

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Evangelismo en base a Grupos Pequeños
durante los años 2022 y 2023**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional
de Licenciado en Teología con Mención en Salud Pública

Autor:

Cesar Armando Nifla Yncaluque

Asesor:

Mg. Joel Ricardo Turpo Chaparro

Lima, agosto de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Joel Ricardo Turpo Chaparro, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Evangelismo en base a Grupos Pequeños durante los años 2022 y 2023”** del autor Cesar Armando Nifla Yncaluque tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de agosto del año 2024.



Joel Ricardo Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Naña, Villa Unión, a. 16 día(s) del mes de agosto del año 2024 siendo las 09:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, el secretario: Mtro. Benjamín David Trinidad Ticse
 y los demás miembros: Mg. Joel Ricardo Turpo Chaporro y el (la) asesor(a) Mg. Joel Ricardo Turpo Chaporro

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:
Evangelismo en base a grupos pequeños durante los años 2022 x 2023

del bachiller: Cesar Armando Nifla Yncalugue
 conducente a la obtención del título profesional de:
Licenciado en Teología Mención en Salud Pública
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:
 Bachiller: Cesar Armando Nifla Yncalugue

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente J. Zanga

[Firma]
 Asesor(a) J. Turpo

[Firma]
 Miembro Turpo

[Firma]
 Secretario B. Trinidad

[Firma]
 Miembro

Bachiller

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	3
Datos de la identidad de la institución.....	3
Actividad principal de la institución.....	3
Reseña histórica.....	4
Visión y misión	5
Visión	5
Misión	5
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	5
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	6
Descripción del cargo pastoral	6
Descripción de las actividades del bachiller.....	8
Visitación	9
Evangelismo	10
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	11
Programas ejecutados	11
Planificación.....	11
<i>Diagnóstico situacional</i>	11
Planificación.....	12
Ejecución.....	13
Documentos elaborados	14
Resultados obtenidos.....	15
Lecciones aprendidas	18
Lecciones negativas.....	18
Innovaciones.....	19
Premios.....	19
IV. CONCLUSIONES.....	20
Conclusiones	20
Recomendaciones.....	20
BIBLIOGRAFIA	22
ANEXOS..	
Copia de certificado de trabajo.....	23
Copia de dictaminación favorable.....	24
Figuras, tablas e imágenes.....	26

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

La razón social de la empresa es: “Misión Sur Oriental del Perú” de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”, con N° de RUC 20111157058, se encuentra ubicada en la Av. Parque Industrial A-9, distrito de Wanchaq, provincia y departamento de Cusco. Cusco es un departamento del Perú con el código postal 08002, cuenta el siguiente teléfono móvil +51954899427, y la siguiente dirección electrónica: msop.secretaria@gmail.com

Actividad principal de la institución

La Misión Sur Oriental del Perú se dedica al cumplimiento de la misión que Jesucristo dejó a sus seguidores antes de ascender al cielo, la cual es hacer discípulos a todas las naciones bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del espíritu Santo (Mt 28:18-20), En este sentido, “los miembros de la iglesia, individual y colectivamente, entienden su papel especial como embajadores del reino de Dios y mensajeros del pronto regreso de Jesucristo”¹ siendo entonces su principal función la de lograr terminar la predicación del evangelio en todo el mundo.

¹ División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos (Buenos Aires: ACES, 2023), 68.

Reseña histórica

Del 20 al 25 de noviembre del 2005, la División Sudamericana inició el estudio del territorio de la Misión Peruana del Sur (MPS) que pertenece a la Unión Peruana del Sur, con el objetivo dividirlo en dos campos. Para el 26 de julio de 2007, la Junta Plenaria de la Unión Peruana del Sur, tomó el voto aceptando la solicitud de la MPS para dar origen a la Unidad Administrativa de la nueva Misión. Algunos meses después, el 09 de diciembre del mismo año, después de sustentar el proyecto ante los administradores de la DSA y la UPS en la ciudad de Lima, se delinearón los desafíos para la creación de la nueva Misión.

Como parte del proyecto, el 25 de abril de 2008, contando con la presencia de los administradores de la DSA en la ciudad del Cusco, se colocó la primera piedra del edificio administrativo y junto a ella, una Biblia como símbolo de fundamento y guía en este proyecto, teniendo el lema “Comunión y Misión”.

Finalmente, el 10 de julio de 2008, la Junta Plenaria de la DSA tomó el voto definitivo aprobando el proyecto de creación de la nueva “Misión Sur Oriental Del Perú, que abarca los departamentos de: Cusco, Madre de Dios y Apurímac, dando apertura a sus actividades con el Primer Congreso General Ordinario, realizado del 05 al 07 de febrero de 2009, en la ciudad del Cusco, Perú.

Asimismo, el Distrito Misionero de Puerto Maldonado “B” se creó luego de haber pasado dos años de prueba como proyecto distrital y al haber alcanzado las metas propuestas dadas por la Misión. Fue entonces que la Misión Sur Oriental del Perú solicitó a la Unión la apertura oficial del Distrito Misionero de Puerto Maldonado “B” a partir del 01-01-2014 la cual fue aprobada y autorizada consecuentemente por la Unión Peruana del Sur. A partir de

esta fecha, pasaron algunos pastores distritales, entre los cuales: el Pr. Hugo Vilca Camargo y Pr. Dino Saavedra.

