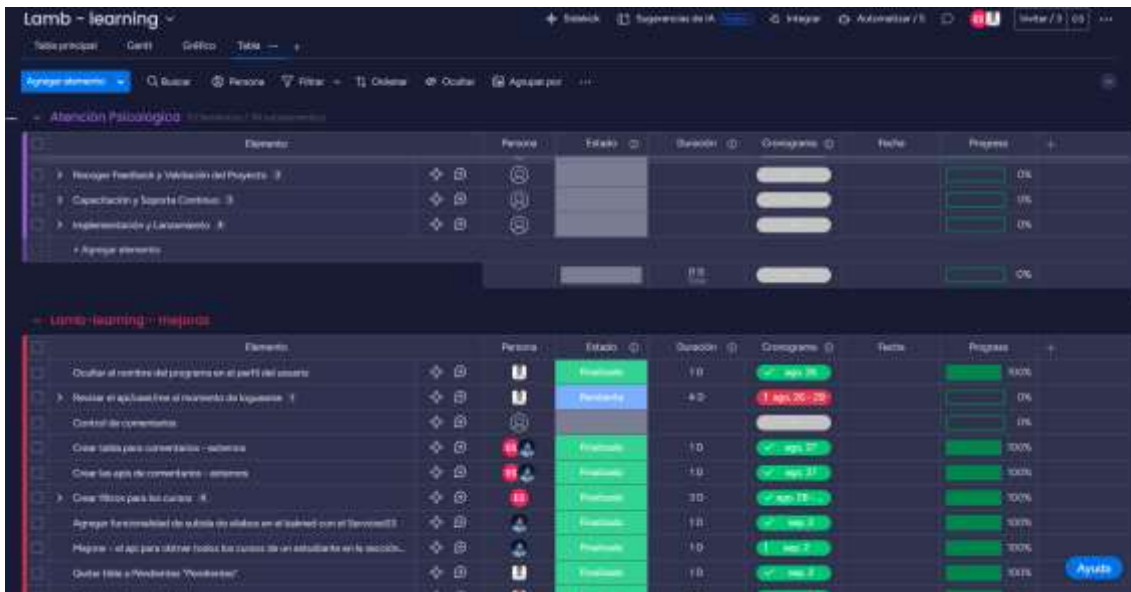
Anexo C-2. Lamb learning



Anexo C-3. Estructura del proyecto Lamb learning y educación continua

Nombre de tarea	Tarea	Fecha de inicio	Fecha de fin	Categoría	Progreso	Prioridad	Etiquetas	Vista rápida
Conocer de la vida de estos	Heber Quintero	18/6/2025		Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	3/5
Configuración Corsas en S3 de AWS				Requerimiento	No iniciado	Importante	Agregar etiqueta	
Conocer sobre programas	Heber Quintero	18/6/2025		Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	2/2
Conocer Frontier en todas las paginas	Heber Quintero	26/6/2025		Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	1/1
F - Filtrado de programas	Heber Quintero	26/6/2025		En curso	En curso	Medio	Ver más...	3/6
F - Filtrado de Cursos	Heber Quintero	23/6/2025		En curso	En curso	Medio	Ver más...	4/7
Crear la función para que llene al momento de crear el y el	Uziel Cayula V	23/6/2025		Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	1/1
Prueba de pago de un curso - completo				Requerimiento	No iniciado	Importante	Agregar etiqueta	
Prueba de pago de un diplomado completo				Requerimiento	No iniciado	Importante	Agregar etiqueta	
Filtrar por programas	Ever Saul Hites			Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	5/6
Filtrar por cursos	Ever Saul Hites			Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	1/1
F - Filtrado por cursos	Ever Saul Hites			Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	2/2
F - Filtrado Programa de Estudio	Ever Saul Hites	23/6/2025		Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	2/2
Enviar correo a todos al programa	Ever Saul Hites			Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	2/2
Creando de configuración de la plataforma al usuario de	Uziel Cayula V	24/6/2025	27/6/2025	Completado	Completado	Medio	Agregar etiqueta	1/1
CRM - pagina web educación continua				Requerimiento	No iniciado	Medio	Agregar etiqueta	0/1

