

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Liderazgo directivo y motivación docente como predictores del trabajo en equipo en profesores peruanos de educación básica regular

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con
Mención en Administración Educativa

Autores:

Enrique Seleno Huasasquiche Medina
Fidel Ernesto Correa Dávila
Eder Genaro Rodríguez Soles

Asesor:

Dr. Josué Turpo Chaparro

Lima, junio del 2024

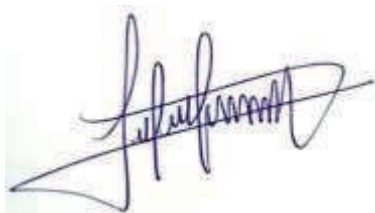
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Josué Turpo Chaparro** docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Liderazgo directivo y motivación docente como predictores del trabajo en equipo en profesores peruanos de educación básica regular**”, del (los) autor (autores) **Eder Genaro Rodríguez Soles, Fidel Ernesto Correa Davila y Enrique Seleno Huasasquiche Medina**, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de **Lima**, a los **03** días del mes de **julio** del año **2024**.



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a **28** del mes de **junio** del año **2024**, siendo las **11:0 a.m.**, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: **Mg. Nataly Susan Saez Cevallos**, el secretario: **Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez**, los demás miembros: **Dra. Melva Hernández García y Dra. Gabriela Requena Cabral** y el asesor: **Dr. Josué Edison Turpo Chaparro**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: **Liderazgo directivo y motivación docente como predictores del trabajo en equipo en profesores peruanos de educación básica regular**", del Bachiller/Licenciado (a)/Magister **Eder Genaro Rodríguez Soles, Fidel Ernesto Correa Davila y Enrique Seleno Huasasquiche Medina**.

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en: **Educación**, (Nomenclatura del Grado Académico) con Mención en **Administración Educativa**. El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: **Eder Genaro Rodríguez Soles, Fidel Ernesto Correa Davila y Enrique Seleno Huasasquiche Medina**.

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-----------------------------|---------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| Aprobado | 17 | B+ | Con nominación de Muy Bueno | Sobresaliente |

(*) Ver parte posterior.

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro Miembro

Agradecimiento

Agradecemos y horramos inmensamente a Dios, a nuestra estimada familia, por su amor, paciencia, apoyo inquebrantable. Por ser nuestra motivación en momentos más difíciles para seguir adelante. Cada sacrificio que han hecho ha valido la pena y les agradecemos desde lo más íntimo de nuestro corazón. Sin ustedes, no estaría aquí graduándome. A nuestro amigo Dr. Salomón, por la iniciativa e inspiración en la investigación. A nuestros amigos, por sus oraciones y apoyo. A nuestro asesor, Dr. Josué Turpo Chaparro por su entrega total y perseverancia en lograr nuestro sueño. A cada líder de nuestra UPeU.

Índice

| | |
|-----------------------------|------------|
| Resumen..... | 1-2 |
| Palabras claves..... | 1-2 |
| Introducción..... | 3 |
| Método..... | 4 |
| Resultados..... | 6 |
| Discusión..... | 7 |
| Referencias..... | 10 |

Liderazgo directivo y motivación docente como predictores del trabajo en equipo en profesores peruanos de educación básica regular

Enrique Seleno Huasasquiche Medina, Fidel Ernesto Correa Dávila, Eder Genaro Rodríguez

Soles y Josue E. Turpo-Chaparro

Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar si el liderazgo directivo y la motivación docente predicen el trabajo en equipo en profesores peruanos de educación básica regular. El diseño de investigación consistió en un diseño predictivo transeccional. Se encuestó a 935 profesores peruanos del nivel inicial, primaria y secundaria en base a los cuestionarios de liderazgo directivo, motivación docente y trabajo en equipo. Los resultados mostraron que el liderazgo directivo y la motivación docente tiene un efecto positivo en el trabajo en equipo de los profesores de educación básica regular. Se concluye que la variabilidad del trabajo en equipo es explicada por las variables liderazgo directivo y motivación docente en profesores peruanos de educación básica regular. Se recomienda aplicar estrategias de mejora en los líderes directivos y en la motivación académica con el fin de mejorar las habilidades de trabajo colaborativo en los docentes peruanos.

Palabras clave: liderazgo directivo, motivación docente, trabajo en equipo, profesores peruanos, profesores de educación básica regular