

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Madurez psicológica y procrastinación académica en
estudiantes de una institución educativa secundaria de la
provincia de Chucuito - Juli, Puno - 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Daniel Angel Mamani Palacios

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, junio de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MADUREZ PSICOLÓGICA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHUCUITO – JULI, PUNO - 2024”** del autor **Daniel Angel Mamani Palacios**, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de junio del año 2025.



Mg. Santos Armandina Farceque

Huancas

Asesora



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a Once día(s) del mes de Junio del año 2024 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Helen Sara Flores Mamani el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani y los demás miembros: Mg. Alcides Quispe Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Fareque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Madurez psicológica y procrastinación académica en estudiantes de una institución educativa secundaria de la provincia de Chuacuito - Juli, Puno - 2024

- a) Daniel Angel Mamani Palacios de los (las) bachilleres:
b)
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Derechación del T.º C. Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Daniel Angel Mamani Palacios

Table with 5 columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), and Mérito. Row 1: Aprobado, 14, C, Aceptable, Bueno

Bachiller (b):

Table with 5 columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), and Mérito. Row 1: Empty

Bachiller (c):

Table with 5 columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), and Mérito. Row 1: Empty

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures and names of the President, Secretary, Members, and Candidates (a, b, c).

Madurez psicológica y procrastinación académica en estudiantes de una institución educativa secundaria de la provincia de Chucuito – Juli, Puno – 2024

Psychological maturity and academic procrastination in students of a secondary school in the province of Chucuito – Juli, Puno – 2024

Resumen

El presente estudio fue realizado bajo el objetivo de determinar la relación entre madurez psicológica y procrastinación académica en estudiantes de una institución educativa secundaria de la provincia de Chucuito - Juli, Puno. El estudio es de enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, de corte transversal y de alcance correlacional. El marco muestral se encontró constituido por 247 estudiantes del nivel secundario, empleándose instrumentalmente la Escala de Madurez Psicológica (PSYMAS), de la cual se usó la adaptación realizada por Carmones y Valdez; así también, se empleó la Escala de Procrastinación Académica (EPA), con su adaptación realizada por Domínguez. Como los principales resultados se encontró que el 56.28% se encontró en el nivel bajo de madurez psicológica, y el 53.85% se reportó en el nivel alto de procrastinación académica; asimismo, la prueba de correlación reportó que la asociación fue significativa entre ambas variables ($p = 0.000$), de manera inversa y de grado alto ($\rho = -.748$). Concluyendo que, ante un mayor nivel de procrastinación, los estudiantes mostrarán un nivel bajo de maduración psicológica y lo mismo sucede de manera inversa.

Palabras clave: Madurez psicológica, procrastinación, estudiante.

Abstract

The present study was conducted with the objective of determining the relationship between psychological maturity and academic procrastination in students of a secondary school in the province of Chucuito - Juli, Puno. The study is of a quantitative approach, non-experimental research design, cross-sectional and correlational in scope. The sample frame was made up of 247 secondary school students, using the Psychological Maturity Scale (PYMAS) instrumentally, of which the adaptation made by Carmines and Valdez was used; also, the Academic Procrastination Scale (EPA) was used, with its adaptation made by Domínguez. As the main results, it was found that 56.28% were at the low level of psychological maturity, and 53.85% reported themselves at the high level of academic procrastination; Likewise, the correlation test reported that the association was significant between both variables ($p = 0.000$), inversely and of high degree ($\rho = -.748$). concluding that, with a higher level of procrastination, students will show a low level of psychological maturity and the same happens in reverse.

Keywords: *Psychological well-being, procrastination, student.*