Visión y misión

Visión

“En armonía con la revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia”.¹

Misión

La misión es: “Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mateo 28:18-20; Hechos 1:8; Apocalipsis 14:6-12)”.²

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

El bachiller desarrolló sus actividades en el distrito misionero de Puerto Maldonado “B”, de la Misión Sur Oriental del Perú, de la Unión Peruana del Sur, en el distrito de Tambopata, Provincia de Tambopata, departamento de Madre de Dios, Perú, durante los años 2021 al 2023, cuando trabajó como pastor distrital de 3 iglesias y 4 grupos organizados.

El distrito de Tambopata es conocido también como Puerto Maldonado. Fue fundada en 1902 y designada capital departamental en 1912. Está situada a orillas de la confluencia

¹ División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos (Buenos Aires: ACES, 2023), 68.

² Ibid., 67

del río Madre de Dios y el río Tambopata y es uno de los principales núcleos comerciales de la Amazonia¹. Desde el punto de vista religioso, la Iglesia católica forma parte de la Vicariato Apostólico de Puerto Maldonado². Tenía una población de 78 996 hab. según el Censo 2017³. Su economía es variada y comercial, se caracteriza en tres frentes económicos⁴: (1) extractivo, por la extracción de mineral aurífero; (2) agropecuario, por su agricultura y ganadería; y (3) la conservación, por cuidar del legado indígena y áreas naturales protegidas.

II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

El pastor es una persona que recibe el llamado de Dios para ser su instrumento, dedicado y consagrado, encargado de llevar el mensaje de salvación a toda la humanidad, haciendo la labor de discipulado con la iglesia para que junto a ella cumplan la misión de salvación a la humanidad. La vida del pastor es abnegada porque anhela hacer la voluntad de Dios quien lo llamó para cumplir un ministerio importante y sagrado. El pastor debe dejarse moldear del carácter de su maestro Jesucristo y debe reflejar amor, sencillez, simpatía, humildad y fe.

La labor pastoral, de acuerdo con las Sagradas Escrituras, implica ser un instrumento de Dios para cuidar, salvar y guiar al pueblo. Por ejemplo, en la vida de Moisés, se observa

¹ https://es.wikipedia.org/wiki/Puerto_Maldonado (Consultado: 19/02/2024).

² https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Tambopata (Consultado: 19/02/2024).

³ https://es.wikipedia.org/wiki/Puerto_Maldonado (Consultado: 19/02/2024).

⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Puerto_Maldonado (Consultado: 19/02/2024).

que el llamado divino¹ implicaba que tenía que librar y guiar al pueblo de Israel por largos años en el desierto rumbo a la tierra prometida (Éxodo 15:22-27; Números 10:31; Éxodo 13:3-5; Éxodo 19:1-6). Asimismo, Nehemías, conocido por ser un gran reformador² en medio de un pueblo que vivía con muchas costumbres paganas adoptadas en Babilonia y otros lugares, trabajó denodadamente instruyendo y guiando al pueblo de Israel de tal modo que logró una reforma espiritual en la vida de las personas (Nehemías 2:16-18, 20; 3:4-6; 5:9-11,15; 9:1-3; 10:29). Así, como Moisés y Nehemías fueron llamados por Dios a una misión divina para buscar la liberación de su pueblo y conducirlos a hacer la voluntad de Dios, Dios llama ahora a hombres y él da “un mensaje especial que sus embajadores deben llevar”.³

El máximo ejemplo de la labor pastoral a seguir, está en la vida de Jesucristo, quien se preocupaba primeramente de las necesidades de cada seguidor suyo y les dedicaba tiempo a conocerlos, Elena de White lo describe así: “El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme”.⁴ De ese modo, se puede encontrar en la labor misionera de Jesús las claves para un evangelismo personal, efectivo y expansivo que debe ser emulado por cada pastor que es llamado al ministerio de la predicación del evangelio.

¹ Elena G. de White, *Historia de los Patriarcas y Profetas* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 260.

² *Ibid.*, 498

³ Elena G. de White, *El Evangelismo* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 168.

⁴ Elena G. de White, *Ministerio de Curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020), 102.

Descripción de las actividades del bachiller

Las funciones del bachiller como pastor distrital son variadas y están enfocadas a la misión, que tiene como propósito final, conducir a las personas para que puedan entregar su vida a Jesús en una decisión personal que se manifieste por medio del bautismo. El apóstol Mateo menciona: “Id a todas las naciones y Haced discípulos...” (Mateo 28:18.20). De este modo y como lo afirma Daniel Rode: “la misión nace en el corazón de Dios y existe porque Dios ama a las personas”.¹ Elena G. de White refiere: “los ángeles del cielo han esperado por mucho tiempo la colaboración de los agentes humanos, de los miembros de la iglesia, en la gran obra que debe hacerse”.² Por este motivo, se considera que la primera actividad del pastor es discipular a las personas para que lleguen a ser misioneros de Dios. En este sentido, Elena G. de White menciona: “cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe, llega a ser un dador”.³ Por lo tanto, todas las actividades del pastor están enfocadas al cumplimiento de la misión de hacer discípulos.

Algunas de las actividades que el bachiller realizó y que son parte del ministerio pastoral fueron: La visitación, la consagración y el evangelismo. A continuación, se da una breve descripción de cada una de ellas.

¹ Daniel Julio Rode, *Cómo surgen las nuevas iglesias* (Buenos Aires: Universidad Adventista del Plata, 2023), 12.

