

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Una Institución Adventista

Ideación suicida: Un análisis de los factores psicosociales en adolescentes latinoamericanos entre los años 2017 al 2022

Trabajo académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Por:

Elizabeth Sonia Chero Ballón de Alcántara

María Odolinda Rivera Salazar

sesor:

Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco

Lima, noviembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud y docente en la Unidad de Posgrado de Psicología de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente artículo titulado: "Ideación Suicida: Un Análisis de los Factores Psicosociales en Adolescentes Latinoamericanos entre los años 2017 al 2022" constituye la memoria que presentan las licenciadas: Chero Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia y Rivera Salazar, María Odolinda para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud. Trabajo que ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección. Las opiniones y declaraciones de este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución. Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 30 días del mes de noviembre del 2022.



Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco
Asesor

Ideación Suicida: Un Análisis de los Factores Psicosociales en Adolescentes Latinoamericanos entre los años 2017 al 2022

Trabajo académico Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco
Asesor

Lima, 30 de noviembre de 2022

Ideación Suicida: Un Análisis de los Factores Psicosociales en Adolescentes Latinoamericanos entre los años 2017 al 2022

Suicidal Ideation: An Analysis of Psychosocial Factors in Latin American Adolescents from 2017 to 2022

Autoras

Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia¹, Rivera Salazar, María Odolinda²

Filiación

¹ Universidad Peruana Unión, Escuela de Posgrado, Lima, Perú

² Universidad Peruana Unión, Escuela de Posgrado, Lima, Perú

ORCID

Autor 1: orcid.org/0000-0002-4523-3209

Autor 2: orcid.org/0000-0002-3922-3901

Correos

Autor 1:

Autor 2: mrs15148@gmail.com

Correspondencia

Autor 1: elichero1704@gmail.com

Autor 2: mrs15148@gmail.com

RESUMEN

Objetivo: Describir la producción científica sobre los factores psicosociales que se asocian y prevalecen en la ideación suicida en adolescentes latinoamericanos. **Método:** Se incluyeron 15 estudios empíricos, a través de búsqueda en revistas científicas indexadas en Scopus, Web of Science y PubMed, en inglés, español y portugués, reportados en los últimos 4 años en el contexto latinoamericano. La estrategia de búsqueda se desarrolló con descriptores para ideación suicida, adolescentes, factores psicosociales y países latinoamericanos. **Resultados:** Se organizaron en tres aspectos: características de factores psicosociales en la ideación suicida, prevalencia y evaluación en adolescentes latinoamericanos. Se detectó una mayor prevalencia de ideación suicida en los adolescentes que cursan etapa temprana (11,6 % y 27 %), respecto de los adolescentes en etapa tardía (6, 7 % y 15 %). Asimismo, asociación significativa ($p < 0,05$) de los factores del entorno cercano al adolescente, como es el hecho de no tener apoyo de los padres, ser víctima de algún tipo de violencia ($p < 0,01$), consumo de alcohol, tabaco y otras drogas ($p < 0,05$), y factores psicológicos como sentimientos de tristeza, ira, hostilidad y soledad. **Conclusiones:** Los factores psicosociales con mayor asociación a la ideación suicida en adolescentes fueron los relacionados con las experiencias tempranas: consumo de sustancias psicoactivas, tabaco, drogas, alcohol y cannabis; así como los afectivos: sentimientos depresivos vinculados al entorno familiar. Se recomienda la intervención familiar preventiva de los problemas afectivos y conductuales en los adolescentes con ideación suicida, teniendo en consideración que esta debe iniciarse en las etapas previas a la adolescencia.

Palabras clave: ideación suicida, factores psicosociales, adolescentes, estudiantes de media, Latinoamérica

ABSTRACT

Objective: To describe the scientific production on the psychosocial factors that are associated and prevail in suicidal ideation in Latin American adolescents. **Method:** 15 empirical studies were included, through a search in scientific journals indexed in Scopus, Web of Science and PubMed, in English, Spanish and Portuguese, reported in the last 4 years in the Latin American context. The search strategy will be developed with descriptors for suicidal ideation, adolescents, psychosocial factors and Latin American countries. **Results:** They are organized into three aspects: characteristics of psychosocial factors in suicidal ideation, prevalence and evaluation in Latin American adolescents. A higher prevalence of suicidal ideation was detected in adolescents in the early stage (11.6% and 27%), compared to adolescents in the late stage (6, 7% and 15%). Likewise, a significant association ($p < 0.05$) of factors in the environment close to the adolescent, such as not having parental support, being a victim of some type of violence ($p < 0.01$), alcohol consumption, tobacco and other drugs ($p < 0.05$), and psychological factors such as feelings of sadness, anger, hostility and loneliness. **Conclusions:** The psychosocial factors with the greatest association with suicidal ideation in adolescents were those related to early experiences: consumption of psychoactive substances, tobacco, drugs, alcohol and cannabis; as well as the affective: depressive feelings linked to the family environment. Preventive family intervention is recommended for affective and behavioral problems in adolescents with suicidal ideation, taking into account that this should begin in the stages prior to adolescence.

Keywords: suicidal ideation, psychosocial factors, adolescents, media students, Latin America

INTRODUCCIÓN

El origen de la ideación suicida comprende un conjunto de factores que se relacionan entre sí y abarcan aspectos de riesgo y protección que se manifiestan en los distintos entornos en los que se desenvuelve el adolescente, es así que puede evidenciarse en ámbitos individuales, familiares y sociales (Bravo et al., 2020; Garza et al., 2020).

La ideación suicida es muy compleja, ya que involucra una serie de conceptos, tales como el riesgo suicida que da origen al proceso, desde los pensamientos e ideas que preceden al intento, por lo que se le debe prestar atención en las primeras manifestaciones (Bahamón et al., 2019; Perdomo et al., 2020).

Según la Organización Panamericana de la Salud, más de 700.000 personas se quitan la vida por diferentes factores. Asimismo, el suicidio es la tercera causa principal de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años. El impacto de muertes por suicidio (77 %) predomina en países cuya condición socioeconómica es baja o media; en este mismo sentido, los factores que se vinculan más con la posibilidad de suicidarse se relacionan con factores como el matrimonio precoz y forzado, la violencia de género, el embarazo en la adolescencia y deserción escolar (OPS, 2021).

Investigaciones realizadas sobre la ideación suicida, citan los aportes del Modelo Multidimensional del Suicidio (Mack, 1986), dando realce a siete factores psicosociales asociados a la ideación suicida en la adolescencia, etapa donde se inicia la independencia social y hay mayor predisposición para ser vulnerables (Medina et al., 2017). Asimismo, los aportes de la Teoría Cognitiva de la Depresión de Beck (1983), con énfasis en la instrumentalización de la ideación suicida (1997) y su vinculación con la triada cognitiva.

En el contexto de América Latina, Rodríguez et al., (2012) realizó un estudio en 254 pacientes colombianos, encontrando una prevalencia de 49 % en ideación suicida; Asimismo, Flores, Perales y Gómez (2016), hallaron un 33 % de indicadores de ideación suicida en 260 adolescentes mexicanos; situación similar fue encontrada por Varengo (2016), quien identificó un 37 % de niveles moderados y altos en 96 participantes argentinos; investigaciones más recientes realizadas por Pérez y Salamanca (2017), detectan esta problemática en 37 de los 76 adolescentes colombianos; asimismo, Forero, Siabato y Salamanca (2017), reportaron un índice similar del 30 % en 289 participantes (López Vega et al., 2020). Finalmente, Soares et al. (2020) evidenció un incremento de la prevalencia de la ideación suicida, tanto en niñas (8,4 %) como en niños (17,7 %) brasileños. En la literatura publicada, los investigadores hallaron indicadores medios y altos de prevalencia que revelan que la problemática de ideación suicida en adolescentes se mantiene vigente.

