

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en
adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa
particular, Juliaca 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Jhannina Jhoselin Huaman Casas

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, Setiembre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE 13 A 16 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, JULIACA 2022**” del autor **Jhannina Jhoselin Huaman Casas**, tiene un índice de similitud de 9% verificable en el informe de Turnitin, y fue realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 20 días del mes de septiembre del año 2024.



Mg. Santos Armandina Farceque Huanca

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chellanquiari, a diecinueve día(s) del mes de septiembre del año 2024 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Dora Taina Vilca el (la) secretario(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg. Diana Viviana Zuñiga Medina y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Forceque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Funcionamiento familiar y adición a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022 de los (las) bachilleres:

- a) Jhannina Jhoselin Huaman Casas
- b)
- c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jhannina Jhoselin Huaman Casas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma] Presidente/a
[Firma] Secretario/a
[Firma] Asesor(a)
[Firma] Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma] Secretario/a
[Firma] Miembro

Bachiller (c)

Índice

RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
I. INTRODUCCIÓN.....	6
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	26
VI. REFERENCIAS	28
ANEXOS:	31

Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022. La metodología fue de diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 100 adolescentes, de una institución educativa particular. Los instrumentos que se utilizaron fueron Test de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) que consta de 14 ítems, con un nivel de confianza de ,772, y validez de 0.98; así también para evaluar la segunda variable se utilizó el Cuestionario de adicción MEYVA, el cual cuenta con 42 ítems, con un grado de confianza de ,879 y validez de 0.90; por lo tanto, se acepta la confiabilidad y validez de ambos instrumentos. A partir de los hallazgos encontrados, se acepta la hipótesis alterna (H1), que nos indica la existencia de una correlación moderadamente intensa, directa y significativa entre las dos variables de investigación ($Rho = -,459$; $p < 0,05$), de igual forma, la correlación entre las variables funcionamiento familiar y las dimensiones de la variable adicción a las redes sociales, en su totalidad mostraron un nivel de correlación significativa y directa; esto demuestra que, a mayor nivel de disfunción familiar, existe mayor probabilidad que los adolescentes puedan ser adictos o dependientes al uso de las redes sociales.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, adicción, redes sociales, adolescentes, familia, disfunción familiar.

Family functioning and addiction to social networks in adolescents aged 13 to 16 years from a private educational institution, Juliaca 2022

ABSTRACT

The objective of the research was to determine if there is a significant relationship between family functioning and addiction to social networks in adolescents between 13 and 16 years of age from a private educational institution, Juliaca 2022. The methodology was a non-experimental, cross-sectional, correlational type. The population was made up of 100 adolescents from a private educational institution. The instruments used were the FF-SIL Family Functioning Test, which consists of 14 items, with a confidence level of .772, and validity of 0.98; Likewise, to evaluate the second variable, the MEYVA Addiction Questionnaire was used, which has 42 items, with a confidence level of .879 and validity of 0.90; Therefore, the reliability and validity of both instruments is accepted. Based on the findings, the alternative hypothesis (H1) is accepted, which indicates the existence of a moderately intense, direct and significant variation between the two research variables ($Rho = -.459$; $p < 0.05$). Likewise, the evaluation between the family functioning variables and the dimensions of the social media addiction variable, in their entirety showed a level of significant and direct evaluation; This shows that, at a higher level of family dysfunction, there is a greater probability that adolescents may be addicted or dependent on the use of social networks.

Keywords: Family functioning, addiction, social networks, adolescents, family, family dysfunction.

I. **Introducción**

Actualmente, la mayoría de los adolescentes invierten su tiempo libre conectados a alguna red social tales como Facebook, Instagram, Twiter, Whatsapp, Tik Tok, ect. Esta problemática se origina por la ausencia de tiempo de calidad para sus hijos de muchos padres ya que la mayoría de ellos lo considera como una conducta casi normal entre los adolescentes, asimismo estas redes sociales se utilizan para establecer vínculos sociales, de soporte y entretenimiento que muchas veces se ven limitadas por la falta de atención y estilos de crianza de parte de los padres. En el caso de los adolescentes, las redes sociales constituyen un medio de comunicación, no solo de fotos, videos, mensajes, etc., sino muchas veces información académica, tareas y vías de comunicación entre ellos, para establecer relaciones interpersonales y relacionarse con sus pares por ello (Mendez, 2019) menciona lo siguiente: Con el rápido crecimiento de la tecnología y la constante comercialización que se vive en nuestro medio social, el internet se ha convertido en una herramienta básica y fundamental para la búsqueda de información, la constante comunicación, la recreación, el ocio, y para el creciente número de utilidades que se da. Por lo tanto, se reconoce entonces, la utilidad de esta red virtual que facilita nuestro trabajo del día a día. No obstante, junto con el crecimiento rápido de esta red, se ha encontrado cierta dificultad para establecer un control sobre la misma a nivel individual, llegando a crear dependencia en los adolescentes (pág. 1).

Asimismo, los medios digitales, móviles y sociales se han convertido en una algo indispensable en la vida cotidiana de todas las personas en el mundo entero llegando hacer parte esencial de su vida desde el momento que se levantan hasta la hora de acostarse a dormir. “Las redes sociales son entendidas como medios que facilitan una interacción social de manera descentralizada, compartir información e intercambiar interés aprovechando los medios tecnológicos modernos. Mediante del uso cotidiano de este medio tecnológico en línea el joven o adolescente puede crear y mantener contacto directo con sus amigos y conocidos

como una nueva forma de identidad. De modo que, el adolescente va afirmándose y obteniendo cierta gratificación, lo que conduce a que ocupe mayor tiempo en el empleo de las nuevas tecnologías, generándose así una forma de dependencia, descontrolando su conducta y dañando su sistema de relaciones sociales. De esta manera, puede definirse a este conjunto de comportamientos nocivos, caracterizados por la compulsión para permanecer conectados en alguna red, haciendo un empleo descontrolado del tiempo y dañando las relaciones cercanas, como uso excesivo de las redes sociales” (Pinto, 2018, pág. 13).