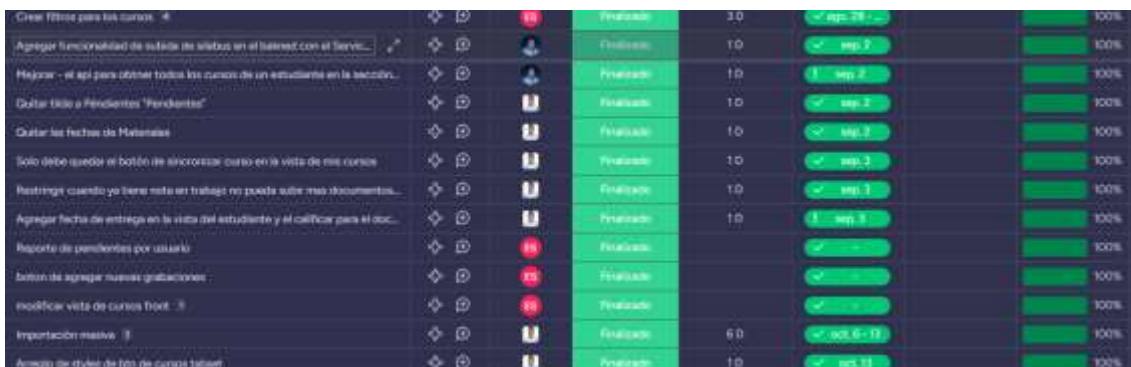
Anexo C-4. Planer



Anexo C-5. Monday



Anexo C-6. Evidencias del desarrollo e implementación de funcionalidades



Anexo C-7. Evidencias del proceso de pruebas y control de calidad



Anexo C-8. Plata forma web de Educación continua



Anexo C-9. Plata forma web LMS de Lamb-learning



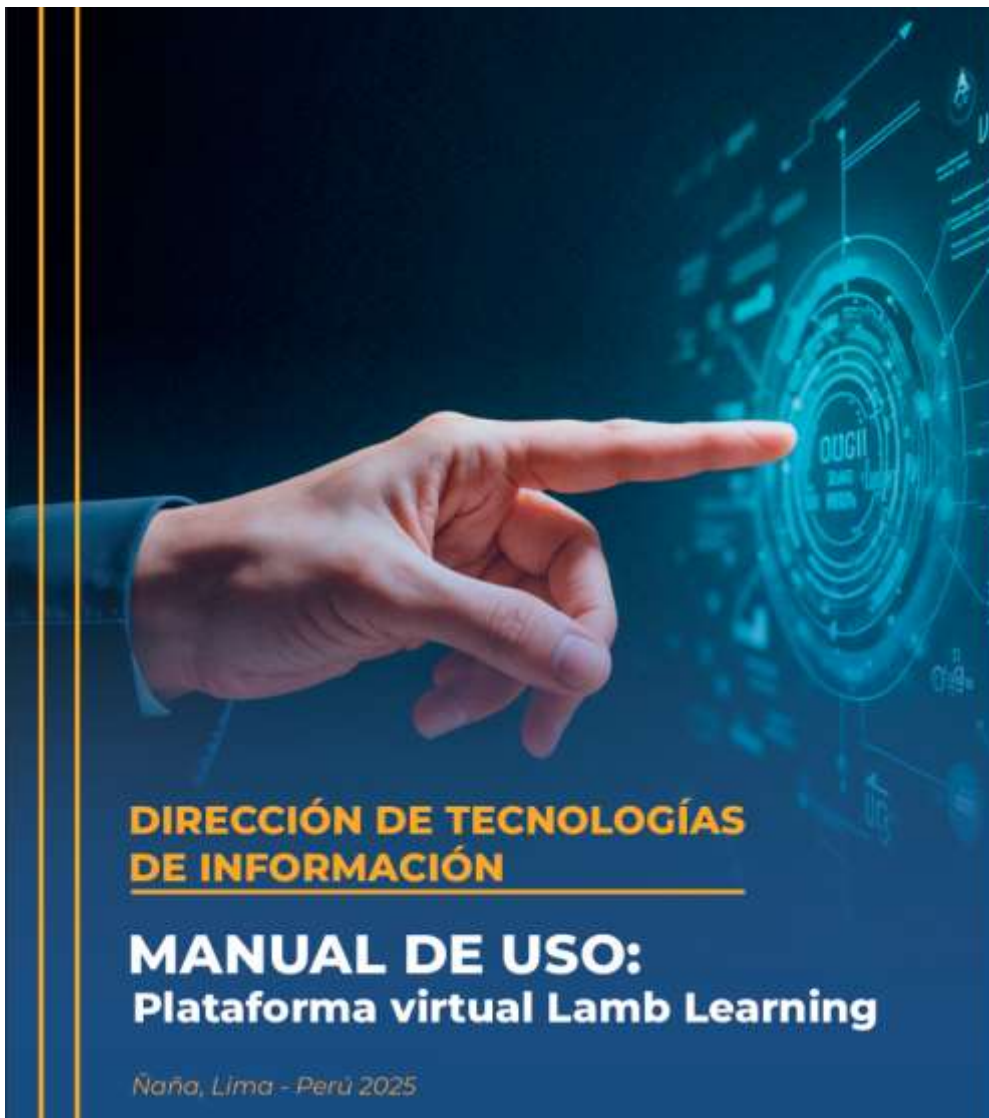
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

NOMBRE DEL DOCUMENTO

Informe de la plataforma Lamb learning (LMS)

Ñaña, Lima - Perú 2025

Anexo C-10. Informe técnico de Lamb learning



Anexo C-11. Manual de uso Lamb learning



















































```
// ELIMINA LA EVALUACION DE LA LISTA DE ESTUDIANTES
private deleteEvaluationStudent(student: ListStudentModels, value: any) void {
  // SI ES TODOS O SIN ENTREGAR (ALL, SE) Y SE ELIMINO, SOLO ACTUALIZA LOS CAMPOS
  if (['ALL', 'SE'].includes(this.tabCode)) {
    if (student) {
      // Actualiza los campos solo si hay cambios
      student.realizo = '0';
      student.calificado = '0';
      student.nota = null;
    }
  }
  // SI ES SIN CALIFICAR Y CALIFICADO (SC, C) Y SE ELIMINO, ELIMINA DE LA LISTA
  if (['SC', 'C'].includes(this.tabCode)) {
    // Elimina si existe
    const index = this.listStudent.findIndex(
      st: ListStudentModels => st.persons_student_id == value.persons_student_id
    );
    if (index !== -1) {
      this.listStudent.splice(index, deleteCount: 1);
      this.selectStudentPending.emit(value);
    }
  }
}
```

