

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



*Una Institución Adventista*

## Construcción y validación de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología

### **Autor:**

Milagros del Pilar Mejia Bardalez

Jomaira Dalila Horta Quinatoa

Jimmy Fernando Casual Sarabia

### **Asesor:**

Psic. Jessica Aranda Turpo

**Tarapoto, setiembre de 2021**

# DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Psic. Jessica Aranda Turpo, de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Construcción y validación de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional**” constituye la memoria que presenta los estudiantes Milagros del Pilar Mejia Bardalez, Jomaira Dalila Horta Quinatoa, Jimmy Fernando Casual Sarabia para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 06 días del mes de octubre del año 2021



---

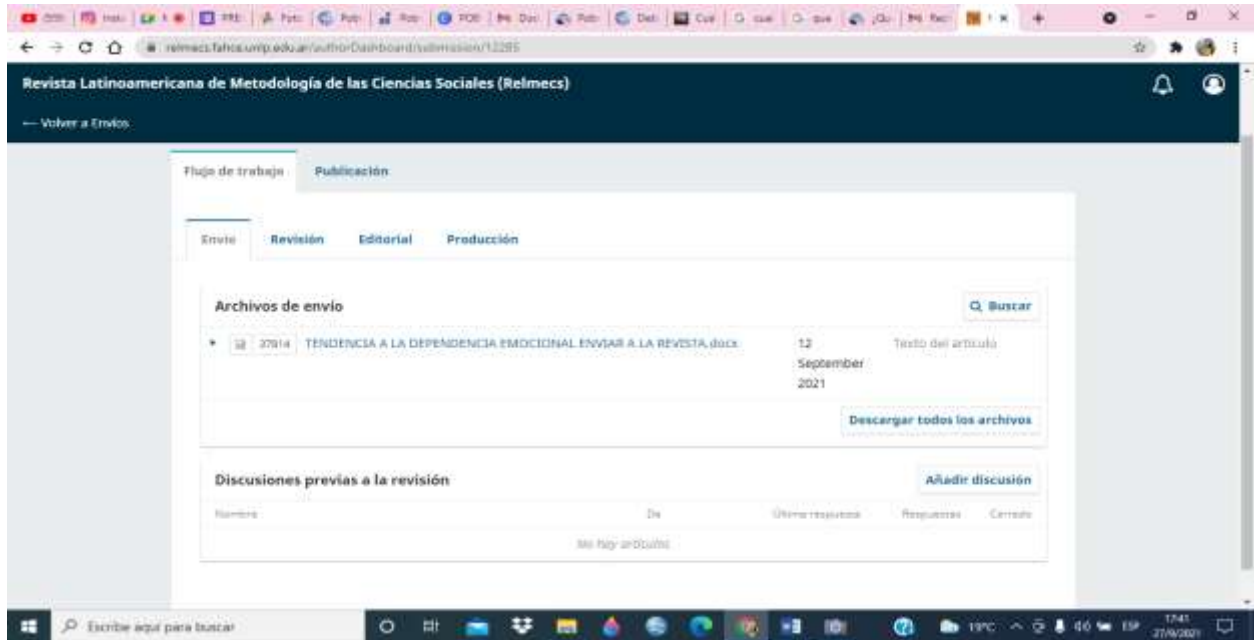
Psic. Jessica Aranda Turpo

# PRUEBA DE SUMISIÓN

Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (Relmecs)