² Elena G. de White, *Joya de los Testimonios, 3 vols.* (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1953), 3: 308-309.

³ Elena G. de White, *Servicio Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 14.

Visitación

Al comprender las implicancias del discipulado notamos que una de las partes más importantes para su desarrollo es la visitación. Tener ese contacto de persona a persona es la base del discipulado, porque solo mediante ella se podrá conocer el estado espiritual de los miembros de iglesia, como lo declara la palabra de Dios “Sé diligente en conocer el estado de tus ovejas; pon tu corazón en tus rebaños” (Proverbios 27:23). Y así también, lo confirma Elena de White cuando menciona: “Debéis educaros y enseñaros a vosotros mismos a visitar cada familia a la cual podáis tener acceso. Los resultados de esta obra testificarán de que es el trabajo más provechoso que un ministro del Evangelio puede hacer”.¹

Consagración

La vida consagrada es condicional para realizar la obra de llevar el mensaje de salvación. Las Sagradas Escrituras muestran varios personajes bíblicos como ejemplos de consagración, dedicados y abnegados a hacer la voluntad de Dios antes que la suya propia. Daniel vivió en Babilonia, una ciudad pagana y politeísta, un lugar donde su fe sería probada, se mantuvo fiel a Dios mediante una vida dedicada y consagrada a Dios. Oraba a tres veces al día como era su hábito y se fortalecía en el Señor honrarle con una vida justa y piadosa. Jesús enseñó la importancia de una vida dedicada a Dios mediante una comunión con él, él dijo: “Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer” S. Juan 15:5.

¹ Elena G. de White, *El Ministerio Pastoral* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020), 261.

Elena G. de White amonesta a los ministros acerca de una vida consagrada a Dios de la siguiente manera: “La ausencia del Espíritu Santo y de la gracia de Dios priva al ministro del evangelio del poder para convencer y convertir”¹ añade también: “Anhelo ver a nuestros ministros espaciándose más en la cruz de Cristo”² y da un sincero llamado a los pastores: “Si en relación con la teoría de la verdad, nuestros ministros se detuviesen más en la piedad práctica, hablando con el corazón impregnado del espíritu de la misma, veríamos a muchas más almas agolpándose alrededor del estandarte de la verdad”.

Evangelismo

Una de las consecuencias de un discipulado genuino es que lleva a las personas a ser misioneros que lleven el mensaje de salvación a otras personas. Así, el mensaje que recibimos al aceptar a Jesús como nuestro Salvador no puede estar oculta en uno mismo, sino que se tiene que manifestar en una vida que predique del amor de Dios, de tal modo, que pueda expresar y contar las maravillas que Dios ha hecho en la vida de cada miembro de iglesia. Nuestro Señor Jesucristo le dijo a un hombre al que lo había librado del maligno: “...Vete a tu casa, a los tuyos, y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho por ti, y cómo tuvo misericordia de ti” (Marcos 5:19).

¹ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 4:371

² *Ibid.*, 368

III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

El Bachiller realizó un proyecto de evangelismo en base a un discipulado en Grupos Pequeños que abarcó a todo el distrito misionero de Puerto Maldonado durante los años 2022-2023. El proyecto consistió en lograr un mayor compromiso con el área de evangelismo de acuerdo al llamado de la gran comisión de Jesucristo, mediante un trabajo en base a grupos pequeños que como ejemplo nos dejó la iglesia primitiva y así, continuar con el mismo estilo de crecimiento los siguientes años en base a las estrategias que se aplicaron.

Seguidamente se comparte las acciones estratégicas y el proceso por el cual se desarrolló este proyecto.

Organización

La planificación estuvo compuesta por el pastor distrital y las directivas de evangelismo de cada iglesia (ancianos, directores de grupo y directiva de Ministerio Personal). En esta etapa se formó el equipo distrital de Evangelismo y se presentó el proyecto de evangelismo, los objetivos y las estrategias (Ver anexo 3: fotos de la reunión del equipo distrital).

Diagnóstico situacional

Los miembros de iglesia del distrito de Puerto Maldonado “B”, han tenido dificultades con el desempeño del liderazgo en los grupos pequeños, eso hacía que el compromiso de asistencia de los hermanos sea cada vez menor o nula. Asimismo, la responsabilidad final recaía sobre los ancianos de iglesia, terminando recargados con demasiadas responsabilidades y no atendiendo a los miembros en sus necesidades

espirituales. Esta falta de compromiso misionero de los líderes y de sus respectivos miembros, no permitieron que se pudiera alcanzar los blancos de bautismo hasta el año 2021. (Ver anexo 4: datos número de bautismos hasta el año 2021)

Planificación

A continuación, se muestra la planificación que se compartió en la primera reunión de organización, la cual luego había sido aprobada y autorizada.

Visión: “Ser una iglesia comprometida con la misión de evangelizar y dedicada al servicio de los dolientes siguiendo el ejemplo de Jesucristo”.

Misión: “La predicación del mensaje de los tres ángeles mediante un servicio de amor a las personas de mi comunidad”.

Metas: (1) Que los miembros de iglesia participen activamente de la obra misionera.

(2) Reorganizar los Grupos Pequeños y reorientar sus objetivos.

(3) Aumentar el nivel de compromiso misionero de los maestros de Escuela Sabática.

Estrategias: (1) Consagración

(2) Capacitación

(3) Visitación

(4) Predicación

Actividades:

1.- Semanas de consagración.

2.- Días de capacitación y encuentros de fortalecimiento.