Anexo C-12. Documentación del código

Usuarios

Lista de usuarios

























































Buscar: Todos Todos los usuarios 1. 10/10

ID	Código	Nombre Completo	Rol	Activo	Último Ingreso	Acceso	Correo	Acciones
1001	1000001	Diego José Hernández	Admin	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1002	1000002	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1003	1000003	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1004	1000004	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1005	1000005	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1006	1000006	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1007	1000007	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1008	1000008	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1009	1000009	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    
1010	1000010	Diego José Hernández	Estudiante	Activo	21/10/2023 10:00 a.m.	✓	diego.hernandez@univ.edu.ec	    

Anexo C-13. Gestión de usuarios

Gestión de usuarios

Selección: Todos Todos

ID	Programa	Nombre	Descripción	Código	Estado	Acciones	Curso ID	Curso ID	Acciones
1001	Programa de Ingeniería	Curso de Matemáticas y Estadística	Curso de Matemáticas y Estadística	1001	Activo	    	1001	1001	    
1002	Programa de Ingeniería	Curso de Física y Química	Curso de Física y Química	1002	Activo	    	1002	1002	    
1003	Programa de Ingeniería	Curso de Programación	Curso de Programación	1003	Activo	    	1003	1003	    
1004	Programa de Ingeniería	Curso de Historia y Filosofía	Curso de Historia y Filosofía	1004	Activo	    	1004	1004	    
1005	Programa de Ingeniería	Curso de Psicología	Curso de Psicología	1005	Activo	    	1005	1005	    
1006	Programa de Ingeniería	Curso de Idioma Extranjero	Curso de Idioma Extranjero	1006	Activo	    	1006	1006	    

Anexo C-14. Gestión de cursos

MIS TRABAJOS

Curso: Estado: FILTRO

Estas son las Trabajos Pendientes de todos los cursos

IDCND	NOMBRE ACTIVIDAD	PERIODO	FECHAS	FECHA DE ENTREGA	RE-APERTURA	VISTO	NOTA	ACCIÓN
TRABAJO 01	Curso: Puntos Matemática Básica (2P) - Unidad 1	Grupal	Inicio: 07/10/2023, 11:00 a. m. Fin: 08/10/2023, 11:00 p. m. Pasaron 13 días.	NO ENTREGADO	REABRIR	👁		👉
TRABAJO 01.1	Curso: Puntos Matemática Básica (2P) - Unidad 1	Grupal	Inicio: 08/09/2023, 11:00 p. m. Fin: 08/09/2023, 11:00 p. m.	08/09/2023, 11:00 p. m.				👉
TRABAJO 02	Curso: Puntos Matemática Básica (2P) - Unidad 1	Personal	Inicio: 08/09/2023, 11:00 p. m. Fin: 08/09/2023, 11:00 p. m. Pasaron 16 días.	NO ENTREGADO	REABRIR	👁		👉
TRABAJO 01.2	Curso: Puntos Matemática Básica (2P) - Unidad 1	Personal	Inicio: 08/09/2023, 11:00 p. m. Fin: 08/09/2023, 11:00 p. m. Pasaron 16 días.	NO ENTREGADO	REABRIR	👁		👉
TRABAJO 01.03	Curso: Puntos Matemática Básica (2P) - Unidad 1	Personal	Inicio: 08/09/2023, 11:00 p. m. Fin: 08/09/2023, 11:00 p. m.	NO ENTREGADO	REABRIR	👁		👉

Anexo C-15. Gestión de evaluaciones, trabajos, foros

Anuncios

2DA ENTREGA - UNIDAD 1

2da y última oportunidad de entrega de trabajo, este será considerado con menos nota. Entrega final Viernes 19, 6 pm. (Ali, Asto, Huaylla, Loaiza, Lopez, Yalibat)

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1

La Unidad 1 se evaluará mediante la presentación de un portafolio en formato pdf. Un portafolio es un cúmulo de evidencias (capturas de pantallas, acompañadas de descripciones) de los procedimientos que cada estudiante ha efectuado basado en las Guías de aprendizaje autónomo de cada sesión.

Preguntas

Irazú Jannet (9510094)

Buenas noches, se esta actualizando nuevamente

+ 0 + 1 RESPONDER Hace 54 d, 22 hrs, 43 min.

Anexo C-16. Anuncios y preguntas del curso

CREAR ELEMENTO

Datos del curso

¿ Que recurso o actividad deseas añadir al curso?

