

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Adaptación y validación de un instrumento para medir el
salario emocional en docentes peruanos**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en
Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial

Autor:

David Almanza Pereyra

Asesor:

Dra. Karla Liliana Haro

Lima, septiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Karla Liliana Haro Zea, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Adaptación y validación de un instrumento para medir el Salario Emocional en Docentes Peruanos”** del estudiante **David Almanza Pereyra** tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de septiembre del año 2025



Karla Liliana Haro Zea

Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 20 días de agosto del año 2025, siendo las 18:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/83175125911> la dirección de la señora Presidenta del Jurado: Mg. Dany Yudet Millones Liza y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mg. Marisol Carranza Molina
Asesor : Dra. Karla Liliana Haro Zea
Vocal : Dra. Gladys Toyohama Pocco
Vocal : Mg. Mariné Huayta Meza

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulado: **"Adaptación y validación de un instrumento para medir el salario emocional en docentes peruanos."** del estudiante, David Almanza Pereyra, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial.

La Presidenta del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, la Presidenta del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Aprobado por unanimidad calificación: **APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 16 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN BUENO CON MÉRITO MUY BUENO**

La presidenta del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

|



Presidenta

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Adaptación y validación de un instrumento para medir el Salario Emocional en Docentes Peruanos

Adaptation and validation of an instrument to measure the Emotional Salary in Peruvian Teachers

Resumen

Este estudio tuvo como objetivo adaptar y validar un instrumento para medir el salario emocional en docentes peruanos. Participaron 342 docentes, en su mayoría mujeres (53.5%), con edades predominantes entre 30 y 49 años. El instrumento final estuvo compuesto por 16 ítems distribuidos en tres dimensiones (ambiente, desarrollo profesional y flexibilidad), mostró excelentes propiedades psicométricas. Los análisis de fiabilidad indicaron altos valores de alfa de Cronbach (0.944) y Omega de McDonald (0.942), mientras que el análisis factorial exploratorio y confirmatorio respaldaron la validez estructural del instrumento explicando una varianza total del 61.3% y mostrando índices de ajuste satisfactorios (CFI = 0.995, TLI = 0.994, RMSEA = 0.076). Los resultados resaltan la relevancia del salario emocional para mejorar el bienestar y la satisfacción laboral docente, recomendándose su utilización sistemática para diseñar estrategias que favorezcan ambientes educativos positivos.

Palabras clave: Salario emocional, escala, propiedades psicométricas.