En este mismo análisis de la problemática en el Perú, mediante los estudios sociodemográficos realizados por el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2018) en Lima Metropolitana, reporta que el 27 % de los encuestados presentaron indicadores de pensamientos relacionados con deseos de morir y el 3 % han culminado en un intento. Asimismo, las mujeres

experimentan más deseos de quitarse la vida y elaborar planes de hacerlo. Como factores predisponentes encontraron los problemas de pareja (33,5 %), con los padres (17,3 %), de salud (16,5 %) y de separación de la pareja (13,1 %) como motivos de intentos suicidas (Hernández-Vásquez et al., 2016).

Existe un vacío en el conocimiento en relación con la sistematización de los factores psicosociales que se asocian a la ideación suicida en adolescentes, dado que la literatura vigente enfatiza en la problemática del intento suicida o de la conducta suicida, lo cual influencia de manera negativa en su prevención y tratamiento. En este mismo orden de ideas, el aporte principal consiste en poner en perspectiva los conocimientos vigentes, en relación con la evaluación de la ideación suicida con fines preventivos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se trató de una revisión narrativa, con la intención de sintetizar a nivel descriptivo (Zilmer y Díaz-Medina, 2018) de los resultados de estudios sobre los factores asociados a la ideación suicida en adolescentes latinoamericanos.

Se revisaron artículos científicos, desde junio del 2017, en tres bases de datos: Scopus, Web of Science y PubMed. La estrategia de búsqueda se centró en el uso de palabras claves y descriptores para ideación suicida en adolescentes latinoamericanos; en PubMed se utilizaron ajustadores de campo para la búsqueda en el título, resumen y términos Mesh; en Web Of Science, en el título y temática; mientras que en Scopus en los títulos, resumen y palabras clave; dicha estrategia fue revisada por dos expertos en bibliometría (ver anexo 1).

Posterior a ello, dos colaboradoras se dedicaron a pesquisar los datos en las bases previamente señaladas. Una vez terminada la búsqueda, se consideró como criterios de inclusión a los artículos originales de acceso abierto que refieran a la ideación suicida como una variable principal o secundaria, realizadas en población adolescente o estudiantes de secundaria o educación media, considerando estudios en español, inglés y portugués y como criterios de exclusión artículos originales de acceso cerrado por costos elevados, con duplicidad de aquellos de contenido incompleto y en población adulta. Organizada la data, las autoras revisaron los artículos (incluidos vs. excluidos) hasta lograr un acuerdo del 100 %, luego se sistematizaron en una matriz y las discrepancias entre las colaboradoras se resolvieron de manera interna hasta llegar a un consenso. Los datos registrados en la matriz fueron: primer autor, año de publicación, tipo de artículo, diseño del estudio, objetivo, instrumento para medir ideación suicida, país de origen, muestra y resultados (ver fig. 1).



Figura 1 *Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos*

RESULTADOS

Hasta junio del 2022, se hallaron 3 estudios en PUBMED, 31 en SCOPUS y 5 en WEB OF SCIENCE, haciendo un total de N=39. Tras cruzar los documentos, se retiraron los artículos duplicados y al ser evaluados quedaron según los criterios de inclusión una muestra de n=15 estudios, todos originales (Fig. 1); de los cuales 09 fueron de diseño correlacional, asociativo y transversal y 06 de diseño analítico, observacional, descriptivo. El estado del arte del estudio de la ideación suicida se centró en la producción científica desarrollada en países Latinoamericanos, tanto Brasil como México comparten significativo número de producción científica, ambos presentan 5 y 4 artículos respectivamente y, estos fueron desarrollados en muestras aleatorias de estudiantes de ambos sexos, con residencia urbana y rural de escuelas públicas de diferentes provincias y regiones del país. Asimismo, Colombia (3 estudios) seguido de Chile (2 estudios) y Perú (1 estudio) evidencian similares características en la muestra (ver tabla 1).

Los objetivos de los estudios buscaron evaluar la prevalencia, asociación y correlación de los factores asociados a la ideación suicida, por lo menos 6 de los 15 estudios hacen referencia al factor de violencia (Melo et al., 2022; Secundino-Guadarrama et al., 2021; De Sá Sousa et al., 2020; Hernández-Vásquez et al., 2019; Pineda-Roa et al., 2019 y Schäfer et al., 2017). Otro factor se encontró en 3 de los 15 estudios relacionados con el consumo de alcohol (Melo et al., 2022), de cannabis (Rubio et al., 2020) y otras sustancias (Campo-Arias et al., 2020); otros 3 estudios reportan la asociación con afectividad (Rubio et al., 2020) y síntomas depresivos (Lara et al., 2018; Rubio et al., 2020; De la Roca et al., 2020) y otros lo vinculan con trastornos alimenticios (Martínez Baquero et al., 2017) y en relación con el riesgo de ideación suicida según

la orientación sexual homosexual (Pineda-Roa et al., 2019) (ver tabla 1).

Tabla 1 Características de los estudios sobre factores asociados a Ideación suicida

AUTORES (año)	DISEÑO/TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO	POBLACIÓN, MUESTRA	INSTRUMENTO	RESULTADOS
Melo et al. (2022)	Diseño o No experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional	Evaluar la prevalencia y asociación entre las conductas suicidas y el consumo compulsivo de alcohol entre los adolescentes brasileños.	Brasil / Olinda n=2.476 de 14 a 19 años de edad de 26 escuelas secundarias públicas	Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil autoadministrada.	La ideación suicida se asoció con el consumo excesivo de alcohol de uno a dos días (RP:1,053, IC 95 %: 1,011-1,096) y \geq tres días en los 30 días anteriores (RP: 1,069, IC 95 %: 1,016-1,125), tristeza/desesperanza en los últimos 12 meses (RP:1.313, IC95%:1.267-1.360), reporte de agresión física familiar en los últimos 12 meses (RP:1.111, IC95%:1.068-1.155), el sexo femenino (RP: 1.082, IC 95%: 1.049-1.115) y una familia no nuclear (RP: 1.037, IC 95%: 1.004-1.071)
Lima C.A. et al. (2021)	Estudio epidemiológico, transversal, analítico	Estimar la prevalencia y analizar los factores asociados a la ideación suicida en estudiantes de secundaria y universitarios.	Brasil, Minas Gerais n=2.500 estudiantes (963 de secundaria y 1.537 de educación superior).	La ideación suicida se investigó utilizando un ítem del Inventario de Depresión de Beck.	En secundaria los factores asociados fueron: sexo femenino (OR: 2,14; IC 95%: 1,39-3,27), consumo de drogas (OR: 3,25; IC 95%: 1,40-7,52), consumo de alcohol (OR: 2,50; IC 95% IC: 1,54-4,04), sentimiento de ira y hostilidad (OR: 1,73; IC 95%: 1,05-2,87), síndrome de burnout (OR: 2,27; IC 95%: 1,31-3,95).
Secundino-Guadarrama et al. (2021)	Diseño No experimental, estudio observacional descriptivo, prospectivo, de corte transversal	Analizar las variables que se asocian a la presencia de ideación suicida y conocer el poder predictivo de los síntomas depresivos y los pensamientos automáticos negativos.	México, Estado de México n= 409 estudiantes de entre 15 y 19 años seleccionados aleatoriamente en una escuela pública del Estado de México.	Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB).	Asociación positiva y significativa entre la IS y el sexo mujer (OR = 2.55 [1.02, 6.38]), tener padres divorciados, profesar la religión católica, consumir tabaco y drogas (OR = 3.44 [1.23, 9.57]), así como haber sufrido violencia y angustia en el último semestre, haber presentado síntomas depresivos (OR = 4.37 [1.68, 11.36]), pensamientos automáticos negativos (OR = 6.03 [2.40, 15.10]) e intentos de suicidio (OR = 22.66 [1.58, 325.29]). Predicen la aparición de ideas suicidas
Rubio et al. (2020)	Diseño No experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional.	Asociación entre el afecto positivo y negativo en relación con la ideación suicida y el intento de suicidio.	Chile, Santiago, Valparaíso y Concepción. n= 4.568 estudiantes de secundaria	Escala de Afecto positivo y afecto negativo de Watson, et.al (PANAS)	El afecto positivo correlaciona $r = -0,20$ con intento de suicidio, $r = -0,27$ con afecto negativo, $r = -0,30$ con equilibrio afectivo y $r = 0,65$ con ideación suicida, todos con $p < 0,001$. Los estados afectivos negativos, que se asocian más fuertemente con la ideación suicida y los intentos de suicidio.
Rubio et al. (2020)	Este estudio, cuantitativo y transversal	Analizar tipos de apoyo social y el consumo de sustancias moderan la relación entre síntomas depresivos e ideación suicida.	Chile, área urbana (Región Metropolitana. 20 escuelas seleccionadas al azar) n=775 adolescentes	Cuestionario Youth's Inventory-4 (YI-4) Escala de apoyo social percibido	Los pensamientos de muerte o ideación suicida como la depresión se asociaron negativamente con los cuatro tipos de apoyo social percibido y positivamente con los tres tipos de consumo de sustancias. Todas estas asociaciones fueron estadísticamente significativas ($p < 0,01$).
Rivera-Rivera et al. (2020)	Estudio transversal	Estimar la prevalencia de conducta suicida y su asociación con factores psicológicos en adolescentes	México n=17 995, adolescentes mexicanos (10-19 años)	La Ensanut 2018-19 Encuesta de conductas suicidas	Factores asociados. Ideación suicida: tabaco (OR= 2,19; IC95%: 1,56-3,09), alcohol (OR= 1,98; IC95%: 1,53-2,60), síntomas depresivos (OR= 5,67; IC95%: 4,56-7,07), abuso sexual (OR = 6,67; IC95%: 4,60-9,66). Intento de suicidio: tabaco (OR= 2,09; IC 95%: 1,42-3,07), alcohol