- Trabajo
- Video
- Enlace
- Foro
- Documento
- Evaluación
- Página
- X-api

TRABAJO
Completa los datos a continuación

Título
Ingresa un título

Descripción
Párrafo **B** **I**

Documento ayuda

Anexo C-17. Creación de recursos

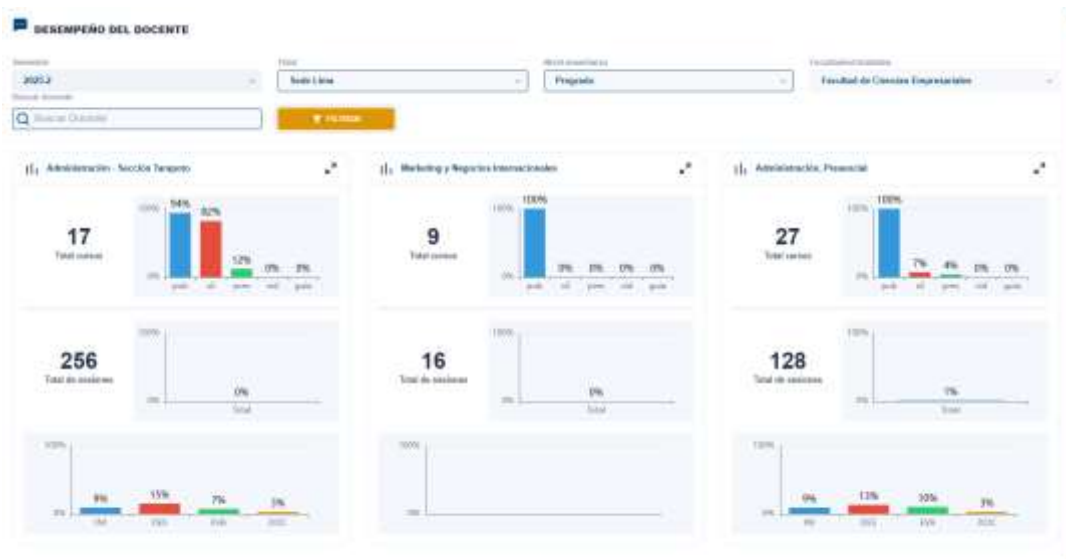
GRABACIONES ZOOM

Solo Lima | Programado | Estado General de Programado | Programas | Q Buscar Elemento | 2023-2 | **Grabar** | **Limpiar**

Docente	Curso	Sede	Facultad/Unidad	Programa	Semestre	Fecha	Passcode	Play	Descarga
Javier JAMES SUBETA RUBEN FLORES	Calentamiento y Gimnasia en Enfermería Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado de la Persona con Diabetes con Mención en Educación en Diabetes, Semipresencial	2023-2	3 ago 2023 08:00:00	-		
Javier JAMES SUBETA RUBEN FLORES	Calentamiento y Gimnasia en Enfermería Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado de la Persona con Diabetes con Mención en Educación en Diabetes, Semipresencial	2023-2	19 ago 2023 08:00:40	-		
Javier JAMES SUBETA RUBEN FLORES	Calentamiento y Gimnasia en Enfermería Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado de la Persona con Diabetes con Mención en Educación en Diabetes, Semipresencial	2023-2	19 ago 2023 08:00:11	-		
Javier JAMES SUBETA RUBEN FLORES	Calentamiento y Gimnasia en Enfermería Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado de la Persona con Diabetes con Mención en Educación en Diabetes, Semipresencial	2023-2	17 ago 2023 08:01:20	686494		
Javier JAMES SUBETA RUBEN FLORES	Calentamiento y Gimnasia en Enfermería Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidado de la Persona con Diabetes con Mención en Educación en Diabetes, Semipresencial	2023-2	26 ago 2023 08:04:24	822768		
JUAN PUPPETTI LAMBIDA	Investigación en Neurociencias Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad Profesional en Neurociencias, Semipresencial	2023-2	7 ago 2023 09:29:24	881121-8		
Carsten East Marco Antonio	Neuroanatomía y Psicofisiología Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad Profesional en Neurociencias, Semipresencial	2023-2	21 ago 2023 18:00:05	-		
Carsten East Marco Antonio	Neuroanatomía y Psicofisiología Cole 1 Grupo unico	Sede Lima	Escuela General de Programado	Segunda Especialidad Profesional en Neurociencias, Semipresencial	2023-2	24 ago 2023 18:00:27	-		

Anexo C-18. Reporte de grabaciones zoom

Anexo C-21. Reporte de participación del estudiante



Anexo C-22. Reporte de desempeño del docente con el curso

Diplomatura en Innovación Educativa Universitaria: Hacia un Aprendizaje Integral y Personalizado -

1 Información adicional 3 Publicar

Tipo de curso: Regular Modalidad: Online

Nombre: Fundamentos Teológicos de la Educ. Docente: Montero Guerrero Ruben Dagobert

Horas a la semana: 5 Idioma: Español

Ciclo: 1 Cupos: 0

Aula: null Grupo: unico

Fecha inicio: 05/05/2025 Fecha fin: 05/05/2025

Tipo nota: Seleccione tipo Nota: 14 20

Presentación: Ingrese descripción del curso

200 / 200

SIGUIENTE →

Anexo C-23. Creación de curso

1

Datos del curso

2

Información adicional

3

Publicar

Categorías: Diplomaturas Y Cursos +


Inscripción: Consultas: Pago: Chat:


Precio soles: Precio dólares:

% descuento: Bits de pago: Al deshabilitar el botón de pago se habilita el formulario de referencia

Silabio: Guía curso:

Url video introducción:

Portada:  191148-GEC_2376.png

Minisatura:  191148-GEC_8582.png

← ATRÁS
SIGUIENTE →

Anexo C-24. Configuración de pagos

DETALLE CURSO

v

1 Texto:

¿Qué aprenderás en este curso?