ISSN: 1853-7863

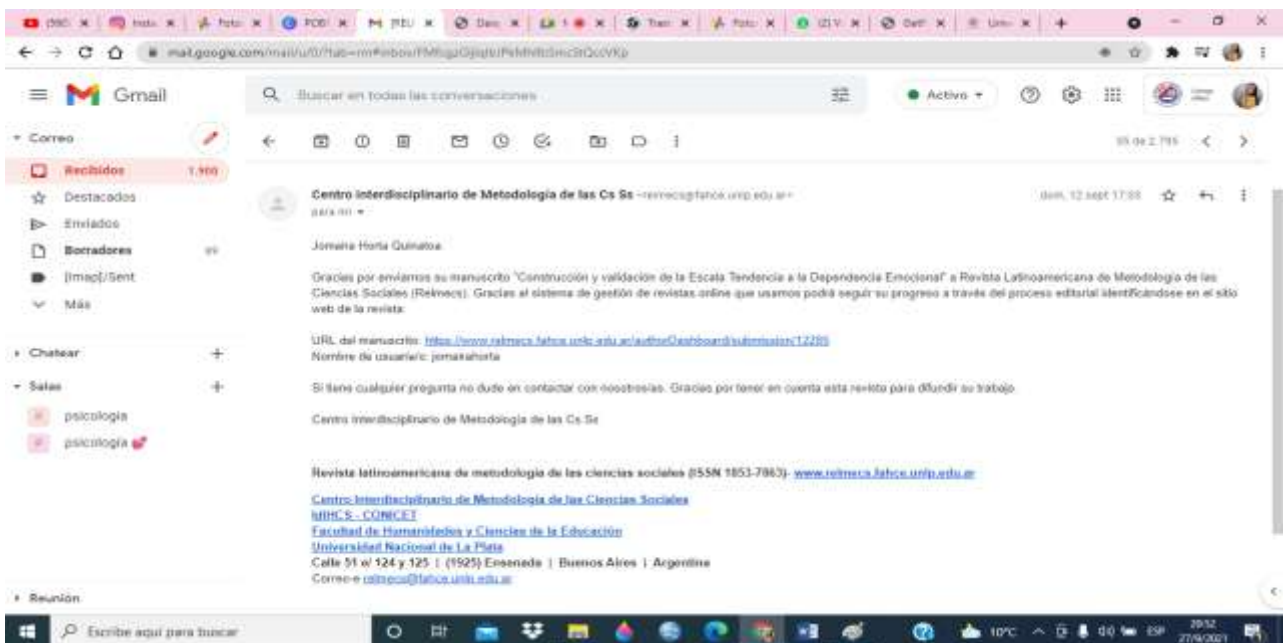
Fecha de sumisión: 12/09/2021



The screenshot shows the 'Relmecs' submission dashboard. At the top, there's a navigation bar with 'Flujo de trabajo' and 'Publicación' tabs. Below that, there are sub-tabs for 'Envío', 'Revisión', 'Editorial', and 'Producción'. The main content area is titled 'Archivos de envío' and contains a table with the following data:

ID	Nombre del archivo	Fecha	Descripción
37914	TENDENCIA A LA DEPENDENCIA EMOCIONAL ENVIAR A LA REVISTA.docx	12 September 2021	Texto del artículo

Below the table, there are buttons for 'Buscar', 'Descargar todos los archivos', and 'Añadir discusión'. At the bottom, there's a section for 'Discusiones previas a la revisión' with a table that currently shows 'No hay artículos'.



The screenshot shows an email received from 'Centro Interdisciplinario de Metodología de las Cs Ss' (relmecs@fahce.unlp.edu.ar) dated 'Jue, 12 Sept 17:05'. The email content is as follows:

Gracias por enviarnos su manuscrito "Construcción y validación de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional" a Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (Relmecs). Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito: <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/authorDashboard/submission/12285>  
Nombre de usuario/c: jomahhorta

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Centro Interdisciplinario de Metodología de las Cs Ss

Revista latinoamericana de metodología de las ciencias sociales (ISSN 1853-7863) - [www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar](http://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar)  
Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales  
IUBHS - CONICET  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata  
Calle 51 w 124 y 125 | (1925) Ensenada | Buenos Aires | Argentina  
Correo: [relmecs@fahce.unlp.edu.ar](mailto:relmecs@fahce.unlp.edu.ar)

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue construir y validar un instrumento para evaluar la Tendencia a la dependencia emocional. Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal y tipo instrumental. De los 28 ítems que contenía la prueba, fueron eliminados a través del análisis factorial exploratorio 12 de ellos por no cumplir con los criterios para la selección. El cuestionario final quedó conformado por 16 ítems y 2 dimensiones. En cuanto al test de esfericidad de Barlett, obtuvo (1544.991,  $df = 120$ ,  $pvalue = 0.00$ ) es aceptable y un KMO cuyo valor es de 0.88. El Alfa de Cronbach de la escala total fue de ( $\alpha = 0.88$ ). Dimensión 1: Carencias afectivas (7 ítems,  $\alpha = 0.782$ ), dimensión 2: Mantenimiento de la vinculación (9 ítems,  $\alpha = 0.765$ ). Se concluye que la escala cuenta con adecuadas propiedades psicométricas.

**Palabras claves:** tendencia, dependencia emocional, jóvenes, adolescentes, psicometría.

## ABSTRACT

The objective of this research was to construct and validate an instrument to evaluate the Tendency to emotional dependence. A non-experimental, cross-sectional, instrumental design was used. Of the 28 items that the test contained, 12 of them were eliminated through exploratory factor analysis because they did not meet the selection criteria. The final questionnaire was made up of 16 items and 2 dimensions. Regarding the Barlett's sphericity test, he obtained (1544.991,  $df = 120$ ,  $pvalue = 0.00$ ) is acceptable and a KMO whose value is 0.88. The Cronbach's Alpha of the total scale was ( $\alpha = 0.88$ ). Dimension 1: Affective deficiencies (7 items,  $\alpha = 0.782$ ), dimension 2: Maintenance of bonding (9 items,  $\alpha = 0.765$ ). It is concluded that the scale has adequate psychometric properties.