Según una encuesta realizada por We are social, (2021) “En cuanto a las redes sociales más utilizadas, Facebook se posiciona como la plataforma dominante con un 84 % de utilidad entre los usuarios peruanos. Le sigue YouTube con un 60 % y luego Instagram con un 46 %. Otras redes sociales populares incluyen TikTok con un 37 %, Twitter con un 13 % y LinkedIn con un 6 %. En cuanto a las aplicaciones de mensajería, WhatsApp se destaca como la más utilizada con un 89%, seguida de Messenger con un 44 % y Telegram con un 18 %.”

En nuestro Perú la red social de preferencia es Facebook, la cual se lleva un 44.5% de las publicaciones, seguido de Twitter con un 31.5%. Así mismo, cuando de interacciones se trata, Facebook ocupa el primer puesto, seguida de twitter con 48.6% y 28.9% respectivamente según We are social, (2021)

Cabe mencionar también el caso de quienes se conectan al Internet a través del celular. De acuerdo con el mismo informe, el 77,9% de los adolescentes de 12 a 18 años lo hizo, mientras que el 59% de los niños de 6 a 11 años utilizó este mecanismo durante el 2020. En ambos casos hay un incremento en relación con el 2019 de más de 10 puntos porcentuales El Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, (2020).

Por otro lado, la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y como tal, permite a cada miembro desenvolverse de manera correcta para formar parte del desarrollo familiar y social (Suárez y Vélez, 2018) citado en Lachuma,(2020) Asimismo, se tiene que tomar en

cuenta que la familia juega un papel muy importante en el desarrollo de una persona, es así que es considerada como una institución que desempeña uno de los roles más trascendentales en el desarrollo psicosocial de sus integrantes, ya que en ella se transmite valores éticos y culturales Además, es tenida en cuenta como la fuente más importante de apoyo social y psicológico que posee una persona durante toda su vida, tiene la función de proteger a cada uno de sus integrantes de las múltiples tensiones de la vida cotidiana, por ello que el apoyo que se brinda entre sus miembros se convierte en uno de los principales recursos de prevención de daños físicos y psicológicos. Sigüenza, (2015)

La familia es uno de los ambientes donde permanecen y forman su personalidad los adolescentes, por tanto, su buen funcionamiento debe promover el bienestar y desarrollo de la familia. Sin embargo, existe la la disfuncionalidad familiar que se manifiesta mediante distintas problemáticas que se relacionan con el bienestar individual que experimenta cada miembro de la familia. Es por ello, que un ambiente familiar adecuado, fiable y las relaciones sociales sólidas ayudan al adolescente a desarrollar su potencialidad y formación como personas (Muratori et al.,2015). Citado en Chacon, (2020).

Mendoza & Huayna, (2014) realizó un estudio” sobre el funcionamiento familiar y adicción al internet en adolescentes donde estuvo conformada por 174 adolescentes del cuarto año 47.1%, quinto año 52.9% del nivel secundario cuyas características sociodemográficas son: La mayoría de adolescentes se encuentran entre las edades de 15 y 16 años. Los resultados demostraron que del nivel de funcionamiento familiar se encontró que la mayoría de los adolescentes tienen familias moderadamente funcionales con el 63.8%, seguido por las familias disfuncionales 19.0%, familias funcionales 16.1% y los adolescentes con familias severamente disfuncionales 01.1% Con referencia a la variable adicción a internet, más de la mitad de los adolescentes presentan riesgo de adicción a internet 58.6%,

seguido por adolescentes con adicción a internet 39.1% y el 02.3% hacen un uso normal del uso adecuado de internet.

García, Yupanqui, & Puente, (2015) en su investigación “Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes con facultades sobresalientes”, con una muestra de 231 estudiantes de tercer año del nivel secundario, mostrando que el nivel de resiliencia es mayor cuando el nivel de funcionamiento familiar es alto, sosteniendo que la familia asegura la supervivencia física y además proporciona recursos para la integración sociocultural.

Castro, (2016) en su investigación Funcionalidad familiar y la autoestima concluyo que en promedio los estudiantes pertenecen a familias medianamente funcionales, donde el 58.8% pertenecen a familias medianamente funcionales, el 39.2%, a familias funcionales y solo el 1.0% a familias disfuncionales.

Benavente, (2018) En su trabajo de investigación llamado: Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria pertenecientes a cuatro Instituciones Educativas de la Oficina Diocesana de Educación Católica de Lima Sur, Llegando a la conclusión que: existe una correlación, directa, débil, lo que quiere decir que a menor funcionamiento familiar mayor adicción a las redes sociales.

Huansi, (2020) en su trabajo de investigación llamado: Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes del nivel secundario. Los resultados, revelaron que existe una asociación altamente significativa entre funcionamiento familiar y adicción a redes sociales. Asimismo, en relación a las dimensiones del funcionamiento familiar, se encontró asociación altamente significativa entre cohesión familiar y adicción a redes sociales.

Apaza & Vivar, (2021) en su investigación “Funcionalidad familiar y dependencia a los videojuegos en estudiantes de la institucion educativa gran unidad escolar jose antonio encinas, juliaca 2021” llegraon a la conclusion que la funcionalidad familiar y la dependencia

a los videojuegos están correlacionadas de manera inversa de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel de dependencia a los videojuegos.

Funcionamiento familiar

De acuerdo con Olson et al. (1985) citado en Chulli, Cardenas, & Vilca, (2017) definen al funcionamiento familiar la manera de interrelacionarse de los miembros de una familia. Lo que se produce por la interacción de las dos variables como son la cohesión y la adaptabilidad. El funcionamiento familiar es por ende el concepto, el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren o dan una identidad propia. En relación a ellos mencionamos las dimensiones de las variables.