La asignatura Fundamentos teológicos de la Educación Adventista, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito profundizar en los principios teológicos que sustentan la educación adventista, destacando su relevancia y aplicación en el contexto educativo. Comprende:

1. Principios básicos de la Educación Cristiana Adventista
2. Fundamentos teóricos de la integración de la fe en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Aplicación de la integración la fe en la enseñanza.

2 Al finalizar el curso serás capaz de:

Identificar las categorías del proceso de enseñanza de aprendizaje contextualizados en cada una de las escuelas de la Biblia.	Explicar los fundamentos Filosóficos, Psicológicos, Sociológicos, Pedagógicos, Históricos y Bíblicos, tomando en cuenta la cosmovisión de la Educación de la IASD.
Analizar las estrategias de la integración de la fe, a fin de implementarlas en sus sesiones de clases.	

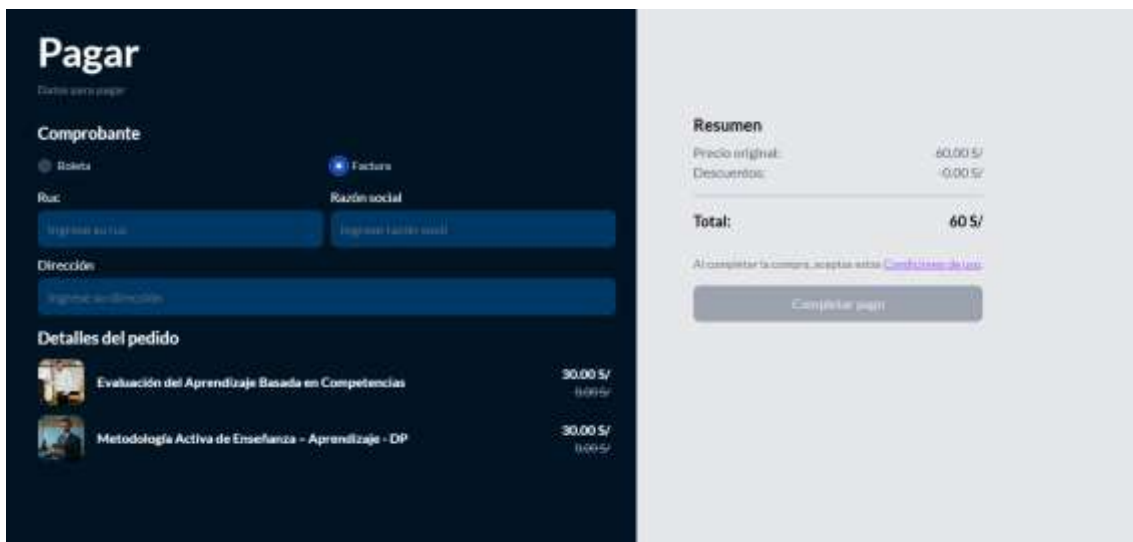
3 Dirigido a:

- Docentes universitarios.

Anexo C-25. Configuración del detalle del curso



Anexo C-26. Vista del curso en línea



Anexo C-27. Pagos y carrito

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CREAR | EMPEZAR | ACTUALIZAR

Sede Sede Sede Facultad de Ciencias Exactas y Educación

ID	ID programa estudio	ID sede sede	ID unidad académica	Abreviatura	Nombre programa estudio	Código certificado	Acciones
891	1114	473	7188	Programa	Programa de cuenta con 200 horas EAC (Sede Lima - A-Dirección)		   
954	1106	473	7190	Programa	Programa de cuenta con 200 horas EAC (Sede Lima - A-Dirección)		   
888	1212	381	6181	Programa	Programa de cuenta con 200 horas EAC (Sede Lima - A-Dirección)		   

Anexo C-28. Gestión de programas

DETALLE PROGRAMA ESTUDIO

1 Texto:

Información del programa:

Párrafo

La **Diplomatura en Innovación Educativa Universitaria: Hacia un Aprendizaje Personalizado**, ofrecida por la **Universidad Peruana Unión (UPeU)**, combina el compromiso con la excelencia académica con una sólida cosmovisión adventista. Este programa está diseñado para transformar la educación universitaria mediante la incorporación de estrategias innovadoras que respetan la individualidad del estudiante, promoviendo un aprendizaje adaptativo, significativo y centrado en valores cristianos. Inspirada en la cosmovisión adventista, la diplomatura fomenta una educación que aborda de manera integral las dimensiones física, mental, social y espiritual del ser humano, reflejando el propósito divino de preparar a los estudiantes para un servicio desinteresado en este mundo y una vida plena en la eternidad. El enfoque en el aprendizaje personalizado busca equipar a los educadores con herramientas para reconocer el potencial único de cada alumno, guiándolos hacia el desarrollo de un carácter íntegro fundamentado en principios bíblicos.