Keywords: tendency, emotional dependence, youth, adolescents, psychometrics.

# Planteamiento del Problema

## 1.1 Introducción

Las personas con dependencia emocional manifiestan características psicológicas, a nivel cognitivo, emocional y comportamental, conducidos a una satisfacción y seguridad personal (Lemos et al., 2012). Esto provoca un modelo de necesidades emocionales que no fueron satisfechas y que se intentan encubrir de manera errónea con otras personas, creando la necesidad de recibir afecto extremo, esto genera sumisión, pensamientos obsesivos y miedo a ser abandonado (Urbiola et al., 2017).

Es por ello que las características principales de este problema son la necesidad afectiva extrema y la percepción errada que tienen de la felicidad, ya que no pueden imaginar ser felices en la vida sin la persona que aman, es así, que la tienen como razón de su felicidad, conllevando a padecer de relaciones poco saludables (Arocena & Ceballos, 2017).

Las consecuencias que trae una dependencia emocional y estar expuesta al peligro a pesar de las advertencias previas son múltiples. Así pues, si un dependiente emocional está en una relación, su pareja puede generar conductas dominantes, provocando un desequilibrio. (Momeñe, Jáuregui, & Estévez 2017). La violencia, podría ser una de las causantes de la perdurabilidad de este tipo de situaciones o relaciones hasta llegar a considerarse destructivas. (Amor, Bohórquez, & Echeburúa 2006). Es por ello, que una persona que sufre de maltrato físico o emocional puede seguir queriendo a la persona que le hizo daño, realiza esfuerzos para retomar la relación una vez finalizada de manera continua. Estas personas muestran dificultad para abandonar ciertas conductas, porque temen ser abandonados y sentirse solos. La pareja de un dependiente emocional deposita en él su frustración, provocado una necesidad extrema hacia el dependiente, así como el desprecio que siente hacia él. Esto genera agresividad frecuente, tanto física como verbal, en forma de críticas o humillaciones (Castelló, 2005).

Por consiguiente, se obtienen datos estadísticos de diversas fuentes y entidades donde detallan problemas derivados a la dependencia emocional.

La Organización Mundial de la Salud (2021) detalla que, en el último año, 243 millones de personas de sexo femenino (de edades entre 15 y 49 años) de todo el mundo han sufrido violencia sexual o física. De esa manera El Ministerio de Salud (2019) refiere que

el mayor riesgo de este tipo de relaciones es donde hay dependencia emocional y control excesivo.

Además, el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2016) detalla que atendieron a más de 51 mil víctimas de maltrato. La mayor parte son mujeres, llegando a ser un 65%, cuyos casos con el pasar del tiempo se ha llegado a incrementar en un 84%.

A su vez el MSP (2015) hace mención que una relación cambia de sentido para oprimir, controlar a la pareja, mostrar celos enfermizos, ya no es amor; al contrario, presenta una obsesión o dependencia emocional que puede afectar la salud mental de la persona.

Es importante contar con instrumentos psicológicos para detectar posibles casos de tendencia a la dependencia emocional. Así, los primeros cuestionarios se orientaron a evaluar dependencia emocional en parejas. Entre los más importantes se encuentra el Cuestionario de Dependencia Emocional que evalúa 6 dimensiones que son: la ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, modificación de los planes, expresión límite y búsqueda de atención (Lemos & Londoño 2006). También existe el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) que evalúa la dependencia afectiva (De la Villa et al. (2017). Por otro lado, Camarillo et al. (2020) elaboraron la escala de dependencia emocional de la pareja (SED) en una población española adulta referida a parejas con una duración mínima de 6 meses.

Si bien se han desarrollado varios instrumentos para evaluar la dependencia emocional, la mayoría en parejas, no se han encontrado instrumentos para evaluar específicamente el problema de la tendencia que tiene una persona a ser un dependiente emocional hacia un amigo, un familiar o una pareja. Este problema requiere medidas preventivas inmediatas. Ante esto, es necesario contar con instrumentos fiables y válidos para evaluar la existencia y / o el riesgo de dependencia emocional, esto permitirá poder evitarlo a tiempo.

Además, ayudará a ampliar los datos sobre la tendencia a la dependencia emocional y su incidencia en el ambiente juvenil, así mismo buscará proporcionar información que será útil en futuras investigaciones para mejorar el conocimiento sobre el alcance del problema que existe y las formas de prevenirlo.

Este constructo se define como el grado de inclinación que una persona tiene hacia una persona de manera física y cognitiva, esta puede ser duradera y a su vez desmedida, por la falta de afecto y amor propio, conllevando a utilizar todas sus capacidades hacia un determinado fin (López, 2016; Rodríguez, 2013).