Cohesión: Es la unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas. Ortega, Cuesta, & Diaz, (1998).

Armonía: Es la correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.

Comunicación: Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias y vivencias de forma clara y directa.

Permeabilidad: Es la capacidad de la familia de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.

Afectividad: Es la capacidad de los miembros de la familia de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas los unos a los otros.

Roles: Es donde cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.

Adaptabilidad: Es la habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas ante una situación que lo requiera.

Adicción a las redes sociales

Para Vilca y Gonzales (2013, como se citó en Challco et al. 2016) define “la adicción a las redes sociales como una adicción psicológica que se manifiesta por medio de síntomas conductuales, emocionales y de pensamientos, la cual se caracteriza principalmente por el uso descontrolado de las redes sociales y no poder vivir sin ellas.” (p. 10).

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (2017) “Adicción es una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas, en los que se involucran factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales. Es una enfermedad progresiva y fatal, caracterizada por episodios continuos de descontrol, distorsiones del pensamiento y negación ante la enfermedad”.

En relación a la variable adicción a las redes sociales tenemos las siguientes dimensiones:

Saliencia: Es toda acción o actividad particular que se convierte en parte primordial de la vida personal, esclavizando nuestros pensamientos, emociones y conductas.

Como, por ejemplo: estar pendiente de todo aquello que realicen lo publiquen las demás personas en las redes sociales.

Cambios de humor: Se refiere a que cada sujeto a modo de práctica personal a realizar en una actividad específica. Es decir, en el momento del uso el puede sentirse relajado y calmado, pero cuando no la persona se llena de ira o frustración. Como, por ejemplo: el realizar actividades distintas, pero a la vez se ejecute el acto de estar conectado en las redes sociales y durante ese momento se sienta aliviado de los problemas o situaciones que lo aquejan.

Tolerancia: Se refiere a la ampliación superflua de cualquier objeto, para sentirse satisfecho. Como, por ejemplo: aumentar más de lo habitual las horas de juego u interacción en las redes para sí sentirse bien consigo mismo.

Síndrome de abstinencia: Implica en lo corporal, lo cual se entiende que suele sentirse disgustado de manera, psicológica, social al tratarse de la disminución de la actividad que realice a menudo. Como, por ejemplo: Cuando no llega a usar las redes sociales y no pueda alcanzar el tiempo para el uso de las redes sociales, y se siente frustrado o ansioso al no haberlo llevado a cabo su uso.

Conflicto: Se entiende como un problema con el entorno y consigo mismo. Admiten su problema, pero no son capaces de controlarse. Como, por ejemplo: debido al uso exagerado de las redes sociales he perdido a amigos de manera presencial.

Recaída: Es la debilidad de volver a la cifra original del movimiento tras un tiempo de abstinencia. Como, por ejemplo: se aleja de las redes sociales durante un tiempo y después reincide a hacer lo mismo y de manera repetitiva y con mucha más fuerza tratando de compensar el tiempo que estuvo alejado.

Por tal motivo, a partir de lo todo mencionando anteriormente sobre la problemática del uso de las redes sociales y como este afecta en el buen funcionamiento de las familias, la presente investigación tiene como por objetivo general, determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años en una institución educativa particular, Juliaca 2022.

II. Materiales y Métodos

El presente estudio de investigación es de diseño no experimental, porque no se manipularán las variables estudiadas, asimismo es de corte transversal porque los datos serán recolectados en un solo momento y lugar. Además, es de alcance correlacional, porque se busca analizar la relación entre las variables de estudio Hernández, Fernández & Baptista, (2016).

2.1. Participantes

La población estuvo conformada por 100 estudiantes de 13 a 16 años de una institución educativa particular. Asimismo, la presente investigación se utilizará un muestreo no probabilístico por conveniencia, estableciendo así criterios de inclusión y exclusión que deberán cumplir los participantes a evaluar.

2.2. Instrumentos

Test de Funcionamiento Familiar FF-SIL

Este test fue creado por Isabel Louro, Esther Pérez, Dolores de la Cuesta y Héctor Bayarre, en 1997 en la Habana - Cuba (1997). Este test mide el funcionamiento familiar (la dinámica relacional sistémica que se da entre los miembros de una familia), a través de la percepción de uno o más de los miembros de la familia. Para su elaboración se hizo una profunda revisión bibliográfica; esta consta de 14 proposiciones (preguntas) y 7 categorías que definen el funcionamiento familiar, las cuales son: Cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, rol, permeabilidad. La puntuación se obtiene por la suma de los ítems y se considera: De 70 a 42 familia funcional, de 42 a 14 familia disfuncional. (Adaptación, ítems, escala de calificación).

Según los autores, se elaboró un instrumento provisional, que fue sometido al criterio de 30 expertos, con el objetivo de discriminar si existía diferenciación clara de las categorías a través de los ítems y si había correspondencia entre éstos; si en su conjunto medía el funcionamiento familiar y si los enunciados fueron elaborados con un lenguaje claro y preciso, comprensible para cualquier nivel escolar (Cemy, citado por Pérez, De la Cuesta, Louro y Bayarbe, 1997). Los expertos emitieron estas valoraciones a través de la siguiente escala

ordinal: Siempre, a veces, nunca. Una vez terminado el instrumento, se realizaron las normas para su calificación y corrección por medio de procedimientos estadísticos.

Cuestionario de Adicción MEYVA

El cuestionario de Medición a las Redes Sociales (MEYVA), desarrollado por Mendoza y Vargas, se utilizó para evaluar cuantitativa y cualitativamente los niveles de adicción a las redes sociales en adolescentes, jóvenes y adultos de ambos sexos. El cuestionario fue creado y estandarizado en noviembre 2014 en Perú y puede ser aplicado de forma individual o colectiva. Permite evaluar a personas de 13 a 30 años. Sin embargo, no hay límite de tiempo para su evaluación, con un tiempo promedio de 20 minutos

Por otro lado, contiene 43 ítems, cada uno de los cuales tiene tres opciones: 1 (nunca), 2 (a veces) y 3 (siempre). El objetivo de este cuestionario es evaluar las seis dimensiones de la adicción, que son saliencia, tolerancia, cambios de humor, conflicto, síndrome de abstinencia y recaída. Sin embargo, el cuestionario demostró ser válido y confiable en una prueba piloto realizada en la Universidad Peruana Unión con 200 estudiantes de psicología, según Mendoza & Vargas, (2017).