					(OR= 2,15; IC 95%: 1,65-2,80), síntomas depresivos (OR= 6,05; IC 95%: 4,75-7,73), abuso (OR= 6,86; IC95%: 4,65-10,13)
Campo-Arias et al. (2020)	Diseño No experimental, estudio transversal	Evaluar la asociación entre el consumo de Cannabis y el riesgo elevado de suicidio en adolescentes de secundaria.	Colombia, Santa Marta n=1.462 estudiantes. Su edad media fue de 14,4 años (DE=0,8) y el 60,3% eran mujeres.	Escala de ideación suicida CES-D	La asociación entre haber consumido Cannabis alguna vez en la vida y el riesgo suicida elevado fue significativa (OR=2,37; IC95% 1,60-3,49).
De Sá Sousa et al. (2020)	Diseño no experimental, transversal, correlacional	Analizar la prevalencia de ideación suicida y sus factores asociados en adolescentes escolares.	Brasil, Teresina, Piauí. n= 674 alumnos de escuelas públicas y privadas.	Cuestionario (PENSE) Encuesta de Victimización (LECOQUE)	La ideación suicida se asoció con la condición de no vivir con sus padres (RP ajustado = 2,27; IC 95% 1,26-4,10; p < 0,05) y con la condición de haber sufrido violencia sexual por parte de otros estudiantes, profesores o personal de la escuela (RP ajustado = 3,40; IC95% 1,80-6,44; p < 0,05)
Cruz et al. (2020)	Estudio transversal, descriptivo y analítico	Determinar la prevalencia de consumo de cigarrillo e identificar conductas de riesgo para la salud asociadas.	Brasil, Pernambuco n= 1059 adolescentes	Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil (YRBS).	La Ideación suicida (RP = 1,51, IC 95% 1,25-1,82), aumentó el riesgo de consumir cigarrillos.
De la Roca et al. (2020)	Estudio transversal, observacional y comparativo	Analizar los niveles de depresión y su influencia en la presencia de ideación suicida en estudiantes de secundaria.	México, León, Guanajuato n=447 estudiantes	Escala de Ideación Suicida de Beck	Tener antecedentes de enfermedad mental en la familia e intentos de suicidio previo fueron riesgos significativos para la ideación suicida (R2 = .29, p < 0.001). Sumado a ello existe correlación entre la ideación suicida, el BDI (Inventario de Depresión de Beck) y tener un intento de suicidio previo (R2 = .28, p < 0.001)
Hernández-Vásquez et al. (2019)	Estudio transversal analítico	Determinar la prevalencia de conductas suicidas (ideación e ideación más planificación suicida) y factores asociados en estudiantes.	Perú n=2521 adolescentes escolares peruanos	Encuesta Global de Salud Estudiantil Escolar (GSHS) realizado en Perú por el MINSA, OPS Y CDC de EE. UU.	Se evidenció que ser mujer; tener apoyo de los padres; sentirse solo y haber experimentado agresión física en los últimos 12 meses; experimentado Bullying y consumo de alcohol en los últimos 30 días, se asociaron con ideación suicida.
Pineda-Roa et al. (2019)	Estudio de Correlación	Indagar los factores de riesgo de ideación suicida en varones jóvenes residentes en Bogotá, que se autodefinen como homosexuales	Colombia n= 175 varones entre 14 y 27 años.	Escala de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)	Haber sufrido abuso sexual se encuentra asociado con la ideación suicida (odds ratio [OR] = 4,02; intervalo de confianza del 95% [IC95%], 1,51-10,67; p = 0,005).
Lara et al. (2018)	Estudio transversal con un diseño ex post facto	Evaluar la presencia de ideación suicida y síntomas depresivos en adolescentes	México, Chiapas n=4.759 estudiantes de ambos sexos	Ideación Suicida de Roberts	La impulsividad (OR = 1,907) y los síntomas depresivos (OR = 9,006) conducen a un aumento de dos y nueve veces la probabilidad de ideación suicida, respectivamente
Martínez Baquero et al. (2017)	Estudio correlacional, selectivo probabilístico o transversal y descriptiva	Establecer si existe alguna asociación entre los trastornos alimentarios y la conducta suicida en escolares.	Colombia, Boyacá n=1292 escolares mediante muestreo probabilístico estratificado	Inventario PANSI de Ideación Suicida Positiva y Negativa	correlación baja, pero significativa, entre los trastornos alimentarios y el PANSI negativo (rs = .19 y p = .00), lo que sugiere que, a mayor presencia de señales de alarma de trastornos alimentarios, más factores de riesgo de ideación suicida.
Schäfer et al. (2017)	Estudio con enfoque analítico transversal	Estimar la asociación entre la exposición a la violencia física y sexual y la ideación suicida en escolares brasileños,	Brasil, Rio Grande Do Sul Participaron n=3.547 estudiantes de 12 a 17 años	Cuestionario sobre el uso de psicoactivos entre los estudiantes, así como las condiciones asociadas.	Las niñas y los niños expuestos a violencia física o sexual reportaron 3,42 y 3,14 veces más probabilidades de reportar ideación suicida en los últimos 30 días.