3.- Visitación en red de discipulado.

4.- Estudio de la biblia de persona a persona y evangelismo público.

Evaluación:

Semanalmente: En la clase de maestros

Mensualmente: Reunión del Equipo distrital de evangelismo.

Semestralmente: En cada Encuentro Distrital.

Ejecución

Se ejecutaron las siguientes actividades:

1.- Semanas de consagración:

Antes de cada campaña de evangelismo la iglesia participó de días de consagración en que se oraba por los estudiantes de la Biblia y por cada una de las decisiones al bautismo de las personas. Se usó el material del SEM de la Unión (Seminario de Enriquecimiento Misionero) (Ver anexo 5).

2.- Días de capacitación y encuentros de fortalecimiento:

La iglesia fue capacitada con el “Proyecto 100” los sábados de tarde y con su respectivo material (libro). Asimismo, se realizó encuentros de Grupos Pequeños donde había capacitación y también desafíos en estudiantes de la biblia y cantidad de bautismos. Hubo dos encuentros por año: uno en el mes de diciembre y otro en el mes de junio. (Anexo 6)

3.- Visitación en red de discipulado:

Comenzando por el pastor distrital, quien visitaba regularmente a los maestros de Escuela Sabática; en el siguiente nivel, los maestros visitaban a los alumnos de su unidad de acción; y por último, las parejas misioneras se visitaban la una a la otra. Así, todos recibían diversas visitas y también visitaban, se fortalecían y se alentaban. (Anexo 07)

4.- Estudio de la Biblia de persona a persona.

Los miembros de iglesia recibieron material evangelístico, el curso bíblico de la “fe de Jesús” y el curso bíblico “Yo creo”. Comenzaron dando estudios bíblicos a sus amigos y parientes con su pareja misionera. Al terminar de completar el curso bíblico, participaban de una ceremonia de graduación y con la entrega de su respectivo certificado. (Anexo 8)

5. Evangelismo público. Se realizó campañas evangelísticas en las respectivas fechas planificadas, por grupos pequeños y equipos de evangelismo. El cierre de estas campañas de evangelismo era distritalmente, es decir todas las iglesias, y era el día central para los bautismos. A continuación se menciona los programas de evangelismo. (Anexo 9)

- 1) Semana Santa
- 2) Renacer
- 3) Primavera
- 4) Reencuentro

Documentos elaborados

Se elaboraron los siguientes documentos.

- Registro de estudiantes de la Biblia. Ver anexo 10
- Registro de parejas misioneras. Ver anexo 11
- Compromiso de cada discípulo. Ver anexo 12
- Se elaboraron diferentes temas de capacitación, entre los cuales figura:
 - a) Capacitación a las parejas misioneras. Ver anexo 13
 - b) Capacitación en el arte de dar estudios bíblicos. Ver anexo 14

Además, se usaron las herramientas que brinda la División Sudamericana para el departamento de la Escuela Sabática como: la tabla comparativa y los registros de escuela sabática para las unidades de acción. Ver anexo 15

Resultados obtenidos

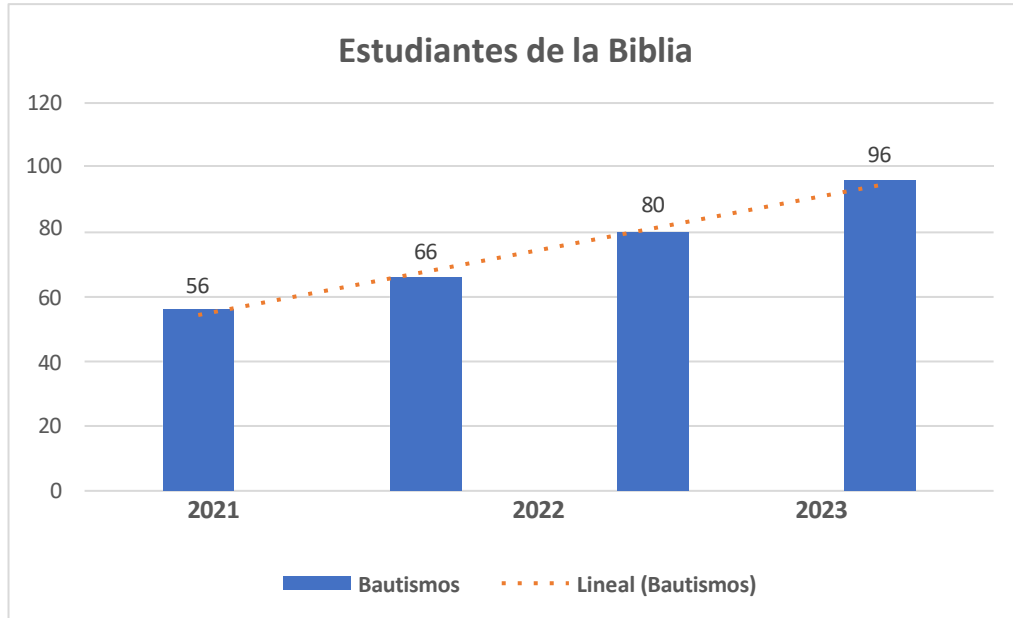
Se detalla los logros que generó el trabajo del pastor.

Los logros obtenidos fueron observables en una iglesia mejor comprometida con la acción misionera. En relación a los objetivos se puede ver los siguientes resultados.