2.3 Análisis de datos

La aplicación de instrumentos se realizó de forma virtual, usando el Google Forms, el cual será compartida por medio de la red social del whatsapp, siempre y cuando haya una previa autorización por parte de los padres de familia y director de la Institución Educativa. El análisis, corrección y tabulación de los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos se realizarán en la base de datos del paquete estadístico IBM SPSS Statistics 24. Con el fin de hallar los resultados sociodemográficos, resultados descriptivos de ambas variables seguidamente se aplicará las pruebas de normalidad de Kolmogorov Smirnov, asimismo se

identificará el tipo de distribución de las variables para aplicar el mejor estadístico de correlación (R de Person o Rho de Sperman).

2.4 Análisis de validez

En las tablas 1 y 2 muestran la validez total y por ítems mediante la fórmula V de Aiken validado por el juicio de jueces, dando como resultado que la escala es óptima. Asimismo, se puede visualizar el alfa de conbach dando un análisis de confiabilidad de ambos instrumentos para ser utilizados en la presente investigación.

Tabla 1

Tabla de validez de jueces por V de Ayken del test de funcionamiento familiar FF-SIL

Dimensiones	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Cohesión	0.99	1.00	1.00	1.00	0.93	0,739
Armonía	1.00	0.98	1.00	1.00	1.00	0,631
Comunicación	0.94	0.98	0.95	1.00	0.97	0,861
Permeabilidad	1	0.75	1.00	1.00	0.94	0,860
Afectividad	0.75	1.00	1.00	1.00	0.94	0,750
Roles	0.95	0.99	1.00	1.00	0.99	0,753
Adaptabilidad	1	0.75	0.75	0.95	0.93	0,805
Total	0.99	0.87	0.87	0.97	0.93	0,772

Tabla 2*Tabla de validez por v de ayken del test de adicción a las redes sociales Meyva*

Dimensiones	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Saliencia	0.75	1.00	1.00	1.00	0.94	0,879
Cambio de humor	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0,821
Tolerancia	1.00	0.95	0.95	1.00	0.98	0,871
Abstinencia	1.00	0.75	1.00	1.00	0.94	0,851
Conflicto	0.75	1.00	1.00	1.00	0.94	0,839
Recaída	0.95	0.99	1.00	1.00	0.99	0,756
Total	0.85	0.99	1.00	1.00	0.96	0,879

III. Resultados**3.1. Resultados descriptivos del nivel de funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales.**

En la tabla 3 se mide el nivel de funcionamiento familiar donde de los 100 participantes el 20% de los participantes están en el nivel de familia severamente disfuncional y el 80% pertenece a la categoría disfuncional respectivamente.

Tabla 3*Nivel de funcionamiento familiar*

		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	Severamente disfuncional	20	20.0
	Disfuncional	80	80.0
Total		100	100,0

En la tabla 4 se evidencia que el 9% de los 100 encuestados presentan un nivel de ausencia de adicción y el 91% de ellos se ubican en la categoría de adicción es decir este grupo de participantes presenta más adicción o dependencia a las redes sociales.

Tabla 4*Nivel de adicción a las redes sociales*

		Frecuencia	Porcentaje valido
Válidos	Ausencia de adicción	9,0	9,0
	Adicción	91,0	91,0
Total		100	100,0

3.3. Pruebas de normalidad

En la tabla 5 con el propósito de realizar los análisis comparativos y comprobar las hipótesis planteadas en la investigación, se procedió a realizar la prueba de normalidad de ajuste para determinar si estas variables presentan una distribución normal. De esta manera, la tabla 5 presenta los resultados de la prueba de normalidad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S), evidenciándose que las variables funcionamiento familiar y adicción a las redes

sociales, presentan una distribución no normal, puesto que el coeficiente alcanzado (K-S) es menor que el 0.05, razón por la cual, para los análisis estadísticos correspondientes se utilizará estadística no paramétrica (Rho de Spearman).

Tabla 5

Pruebas de normalidad de Kolmogorov Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Funcionamiento	,148	100	0,000
Adicción	,103	100	0,011

3.4. Correlaciones entre las variables Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales

En la tabla 6 se aprecia que el coeficiente Rho de Spearman indica que si existe correlación entre funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales siendo (Rho= -,459; p=,000). Es decir, que en la medida que un adolescente presente una familia con una mala funcionalidad familiar más adicción a las redes sociales puede presentar. Asimismo, la correlación entre las dos variables es más intensa, sin embargo, el comportamiento entre función familiar y adicción a las redes sociales si una de ellas incrementa la otra disminuye.

Tabla 6*Correlacion entre funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales*

		Adicción	
Rho de Spearman	Funcionamiento	Coefficiente de correlación	-,459**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	100

3.5. Correlación entre dimensiones

En la tabla 7, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es =0.000<0.05), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y saliencia debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de -,504. Podemos concluir que si no hay un buen funcionamiento familiar hay posibilidades que un adolescente este pendiente de todo aquello que realicen las personas en las redes sociales.

Tabla 7*Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión saliencia*

		Funcionamiento	
Saliencia		Coefficiente de correlación	-,504**
		Sig. (bilateral)	0,000
		N	100

En la tabla 8, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es =0.000<0.05), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y tolerancia debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación

con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de $-.384$, de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel de tolerancia a la adicción a las redes sociales.