Tabla 2 Prevalencia de ideación suicida, según etapa de vida adolescente

AUTORES (año)	DISEÑO/TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO	POBLACIÓN, MUESTRA	INSTRUMENTO	RESULTADOS
Melo et al. (2022)	Diseño No experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional	Evaluar la prevalencia y asociación entre las conductas suicidas y el consumo compulsivo de alcohol entre los adolescentes brasileños	Brasil / Olinda n=2.476 de 14 a 19 años de 26 escuelas secundarias públicas	Encuesta de Comportamiento de Riesgo Juvenil autoadministrada.	La prevalencia de ideación suicida fue 23,7%. en adolescencia temprana
Lima et al. (2021)	Estudio epidemiológico, transversal, analítico	Estimar la prevalencia y analizar los factores asociados a la ideación suicida en estudiantes de secundaria y universitarios.	Brasil, Minas Gerais n=2.500 estudiantes (963 de secundaria y 1.537 de educación superior).	La ideación suicida se investigó utilizando un ítem del Inventario de Depresión de Beck.	La prevalencia de ideación suicida fue del 11,6% en adolescencia temprana y del 9,8% entre los estudiantes de adolescencia tardía.
Rivera-Rivera et al. (2020)	Estudio transversal	Estimar la prevalencia de conducta suicida y su asociación con factores psicológicos	México n=17 995, adolescentes mexicanos (10-19 años)	La Ensanut 2018-19 Encuesta de conductas suicidas	La prevalencia de ideación suicida fue de 6,7 % en adolescencia tardía (18 a 19 años)
De Sá Sousa et al. (2020)	Diseño no experimental, transversal, correlacional	Analizar la prevalencia de ideación suicida y sus factores asociados en adolescentes escolares.	Brasil, Teresina, Piauí. n= 674 alumnos de escuelas públicas y privadas.	Encuesta Nacional de Salud Escolar (PENSE) Cuenta con seis bloques de preguntas:	La prevalencia de ideación suicida en adolescencia temprana (7,9 %) en sexo femenino.
Hernández-Vásquez et al. (2019)	Estudio transversal analítico	Determinar la prevalencia de conductas suicidas (ideación e ideación más planificación suicida) y factores asociados	Perú n=2521 adolescentes escolares peruanos	Encuesta Global de Salud Estudiantil Escolar (GSHS) realizado en Perú por el MINSa, OPS y CDC de EE. UU.	La prevalencia de ideación suicida fue de 27,5% en adolescencia temprana y de sexo femenino

Por lo menos, 5 de 15 estudios revisados identifican la presencia de ideación suicida en una etapa temprana de la adolescencia con una mayor prevalencia de 11,6 % y 27 % respectivamente (Melo et al., 2022; Lima et al., 2021 y Hernández-Vásquez et al., 2019). Mientras que otros hallazgos reportan el descenso de la ideación suicida en la adolescencia tardía, con una prevalencia de 6,7 % y 15 % respectivamente (Lima et al., 2021; Cruz et al., 2020; Rivera-Rivera et al., 2020).

Tabla 3 Factores asociados a la Ideación suicida en Adolescentes Latinoamericanos

	Factor	Autores	n	Sig.	OR (95%)	IC
Entorno cercano al adolescente:	Condición de no vivir con padres	De Sa Souza et al. (2020)	674	,005	RP:1.11	IC:(1,26-4,10)
		De Sa Souza et al. (2020)	674	,005	RP:3,40	IC:(1,80-6,44)
Familia	Violencia de tipo sexual	Rivera-Rivera et al. (2020)	17 995	,005	OR = 6,67	IC:(4,60-9,66)
Escuela						

Experiencias Tempranas	Consumo de alcohol	Melo et al. (2022)	2476	,005	RP:1.05	IC: (1,01-1,09)
		Lima et al. (2021)	2500	,005	OR: 2,50	IC:(1,54-4,04)
		Rivera-Rivera et al. (2020)	17 995	,005	OR= 1,98	IC:(1,53-2,60)
	Consumo de cigarrillos	Rivera-Rivera et al. (2020)	17 995	,005	OR= 2,19;	IC: (1,56-3,09)
		Cruz et al. (2020)	1059	,005	RP = 1,51	IC:(1,25-1,82)
	Consumo de drogas	Lima et al. (2021)	2500	,005	OR: 3,25	IC:(1,40-7,52)
Aspectos Psicológicos	Tristeza/desperanza en los últimos 12 meses	Melo et al. (2022)	2476	,005	RP:1.31	IC:(1.26-1.36)
	Sentimiento de ira y hostilidad	Lima et al. (2021)	2500	,005	OR: 1,73	IC: (1,05-2,87)
	Síntomas depresivos	Rivera-Rivera et al. (2020)	17 995	,005	OR= 5,67	IC: (4,56-7,07)

En cuanto a los reportes de los factores asociados en adolescentes, por lo menos 4 de los 6 estudios destacan la presencia de ideación suicida vinculada al sexo femenino (Melo et al., 2022; Lima et al., 2021; Hernández Vasquez., 2019; Rivera Rivera et al., 2020) en comparación con los varones. Asimismo, 3 de los 5 estudios precisan que hay asociación significativa ($p < 0,05$) de los factores del entorno cercano al adolescente, como es el hecho de no tener el apoyo de los padres (De Sa Souza et al., 2020), ser víctima de algún tipo de violencia ($p < 0,01$) y asociado al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas ($p < 0,05$) (Melo et al., 2022). Otros 2 estudios reportaron asociaciones con factores psicológicos como sentimientos de tristeza, ira, hostilidad y síntomas depresivos (Melo et al., 2022; Lima et al., 2021 y Rivera-Rivera et al., 2020).

Tabla 4 Evaluación de la ideación suicida

AUTORES (año)	DISEÑO/TIPO DE ARTÍCULO	OBJETIVO	POBLACIÓN, MUESTRA	INSTRUMENTO	RESULTADOS
Secundino-Guadarrama et al. (2021)	Diseño No experimental, estudio observacional descriptivo, prospectivo, de corte transversal	Analizar las variables que se asocian a la presencia de ideación suicida y conocer el poder predictivo de los síntomas depresivos y los pensamientos automáticos negativos.	México, Estado de México n= 409 estudiantes de entre 15 y 19 años seleccionados aleatoriamente en una escuela pública del Estado de México.	Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB).	Asociación positiva y significativa entre la IS y el sexo mujer (OR = 2.55 [1.02, 6.38]), tener padres divorciados, profesar la religión católica, consumir tabaco y drogas (OR = 3.44 [1.23, 9.57]), así como haber sufrido violencia y angustia en el último semestre, haber presentado síntomas depresivos (OR = 4.37 [1.68, 11.36]), pensamientos automáticos negativos (OR = 6.03 [2.40, 15.10]) e intentos de suicidio (OR = 22.66 [1.58, 325.29]). Predicen la aparición de ideas suicidas