2 ¡Transforma tu enseñanza y lleva el aula al futuro con metodologías innovadoras, evaluación efectiva e inteligencia artificial para una educación integral y digital!

Adquiere habilidades para Desarrollar Metodologías de enseñanza-aprendizaje, evaluación, diseño y ejecución de sesiones educativas y uso de la inteligencia artificial, para promover una educación integral y digital en el aula.

3 Diplomatura - Serie de 4 Cursos:

Anexo C-29. Configuración del detalle del programa

Diplomatura en Innovación Educativa Universitaria: Hacia un Aprendizaje Integral y Personalizado

Información del programa:

La **Diplomatura en Innovación Educativa Universitaria: Hacia un Aprendizaje Personalizado**, ofrecida por la **Universidad Peruana Unión (UPeU)**, combina el compromiso con la excelencia académica con una sólida cosmovisión adventista. Este programa está diseñado para transformar la educación universitaria mediante la incorporación de estrategias innovadoras que respetan la individualidad del estudiante, promoviendo un aprendizaje adaptativo, significativo y centrado en valores cristianos. Inspirada en la cosmovisión adventista, la diplomatura fomenta una educación que aborda de manera integral las dimensiones física, mental, social y espiritual del ser humano, reflejando el propósito divino de preparar a los estudiantes para un servicio desinteresado en este mundo y una vida plena en la eternidad. El enfoque en el aprendizaje personalizado busca equipar a los educadores con herramientas para reconocer el potencial único de cada alumno, guiándolos hacia el desarrollo de un carácter íntegro fundamentado en principios bíblicos.

¡Transforma tu enseñanza y lleva el aula al futuro con metodologías innovadoras, evaluación efectiva e inteligencia artificial para una educación integral y digital!

Detalles del programa

Modalidad: Online

Pr. Babilón - Lección 8 - A Través Del Mar Rojo

YouTube

Anexo C-30. Vista del detalle programa

Certificados

Lista de certificados

Estado: Filtros:

ID	Nombre	Rol	Orientación	Programa Detalle	Configuraciones	Acciones
10	Introducción al mundo digital en el mundo de la educación superior (1100000)	Normal	0		ID: E-Pago: coorotas <input type="button" value="Config. Pago"/> <input type="button" value="Acciones"/> 1. Rol: Administración de Estudios - Aprendizaje (1100000) 2. Rol: Fundación Tecnológica de la Educación Superior (1100000) 3. Rol: Fundación Tecnológica de la Educación Superior - EP (1100000) 4. Rol: Integración de la Investigación Científica (1100000)	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
11	Clonación de Datos	Normal	0		ID: E-Pago: coorotas <input type="button" value="Config. Pago"/> <input type="button" value="Acciones"/> 1. Rol: Control de Acceso Usuarios (1100000)	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
12	Certificado de Investigación	Normal	0		ID: E-Pago: coorotas <input type="button" value="Config. Pago"/> <input type="button" value="Acciones"/> 1. Rol: Administración de Estudios (1100000) 2. Rol: Investigación Profesional (1100000)	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
13	Prueba de Acceso	Normal	0		ID: E-Pago: coorotas <input type="button" value="Config. Pago"/> <input type="button" value="Acciones"/> 1. Rol: Control de Acceso (1100000)	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>

Anexo C-31. Configuración de certificados

REPORTE CERTIFICADOS

Desde:

Hasta:

Mes:

Código	Situación	Nombre curso	Fecha	Fecha	Acciones
ECO-25-9004	Finalizado	Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias (1100000)	27 ago. 2021 16:39:13	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-9003	ANEXO SAL 1000000	Fundamentos Tecnológicos de la Educación Superior - EP (1100000)	17 ago. 2021 08:41:24	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-9002	ANEXO SAL 1000000	Metodología de la Investigación - Aprendizaje (1100000)	17 ago. 2021 08:41:40	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-9001	ANEXO SAL 1000000	Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias (1100000)	17 ago. 2021 08:42:08	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-9000	ANEXO SAL 1000000	Integración de la Investigación Científica (1100000)	17 ago. 2021 08:42:24	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-8999	ANEXO SAL 1000000	Fundamentos Tecnológicos de la Educación Superior - EP (1100000)	4 ago. 2021 08:35:19	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-8998	ANEXO SAL 1000000	Metodología de la Investigación - Aprendizaje (1100000)	4 ago. 2021 08:35:34	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-8997	ANEXO SAL 1000000	Fundamentos Tecnológicos de la Educación Superior - EP (1100000)	4 ago. 2021 08:35:50	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-8996	ANEXO SAL 1000000	Metodología de la Investigación - Aprendizaje (1100000)	4 ago. 2021 08:36:07	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>
ECO-25-8995	ANEXO SAL 1000000	Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias (1100000)	4 ago. 2021 08:36:23	SI	<input type="button" value="V"/> <input type="button" value="E"/> <input type="button" value="D"/>