(1) Crecimiento en la cantidad de parejas misioneras o discipuladoras. Datos del ACMS (Adventist Church Management System).



(2) Crecimiento en estudiantes de la Biblia.



(3) Número de personas bautizadas durante todo el año.

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2020


Misión Sur Oriental del Perú
la Selva - Puerto Maldonado B



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Díno Saavedra Dávila		2	11	-2	5	6	6	2	4	15	1	9	-	59	93	63,4
Jerusalén - Puerto Maldonado B		56 I	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	3		
la Pradera - Puerto Maldonado B		139 G	-	1	-	1	-	2	-	-	4	-	-	-	8		
la Selva - Puerto Maldonado B		264 I	2	6	-2	1	3	2	2	4	7	1	5	-	31		
Laberinto - Puerto Maldonado B		42 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2		
Miraflores - Puerto Maldonado B		133 I	-	3	-	3	2	2	-	-	-	-	-	-	10		
Valentín - Puerto Maldonado B		22 G	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	5		
Total de la Entidad			2	11	-2	5	6	6	2	4	15	1	9	-	59	93	63,4

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2021

Misión Sur Oriental del Peru 
la Selva - Puerto Maldonado B

Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Cesar Armando Nifla Yncaluque		-	8	4	7	1	11	6	2	11	11	5	-	66	93	71,0
A.h. Nueva Alegría - Puerto Maldonado B		34 G	-	-	-	-	1	5	1	1	-	-	5	-	13		
Jerusalén - Puerto Maldonado B		56 I	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	6		
la Pradera - Puerto Maldonado B		113 G	-	-	3	2	-	-	4	1	-	7	-	-	17		
la Selva - Puerto Maldonado B		212 I	-	6	1	1	-	-	-	-	4	2	-	-	14		
Laberinto - Puerto Maldonado B		34 G	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	-	-	5		
Miraflores - Puerto Maldonado B		103 I	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2		
Valentina - Puerto Maldonado B		31 G	-	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	9		
Total de la Entidad			-	8	4	7	1	11	6	2	11	11	5	-	66	93	71,0

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia


Hasta el mes: 12/2022

Misión Sur Oriental del Peru 
la Selva - Puerto Maldonado B

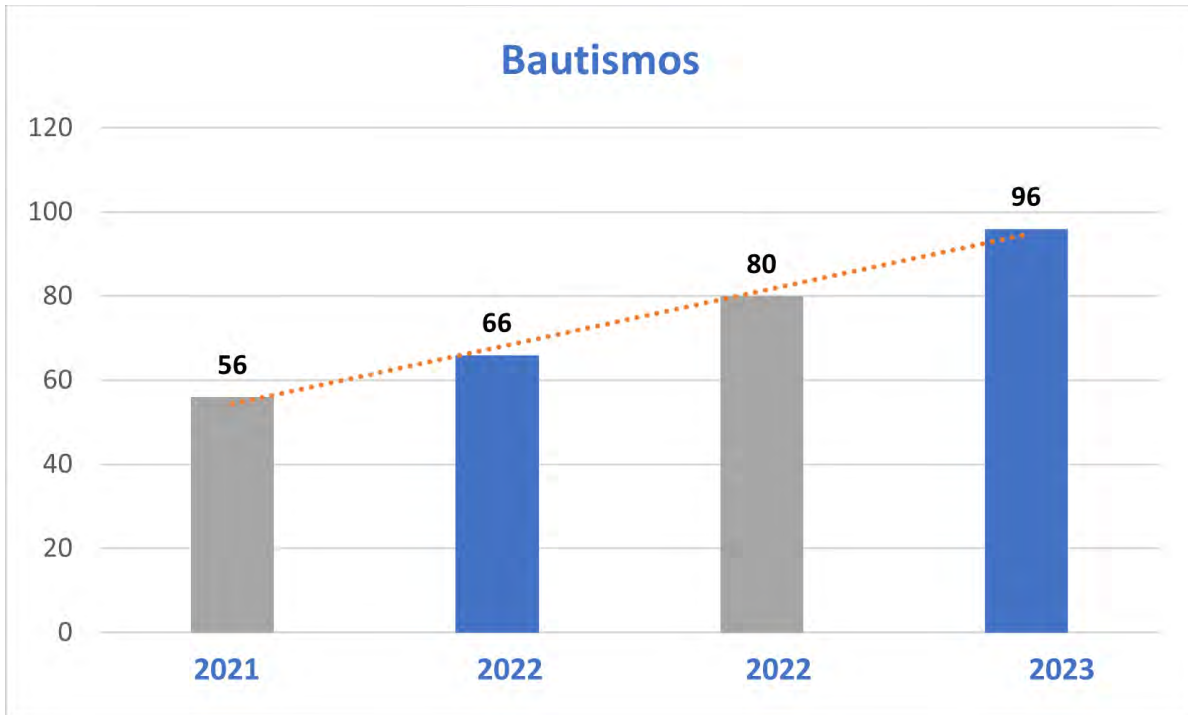
Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Cesar Armando Nifla Yncaluque		-	8	1	9	15	17	6	-	19	-	5	-	80	75	106,7
A.h. Nueva Alegría - Puerto Maldonado B		56 G	-	-	-	-	1	7	-	-	9	-	-	-	17		
Jerusalén - Puerto Maldonado B		57 I	-	1	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	7		
la Pradera - Puerto Maldonado B		84 G	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	7		
la Selva - Puerto Maldonado B		148 I	-	1	-	-	2	5	5	-	3	-	1	-	17		
Laberinto - Puerto Maldonado B		36 G	-	4	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	10		
Miraflores - Puerto Maldonado B		79 I	-	-	1	1	3	1	1	-	1	-	-	-	8		
Valentina - Puerto Maldonado B		51 G	-	2	-	1	4	4	-	-	1	-	2	-	14		
Total de la Entidad			-	8	1	9	15	17	6	-	19	-	5	-	80	75	106,7