Tabla 8

Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión tolerancia

		Funcionamiento familiar
Tolerancia	Coeficiente de correlación	$-.384^{**}$
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	100

En la tabla 9, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es $=0.000 < 0.05$), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y cambios de humor debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de $-.440$ de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor cambios de humor frente a la adicción a las redes sociales.

Tabla 9

Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión cambios de humor

		Funcionamiento familiar
Cambios de humor	Coeficiente de correlación	$-.440^{**}$
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	100

En la tabla 10, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es =0.000<0.05), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y conflicto debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de -,346. de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel de conflicto a la adicción a las redes sociales.

Tabla 10

Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión conflicto

		Funcionamiento Familiar
Conflicto	Coeficiente de correlación	-,346**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	100

En la tabla 11 , los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es =0.000<0.05), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y abstinencia debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de -,185. de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel de abstinencia a la adicción a las redes sociales.

Tabla 11

Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión abstinencia

		Funcionamiento familiar
Abstinencia	Coeficiente de correlación	-,185
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	100

En la tabla 12, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es =0.000<0.05), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y recaída debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de -,417, de modo tal que a mayor nivel de funcionalidad familiar menor nivel de recaída a la adicción a las redes sociales.

Tabla 12

Correlación entre la variable funcionamiento familiar y la dimensión recaída

		Funcionamiento Familiar
Recaída	Coeficiente de correlación	-,417**
	Sig. (bilateral)	0,000
	N	100

IV. Discusión

El propósito del estudio de esta investigación fue determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en adolescentes de una institución educativa particular. Es así que, a partir del procesamiento estadístico se obtuvieron como resultado una correlación moderadamente intensa, directa y significativa entre estas dos variables, de modo que si existe un buen funcionamiento familiar menor adicción a las redes sociales existe, entonces podemos concluir que un buen funcionamiento familiar es aquel que le posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados ya que esta implica el desarrollo de una dinámica adecuada en la familia, al hablar de dinámica familiar, nos estamos refiriendo al establecimiento de determinadas pautas de interrelación entre los miembros del grupo familiar, las cuales se

encuentran mediadas o matizadas por la expresión de sentimientos, afectos y emociones de los miembros entre sí y en relación con el grupo en su conjunto Huamani & Limaco, (2017).

En los resultados de la hipótesis general se evidencia que la mayoría de estudiantes perciben en sus familias en un funcionamiento familiar de rango medio, las cuales tienen una tendencia a la disfuncionalidad familiar. La familia es responsable de influir en el uso y acceso de las nuevas tecnologías de información, siendo la última mencionada la que permite el uso moderado de las redes sociales. Vallejos y Capa (2010)

Resultados similares se pueden visualizar en un estudio realizado por Estrada & Gallegos (2020) llamado Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. Donde se encontró que existe una relación inversa y significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales ($r_s = -0,843$; $p = 0,000$).

Asimismo, Cori, Espinoza, & Jimenez (2017) encontró los resultados similares de la correlación entre funcionamiento familiar y uso de redes sociales se encontró una correlación positiva ($Rho = 0.367$) estadísticamente significativa ($p = 0.000$) entre cohesión e interacción, así también una correlación negativa ($Rho = -0.290$) estadísticamente significativa ($p = 0.001$) entre cohesión y tiempo de uso.

En cuanto a la primera hipótesis se encuentra que existe una relación entre funcionamiento familiar y saliencia debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, es por ello que se aprecia un coeficiente de correlación de $-0,504$. El resultado obtenido, se asemeja a lo encontrado en una investigación por Álvarez y Chumbile (2018) demostrando que existe relación entre obsesión por las redes sociales y el rendimiento académico en estudiantes. Es por ello que algunos individuos les dificulta poder organizar sus actividades y seguir el desarrollo de sus prioridades.

Knaus (citado por Maldonado y Centeno, 2018) afirma que estas personas tienen tendencia a posponer o retrasar sus actividades, por lo que las personas que lo hacen pueden experimentar sentimientos de desesperanza, impotencia y autocompasión, lo que les daña a sí mismos.

En cuanto a la segunda hipótesis el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y tolerancia debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta. Resultados similares encontramos en el estudio realizado por (Espinosa, 2019) donde señalan que existe una relación significativa entre falta de control y procrastinación laboral ($\rho = .734^{**}$, p es decir que el uso excesivo de las redes sociales va interfiriendo progresivamente en actividades laborales, es por ello que con el tiempo tendrá consecuencias negativas que irán progresando, ya no vive más para él, sino más bien para aquello que le causa la adicción, viéndose afectado su vida laboral, familiar y académica.

En cuanto a la tercera hipótesis de que si existe una relación entre funcionamiento familiar y cambios de humor debido se determina que existe una correlación con más intensidad, sin embargo, el comportamiento en ellas mientras una disminuye la otra aumenta, “El uso de estos medios virtuales genera dependencia, presencia de la pérdida de noción de tiempo asociada a la falta de control en el tiempo que se destina a estos medios” (Castro, 2019). A la vez, Mamani y Gonzales (2019) “mencionan que todos los días aumentan el número de usuarios de las redes sociales. Puesto que, el mundo virtual es tan rápido y temporal, como el mundo real no puede ser es por ello que se hace que se , mantenga a los usuarios más activos en el mundo virtual, dado que, el individuo crea una nueva identidad virtual, donde puede ocultar errores de la vida real” (Carrasco y Vasquez, 2020).

En cuanto a la cuarta hipótesis los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es $=0.000<0.05$), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y abstinencia resultados similares se aprecia en el estudio de (Huansi, 2019), se muestra que el 46.8 % de estudiantes se encuentran en un nivel de riesgo medio en la dimensión síndrome de abstinencia; es decir, que existe una mediana probabilidad de que el adolescente desarrolle este síndrome, que se caracteriza por la presencia de irritabilidad en caso de interrupción, cambios de humor e impulsividad para llevar a cabo la conducta.