Rubio A. et al. (2020)	Diseño No experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional	Asociación entre el afecto positivo y negativo en relación con la ideación suicida y el intento de suicidio.	Chile, Santiago, Valparaíso y Concepción. n= 4.568 estudiantes de secundaria	Escala de Afecto positivo y afecto negativo de Watson, et.al (PANAS)	El afecto positivo correlaciona $r = -0,20$ con intento de suicidio, $r = -0,27$ con afecto negativo, $r = -0,30$ con equilibrio afectivo y $r = 0,65$ con ideación suicida, todos con $p < 0,001$. Los estados afectivos negativos, que se asocian más fuertemente con la ideación suicida y los intentos de suicidio.
Campo-Arias et al. (2020)	Diseño No experimental, estudio transversal	Evaluar la asociación entre el consumo de Cannabis y el riesgo elevado de suicidio en adolescentes de secundaria.	Colombia, Santa Marta n=1.462 estudiantes. Su edad media fue de 14,4 años (DE=0,8) y el 60,3% eran mujeres.	Escala de ideación suicida CES-D	La asociación entre haber consumido Cannabis alguna vez en la vida y el riesgo suicida elevado fue significativa (OR=2,37; IC95% 1,60-3,49).
De la Roca et al. (2020)	Estudio transversal, observacional y comparativo.	Analizar los niveles de depresión y su influencia en la presencia de ideación suicida en estudiantes de secundaria.	México, León, Guanajuato n=447 estudiantes	Escala de Ideación Suicida de Beck	Tener antecedentes de enfermedad mental en la familia e intentos de suicidio previo fueron riesgos significativos para la ideación suicida ($R^2 = .29$, $p < 0.001$). Sumado a ello existe correlación entre la ideación suicida, el BDI (Inventario de Depresión de Beck) y tener un intento de suicidio previo ($R^2 = .28$, $p < 0.001$)
Pineda-Roa CA. et al. (2019)	Estudio de Correlación	Indagar los factores de riesgo de ideación suicida en varones jóvenes residentes en Bogotá, que se autodefinen como homosexuales	Colombia n= 175 varones entre 14 y 27 años.	Escala de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)	Haber sufrido abuso sexual se encuentra asociado con la ideación suicida (odds ratio [OR] = 4,02; intervalo de confianza del 95% [IC95%], 1,51-10,67; $p = 0,005$).
Lara et al. (2018)	Estudio transversal con un diseño ex post facto	Evaluar la presencia de ideación suicida y síntomas depresivos en adolescentes	México, Chiapas n=4.759 estudiantes de ambos sexos	Ideación Suicida de Roberts	La impulsividad (OR = 1,907) y los síntomas depresivos (OR = 9,006) conducen a un aumento de dos y nueve veces la probabilidad de ideación suicida, respectivamente
Martínez Baquero L.C. et al. (2017)	Estudio correlacional, selectivo probabilístico o transversal y descriptiva	Establecer si existe alguna asociación entre los trastornos alimentarios y la conducta suicida en escolares.	Colombia, Boyacá n=1292 escolares mediante muestreo probabilístico estratificado	Inventario PANSI de Ideación Suicida Positiva y Negativa	correlación baja, pero significativa, entre los trastornos alimentarios y el PANSI negativo ($r_s = .19$ y $p = .00$), lo que sugiere que, a mayor presencia de señales de alarma de trastornos alimentarios, más factores de riesgo de ideación suicida.

Al menos 5 de 15 estudios realizados en Latinoamérica (México, Colombia y Chile) usaron instrumentos psicométricos para evaluar y cuantificar la recurrencia consciente de pensamientos suicidas; a los deseos y a los planes para cometerlo (ideas suicidas), a los sentimientos de inutilidad, a las pérdidas recientes, al aislamiento social, a la desesperanza y a la incapacidad para pedir ayuda. Para ello se usó la Escala de Ideación Suicida de Beck (Secundino-Guadarrama et al. 2021; De la Roca et al. 2020) y la Escala de Ideación Suicida de Roberts (Lara et al. 2018) como instrumentos que fueron utilizados para el cribaje de ideación suicida. Respecto de las propiedades psicométricas, ambas escalas están en versión española y adaptadas a población general. En este sentido, la fiabilidad alcanzó un $\alpha = .84$ y $\alpha = .74$ respectivamente. La Escala de Ideación Suicida de Beck presentó alta consistencia interna (coeficiente α de Cronbach de 0,89 a 0,96 y una fiabilidad ínter examinador de 0,83) y buena correlación con la escala de desesperanza de Beck y de depresión de Hamilton. Según los

estudios psicométricos se identificó que la Escala de Ideación suicida de Beck presentó mayor evidencia de validez y confiabilidad para medir y detectar su severidad, aportando en la caracterización de esta. Otros dos estudios reportaron el uso del Inventario de ideación positiva y negativa (PANSI) en Colombia. El PANSI es un instrumento con evidencias de constructo y consistencia interna ($\alpha = .77$ para la Ideación Suicida Positiva y $\alpha = .89$ para la Ideación Suicida Negativa), capaz de identificar las dos dimensiones, la primera asociada al factor de riesgo y la segunda vinculada a los factores de protección (Tabla 4).

DISCUSIÓN

A partir de la sistematización de los resultados de la literatura, el presente estudio tuvo como fin determinar los factores psicosociales que se asocian y prevalecen en la ideación suicida en adolescentes latinoamericanos. En el desarrollo psicosocial del adolescente se espera un proceso de fortalecimiento de su imagen corporal, del sentido de la identidad, independización de los padres y reconocimiento. Este desarrollo se puede ver interferido por influencias de la sociedad (Epstein, 2008), por lo tanto, los factores psicosociales se encuentran presentes en un contexto socio familiar y tienen la capacidad de afectar tanto al bienestar o a la salud física, psíquica o social del adolescente (Medina et al., 2017). A continuación, se discuten los principales resultados encontrados:

Prevalencia de ideación suicida

En cuanto a las variables sociodemográficas, los autores consideran que la edad y el sexo se asocian con la ideación suicida en la adolescencia. En este mismo sentido, se observa su presencia en una etapa temprana de la adolescencia, con una mayor prevalencia de 11,6 % y 27 % respectivamente (Melo et al., 2022; Lima et al., 2021 y Hernández-Vásquez et al., 2019). Mientras que otros hallazgos reportan el descenso de la ideación suicida en la adolescencia tardía, con una prevalencia de 6,7 % y 15 % respectivamente (Lima et al., 2021; Cruz et al., 2020; Rivera-Rivera et al., 2020). Esto permite inferir que los adolescentes de edad temprana tienen menos capacidad de afrontamiento, en cambio, en la adolescencia tardía su nivel de afrontamiento aumenta.

Instrumentos de evaluación de la ideación suicida

Se identificaron 9 estudios de los 15 seleccionados que aplicaron instrumentos psicométricos para medir la ideación suicida (Melo et al., 2022; Secundino-Guadarrama et al., 2021; Rubio et al., 2020; Campo-Arias et al., 2020; Cruz et al., 2020; De la Roca et al., 2020; Pineda-Roa et al., 2019; Lara et al., 2018; Martínez Baquero et al., 2017). No se observa un consenso entre los autores para evaluar la ideación suicida en adolescentes latinoamericanos. Una revisión sistemática realizada por Roos et al. (2013) reportó que los instrumentos diseñados

para medir la ideación suicida no cuentan con rigor metodológico, ya que asocian suicidio con autoagresión, no llegando a discriminar indicadores de suicidio, con sensibilidades que no sobrepasan el 90 % y especificidad bordeando entre 40 y 50 %. Otra revisión sistemática realizada por Batterham et al. (2015) concluyó que la Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSSI) y el Cuestionario de Ideación Suicida en Adultos (ASIQ) tuvieron evidencia considerable de robustez psicométrica. Esto implica que, a pesar de contar con evidencias de validez y confiabilidad, ninguna de las escalas revisadas resulta suficientemente sensible, específica y predictiva, ya que no toman en cuenta los factores de riesgo y la posible interacción entre ellos.

Factores psicosociales asociados a la ideación suicida

Experiencias tempranas

Sobre la base de las pesquisas de quince estudios evaluados, 3 de ellos hallaron significancia ($p < 0,05$) entre ideación suicida y el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (Melo et al., 2022; Rubio et al., 2020 y Campo-Arias et al., 2020). Este resultado coincide con el estudio de Pérez y Salamanca (2017), quienes también encontraron este factor en adolescentes colombianos. Este hallazgo se explica desde el modelo multidimensional de Mack (1986), quien considera que las experiencias tempranas como el consumir sustancias psicoactivas, entre ellas el consumo de alcohol y drogas, hace vulnerable al adolescente para desarrollar ideación suicida.