## **1.2 Objetivo general**

Por lo que el propósito de la presente investigación fue desarrollar y validar un instrumento que mida tendencia que tiene una persona a tener dependencia emocional. La investigación se conformó de dos estudios, el primero es un estudio exploratorio, y el segundo que contiene el desarrollo y validación de la escala.

## **Metodología**

### **1.3 Diseño Metodológico**

La investigación es no experimental, porque no se manipuló las variables, cuantitativa por la recolección de datos numéricos, de corte transversal porque se va aplicar en un determinado momento y de diseño instrumental porque se verá las propiedades psicométricas de un elemento (Ato et al., 2013)

### **1.4 Diseño muestral**

La muestra estuvo conformada por 427 adolescentes y jóvenes de 16 a 20 años de edad de la Selva Peruana de la región San Martín. Los participantes de sexo masculino en edades de 16 a 17 fueron (70) 33.3% y en edades 18 a 20 participaron (68) 31.3%. En cuanto al sexo femenino en edades de 16 a 17 fueron (140) 66.7% y en edades de 18 a 20 participaron (149) 68,7%. Se utilizó un muestreo no probabilístico, de tipo bola de nieve, porque se envió un formulario virtual a personas que cumplían con los criterios y estos lo compartieron con otras personas y así sucesivamente hasta llegar a un número mayor de participantes (Baltar y Gorjup, 2012). Los criterios de inclusión fueron personas que estén en el rango de edades de 16 a 20 años que viven en la selva peruana y se excluyeron a personas que viven en la costa y sierra.

## **1.5 Técnicas de Recolección de Datos**

### **Escala de Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE)**

Fue elaborado con la finalidad de medir si una persona tiene tendencia a padecer de una dependencia emocional. Está conformado por 2 dimensiones que son: carencias afectivas y mantenimiento de la vinculación. Consta de 16 ítems, con un formato de respuesta de tipo Likert, con 3 opciones de respuesta que son: nunca o casi nunca, a veces, y siempre o casi siempre. Los ítems 1,2,3,4,5,6 y 12 corresponde a la dimensión de carencias afectivas, mientras que los ítems: 7,8,9,10,11,13,14,15 y 16 a la dimensión de mantenimiento de la vinculación.

Luego de la construcción del instrumento, se procedió a la revisión de los ítems por cinco jurados expertos, donde brindaron sus observaciones para mejorar la redacción de ciertas preguntas, entonces, una vez especificado algunos detalles por mejorar, se procedió a modificar algunos ítems.

Para el análisis de contenido respecto a la Escala de Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE) la V de Aiken presenta valores mayores a 0,8, indicando el consenso que existe relación con el constructo, las palabras son usuales para el contexto y evalúa específicamente la escala, obteniendo la validez del contenido del instrumento.

### **Cuestionario de Dependencia Emocional**

Elaborado por Lemos y Londoño (2006), en la ciudad de Medellín, Colombia. Es un cuestionario que busca medir la dependencia emocional que tiene una persona hacia su pareja. Está conformado por 23 ítems y 6 componentes que son: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de los planes, miedo de la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Fue validado en la ciudad de Lima, Perú por Ventura y Caycho (2016) en una población de 520 universitarios peruanos cuyas edades fluctuaron entre los 16 hasta los 47 años. El análisis de la validez se realizó en dos fases. En primer lugar, se llevó a cabo el Análisis factorial exploratorio (AFE) donde se calcularon los índices de adecuación muestral, los niveles de factorización fueron considerados como buenos ( $KMO = ,87$ ,  $\chi^2 = 2146,5$ ; Bartlett,  $gl = 253$ ,  $p < ,05$ ). En segundo lugar, debido a la diferencia teórica que existió en el análisis factorial exploratorio (AFE), que reportó que un solo factor subyace a todos los ítems, se realizó

el análisis factorial confirmatorio (AFC) para verificar y comparar estos hallazgos con el modelo original, presentando el modelo 6 las mejores bondades de ajuste (S-B  $\chi^2$  (201) = 223,04;  $p < ,05$ ; S-B  $\chi^2/gf = 1,10$ ; CFI = ,99; NNFI = ,98; SRMR = ,06; RMSEA = ,02; AIC = -178,76). Finalmente, la confiabilidad fue analizada mediante el coeficiente de omega obteniendo un resultado aceptable ( $\omega = ,90$ ).

