

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de educación



Interés por la investigación en educación física y estilo de vida en adolescentes

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciado en
educación, especialidad: Educación Física

Por:

Rony Abel Torres Caballero
Joe Brandon Albornoz Atachagua

Asesor:

Dra. Aida Vidal González

Lima, noviembre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Aida Vidal González, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Interés por la investigación en educación física y estilo de vida en adolescentes”** de los autores Rony Abel Torres Caballero y Joe Brandon Albornoz Atachagua tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 14 días del mes de noviembre del año 2024.



Dra. Aída Vidal González

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 14 días del mes de noviembre del año 2024 siendo las 11:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: **Mg. Patricio Javier Córdova Encarnación**; el secretario: **Lic. Luis Humberto Fernández Muñoz** y la asesora: **Dra. Aida Vida González**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **"Interés por la investigación en educación física y estilo de vida en adolescentes"**, de los bachilleres: **Rony Abel Torres Caballero** y **Joe Brandon Alborno Atachagua**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación, Especialidad **Educación Física**.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por los **candidats**. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato-(a): **Bach. Rony Abel Torres Caballero**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
17	Bueno	B+	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Candidato-(b): **Bach. Joe Brandon Alborno Atachagua**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
17	Bueno	B+	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado informa la evaluación final que reciben los candidatos y se concluye con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

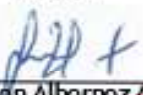
"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"


 Mg. **Patricio Córdova Encarnación**
 Presidente


 Lic. **Luis Fernández Muñoz**
 Secretario


 Dra. **Aida Vidal González**
 Asesora


Rony Abel Torres Caballero
 Candidato (a)


Joe Brandon Alborno Atachagua
 Candidato (b)

Resumen

Los cambios sociales afectan a los adolescentes, quienes están en formación y su desarrollo futuro depende de los hábitos adquiridos. El estudio tuvo como objetivo determinar la relación del interés por la investigación en educación física y estilo de vida en adolescentes. Se llevo a cabo un estudio descriptivo correlacional en 150 adolescentes, a quienes se les aplico el cuestionario de estilo de vida y el cuestionario de Interés por la Investigación en Educación Física. El análisis factorial confirmatorio reveló un ajuste adecuado de los datos (CFI = 0.896, TLI = 0.874), y mostró una relación positiva significativa entre el estilo de vida saludable y el rendimiento académico ($\chi^2 = 237.232$, $gl = 113$, $\chi^2/gl = 2.00$). Asimismo, se encontró una relación positiva y significativa entre la práctica de deporte y el interés en investigar, innovar y analizar nuevas formas de ejercicio físico, con un coeficiente de 0.686 ($p < 0.001$). Esto indica que los estudiantes que practican más deporte también tienen un mayor interés en la investigación sobre el ejercicio físico. Además, las buenas prácticas alimenticias, como consumir pescado, verduras y comer de forma regular, están asociadas con un mayor interés en el estudio del ejercicio físico, con un nivel de significancia cercano a 0.05, lo que sugiere que los estudiantes que cuidan su alimentación también tienen un mayor interés por la investigación en este campo. En conclusión, estos resultados demuestran que un estilo de vida saludable, que incluye actividad física regular y buenos hábitos alimenticios, está relacionado con un mejor desempeño académico en los adolescentes.

Palabras clave: *Estilo de vida, Educación Física, Estudiantes*