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2023

Misión Sur Oriental del Peru 
la Selva - Puerto Maldonado B

Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Cesar Armando Nifla Yncaluque		-	-	-	25	3	-	19	-	20	19	9	1	96	95	101,1
A.h. Nueva Alegría - Puerto Maldonado B		74 G	-	-	-	5	-	-	5	-	2	4	1	1	18		
Jerusalén - Puerto Maldonado B		61 I	-	-	-	3	-	-	2	-	-	1	1	-	7		
la Pradera - Puerto Maldonado B		99 G	-	-	-	4	-	-	4	-	-	6	1	-	15		
la Selva - Puerto Maldonado B		163 I	-	-	-	5	3	-	1	-	7	2	-	-	18		
Laberinto - Puerto Maldonado B		42 G	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	5		
Miraflores - Puerto Maldonado B		95 I	-	-	-	3	-	-	6	-	9	-	1	-	19		
Valentina - Puerto Maldonado B		67 G	-	-	-	3	-	-	1	-	2	4	4	-	14		
Total de la Entidad			-	-	-	25	3	-	19	-	20	19	9	1	96	95	101,1



Lecciones aprendidas

Se ha aprendido varias lecciones, a continuación:

1. La misión de predicar el evangelio corresponde a toda la iglesia en su conjunto.
Es decir, que cada miembro de iglesia entienda que tiene una misión y un llamado en la gran obra de compartir el mensaje de salvación al mundo.
2. El maestro de la Escuela Sabática necesita comprender la importancia del pastoreo como la responsabilidad de velar por la salvación de sus alumnos y asimismo, conducirlos a la acción misionera.

Lecciones negativas

En el proyecto faltaban algunas herramientas más de monitoreo. También, los recursos materiales e incentivos fueron escasos.

En cuanto al tema del proyecto, no se tuvo lecciones negativas.

Innovaciones

Algunas innovaciones que ayudaron al desarrollo del proyecto:

1. Incentivo de la medalla de excelencia: Como parte de la motivación a este proyecto, el maestro más responsable con las actividades y desafíos presentados, se le entregaría una medalla de excelencia, en reconocimiento a todo su esfuerzo y compromiso. Los cuales fueron entregados a fin de año a la mayoría.
2. Obsequio de una biblia misionera a los que terminaban de hacer estudiar a su interesado el curso bíblico de la fe de Jesús o el curso para niños "Yo creo".

Premios

El mayor reconocimiento que se puede recibir en esta obra, es la satisfacción y la alegría que se puede compartir con las personas que entregaron su vida a Jesús mediante el santo bautismo. Sin embargo, la MSOP otorgó un presente, en mérito al logro obtenido en la ganancia de almas el año 2022. Ver foto en anexo 16

IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

El bachiller presenta las siguientes conclusiones:

1. La importancia de la previa consagración antes de la semana de evangelismo.

Todas las campañas de evangelismo necesitan de la dirección de Dios, de la presencia del Espíritu Santo, porque es el Espíritu Santo quien convencerá y cautivará el corazón de cada persona. Es decir, que los miembros de iglesia necesitan consagrarse a Dios mediante la oración permanente y el estudio regular de la Palabra de Dios.

2. Énfasis en el trabajo con Grupo Pequeños.

Cuando la iglesia fortalece sus relaciones y estas a su vez se contagian con sus amigos, interesados, la obra de evangelismo se hace más fácil y sencilla. Se debe seguir el método de Cristo, y los grupos pequeños son la base para desarrollar estas relaciones saludables.

3. La influencia significativa del maestro de Escuela Sabática.

Se ha podido observar que el maestro de la unidad de acción los días sábados, debe conocer que su ministerio va más allá de solamente enseñar la lección, sino comprender la importancia que conlleva esta responsabilidad, la de pastorear, discipular, a los alumnos de su clase o grupo pequeño durante los días de la semana. La influencia del maestro será verídica reflejada en su unidad de acción, esto dependerá en gran medida de su espíritu misionero contagiante para la disposición de llevar el evangelio a sus parientes y amigos.

Recomendaciones

En base a esta experiencia se comparte las siguientes recomendaciones:

Comenzar siempre buscando la presencia de Dios, es decir, antes de compartir los planes con los dirigentes, y luego con ellos dedicarse a buscar la dirección de Dios para desarrollar las diversas estrategias. Porque es la obra de Dios, primeramente.

Asimismo, es necesario trabajar en coordinación con las actividades de la Misión y de la iglesia local para que no haya actividades paralelas o una en lugar de otra. Con una debida planificación se puede evitar cualquier desorden.

Recordar que el trabajo en equipo es importante, y que los maestros y diferentes ministerios tienen su lugar y espacio, por eso, recomendamos implementar al equipo de Ministerio Personal y asimismo tener un trabajo mejor coordinado con el ministerio de ASA y el Coordinador de interesados.

