

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Competencias investigativas y actitudes hacia la investigación
como predictoras de la motivación por la investigación en
estudiantes peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con
Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Calixto Tapullima Mori

Asesor:

Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

Lima, junio de 2024

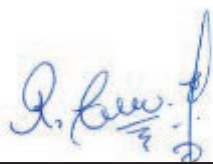
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Competencias investigativas y actitudes hacia la investigación como predictoras de la motivación por la investigación en estudiantes peruanos”** del autor Calixto Tapullima Mori tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de junio del año 2024



Renzo Felipe Carranza Esteban

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 26 del mes de junio del año 2024, siendo las 11:00 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Dr. Josué Edison Turpo Chaparro y Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta y el asesor: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Competencias investigativas y actitudes hacia la investigación como predictoras de la motivación por la investigación en estudiantes peruanos. del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Calixto Tapullima Mori.

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Educación (Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Calixto Tapullima Mori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Índice

Índice.....	4
Título	5
Resumen.....	5
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Método	8
Resultados	11
Discusión.....	12
Referencias	15

Título

Competencias y actitudes investigativas como predictores de la motivación por la investigación en estudiantes universitarios

Research skills and attitudes as predictors of research motivation in university students

Resumen

En los últimos años las instituciones de educación superior promueven la investigación como parte integral de la formación, surge la necesidad de comprender cómo las habilidades y actitudes de los estudiantes influyen en su interés y compromiso con la investigación. El estudio buscaba determinar si las competencias y las actitudes predicen la motivación hacia la investigación en universitarios peruanos. La investigación fue de diseño predictivo transversal, donde participaron 484 estudiantes universitarios (62.6% mujeres y 37.4% varones), cuyas edades fluctuaban entre ($M = 22.27$; $DE = 6.18$). Se aplicó la Escala de Habilidades de Investigación, la Revised Attitudes Toward Research Scale (R-ATR) y la Escala de Motivación en Investigación para Estudiantes Universitarios Peruanos (MoINV-U). Los resultados revelan que el modelo explicativo tuvo índices de ajustes aceptables $\chi^2 = 21.9$, $p = .000$, $RMSEA = .066$, $GFI = .985$; además, se evidencia que existe relación significativa entre las variables y dimensiones ($p < .050$). En conclusión, las competencias y actitudes predicen la motivación por la investigación; además, explican el 56% de su variabilidad.

Palabras clave: Competencias investigativas; actitudes investigativas; motivación; investigación científica

Abstract

In recent years, higher education institutions have been promoting research as an integral part of training, and there is a need to understand how students' skills and attitudes influence their interest and commitment to research. The study sought to determine whether skills and attitudes predict research motivation in Peruvian university students. The research was of cross-sectional predictive design, with 484 university students (62.6% female and 37.4% male), whose ages ranged between ($M = 22.27$; $SD = 6.18$). The Research Skills Scale, the Revised Attitudes Toward Research Scale (R-ATR) and the Research Motivation Scale for Peruvian University Students (MoINV-U) were applied. The results reveal that the explanatory model had acceptable fit indices $\chi^2 = 21.9$, $p = .000$, $RMSEA = .066$, $GFI = .985$; furthermore, it is evident that there is a significant relationship between the variables and dimensions ($p < .050$). In conclusion,