

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica en
adolescentes: Construcción y evidencias psicométricas
iniciales**

Tesis para obtener el título profesional de psicóloga

Autor:

Lizeth Tania Huanca Llacsá

Yasmin Areli Miranda Apaza

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, noviembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ACTITUDES HACIA LA BÚSQUEDA DE AYUDA PSICOLÓGICA EN ADOLESCENTES: CONSTRUCCIÓN Y EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS INICIALES”** de los autores **Lizeth Tania Huanca Llacsca y Yasmin Areli Miranda Apaza** tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 13 días del mes de noviembre del año 2025.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a tres día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo 15:45 las 8:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Gordava Soncco, el (la) secretario(a) Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani y los demás miembros Mg. Janeth Lidia Zela Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica en adolescentes: Construcción y evidencias psicométricas iniciales.

- de los (las) bachilleres:
- a) Lizeth Tania Huana Llaesa
 - b) Yasmin Areli Miranda Apaza
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogas
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Lizeth Tania Huana Llaesa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy buena	Sobresaliente

Bachiller (b): Yasmin Areli Miranda Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy buena	Sobresaliente

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma] Presidente/a
[Firma] Asesor/a
[Firma] Bachiller (a)
[Firma] Miembro
[Firma] Miembro
[Firma] Bachiller (b)
[Firma] Secretario/a
[Firma] Miembro
[Firma] Bachiller (c)

Actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica en adolescentes:

Construcción y evidencias psicométricas iniciales

Attitudes towards seeking psychological help in adolescents: Initial psychometric evidence

Huanca-Llacsá, Lizeth Tania^{a*}, Miranda-Apaza, Yasmin Areli^a, Aquize-Anco, Eddy

Wildmar^b ^aUniversidad Peruana Unión – Perú

^bDocente de la E.P. de Psicología de la Universidad Peruana Unión

Resumen

Antecedentes: La salud mental en los adolescentes enfrenta barreras significativas debido a las actitudes negativas hacia la ayuda psicológica, lo que limita la prevención y el tratamiento oportuno de los problemas emocionales. **El objetivo** de esta investigación es construir y determinar la validez y confiabilidad de una escala de actitudes hacia la ayuda psicológica en estudiantes de secundaria de Juliaca. **La muestra** estuvo conformada por 401 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. **Método:** El estudio siguió un diseño psicométrico. La escala se elaboró a partir de la teoría tridimensional de la actitud (TTA) de Martin Fishbein e Icek Ajzen, compuesta por 12 ítems distribuidos en dos dimensiones: cognitiva y afectiva. La validez de contenido fue evaluada por seis jueces expertos en términos de claridad, relevancia y representatividad. **Resultados:** El análisis factorial exploratorio y confirmatorio (usando el estimador WLSMV) identificó dos factores con índices de ajuste satisfactorios (TLI=0.993; CFI=0.995; RMSEA=0.057). La confiabilidad mostró una consistencia interna adecuada en las dimensiones cognitiva ($\alpha=0.809$) y afectiva ($\alpha=0.859$). Los resultados evidencian que la escala es un instrumento válido y confiable constituyendo una herramienta útil para la promoción y sensibilización en salud mental.

Palabras clave: Ayuda psicológica, salud mental, adolescentes, actitudes, cognitivo y afectivo