BIBLIOGRAFÍA

- División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2022.
- G. de White, Elena. *Historia de los Patriarcas y Profetas* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008).
- G. de White, Elena. *El Evangelismo* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1994).
- G. de White, Elena. *Ministerio de Curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020).
- G. de White, Elena. *Joya de los Testimonios, 3 vols.* (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1953).
- G. de White, Elena. *El Ministerio Pastoral* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020).
- G. de White, Elena. *Servicio Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015).
- G. de White, Elena. *Testimonios para la iglesia, 4 vols.* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2007).
- Rode, Daniel Julio. *Cómo surgen las nuevas iglesias* (Buenos Aires: Universidad Adventista del Plata, 2023).
- WikipediA. “Tambopata (Madre de Dios).” Consultado en Febrero 19/02/2024 https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Tambopata.
- WikipediA. “Puerto Maldonado (Tambopata).” Consultado en Febrero 19/02/2024 https://es.wikipedia.org/wiki/Puerto_Maldonado.

ANEXOS

Anexo 1: Copia de certificado de trabajo

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MISIÓN SUR ORIENTAL DEL PERÚ

URB. PARQUE INDUSTRIAL A-9
WANCHAQ
CUSCA- PERÚ



CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, en representación de la IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA con RUC N.º 2011115058, con domicilio fiscal en Urb. Parque Industrial A-9, Wanchaq - Cusca, dedicada a prestar servicios religiosos, debidamente representado por CPC. Marcial Carrasco Zarate, con DNIº 33668562.

Hace constar que, el Sr. **NIFLA Y CALUQUE, CESAR ARMANDO;** identificado con DNJ N° 43291832, está laborando en esta institución, desde el 01 de febrero del 2014 hasta la fecha, desempeñándose como **Pastor Distrital**, cumpliendo a cabalidad las funciones asignadas.

Se expide el presente documento en cumplimiento de lo dispuesto en la 3era D.C.T Y F. del DS N°01-96-TR, Reglamento de la Ley del Fomento del Empleo, para los fines que el interesado crea conveniente.

Cusca, 05 de Marzo 2024.

MARCIAL CARRASCO ZARATE
L. H. T. & TIUO & L

Anexo 2: Copia de dictaminación favorable

Anexo 3: Reunión de líderes para la planificación.



Anexo 4: Datos del número de bautismos hasta el año 2021

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2020

Misión Sur Oriental del Perú
la Selva - Puerto Maldonado B



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Dino Saavedra Dávila		2	11	-2	5	6	6	2	4	15	1	9	-	59	93	63,4
Jerusalén - Puerto Maldonado B	56 I	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	3		
la Pradera - Puerto Maldonado B	139 G	-	1	-	1	-	2	-	-	-	4	-	-	-	8		
la Selva - Puerto Maldonado B	264 I	2	6	-2	1	3	2	2	2	4	7	1	5	-	31		
Laberinto - Puerto Maldonado B	42 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2		
Miraflores - Puerto Maldonado B	133 I	-	3	-	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	10		
Valentina - Puerto Maldonado B	22 G	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	5		
Total de la Entidad			2	11	-2	5	6	6	2	4	15	1	9	-	59	93	63,4

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2021

Misión Sur Oriental del Perú
la Selva - Puerto Maldonado B



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Puerto Maldonado B	Cesar Armando Nifa Yncaluque		-	8	4	7	1	11	6	2	11	11	5	-	66	93	71,0
A.h. Nueva Alegría - Puerto Maldonado B	34 G	-	-	-	-	1	5	1	1	-	-	-	5	-	13		
Jerusalén - Puerto Maldonado B	56 I	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6		
la Pradera - Puerto Maldonado B	113 G	-	-	3	2	-	-	4	1	-	7	-	-	-	17		
la Selva - Puerto Maldonado B	212 I	-	6	1	1	-	-	-	-	-	4	2	-	-	14		
Laberinto - Puerto Maldonado B	34 G	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	-	-	5		
Miraflores - Puerto Maldonado B	103 I	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2		
Valentina - Puerto Maldonado B	31 G	-	2	-	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	9		
Total de la Entidad			-	8	4	7	1	11	6	2	11	11	5	-	66	93	71,0

Anexo 5: Estudio del SEM previo a las campañas de evangelismo.



Anexo 6: Días de capacitación y encuentros de fortalecimiento:

Encuentros de Grupos Pequeños.





GRUPO PEQUEÑO



NOMBRE:

DIRECTOR DE G.P.

LUGAR DE REUNIÓN

HORA DE REUNIÓN

ASOCIADO

DÍA DE REUNIÓN

COLOR

SEMANA SANTA 2023

METAS

ESTUDIANTES DE LA BIBLIA

BAUTISMOS

PAREJAS MISIONERA



PUERTO MALDONADO B



Clases de Maestros



Momentos de confraternidad con los maestros de Escuela Sabática.





Anexo 7: Visitación en red de discipulado



Anexo 8: Estudio de la Biblia de persona a persona

Graduación de estudiantes del curso “la fe de Jesús”



Certificado elaborado para los estudiantes de la Biblia.



 **IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA**

Certificado

 **CONECTADOS**

Otorgado a: _____

Por haber concluido y aprobado satisfactoriamente el curso bíblico:
"La Fe de Jesús" dirigido por la Iglesia Adventista del Séptimo Día,
del Distrito Misionero de Puerto Maldonado "B".

19 / de Agosto / del 2023

Instructor Bíblico: _____

Pastor Distrital: César Niffa Yncaluque



Anexo 9: Evangelismo público.