## **2.4 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información**

Se realizó el baseo de datos de Google form a Excel, luego se procedió hacer la respectiva recodificación de los datos para después pasarlo al programa estadístico SPSS, donde se realizó el análisis descriptivo de los ítems, obteniendo la media, desviación estándar, curtosis, asimetría, el índice de homogeneidad corregida y las comunalidades para proceder con el análisis. Además, se realizó el análisis factorial exploratorio, en el Programa R estudio, con el análisis robusto de correlaciones policóricas, con la estimación de mínimos cuadrados no ponderados y rotación promim porque las dimensiones son correlacionadas.

La confiabilidad se realizó con el cociente de Alfa a través del programa SPSS.25 y la validez de convergencia con la Correlación Bivariada de pearson.

### **1.6 Aspectos Éticos**

Antes de divulgar el cuestionario se detalló la confidencialidad de las respuestas de cada uno de los participantes, a su vez que iba a ser totalmente anónimo. Además, antes que llenen el formulario se especificó una pregunta donde tenían la libertad de elegir si participar o no en la investigación.

## Resultados

### 3.1 Análisis descriptivo de los ítems

Tabla 1

*Análisis descriptivo de los ítems*

Ítem	Media	DE	Asimetría	Curtosis	IMC	H2
Ítem 1	1,66	0,640	0,455	-0,683	0,773	0.64
Ítem 2	2,08	0,621	-0,055	-0,420	0,762	0.55
Ítem 3	1,88	0,696	0,162	-0,929	0,651	0.59
Ítem 4	1,96	0,699	0,061	-0,946	0,623	0.43
Ítem 6	1,53	0,640	0,800	-0,399	0,373	0.25
Ítem 7	1,81	0,681	0,257	-0,855	0,470	0.18
Ítem 13	1,65	0,649	0,503	-0,688	0,674	0.45
Ítem 14	1,92	0,700	0,117	-0,955	0,670	0.44
Ítem 15	1,79	0,688	0,304	-0,885	0,554	0.56
Ítem 17	1,82	0,679	0,236	-0,844	0,485	0.39
Ítem 19	1,96	0,693	0,053	-0,908	0,436	0.23
Ítem 21	1,67	0,667	0,484	-0,753	0,453	0.67
Ítem 24	1,80	0,691	0,292	-0,899	0,567	0.23
Ítem 25	1,98	0,642	0,017	-0,565	0,595	0.33
Ítem 27	1,68	0,638	0,404	-0,690	0,422	0.30
Ítem 28	1,81	0,662	0,236	-0,761	0,591	0.30

En la tabla 1 se muestra el análisis descriptivo de los ítems haciendo uso de la media, desviación estándar, asimetría y curtosis a cada ítem que conforma la prueba. Para verificar que la distribución estadística sigue una distribución normal, se tomaron en cuenta los valores menores a  $\pm 1.5$  para la asimetría y curtosis (Díaz y Fernández, 2001). Se puede observar que la mayoría de los estadísticos se encuentra dentro de los parámetros establecidos ya que las cargas factoriales de los ítems son aceptables, considerándose el valor mínimo 0.30.

### 3.2 Análisis factorial exploratorio

Tabla 2

*Análisis factorial exploratorio*

Ítems	D1	D2
Ítem 1	0.773	
Ítem 2	0.762	
Ítem 3	0.651	
Ítem 4	0.623	
Ítem 6	0.373	
Ítem 7	0.470	
Ítem 13		0.674
Ítem 14		0.670
Ítem 15		0.554
Ítem 17		0.485
Ítem 19		0.436
Ítem 21	0.453	
Ítem 24		0.567
Ítem 25		0.595
Ítem 27		0.422
Ítem 28		0.591

De acuerdo al análisis paralelo, la escala se compone con 2 factores y en cuanto al test de esfericidad de Barlett, se obtuvo (1544.991,  $df = 120$ ,  $pvalue = 0.00$ ) lo cual es favorable, esto indica que el modelo factorial explica los datos. Por otro lado, se obtuvo el KMO, cuyo valor es de 0.88; cuyos valores son aceptables y la muestra es adecuada (Ferrando y Anguiano, 2010). Se puede observar que las cargas factoriales de los ítems son aceptables, considerándose el valor mínimo 0.30.

### 3.3 Validez convergente y discriminante de la escala

- Tabla 3

*Reporte de correlación*

	Dependencia emocional	
	r	p
Tendencia a la dependencia emocional (TADE)		
Carencias afectivas	,870**	0.000
Mantenimiento de la vinculación	,906**	0.000
Tendencia a la dependencia emocional (TADE)	,604**	0.000

En la tabla 3 se observa que existe una correlación directa, estadísticamente significativa en las dimensiones carencias afectivas, mantenimiento de la vinculación de la escala tendencia a la dependencia emocional con la escala dependencia emocional ( $r = .604^{**}$ ,  $p = 0.000$ ). Existe correlación directa cuando entre las dos variables hay una relación directa, la covarianza da un valor positivo. Restrepo y González, (2007) refieren que los valores van de -1 a +1 Si  $r = 1$  existe una correlación directa fuerte Si  $r = -1$  existe una correlación inversa fuerte Mayor a 0.5 correlación directa fuerte Si  $r = 0$  no existe una correlación lineal.

