

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Maestría con mención en Psicología Educativa



Rasgos de personalidad y estrés académico como predictores de ideación suicida en estudiantes de secundaria de Juliaca

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestra
en Educación con mención en Psicología Educativa

Autor:

Kely Jimena Sucapuca Carcausto
Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hancoco
Tabita Yuliana Taboada Pillaca

Asesor:

Dra. Wilma Villanueva Quispe

Lima, julio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Wilma Villanueva Quispe, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Rasgos de personalidad y estrés académico como predictores de ideación suicida en estudiantes de secundaria de Juliaca" de las autoras: Kely Jimena Sucapuca Carcausto, Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hanco y Tabita Yuliana Taboada Pillacatiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de septiembre del año 2025



Wilma Villanueva Quispe

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 02 días de julio del año 2026, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/297309611882796?p=sZ0lf1Hk2CGIRvCpOu> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez.
Asesora : Dra. Wilma Villanueva Quispe
Vocal : Dra. Nataly Susan Saez Zevallos
Vocal : Mg. Josué Arturo Morán Condezo.

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: "Rasgos de personalidad y estrés académico como predictores de ideación suicida en estudiantes de secundaria de Juliaca", de las estudiantes Kely Jimena Sucapuca Carcausto, Tabita Yuliana Taboada Pillaca y Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hanco, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Psicología Educativa.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a las candidatas a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por las candidatas, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD con calificación de ESCALA VIGESIMAL DE 18 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión a las maestrandas y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Candidato

Vocal

Vocal

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a mi terapeuta y mi psiquiatra.

Kely Jimena Sucapuca Carcausto

Agradezco a Dios por bendecir cada paso de este camino;

a mi asesora, **Mg. Wilma**, por su acompañamiento;

y a mi familia, por su amor, paciencia y apoyo para alcanzar este logro.

Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hanco

Agradezco a Dios por la sabiduría y a mi familia

por su motivación constante durante este proceso.

Tabita Yuliana Taboada Pillaca

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi papá Raúl,
mi mamá Reyna, mi hermanita Briguit y mi gato Canela.

Kely Jimena Sucapuca Carcausto

Dedico este trabajo a mis queridos padres, Udo y Clorinda,
por su amor, esfuerzo y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.

A mi hermano, Kevin, por su cariño y constante motivación.

Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hancoco

A Dios, por ser mi guía y fortaleza;
a mi esposo, Paul, por su amor y apoyo incondicional;
y a mis hijos, Eliú y Job, por ser mi mayor inspiración y
el motivo de cada uno de mis esfuerzos.

Tabita Yuliana Taboada Pillaca

ÍNDICE

Portada

Declaración jurada de originalidad	1
Acta	2
Agradecimiento	3
Dedicatoria.....	4
Índice	5
Título en español e inglés	6
Resumen	7
Abstract	8
Introducción	9
Metodología	16
Resultados.....	19
Discusión	25
Conclusión	29
Referencias.....	30

**Rasgos de personalidad y estrés académico como predictores de ideación
suicida en estudiantes de secundaria de Juliaca**

***Personality traits and academic stress as predictors of suicidal ideation in
high school students in Juliaca***

Kely Jimena Sucapuca Carcausto 1
Universidad Peruana Unión, Perú
kely.sucapuca@upeu.edu.pe

Jheraldin Karolain Sharon Quispe Hanco 2
Universidad Peruana Unión, Perú
Jheraldin.q.hanco@upeu.edu.pe

Tabita Yuliana, Taboada Pillaca 3
Universidad Peruana Unión, Perú
Tabita-yu@upeu.edu.pe

Wilma Villanueva Quispe 4
Universidad Peruana Unión, Perú
wilvil@upeu.edu.pe
ORCID 0000-0001-8138-82353

Resumen

La ideación suicida constituye un grave problema de salud pública que afecta especialmente a la población adolescente. El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación predictiva entre los rasgos de personalidad y el estrés académico sobre la ideación suicida en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Juliaca, 2025. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, con diseño predictivo y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 850 estudiantes entre 13 y 16 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizaron el Inventario de Personalidad de Eysenck (JEPI), el Inventario de Estrés Académico SISCO y la Escala de Ideación Suicida de Beck, previamente validados psicométricamente. Los análisis estadísticos se realizaron con el programa SPSS versión 27 e incluyeron estadísticos descriptivos y regresión múltiple con método de eliminación hacia atrás. Los resultados evidenciaron que el modelo fue significativo y explicó el 10.7 % de la varianza en la ideación suicida, identificando al neuroticismo/estabilidad emocional y al estrés académico como predictores relevantes. Se concluye que ambas variables representan factores de riesgo significativos y deben considerarse en el diseño de estrategias preventivas y programas de intervención orientados a la promoción de la salud mental escolar.

Palabras clave: adolescentes; estrés académico; ideación suicida; personalidad; predictores.