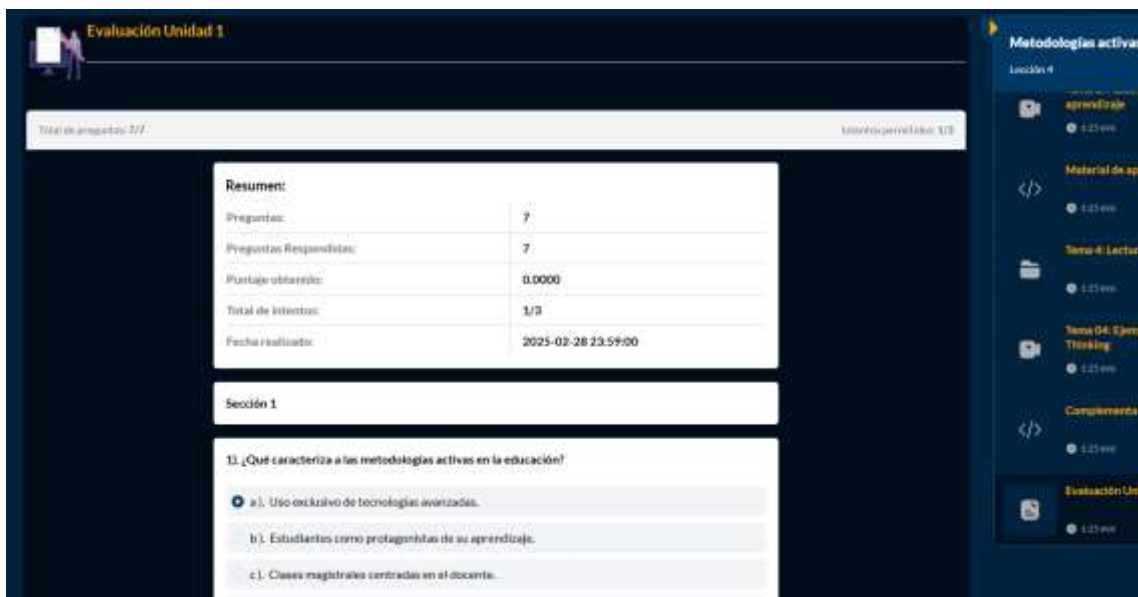
Anexo C-32. Reporte de Certificados emitidos



Anexo C-33. Certificado digital emitido.



Anexo C-34. Gestión del aprendizaje - Vista de recursos



Anexo C-35. Gestión del aprendizaje - Vista de examen

</> U2: Material Complementario

EAD UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

↓ COMPLEMENTA TU APRENDIZAJE

Para reforzar y complementar los aprendizajes vistos durante la lección Aprendizaje Basado en Problemas, te invito a revisar los siguientes recursos relacionados al tema.

EMPEZAR

EAD UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

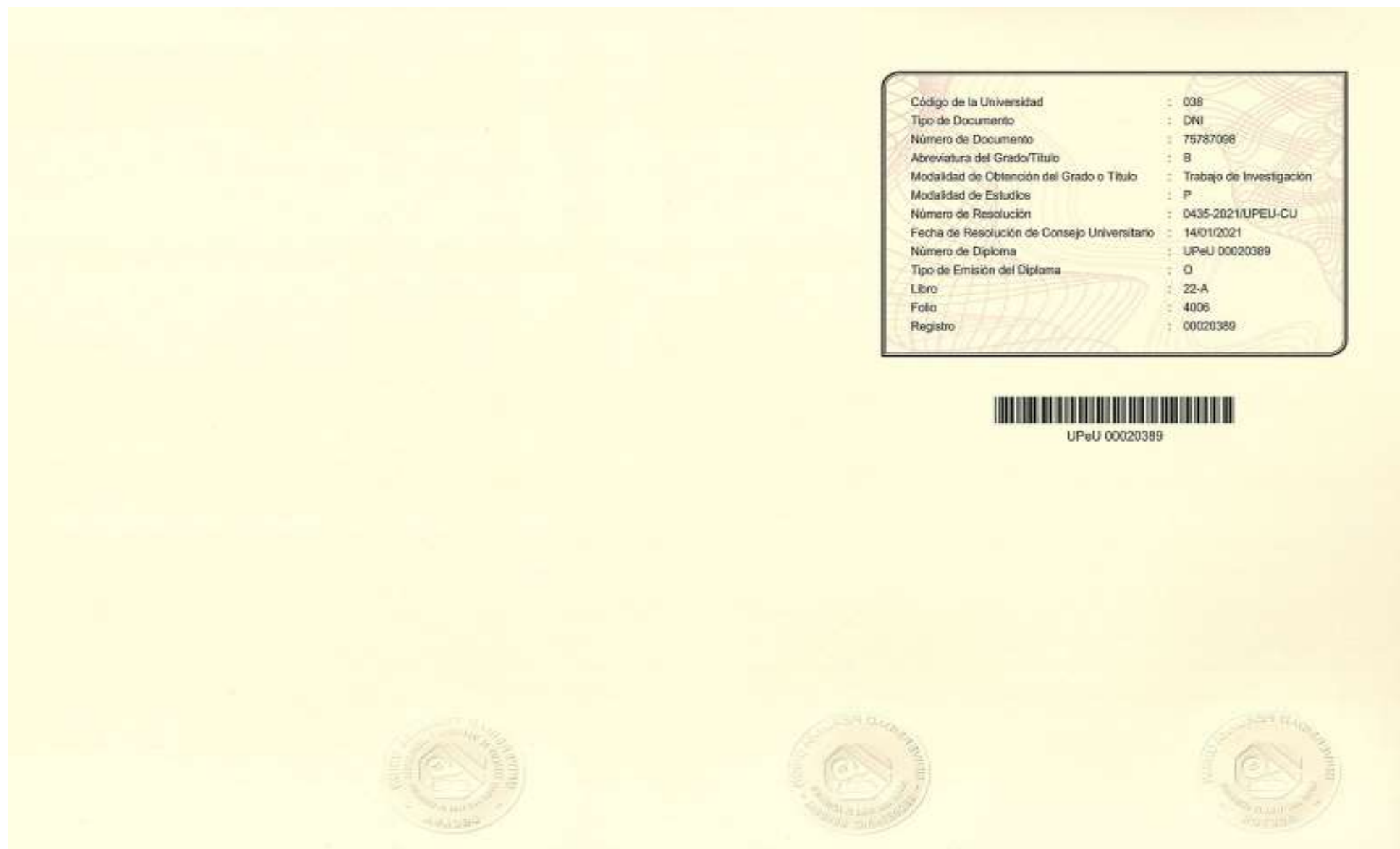
Este recurso interactivo en Genially contiene material complementario para que puedas reforzar y enriquecer tu aprendizaje.