Entorno familiar

La asociación de las relaciones parentales y la ideación suicida fue reportada en un pequeño número de estudios (Melo et al., 2022; Secundino-Guadarrama et al., 2021; Lima et al., 2021). Los adolescentes son más propensos a tener pensamientos suicidas si han experimentado eventos estresantes como violencia familiar en los últimos 12 meses o convivencia con padres divorciados, lo que se refrenda con los hallazgos reportados por INSM (2018) y los estudios del MINSA (2020). Sin embargo, se observa la dificultad de contrastar estos hallazgos en razón a las diferencias culturales de las muestras seleccionadas en los 15 estudios.

Aspectos Psicológicos

Se reportaron 6 estudios que mostraron asociaciones con factores psicológicos como sentimientos de tristeza, ira, hostilidad y soledad (Melo et al., 2022 y Lima et al., 2021). Haber estado expuesto a situaciones de violencia y angustia en el último semestre, síntomas depresivos (OR = 4.37 [1.68, 11.36]) (Rivera-Rivera et al., 2020) y pensamientos negativos (OR = 6.03 [2.40, 15.10]) (Secundino-Guadarrama et al., 2021); pocos estudios como el de

Hernández-Vásquez et al. (2019) reportan situaciones de acoso escolar, esto podría deberse al confinamiento obligado por las autoridades sanitarias.

Limitaciones y fortalezas

El estudio presenta algunas limitaciones, la principal está relacionada con la carencia de estudios que se han realizado en adolescentes en el contexto latinoamericano, durante la pandemia, y acerca de la homogeneidad en los tamaños de la muestra de los estudios reportados, dificultando la inferencia para establecer asociaciones entre variables sociodemográficas y realizar un análisis desagregado por grupos de edad. Asimismo, se precisa como una fortaleza que el escrito ha logrado dar respuesta al problema planteado, brindando una visión específica acerca de los factores que se asocian a la ideación suicida e instrumentos que evidencian validez y confiabilidad; necesario para la detección temprana de la sintomatología en contextos de atención primaria de salud.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los factores psicosociales con mayor asociación fueron los relacionados con las experiencias tempranas, llámese consumo de sustancias psicoactivas, tabaco, drogas, alcohol y cannabis; así como los afectivos relacionados con sentimientos depresivos vinculados al entorno familiar. Asimismo, se detectó una mayor prevalencia de ideación suicida en los adolescentes en etapa temprana (11,6 % y 27 %), respecto de los adolescentes en etapa tardía (6, 7 % y 15 %). En este mismo sentido, según los estudios psicométricos, se identificó que la Escala de Ideación suicida de Beck presentó mayor evidencia de validez y confiabilidad para medir y detectar la severidad de la ideación suicida, siendo indispensable su aplicación con otro instrumento que mida depresión en adolescentes. Es pertinente destacar que este estudio narrativo aporta al conocimiento de la problemática de ideación suicida en adolescentes en un ámbito de América Latina. Por lo tanto, se recomienda la intervención familiar preventiva de los problemas afectivos y conductuales en los adolescentes con ideación suicida, teniendo en consideración que esta debe iniciarse en las etapas previas a la adolescencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual* (6.ª ed.). Editorial El Manual Moderno.
- Bahamón, M., Uribe, J., Trejos, A., Alarcón-Vásquez, Y. & Reyes Ruiz, L. (2019). Estilos de afrontamiento como predicadores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes. *Psicología Desde El Caribe*, 0(0).
- Batterham, P., Ftanou, M., Pirkis, J., Brewer, J., Mackinnon, A., Beautrais, A., Fairweather-Schmidt, A., & Christensen, H. (2015). A systematic review and evaluation of measures for suicidal ideation and behaviors in population-based research. *Psychological assessment*, 27(2), 501–512. <https://doi.org/10.1037/pas0000053>
- Beck, A., Rush A., Shaw, B., Gary, E. (1983). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Biblioteca de Psicología Desclee De Browwer S.A.
- Bravo-Andrade, H., Ruvalcaba-Romero, N., Orozco-Solís, M. & Macías-Espinoza, F. (2020). Factores individuales que protegen o favorecen el riesgo de suicidio adolescente: estudio cualitativo con grupos focales. *Duazary*, 17(1), 36–48. <https://doi.org/10.21676/2389783x.3220>.
- Campo-Arias, A., Suárez-Colorado, Y., Caballero-Domínguez, C.(2020) *Association between the use of Cannabis and elevated suicide risk in high school adolescents from Santa Marta, Colombia. Biomedica Volume 40, Issue 3, 2, Pages 569-577*
- Cruz, J., Lisboa, J., Zarzar, P., Santos, C., Valença, P., Menezes, V., Colares, V., (2020) *Association between cigarette use and adolescents' behavior*. *Revista de saude publica*. Volume 54, Pages 31.
- De la Roca Chiapas, J., Tapia Ibarra, I., Huerta Lepez, J., Paramo Castillo, D., Ramos Frausto, V., Pérez Sánchez, L., (2020) *Ideación suicida y depresión entre estudiantes de secundaria en México*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- De Sá Sousa, C., Mascarenhas, M., Gomes, K., Rodrigues, M., Miranda, C., e Macêdo Gonçalves Frota, K(2020) *Suicidal ideation and associated factors among high school adolescents*. *Revista de saude publica*. Volume 54.
- Epstein R. (2008) El mito del cerebro adolescente. *Mente y Cerebro*. 38: 22-9.
- Flores Palian, N., Perales Rojas, Y., & Gómez Gonzales, W. (2016). “*Depresión e ideación suicida en los adolescentes de una Institución Educativa Pública del distrito de Chongos Bajo - Perú 2014*”. *Revista Científica Ágora*, 3(1), 265–274.
- Forero, I., Siabato, E., Salamanca, Y.(2017). *Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 15, núm. 1, enero junio, 2017, pp. 431-442 <https://doi.org/10.21679/arc.v3i1.50>.
- Garza Sánchez, R., Castro Saucedo, L., & Calderón García, S. (2020). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología Desde El Caribe*, 36(2), 228–

247. <https://doi.org/10.14482/psdc.36.2.616.8>.

- Hernández-Vásquez, A., Azañedo, D., Rubilar-González, J., Huarez, B., & Grendas, L. (2016). *Evolution and regional differences in mortality due to suicide in Peru, 2004-2013*. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(4), 751–757. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.334.2562>.
- Hernández-Vásquez, A., Vargas-Fernández, R., Díaz-Seijas, D., Tapia-López, E., Bendezu-Quispe, G. (2019) *Prevalence of suicidal behaviors and associated factors among Peruvian adolescent students: an analysis of a 2010 survey*. *Medwave* Volume 19, Issue 11, Pages e7755.
- Instituto Nacional de Salud Mental (2018). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Generales y Centros de Salud de Lima Metropolitana - 2015. Informe General. *Anales de Salud Mental* Vol. XXXIV. Número 1.
- Lara, G., Zúñiga, J., Pérez, O. Solís, S., Jiménez, C., Méndez, M., *Predictors of suicidal ideation and depressive symptoms among adolescents in Chiapas, Mexico*. *Ciencia e Saude Coletiva*. Volume 23, Issue 4, Pages 1089 - 1096.
- Lima, C., Messias, R., Brito, A., Ferreira, T., Barbosa, M., de Pinho, L., Brito, M., Silveira, M., (2021) *Suicidal ideation and associated factors among high school and university students: a hierarchical analysis*. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*.
- López Vega, J. M., Amaya Gil, M. K., Salamanca, Y., & Caro Castillo, J. D. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. *Psicogente*, 23(44), 1–18. <https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3709>.
- Mack, J. E. (1986) Adolescent suicide: a structural model. *En G. L. Ríerman (ed.), Suicide and depression among adolescent and young adults. (pp. 53-76). Washington:*
- Martinez Baquero, L., Vianchá Pinzón, M., Pérez Prada, M., Avendaño Prieto, B. *Association between symptoms of anorexia and bulimia nervosa and suicidal behavior in school children of Boyacá, Colombia*. Volume 20, Issue 2, Pages 189 - 199.
- Medina Cano, A., Herazo Chamorro, M., Barrios Meza, A., Rodelo Serrano, Y., & Salinas Gallardo, L. (2017). *Factores psicosociales asociados a la conducta suicida en adolescentes*. *Avances En Psicología*, 25(1), 49–57. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2017.v25n1.133>.
- Melo, T., Aquino, D., Peixoto, A., Lisboa, J., Ferreira, R., Zarzar, P., Colares, V., Laureano, F., Santos, C., Vieira, S., Menezes, V., *Is Binge Drinking Associated with Suicidal Behaviors among Brazilian Adolescents?*. *Substance Use and Misuse*.
- Ministerio de Salud del Perú (2020). Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Mental. Guía de bolsillo primeros auxilios psicológicos.
- Organización Panamericana de la Salud (2021). Vivir la vida. Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países. <https://doi.org/10.37774/9789275324240>
- Perdomo, D., Paola, D., Cuenca, B., & Pava, G. (2020). *Factores de riesgo asociados a la ideación suicida en estudiantes preadolescentes y adolescentes de un centro educativo de*