### 3.4 Análisis de fiabilidad

Tabla 4

*Reporte de fiabilidad*

	Coeficiente de Alfa	IC coeficiente de alfa	
		inf	sup
Carencias Afectivas	0.782	0,742	0,816
Mantenimiento de la vinculación	0.765	0,723	0,802

La fiabilidad se realizó por consistencia interna a partir de la totalidad de la muestra y haciendo uso del coeficiente de Alfa ( $\alpha$ ). Se obtuvo resultados óptimos en sus dimensiones, carencias afectivas ( $\alpha= 0.782$ ) y mantenimiento de la vinculación ( $\alpha= 0.765$ ) obteniendo un grado de consistencia y estabilidad en la escala. En el IC se encontrará el valor poblacional del coeficiente, bajo cierto nivel de confianza. Es decir, el objetivo para crear un IC alrededor de  $\alpha$  es determinar entre en qué valores oscilará el “verdadero”  $\alpha$  en la población. Los resultados muestran que los valores oscilaran entre 0,742 a 0,816.

### Discusión

Los resultados obtenidos en este estudio han permitido avalar tanto la adecuación de las propiedades psicométricas de los ítems como la validez y fiabilidad de la escala de

valores. Según los análisis realizados han aportado evidencia de la validez, acorde con los planteamientos teóricos previos, a su vez que muestran unos índices estadísticos adecuados.

Al fin de llevar a cabo la primera etapa de la construcción del Cuestionario TADE, se realizó la validez de contenido mediante la apreciación crítica de un panel de expertos en el área psicológica. Luego, se procedió a realizar el análisis factorial exploratorio con la finalidad de obtener la validez del constructo. Los ítems elaborados al principio de la investigación fueron 28. A través del análisis descriptivo y factorial de los ítems se procedió a eliminar 12 ítems porque no aportaban una correcta carga factorial y no evidenciaban relación con lo que se pretendía medir, ni poseía un adecuado nivel de validez; por lo que fue necesario eliminar los ítems: 5,6,10,11,12,16,18,21,22,23,24 y 28 pertenecientes a las dos dimensiones. Al final se realizó la ordenación de los ítems desde el 1 hasta el 16. Es por ello que el número de ítems totales fueron de 16.

Con respecto al ítem 7, obtuvo un valor de comunalidad 0.180, estando por debajo de los valores promedios, según (Méndez y Rondón, 2012) el peso de la comunalidad debe ser mayor a 0.3.

La razón por la cual se dejó el ítem 7, es porque explica teóricamente lo que el constructo desea medir, en este caso la obediencia es un valor donde se favorecen las medidas de castigo o de fuerza, restringiendo la autonomía del niño (López et al., 2008). Lo que predomina es la existencia de normas y la exigencia de una obediencia estricta. Se esfuerzan por controlar, y evaluar el comportamiento de sus hijos de acuerdo con el modelo que establecieron. Estos padres brindan una mayor importancia a la obediencia que tiene sus hijos para con ellos. Actuando con autoridad, haciendo uso del castigo y de tomar medidas disciplinarias. Las normas que definen la buena conducta son exigentes y se castiga con dureza los comportamientos negativos (Ramírez, 2005).

Para averiguar la adecuación de la matriz se realizó la prueba de Kaiser-Meyer-Okin – KMO, dando razón a la adecuación de los datos mediante el análisis factorial, considerándose "adecuada" cuando el resultado de la medida KMO tenga valores que sean mayores a .80. Es así que la Escala TADE, obtuvo un resultado de .88, acreditando así la adecuación de la matriz propuesta (De la Fuente, 2011). Con respecto al análisis de fiabilidad se hizo uso del cociente de alfa.