Anexo C-36. Gestión del aprendizaje – Vista de materiales

Anexo C-37: Diploma del bachiller



Anexo C-37.1. Anverso del Diploma bachiller



Anexo C-38. Certificado análisis de datos de google



8 cursos

Aspectos básicos: Datos, datos, en todas partes

Formula preguntas para tomar decisiones basadas en datos

Preparar datos para la exploración

Proceso de datos sucios a datos limpios

Analizar datos para responder preguntas

Compartir datos a través del arte de la visualización

Análisis de datos con programación en R

Curso final de análisis computacional de datos de Google: completa un caso práctico

Sep 16, 2025

Ever Hilasaca Apaza

ha completado correctamente el Certificado profesional sin crédito en línea

Análisis de Datos de Google

Para obtener el Certificado Profesional de Análisis de datos de Google, las y los alumnos deben aprobar ocho cursos desarrollados por Google, que incluyen evaluaciones interactivas y basadas en la práctica, y están diseñadas con el fin de brindar preparación para puestos de nivel básico en el análisis de datos. Son competentes en herramientas y plataformas, incluidas hojas de cálculo, SQL, Tableau y R. Saben cómo preparar, procesar, analizar y compartir datos para realizar acciones reflexivas.

Amanda Brophy

Amanda Brophy
Global Director of
Google Career
Certificates

The online specialization named in this certificate may draw on material from courses taught on-campus, but the included courses are not equivalent to on-campus courses. Participation in this online specialization does not constitute enrollment at this university. This certificate does not confer a University grade, course credit or degree, and it does not verify the identity of the learner.

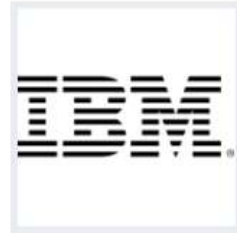
Verifica este certificado en:
<https://coursera.org/verify/professional-cert/BW4411J8SFU8>

Anexo C-39. Certificado IBM DevOps and software engineering



15 cursos

- Introduction to DevOps
- Introduction to Cloud Computing
- Introduction to Agile Development and Scrum
- Introduction to Software Engineering
- Getting Started with Git and GitHub
- Hands-on Introduction to Linux Commands and Shell Scripting
- Python for Data Science, AI & Development
- Developing AI Applications with Python and Flask
- Introduction to Containers w/ Docker, Kubernetes & OpenShift
- Application Development using Microservices and Serverless
- Introduction to Test and Behavior Driven Development
- Continuous Integration and Continuous Delivery (CI/CD)
- Application Security for Developers and DevOps Professionals
- Monitoring and Observability for Development and DevOps
- DevOps Capstone Project



Sep 29, 2025


Ever Hilasaca Apaza

ha completado correctamente el Certificado profesional sin crédito en línea

IBM DevOps and Software Engineering

In this Professional Certificate, learners developed essential knowledge and skills to perform the many tasks in an entry-level DevOps practitioner role. By completing over a dozen courses and projects in the program, the earner of this Professional Certificate has demonstrated a firm grasp and practical experience to: adopt a DevOps mindset in Software Engineering using Agile and Scrum methodologies and Cloud Native tools and technologies. The holder can develop applications in Python, automate tasks using Shell scripts, use collaborative coding platforms like GitHub, compose applications using Microservices, deploy them using Containers (Docker/Kubernetes/OpenShift) & Serverless technologies; and employ tools for Automation, Continuous Integration (CI) and Continuous Development (CD).

The online specialization named in this certificate may draw on material from courses taught on-campus, but the included courses are not equivalent to on-campus courses. Participation in this online specialization does not constitute enrollment at this university. This certificate does not confer a University grade, course credit or degree, and it does not verify the identity of the learner.



Rav Ahuja
Global Program
Director,
Skills Network

Verifica este certificado en:
<https://coursera.org/verify/professionai-cert/QVAJS206DMGA>