la ciudad de Neiva-Huila. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales, Psicología, Neiva.

- Pérez, N., & Salamanca, Y., (2017). *Relación entre autoestima e ideación suicida en adolescentes colombianos*. Revista de Psicología GEPU, 8 (1), 8- 21.
- Pineda-Roa C., (2019). *Factores de riesgo de ideación suicida en una muestra de adolescentes y jóvenes colombianos autoidentificados como homosexuales*. Revista Colombiana de Psiquiatría, V 48, Número 1, Páginas 2-9.
- Rivera-Rivera, L., Fonseca-Pedrero, E., Séris-Martínez, M., Vázquez-Salas, A., Reynales-Shigematsu, L., (2020). *Prevalencia y factores psicológicos asociados con conducta suicida en adolescentes*. *Ensanut 2018-19. Salud pública de Mexico*. Volume 62, Issue 6, Pages 672 - 681.
- Roos, L., Sareen J., Bolton, J.(2013). *Suicide risk assessment tools, predictive validity findings and utility today: time for a revamp?* Neuropsychiatry 3(5), 1–13.
- Rubio, A., Oyanedel, J., Cancino, F., Luna, B., Céspedes, C., Zisis, C., Páez, D., (2020). *Social Support and Substance Use as Moderators of the Relationship Between Depressive Symptoms and Suicidal Ideation in Adolescents*. *Frontiers in Psychology*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092717678&doi=10.3389%2ffpsyg.2020.539165&partnerID=40&md5=df56dd9ad0527cfd a45828549dd640bf>
- Rubio, A., Oyanedel, J., Bilbao, M., Mendiburo, A., López, V., Páez, Dario. (2020). *Suicidal Ideation Mediates the Relationship Between Affect and Suicide Attempt in Adolescents*. *Frontiers in Psychology*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098935960&doi=10.3389%2ffpsyg.2020.524848&partnerID=40&md5=2cb8b9405c683a3 e448e6efec9f5b8e8>
- Secundino-Guadarrama G., Veytia-López M., Guadarrama-Guadarrama R., Míguez M. (2021). *Depressive symptoms and automatic negative thoughts as predictors of suicidal ideation in Mexican adolescents*. Medigraphic.com.
- Shafer, J., Teixeira, V., Da Fontoura, L., De Castro, L., Horta, R., (2017). *Exposure to physical and sexual violence and suicidal ideation among schoolchildren*. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, Volume 66, Issue 2, Pages 96 – 103.
- Soares, F., Hardman, C., Rangel J., João F., Bezerra J., Petribú, K., Mota, J., de Barros, M., Lima, R. (2020). *Secular trends in suicidal ideation and associated factors among adolescents*. *Brazilian Journal of Psychiatry*. Volume 42, Issue 5, Pages 475 – 480.
- Varengo, J. (2016) *Ideación suicida en adolescentes*. *Universidad siglo 21* <https://repositorio-uesiglo21-edu-ar.bibliotecadigital.idm.oclc.org/handle/ues21/13032>.
- World Health Organization (2020). *Guidelines on mental health promotive and preventive interventions for adolescents*. <http://apps.who.int/bookorders>.
- Zillmer, J. & Díaz-Medina, B. (2018). *Revisión Narrativa: elementos que la constituyen y sus potencialidades*. *Journal of Nursing and Health* 8 (1). DOI:10.15210/jonah. v8i1.13654

ANEXOS

Anexo 1 Estrategias de Búsqueda Booleana.