Streiner (2003) menciona que el valor aceptable para tener en cuenta en el cociente de alfa es de 0,70; por debajo de ese valor se considera como baja la consistencia interna del instrumento. Por encima de 0,90 se considera redundancia y duplicación, es decir, diversos ítems están midiendo exactamente el mismo elemento de un constructo. La escala TADE presenta un coeficiente de Alfa de .88, considerado válido y asegurando así su confiabilidad. Así también en el trabajo de (Lemos y Londoño, 2006) donde indicaron una confiabilidad aceptable. El análisis presentado proporciona evidencias positivas sobre la validez y de igual manera sobre la fiabilidad de la Escala TADE, un instrumento de evaluación de la tendencia a la dependencia emocional en adolescentes y jóvenes. La fiabilidad de las 2 dimensiones que componen el Cuestionario de Tendencia a la Dependencia Emocional fueron satisfactorias. A tenor de los resultados obtenidos, el factor de carencias afectivas presentó consistencia interna y homogeneidad en su medida, alcanzando un coeficiente Alfa de 0,782 donde la privación de afecto en las participantes por partes de sus padres las puede llevar a carecer de amor y respeto en su relaciones interpersonales y más aun de depender tanto emocional como económicamente de una persona (Moreno et al., 2019), por otro lado en la dimensión de mantenimiento de la vinculación tuvo un coeficiente de Alfa 0,765, donde existe la tendencia estable a buscar acercarse y tener contacto con una persona. Predispone a las conductas que se manifiestan en relación con otros sistemas de conducta y circunstancias ambientales (Oliva, 2004)

La correlación de la escala tendencia a la dependencia emocional y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño tiene la siguiente relación: 0,604; la dimensión de carencias afectivas tuvo un 0,870 y la dimensión de mantenimiento de la vinculación un valor de 0,906.

## Conclusiones

Luego de realizar el análisis factorial, el nivel de confiabilidad de la prueba evidenció un Coeficiente de alfa de 0.88, con la identificación de 16 ítems y 2 dimensiones que son: Carencias afectivas y Mantenimiento de la vinculación.

El cuestionario evidencia validez de contenido y confiabilidad de los ítems respecto al constructo: tendencia a la dependencia emocional.

Se recomienda estudios que realicen la validez de criterio y más evidencias de validez de constructo, como diferencias entre poblaciones de estudio, evidencia convergente, discriminante, entre otras.

Los beneficios que aportará la creación de este instrumento es saber si una persona es propensa a tener una dependencia emocional en las diversas áreas de la vida, así como identificar los posibles rasgos y de esa manera intervenir en el comportamiento de la persona de la manera más apropiada.

A su vez, será de gran aporte para futuras investigaciones con variables y población similares.

Las limitaciones que tendría este instrumento es que no evalúa la dependencia emocional de una persona hacia su pareja, cuando esta prueba abarca la dependencia de manera general, considerando a los adolescentes y jóvenes.

Además, el número de participantes del estudio y el escenario virtual donde se procedió hacer el estudio.

## **Referencias**

Amor, P. J., Bohórquez, I. A., & Echeburúa, E. (2006). ¿Por qué y a qué coste físico y psicológico

permanece la mujer junto a su pareja maltratada? [What physical and psychological price must women pay when staying beside their abusing partner?]. *Acción Psicológica*, 4(2), 129–154. <https://doi.org/10.5944/ap.4.2.483>

Arocena Laca, A. F., & Ceballos Mejía, J. C. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia Del Presente Y Estilos De Comunicación En Situaciones De Conflicto Con La Pareja. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 22(1), 66–75. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). A classification system for research designs in psychology. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>

Baltar, F., & Gorjup, M. T. (2012). Muestreo mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas. *Intangible Capital*, 8(1), 123–149. <https://doi.org/10.3926/ic.294>

Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E., & Amor, P. J. (2020). Escala de Dependencia Emocional de la Pareja: propiedades psicométricas. *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 48(4), 145–153. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=007aaf28-f555-4b4e-8a28-8e8cf696d534%40sessionmgr4008>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento. Cap. 1.* [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/571133003/Dependencia\\_emocional\\_caracteristicas\\_y\\_tratamiento\\_Castellon.pdf?1533438159=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDependencia\\_emocional\\_Caracteristicas\\_y.pdf&Expires=1621037655&Signature=OCYRoEO](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/571133003/Dependencia_emocional_caracteristicas_y_tratamiento_Castellon.pdf?1533438159=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDependencia_emocional_Caracteristicas_y.pdf&Expires=1621037655&Signature=OCYRoEO)

De la Fuente Fernandez, S. (2011). Análisis Factorial PASO A PASO. *Universidad Autonoma*, 1–34. <http://www.fuenterrebollo.com/Economicas/ECONOMETRIA/MULTIVARIANTE/FACTORIAL/analisis-factorial.pdf>

De la Villa, M., García, A., Cuesto, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, ISSN 2171-2069, Vol. 3, Nº. 1, 2012, Págs. 19-37*, 3(1), 19–37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3785098>

Díaz, P., & Fernández, P. (2001). Investigación: La distribución normal La distribución normal. *Cad Aten Primaria*, 8, 268–274. [www.fisterra.com](http://www.fisterra.com)

Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395–404. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy11-2.pcde>

Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254&info=resumen&idioma=SPA>

López Moreno, I. Y., Bonz Castillo, J. L., Molina Vargas, C. A., & Solís Zúniga, F. (2019). Influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 32, 75–84. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i32.9232>