En cuanto a la quinta hipótesis los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de (sig. Bilateral es $=0.000<0.05$), el cual explica que existe una relación entre funcionamiento familiar y conflicto, Chacon, (2020) en su investigación “ Funcionalidad familiar y su relación con el bienestar personal en adolescentes de 13 a 18 años, expuestos a violencia intrafamiliar, Pasco, 2020”. Los hallazgos indican una correlación significativa positiva y moderada entre las variables funcionalidad familiar y bienestar personal ($\rho = 0.566^{**}$). Se encontró una correlación positiva de intensidad moderada entre el funcionamiento familiar y el bienestar personal para los adolescentes tanto varones como mujeres (0.595^{**} y 0.541^{**}). En lo que respecta al nivel de funcionalidad familiar predominante, se puede observar que el 42.6% se encuentra en una categoría "Disfuncional", mientras que el 27,7% se encuentra en una categoría "Moderadamente funcional". El 66% se encuentra en un nivel "Bajo" de bienestar personal, mientras que el 34.0% se encuentra en un nivel "Medio".

En lo que respecta a la sexta hipótesis, los hallazgos correlacionales indican que el nivel de (sig. Bilateral es $=0.000<0.05$), lo que indica que existe una relación entre el funcionamiento familiar y la recaída. Esto se debe a que el análisis de Rho de Spearman muestra una correlación de mayor intensidad, pero el comportamiento de las familias aumenta cuando una disminuye mientras que la otra aumenta. Como resultado, el coeficiente de correlación es de $-,417$. Por lo tanto,

Todos estos hallazgos permitirán una mejor comprensión del problema de estudio y la creación de programas para reducir la adicción a las redes sociales y fortalecer las relaciones familiares, lo que sin duda contribuirá al desarrollo personal y integral de los estudiantes.

V. Conclusiones

- A un nivel de confianza de 95%, existe relación estadísticamente significativa entre las variables de funcionamiento familiar ya adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión de saliencia en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de cambios de humor en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de tolerancia en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de abstinencia en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022.

- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de conflicto en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022..
- A un nivel de confianza de 95% existe relación estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y las dimensiones de recaída en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022..

Recomendaciones

- La Escuela de Padres debe ser promovida como una institución educativa privada a través de talleres, capacitaciones, inter aprendizaje y otras actividades. El objetivo es convertir a las familias disfuncionales y mediamente funcionales en familias funcionales para asegurar una educación integral de sus hijos.
- Extender esta investigación a otros contextos para diagnosticar la funcionalidad familiar de los estudiantes y promover la familia como un componente crucial en la formación integral de los hijos.
- Se recomienda a los futuros investigadores utilizar este estudio como base para llevar a cabo una investigación posterior con la misma población que relacione varias variables psicológicas como factores predisponentes a la funcionalidad familiar, con el respaldo del departamento de psicología de la institución.

VI. Referencias

- Alarcon, G. (2014). Funcionamiento Familiar y Rendimiento Académico de los Alumnos de 6to de Primaria I.E. N° 20983 Julio C. Tello - Hualmay 2014. (Tesis de licenciatura). Universidad nacional jose faustino sanchez carrion, huacho.
- Ana Olivia Ruíz Martínez, M. I. (2013). Funcionamiento familiar de Consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta Delictiva. Universidad Autónoma del Estado de México., 109-119. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v20n1/a10v20n1.pdf>
- Anaya, Y. F. (2021). "Funcionalidad familiar y dependencia a los videojuegos en estudiantes de la institucion educativa gran unidad escolar jose antonio encinas, juliaca 2021". Ica: universidad autónoma de ica facultad de ciencias de la salud programa académico de psicología.
- Baca, S. (2018). Funcionamiento familiar de los estudiantes de tercero a quinto grado del nivel secundario de la institución educativa logic school, según el modelo circunplejo de olson, ayacucho 2018. *Tesis de licenciatura*. Universidad de ayacucho federico froebel, Ayacucho.
- BENAVENTE, A. J. (2018). *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria*. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/a0cc45bf-b7d8-4538-abb4-2681326333a0/content>
- Castro Aranda, B. (2016). "Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. San RafaelHuánuco-2016". *"Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. San RafaelHuánuco-2016"*. Universidad de Huanuco, Huanuco.
- Castro Cruzado, G. M., & Morales Roncal, A. E. (2014). Clima Social Familiar en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institucion educativa estatal de Chiclayo. (*Tesis de licenciatura*). Universidad Catolica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo.
- Chulli, M., Cardenas, J., & Vilca, L. (2017). Funcionamiento familiar y bullying en estudiantes de instituciones educativas públicas del distrito de Lurigancho. *Revista de Investigación Apuntes Psicológicos*, 43.
- Cori Cabrera , I., Espinoza Trujillo , J., & Jimenez Sallo, C. (2017). Funcionamiento familiar y uso de redes sociales en adolescentes de 4to y 5to Año de secundaria de una