Base de datos	Inglés	Español	Portugués
SCOPUS	<p>TITLE-ABS-KEY (adolescents OR adolescents OR adolescent OR high school students OR high school students) AND TITLE-ABS-KEY ("Suicidal ideation" OR "Suicidal ideation") AND TITLE-ABS-KEY ("Latin American countries" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brazil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OR "El Salvador" OR "Guatemala" OR "Honduras" OR "Mexico" OR "Nicaragua" OR "Panama" OR "Paraguay" OR "Peru" OR "Puerto Rico" OR "Dominican Republic" OR "Uruguay" OR "Venezuela") AND NOT (suicide OR "Suicide disorder" OR "Attempted suicide" OR "Suicidal behavior" OR "Adult suicide" OR "Suicide disorder in youth" OR "Attempted suicide in psychiatric patients" OR "Suicidal behavior in the elderly")</p>	<p>TÍTULO-ABS-CLAVE (adolescentes O adolescentes O adolescente O estudiantes de secundaria O estudiantes de educación media) Y TÍTULO-ABS-CLAVE ("Ideación suicida" O "Idea suicida") Y TÍTULO-ABS-CLAVE ("Países latinoamericanos" O "Argentina" O "Bolivia" O "Brasil" O "Chile" O "Colombia" O "Costa Rica" O "Cuba" O "Ecuador" O "El Salvador" O "Guatemala" O "Honduras" O "México" O "Nicaragua" O "Panamá" O "Paraguay" O "Perú" O "Puerto Rico" O "República Dominicana" O "Uruguay" O "Venezuela") Y NO (suicidio O "Trastorno por suicidio" O "Intento de suicidio" O "Comportamiento suicida" O "Suicidio en adultos" O "Trastorno por suicidio en jóvenes" O "Intento de suicidio en pacientes psiquiátricos" O "Comportamiento suicida en ancianos")</p>	<p>TITLE-ABS-KEY (adolescentes OU adolescentes OU adolescentes OU estudantes do ensino médio OU estudantes do ensino médio) E TITLE-ABS-KEY ("Ideação Suicida" OU "Ideação Suicida") E TITLE-ABS-KEY ("Países da América Latina" OU "Argentina" OU "Bolívia" OU "Brasil" OU "Chile" OU "Colômbia" OU "Costa Rica" OU "Cuba" OU "Equador" OU "El Salvador" OU "Guatemala" OU "Honduras" OU "México" OU "Nicarágua" OU "Panamá" OU "Paraguai" OU "Peru" OU "Porto Rico" OU "República Dominicana" OU "Uruguai" OU "Venezuela") E NÃO (suicídio OU "Transtorno de suicídio" OU "Tentativa de suicídio" OU "Comportamento suicida" OR "Suicídio adulto" OR "Transtorno suicida na juventude" OR "Tentativa de suicídio em pacientes psiquiátricos" OR "Comportamento suicida em idosos")</p>
WEB OF SCIENCE	<p>(TI=("teenager" OR "teenagers" OR "high school students" OR "middle school students") OR AB=("teenager" OR "teenagers" OR "high school students" OR "middle school students") OR AK=("teenager" OR "teenagers" OR "high school students" OR "high school students")) AND (TI=("suicidal ideation" OR "suicidal ideation") OR AB=("suicidal ideation" OR "suicidal ideation") OR AK=("suicidal ideation" OR "suicidal ideation")) AND (TI=("Latin American countries" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brazil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OR "El Salvador" OR "Guatemala" OR "Honduras" OR "Mexico" OR "Nicaragua" OR "Panama" OR "Paraguay" OR "Peru" OR "Puerto Rico" OR "Dominican Republic" OR "Uruguay" OR "Venezuela") OR AB=("Latin American countries" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brazil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OR "El Salvador" OR "Guatemala" OR "Honduras" OR "Mexico" OR "Nicaragua" OR "Panama" OR R "Paraguay" OR "Peru" OR "Puerto Rico" OR "Dominican Republic" OR "Uruguay" OR "Venezuela") OR AK=("Latin American countries" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brazil" OR "Chile" OR "Colombia"</p>	<p>(TI=("adolescente" O "adolescentes" O "estudiantes de secundaria" O "estudiantes de secundaria") O AB=("adolescente" O "adolescentes" O "estudiantes de secundaria" O "estudiantes de secundaria") O AK =("adolescente" O "adolescentes" O "estudiantes de secundaria" O "estudiantes de secundaria")) Y (TI=("ideación suicida" O "ideación suicida") O AB=("ideación suicida" O "ideación suicida ") OR AK=("ideación suicida" OR "ideación suicida")) AND (TI=("Países de América Latina" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brasil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" O "Cuba" O "Ecuador" O "El Salvador" O "Guatemala" O "Honduras" O "México" O "Nicaragua" O "Panamá" O "Paraguay" O "Perú" O "Puerto Rico" O "República Dominicana" O "Uruguay" O "Venezuela") O AB=("Países de América Latina" O "Argentina" O "Bolivia" O "Brasil" O "Chile" O "Colombia" O "Costa Rica" O "Cuba" O "Ecuador" O "El Salvador" O "Guatemala" O "Honduras" O "México" O "Nicaragua" O "Panamá" O R "Paraguay" O "Perú" O "Puerto Rico" OR "República Dominicana" OR "Uruguay" OR</p>	<p>(TI=("adolescente" OR "adolescentes" OR "alunos do ensino médio" OR "alunos do ensino médio") OR AB=("adolescente" OR "adolescentes" OR "alunos do ensino médio" OR "alunos do ensino médio") OR AK =("adolescente" OR "adolescentes" OR "alunos do ensino médio" OR "alunos do ensino médio")) AND (TI=("ideação suicida" OR "ideação suicida") OR AB=("ideação suicida" OR "ideação suicida ") OR AK=("ideação suicida" OR "ideação suicida")) AND (TI=("Países da América Latina" OR "Argentina" OR "Bolívia" OR "Brasil" OR "Chile" OR "Colômbia" OR "Costa Rica" OU "Cuba" OU "Equador" OU "El Salvador" OU "Guatemala" OU "Honduras" OU "México" OU "Nicarágua" OU "Panamá" OU "Paraguai" OU "Peru" OU "Porto Rico" OU "República Dominicana" OU "Uruguai" OU "Venezuela") OU AB=("Países da América Latina" OU "Argentina" OU "Bolívia" OU "Brasil" OU "Chile" OU "Colômbia" OU "Costa Rica" OU "Cuba " OU "Equador" OU "El Salvador" OU "Guatemala" OU "Honduras" OU "México" OU "Nicarágua" OU "Panamá" OU R "Paraguai" OU "Peru" OU "Puerto Rico" OU "República</p>

<p>OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OR "El Salvador" OR "Guatemala" OR "Honduras" OR "Mexico" OR "Nicaragua" OR "Panama" OR "Paraguay" OR "Peru" OR "Puerto Rico" OR "Dominican Republic" OR "Uruguay" OR "Venezuela"))</p>	<p>"Venezuela") OR AK=("Países de América Latina" OR "Argentina" OR "Bolivia" OR "Brasil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" O "Cuba" O "Ecuador" O "El Salvador" O "Guatemala" O "Honduras" O "México" O "Nicaragua" O "Panamá" O "Paraguay" O "Perú" O "Puerto Rico" O "República Dominicana" O "Uruguay" O "Venezuela"))</p>	<p>Dominicana" OU "Uruguai" OU "Venezuela") OU AK=("Países da América Latina" OU "Argentina" OU "Bolívia" OU "Brasil" OU "Chile" OU "Colômbia" OU "Costa Rica" OU "Cuba" OU "Ecuador" OU "El Salvador" OU "Guatemala" OU "Honduras" OU "México" OU "Nicarágua" OU "Panamá" OU "Paraguai" OU "Peru" OU "Porto Rico" OU "República Dominicana") OU "Uruguai" OU "Venezuela))</p>
<p>PUBMED</p> <p>(Adolescents[tiab] OR adolescents[tiab] OR adolescent[tiab] OR "high school students"[tiab] OR "high school students"[tiab]) AND ("Suicidal ideation"[Mesh] OR "Ideation, Suicidal"[Mesh] OR "Suicidal ideations"[Mesh] OR "Ideations, Suicidal"[Mesh] OR "Suicidal ideation"[Tiab] OR "Ideation, Suicidal"[Tiab] OR "Suicidal ideations"[Tiab] OR "Ideations, Suicidal"[Tiab]) AND ("Latin American countries"[Tiab] OR "Argentina"[Tiab] OR "Bolivia" OR "Brazil" OR "Chile" OR "Colombia" OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OR "El Salvador" OR "Guatemala" OR "Honduras" OR "Mexico" OR "Nicaragua" OR "Panama" OR "Paraguay" OR "Peru" OR "Puerto Rico" OR "Dominican Republic" OR "Uruguay" OR "Venezuela")</p>	<p>(Adolescentes[tiab] O adolescentes[tiab] O adolescente[tiab] O "estudiantes de secundaria"[tiab] O "estudiantes de secundaria"[tiab]) Y ("Ideación suicida"[Mesh] O "Ideación suicida"[Mesh] O "Ideaciones suicidas"[Mesh] OR "Ideaciones suicidas"[Mesh] OR "Ideaciones suicidas"[Tiab] OR "Ideaciones suicidas"[Tiab] OR "Ideaciones suicidas"[Tiab] OR "Ideaciones suicidas" [Tiab]) Y ("Países de América Latina"[Tiab] O "Argentina"[Tiab] O "Bolivia" O "Brasil" O "Chile" O "Colombia" O "Costa Rica" O "Cuba" O "Ecuador" O "El Salvador" O "Guatemala" O "Honduras" O "México" O "Nicaragua" O "Panamá" O "Paraguay" O "Perú" O "Puerto Rico" O "República Dominicana" O "Uruguay" O "Venezuela")</p>	<p>(Adolescentes[tiab] OR adolescentes[tiab] OR adolescente[tiab] OR "alunos do ensino médio"[tiab] OR "estudantes do ensino médio"[tiab]) AND ("Ideação Suicida"[Mesh] OR "Ideação, Suicida"[Malha] OR "Ideações suicidas"[Mesh] OR "Ideações suicidas"[Mesh] OR "Ideação suicida"[Tiab] OR "Ideação suicida"[Tiab] OR "Ideações suicidas"[Tiab] OR "Ideações suicidas" [Tiab]) AND ("Países da América Latina"[Tiab] OR "Argentina"[Tiab] OR "Bolívia" OR "Brasil" OR "Chile" OR "Colômbia" OR "Costa Rica" OR "Cuba" OR "Ecuador" OU "El Salvador" OU "Guatemala" OU "Honduras" OU "México" OU "Nicarágua" OU "Panamá" OU "Paraguai" OU "Peru" OU "Porto Rico" OU "República Dominicana" OU "Uruguai" OU "Venezuela")</p>