

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**Unidad de Posgrado de Salud Pública**



**Intervención “Mana Kuyka” para prevenir parasitosis intestinal en  
padres de niños de una comunidad nativa**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en Salud  
Pública con mención en Salud Colectiva y Promoción de la Salud

**Autor:**

Julio Cesar Chujutalli Flores

**Asesora:**

Mg. Elisa Romy Rodriguez López

Lima, junio del 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Elisa Romy Rodriguez López, docente de la Unidad de Posgrado de Salud Pública, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Intervención “Mana Kuyka” para prevenir parasitosis intestinal en padres de niños de una comunidad nativa”** del autor (Julio Cesar Chujutalli Flores) tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de junio del año 2026



---

Elisa Romy Rodriguez López

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 22 días día(s) del mes de junio del año 2026 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Daniel William Richard Pérez, el (la) secretario(a):

Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales García y los demás miembros: Dr. Rafael Calla Mercado

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez y el (la) asesor(a) Mg. Elisa Romy Rodríguez López

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Intervención "Mana Kuyka" para prevenir parasitosis intestinal en padres de niños de

una comunidad nativa"

del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Julio Cesar Chujutalli Flores

b)

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría en Salud Pública, mención en Salud Colectiva y Promoción de la Salud

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Julio Cesar Chujutalli Flores

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |                                    | Mérito        |
|--------------|-----------|---------|------------------------------------|---------------|
|              | Vigesimal | Literal | Cualitativa                        |               |
| APROBADO     | 18        | A-      | Con nominación de <b>Muy Bueno</b> | Sobresaliente |

Candidato/a (b):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |             | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
|              | Vigesimal | Literal | Cualitativa |        |
|              |           |         |             |        |

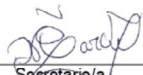
Candidato/a (c):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |             | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
|              | Vigesimal | Literal | Cualitativa |        |
|              |           |         |             |        |

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

  
Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por su amor infinito y su apoyo desinteresado a lo largo de toda mi vida. Gracias por acompañarme en cada desafío, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles y por celebrar conmigo cada logro alcanzado. Todo lo que soy y este importante paso en mi formación profesional llevan la huella de su esfuerzo, sus enseñanzas y su confianza inquebrantable. Con todo mi amor y gratitud, les dedico esta tesis.

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes de la Universidad Peruana Unión, quienes, a través de su compromiso, conocimientos y dedicación, contribuyeron significativamente a mi formación académica y profesional. Sus enseñanzas constituyeron un pilar fundamental para el desarrollo de la presente investigación.

Asimismo, manifiesto mi especial reconocimiento a mi asesora, Mg. Elisa Romy Rodríguez López, por su valioso acompañamiento, orientación permanente, paciencia y acertadas observaciones durante cada etapa del desarrollo de esta investigación. Su experiencia y compromiso fueron esenciales para la culminación satisfactoria de este trabajo.

De igual manera, expreso mi profundo agradecimiento al Mg. Erick A. Rengifo Lozano, por su orientación, disposición y apoyo académico brindados a lo largo del proceso investigativo. Sus aportes y recomendaciones enriquecieron significativamente la calidad del presente estudio.

## ÍNDICE

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS.....                        | 2  |
| ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE<br>MAESTRANDO..... | 3  |
| DEDICATORIA .....                                                       | 4  |
| AGRADECIMIENTO .....                                                    | 4  |
| ÍNDICE.....                                                             | 5  |
| RESUMEN .....                                                           | 6  |
| ABSTRACT .....                                                          | 6  |
| Introducción .....                                                      | 7  |
| Metodología .....                                                       | 9  |
| Resultados .....                                                        | 13 |
| Discusión .....                                                         | 16 |
| Conclusiones .....                                                      | 18 |
| Referencias.....                                                        | 19 |
| Anexos .....                                                            | 20 |

## **INTERVENCIÓN “MANA KUYKA” PARA PREVENIR PARASITOSIS INTESTINAL EN PADRES DE NIÑOS DE UNA COMUNIDAD NATIVA**

### **“MANA KUYKA” INTERVENTION TO PREVENT INTESTINAL PARASITES AMONG PARENTS OF CHILDREN IN AN INDIGENOUS COMMUNITY**

#### **RESUMEN**

La investigación tuvo como propósito determinar la eficacia de una intervención educativa orientada a la prevención de la parasitosis intestinal en padres de niños en edad escolar de la Comunidad Nativa Kichwa Wayku, ubicada en Lamas (Perú). Desde el enfoque metodológico, se empleó un diseño preexperimental con mediciones antes y después de la intervención (pretest y postest), contando con la participación de 127 padres de familia. La estrategia implementada se basó en el desarrollo de sesiones educativas centradas en la promoción de medidas preventivas, sustentadas en el modelo de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP). Los resultados mostraron mejoras significativas en todas las dimensiones. Con respecto al conocimiento aumentó de un 54,3 % (nivel regular) a un 83,5 % (muy bueno); las actitudes de 100 % negativa a 100 % positiva; y las prácticas preventivas mejoraron del 100 % inadecuadas a 100 % adecuadas ( $p < 0,05$ ). La intervención demostró ser altamente efectiva, con implicancias importantes para el diseño de programas educativos comunitarios adaptados culturalmente. Se concluye que la educación en salud, cuando es contextualizada y participativa, puede generar cambios sostenibles en entornos vulnerables, contribuyendo a la reducción de enfermedades parasitarias en escolares.

**Palabras clave:** Parasitosis Intestinales, Higiene, Promoción de la Salud.