- institución educativa particular de lima, mayo – junio, 2017. *Tesis para obtener el Grado de Licenciatura*. Universidad peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Estrada Araoz, E., & Gallegos Ramos, N. (2020). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. *San Gregorio*, 102-117.
- Espinosa, J. A. (2019). Procrastinación laboral y adicción a las redes sociales en docentes de diferentes instituciones educativas de Tarapoto, 2019. Tarapoto.
- Flores pariapaza, r. I. (2020). “*asociación entre adicción a internet y función familiar en adolescentes cibernautas del cercado de Arequipa, febrero 2020*”. Universidad nacional de san agustín de arequipa, arequipa.
- Garcia, T. J., Yupanqui, Z. K., & Puente, K. (2015). *Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes con facultades sobresalientes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública con altas exigencias académicas, durante el período 2013*. Universidad Peruana Union, Lima. doi:<https://doi.org/10.17162/rccs.v7i2.221>
- Gavidia, E., & Eliana, U. (2019). Adicción a redes sociales y estilo de vida en jugadores de fútbol profesional del Club Deportivo Unión Comercio de Nuevo Cajamarca, 2018. *Tesis de licenciatura*. Universidad Peruana Union, Tarapoto.
- Huamani, G., & Rosemary, L. (2017). Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes de quinto Grado de Educación primaria de la I.E. 0027 San Antonio Jicamarca. (*Tesis de licenciatura*). Universidad nacional de educación enrique guzmán y valle, Lima, Peru. Obtenido del <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/916/TL%20PCEp%20H83%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- INEI. (julio de 2020). Obtenido de Instituto nacional de estadística e informática : <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/tecnologias-de-la-informacion-ytelecomunicaciones/>
- Lachuma Huansi, U. R. (2020). Funcionamiento Familiar y Adicción a Redes Sociales en Estudiantes del. *Licenciatura*. Universidad Peruana Union, Lima.
- Mazuelos, P. J. (2018). “Clima social familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes ingresantes a la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica San Pablo Arequipa 2018”. *Magister*. Universidad Católica San Pablo, Arequipa.
- Mendez, P. (2018). “Clima social familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes ingresantes a la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica San

- Pablo Arequipa 2018". *Tesis de maestría*. Universidad nacional de san agustín de arequipa, arequipa.
- Mendoza, C., & Huayna Rojas, J. E. (2014). "*Funcionamiento familiar y adicción a internet en adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la i.e. politécnico rafael santiago loayza guevara. Arequipa – 2014*". Universidad nacional de san agustín, Arequipa.
- Mendoza, N., & Vargas, E. (2017). Adicción a Redes Sociales en los Estudiantes del Nivel Secundario del Colegio Particular Simón Bolívar e Institución Educativa Ofelia Velásquez de Tarapoto, 2016. *Tesis de licenciatura*. Universidad Peruana Union, Tarapoto.
- Morán Morales, J. E. (2016). "Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la Unidad educativa santo domingo de guzmán". *Tesis de licenciatura*. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Moreano Núñez, O. F. (2014). "El uso de las redes sociales y comunicación familiar de los adolescentes del segundo año de bachillerato del colegio nacional ambato". *Licenciatura*. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Ortega, T., Cuesta, D., & Diaz, C. (1998). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso. *Rev Cubana Enfermer* , 164-168.
- Paladines, M., & Miriam, Q. (2010). "disfuncionalidad familiar en niñas y su Incidencia en el rendimiento escolar". Tesis de licenciatura. UNIVERSIDAD DE CUENCA, Loja. Obtenido de:
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
- Statista. (Abril de 2021). Obtenido de Statista:
<https://www.statista.com/statistics/617136/digital-population-worldwide/>
- We are social*. (27 de Enero de 2021). Obtenido de <https://wearesocial.com/>:
<https://wearesocial.com/blog/2021/01/digital-2021-the-latest-insights-into-the-stateof-digital>.

Anexos:

ANEXO 1. Evidencias de sumision de articulo en una revista de prestigio.

Revista de Investigación en Psicología

— Volver a Envíos

28785 / huaman casas / Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en los adolescentes de 12 a 16 años de una institución educativa privada, Juliaca 2022. Biblioteca de envío

Flujo de trabajo: Envío, **Publicación**, Edición, Producción

Archivos de envío

Nombre	De	Última respuesta	Respuestas	Cerrado
Comentarios para el editor/a	jhanninahuaman	-	0	<input type="checkbox"/>

Envío recibido



Lupe García Ampudia <revistasinvestigacion@unmsm.edu.pe>

Hoy a las 4:54 p. m.

Para Jhannina Jhoselin jhanninahuaman@upeu.edu.pe

jhannina jhoselin huaman casas:

Gracias por enviarnos su manuscrito "Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en los adolescentes de 12 a 16 años de una institución educativa privada, Juliaca 2022" a Revista de Investigación en Psicología. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito:

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/authorDashboard/submission/28785>

Nombre de usuario/o: jhanninahuaman

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

ANEXO 2. Copia de resolución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el Consejo de facultad correspondiente



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra
Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN 0463-2024/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña 26 de agosto de 2024

VISTO:

El expediente del bachiller **Jhannina Jhoselin Huamán Casas**, identificada con Código Universitario N° 201610888 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la **Facultad de Ciencias de la Salud** de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la declaratoria de expedito para la sustentación de la Tesis en formato artículo;

Que el comité Dictaminador en vías de legalización, ha emitido su dictamen aprobando el informe de Tesis en formato artículo titulado: *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022*, presentado por el bachiller **Jhannina Jhoselin Huamán Casas**, reuniendo de esta manera las condiciones previas para la declaratoria de expedito para la sustentación;

Estando en lo acordado en la sesión del Consejo de la **Facultad de Ciencias de la Salud** de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 26 de agosto de 2024, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

1. Declarar expedito al bachiller **Jhannina Jhoselin Huamán Casas**, que sustente el informe final de la investigación titulada: *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en adolescentes de 13 a 16 años de una institución educativa particular, Juliaca 2022*, conducente al Título Profesional de **Psicología**, el 19 de setiembre del 2024 a las 16:00 horas en la modalidad Presencial.
2. Designar el Jurado de Sustentación, encargado de gestionar la sustentación respectiva, el mismo que queda constituido por los siguientes miembros:

Presidente: Dora Taiña Vilca
Secretario: Mg. Helen Sara Flores Mamani
Vocal: Mg. Diana Viviana Zuñiga Medina
Asesor: Mg. Santos Armandina Farceque Huancas



Alifz
Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



EVO
Mg. Maria Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

Villa Unión – Ñaña, altura Km. 19 de la Carretera Central Cuzco-Quispacancha-Chosica, Lima 15, Perú Web:
www.upeu.edu.pe Email: universidad@peruanaunion@upeu.edu.pe

Anexo 3 Instrumentos de Recolección de Datos

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR

Grado y sección: _____ Edad: _____ Fecha: _____

INDICACIONES:

Estimado estudiante, conteste con la mayor veracidad el siguiente cuestionario marcando la respuesta que considere adecuada.