López, S., Peña, J., & Caro, M. (2008). Promoviendo aprendizajes significativos en la enseñanza universitaria de la Historia a través de un juego de roles. *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*, 20(2), 62–70. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72720110.pdf>

Méndez, C., & Rondón, M. (2012). Introducción al análisis factorial exploratorio. *Revista Colombiana de Psiquiatria*, 41(1), 197–207. [https://doi.org/10.1016/s0034-7450\(14\)60077-9](https://doi.org/10.1016/s0034-7450(14)60077-9)

Ministerio de Salud. (2019). *Relaciones tóxicas son más frecuentes en las parejas jóvenes*. Ministerio de

Salud. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27527-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-en-las-parejas-jovenes>

Ministerio de Salud Pública. (2016). *En primeros seis meses de 2016 Servicios del Minsa atendieron a más de 51 mil víctimas de maltrato | Gobierno del Perú*. Ministerio de Salud Pública. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14973-en-primeros-seis-meses-de-2016-br-servicios-del-minsa-atendieron-a-mas-de-51-mil-victimas-de-maltrato>

Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 25(1), 65–78.

MSP. (2015). *La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor | Gobierno del Perú*. MSP. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30727-la-relacion-entre-enamorados-que-oprime-o-controla-es-dependencia-emocional-y-nada-tiene-que-ver-con-amor>

Oliva, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. ... *de Psiquiatría y Psicología Del Niño y ...*, 2–19. [https://doi.org/https://www.academia.edu/download/49318398/apego\\_Bolwy.pdf](https://doi.org/https://www.academia.edu/download/49318398/apego_Bolwy.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. Organización Mundial de La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Ramírez, M. A. (2005). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=173519073011>. *Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal*, 2, 167–177. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72720110.pdf>

Restrepo, L., & González, J. (2007). SELECCIONES De Pearson a Spearman. *Rev Col Cienc Pec*, 20, 183–192. <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/03/06a.AnálisisDeCorrelaciones.pdf>

Streiner, D. L. (2003). STATISTICAL DEVELOPMENTS AND APPLICATIONS Being Inconsistent About Consistency: When Coefficient Alpha Does and Doesn't Matter STREINER SCALES AND INDEXES. *Journal of Personality Assessment*, 80(3), 217–222. [https://www.rotman-baycrest.on.ca/files/publicationmodule/@random45f5724eba2f8/JPersAssess03\\_80\\_217\\_222.pdf](https://www.rotman-baycrest.on.ca/files/publicationmodule/@random45f5724eba2f8/JPersAssess03_80_217_222.pdf)

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Emotional dependency in youth: Relationship with anxious and depressive symptoms, self-esteem and gender differences. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6–11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>

Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

## Anexo A

## TENDENCIA A LA DEPENDENCIA EMOCIONAL (TADE)

**Edad:**

**Sexo:**

**Procedencia:**

Lea cada frase e indique si las oraciones que aparecen a continuación le describen, de acuerdo a como se sintió y se siente, seleccionando sus respuestas en el casillero que corresponda.

Opciones de respuesta:

1 nunca o casi nunca

2 a veces

3 siempre o casi siempre

N°	Reactivos	1 Nunca o casi nunca	2 A veces	3 Siempre o casi siempre
1	Vivo comparándome con los demás.			
2	Me he sentido inseguro/a de mí mismo/a.			
3	Tengo miedo a ser rechazado/a			
4	Cambiaría algo de mi aspecto físico			
5	Siento que el afecto que recibí en casa no fue suficiente			
6	Me he visto obligado/a, a complacer los gustos de mis padres.			
7	Busco la compañía de alguien para enfrentar la soledad			
8	Recibir expresiones de cariño constantemente es necesario para sentirme feliz			
9	Tengo temor a ser abandonado			
10	Busco cubrir las necesidades de otras personas antes que las mías.			
11	Doy más en una relación de amistad que la otra persona.			
12	Me preocupa no ser querido por los demás			
13	Tiendo a confiar demasiado en las personas cuándo recién las conozco			
14	Suelo ceder mi punto de vista con tal de evitar los problemas			
15	Me cuesta defender mis ideas			
16	Me siento completo cuando estoy rodeado de personas			

**Análisis de contenido del instrumento.**

		5 Jueces
	Test Validez de Aiken	V
1	Forma correcta de aplicación y estructura.	1
2	Orden de las preguntas establecidas adecuadamente.	1
3	Contiene el test preguntas difíciles de entender.	1
4	Existe palabras difíciles de entender en los ítems.	0.8
5	Las opciones de respuesta son pertinentes para el reactivo.	0.8
6	Los ítems tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenece.	0.8