NUNCA = N

A VECES = AV

SIEMPRE = S

N. o	COHESIÓN FAMILIAR			
0 1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	N	A V	S
0 2	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	N	A V	S
0 3	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	N	A V	S
ARMONÍA FAMILIAR				
0 4	En mi casa predomina la armonía	N	A V	S
0 5	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familia	N	A V	S
0 6	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	N	A V	S
COMUNICACIÓN				
0 7	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	N	A V	S
0 8	Podemos conversar diversos temas sin temor.	N	A V	S
0 9	Ante una situación familiar difícil somos capaces comunicarnos con asertividad	N	A V	S
AFECTIVIDAD				

10	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	N	A V	S
11	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	N	A V	S
12	Demostramos cariño con todos los familiares que tenemos	N	A V	S
ROLES				
13	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	N	A V	S
14	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	N	A V	S
15	El cumplimiento de los roles no entorpece el derecho de los demás	N	A V	S

TEST ADICIONES A LAS REDES SOCIALES

(MeyVa)

Apellidos y Nombres:

Edad:

Fecha de Nacimiento:

Grado Instrucción:

INSTRUCCIONES

Si usted utiliza las redes sociales como: (facebook, myspace, twitter, hi5, skype, entre otros) este Test le ayudara a encontrar la manera de pensar, sentir y actuar con respecto a esta actividad. Recuerde, no hay respuestas correctas ni incorrectas, lo importante es que usted responda con la total sinceridad posible.

Para responder marque con una(x) utilizando las siguientes alternativas.

Siempre=S

A veces= AV

Nunca=N

N°	CUESTIONARIO MEYVA	S	AV	N
1	Me siento intranquilo cuando no estoy conectado a una red social (Facebook, Twitter, YouTube, gmail, etc).			
2	Siento que las redes sociales dan sentido a mi vida.			
03	Disfruto más hablando con mis amigos de las redes sociales que con los que están cerca.			
04	Pierdo horas de sueño por estar conectado a las redes sociales.			
05	Pienso que necesito más tiempo para continuar conectado a las redes sociales.			
06	Me molesto cuando alguien me interrumpe durante el tiempo que me encuentro navegando en la red social.			

07	Me siento triste, cuando no tengo Likes o no comparten mis publicaciones en las redes sociales			
08	Cuando estoy conectado a las redes sociales siento que me produce consuelo y me relaja.			
09	Mis padres me recriminan porque estoy más tiempo en las redes sociales que con ellos.			
10	Mis amigos consideran que dedico más tiempo a las redes sociales.			
11	Los docentes me llaman la atención por mis calificaciones bajas debido al el tiempo que paso en las redes sociales			
12	Estar conectado a las redes sociales hace que me olvide de los problemas.			
13	Si encontraría otra manera de distraerme me distanciaría de las redes sociales.			
14	He Intentado alejarme de las redes sociales, pero siento que no puedo.			
15	Cuando me decidí alejarme de las redes sociales, mi vida no era la misma.			
16	Estoy conectado a mis cuentas de redes sociales (celular, laptop, tablet, computadora, etc) mientras realizo mis actividades diarias.			
17	Durante el día pienso y planeo en lo que haré la próxima vez que me conecte a una red social.			
18	Tengo más amigos en mis cuentas de las redes sociales que en el trabajo (Universidad, Colegio, Instituto).			
19	Descuido mi alimentación por estar conectado a las redes sociales.			
20	Tengo cuenta en varias redes sociales como facebook, myspace, twitter, hi5, skype.			
21	Necesito más tiempo para solucionar las actividades pendientes en las redes sociales.			
22	El no estar conectado a mi red favorita me hace sentir triste, aburrido y sin ganas de hacer nada.			
23	Disfruto viendo las publicaciones de mis amigos y jugando en las redes sociales.			
24	Perdí una relación sentimental porque dedico más tiempo a las redes sociales.			

25	Pienso que es más entretenido expresar a mis amigos lo que siento a través de las redes sociales que cuando estoy junto a ellos.			
26	Tengo problemas con mis profesores por llegar tarde a clases debido al tiempo que paso en las redes sociales.			
27	Quiero dejar de frecuentarlas redes sociales por cuestión económica.			
28	Cuando me intento alejarme de las redes sociales, siento que mi vida no tiene control.			
29	Cuando estaba alejado (a) de las redes sociales extrañaba conversar con mis amigos y decidí conectarme nuevamente			
30	Últimamente he dejado de lado las tareas, colegio o Universidad entre otros por mantenerme siempre en contacto en las redes sociales.			
31	Pienso que primero tengo que conocer por medio de las redes sociales que personalmente.			
32	Teno cuenta en varias redes sociales como facebook, myspace, twitter, hi5, skype.			
33	Me molesto cuando alguien me interrumpe ante una conversación con mis amigos de las redes sociales.			
34	Pienso que las clases sin estar conectado a las redes sociales serian aburridas.			
35	La red social es el mejor sitio para disfrutar del día.			
36	Siento que mis padres no me entienden como mis amigos de las de las redes sociales.			
37	Mis amigos me dicen que sea discreto por las publicaciones que hago en las redes sociales.			
38	He tenido que mentir sobre un trabajo que no hice por estar conectado a las redes sociales.			
39	Pienso que no podría estar un día sin las redes sociales.			
40	Mi familia me ha pedido que me aleje de las redes sociales.			
41	Siento que al alejarme de las redes sociales perderé amigos y mi popularidad.			
42	Después de haber intentado dejar las redes sociales me conecto con más frecuencia.			
43	Normalmente tiendo a decir, solo serán unos minutos y al final me quedo horas navegando en las redes sociales.			