1) Semana Santa









2) Renacer





3) Primavera y otras campañas más.










Anexo 10: Registro de estudiantes de la Biblia

PROYECTO 100				
PUERTO MALDONADO B				
<u>ESTUDIANTE DE LA BIBLIA</u>				
N°	NOMBRE COMPLETO	INSTRUCTOR BÍBLICO	NRO. LECCIÓN	CELULAR
1	<i>Bernardino Chullunquia Yuca</i>	Adonía Flores	12	
2	<i>Carlos Tamimshe Flores</i>	Adonía Flores	15	
3	<i>Cristian Aldair Illa Rayme</i>	Yuri Caller	12	
4	<i>David Soto Barriga</i>	Adonía Flores	7	
5	<i>Dayron Adriel Chuquizuta Pacaya</i>	Demetrio Mamani	9	
6	<i>Abigail Séfora Chaiña Huamán</i>	Silvia Huaman	7	
7	<i>Dayron Infy Urquia</i>	Monica Ttito	11	
8	<i>Ester Hadasa Taype Chura</i>	Wilfredo Taype	15	
9	<i>Irma Soberon Rojas</i>	Demetrio Mamani	17	
10	<i>Jhonatan Joao Carpio Quico</i>	Antony Carpio	12	
11	<i>Leopoldo Oromachea Cusihuaypa</i>	Adonía Flores	18	
12	<i>Lourdes Susana Barriga Zegarra</i>	Demetrio Mamani	11	
13	<i>Lucero Fernanda Soto Barriga</i>	Adonía Flores	9	
14	<i>Mayli Mejía Caviedes</i>	María Caviedes	12	
15	<i>Nils Daniel Yohamona Coanqui</i>	Yuri Caller	8	
16	<i>Norma Puma Arapa</i>	Albino Chaiña	7	
17	<i>Virginia Ayquipa Fidel</i>	Rut Condori	11	
18	<i>Zorina Lía Flores Torres</i>	Elida Orbe	16	
19	<i>Marshori Villanueva Q.</i>	Juan Zelada	9	
20	<i>Raymundo Flores Ocas</i>	Cristian Torres	22	
21	<i>Ruth Noemí Romero Aguilar</i>	David Caller		
22	<i>Santiago Itusaca Condori</i>	Cristian Torres	19	
23	<i>Saraí Yasmín Torres Medina</i>	Vanesa Medina	8	
24	<i>Cristina Zelada Flores</i>	Juan Zelada	15	
25	<i>Gregoria Gutierrez Ancco</i>	Yady Gutierrez	11	
26	<i>Claudia Giorgina Yapanqui Z.</i>	Vilma Zevallos	12	
27	<i>Emma Díaz de Fernández</i>	Helen Peñaloza	7	
28	<i>Enyel Neymar Callo Quispe</i>	Helen Peñaloza	11	
29	<i>Eva Kristina Huamán Prado</i>	Ninfa Mamani	9	
30	<i>Galindo Pezo Salifrank</i>	Gilmar Pezo	16	
31	<i>Joe James Abdías Yamapro</i>	Rene Yampara	18	
32	<i>Juan Roberto Berrios Guillen</i>	Helen Peñaloza	20	
33	<i>Lisbeth Ajalla Gonzales</i>	Gilmar Pezo	11	
34	<i>María Elena Yamabe Peñaloza</i>	Leoncio Vicente	9	
35	<i>Miguel Pinedo Flores</i>	Felipa Yampara	6	
36	<i>Percy Pezo Salifrank</i>	Edwin Pucutuni	9	
37	<i>Sami Cena Cuyo Zevallos</i>	Vilma Zevallos	11	
38	<i>Marycielo Callo Quispe A.</i>	Felipa Yampara	16	

Anexo 11: Registro de parejas misioneras.

PAREJAS MISIONERAS		
PUERTO MALDONADO "B"		
<i>PAREJA MISIONERA</i>		
N°	NOMBRE COMPLETO	NOMBRE COMPLETO
1	<i>Adonía Flores</i>	<i>Elida Orbe</i>
2	<i>Juan Condori</i>	<i>Sonia Mirano</i>
3	<i>Yuri Caller</i>	<i>Monica Ttito</i>
4	<i>Albino Chaiña</i>	<i>Silvia Huaman</i>
5	<i>Demetrio Mamani</i>	<i>Rivaldo Quispe</i>
6	<i>Antony Carpio</i>	<i>Ruth Condori</i>
7	<i>Helen Peñalosa</i>	<i>Vilma Zevallos</i>
8	<i>Cristian Torres</i>	<i>Vanesa Medina</i>
9	<i>David Caller</i>	<i>Leydi Quispe</i>
10	<i>Marco Huaman</i>	<i>Yady Gutierrez</i>
11	<i>Emanuel Bellido</i>	<i>Wendy Callo</i>
12	<i>Noe Oyarce</i>	<i>Josue Chuquibala</i>
13	<i>Siverio Bautista</i>	<i>David Ccari</i>
14	<i>Marcial Ajalla</i>	<i>Rusbelit Ajalla</i>
15	<i>Henry Chuptaya</i>	<i>Lidia Quispe</i>
16	<i>Juana Puma</i>	<i>Clara Ccari</i>
17	<i>Daniel Suarez</i>	<i>Luis Angel Pfuño</i>
18	<i>Luz Marina Saire</i>	<i>Nilda Saire</i>
19	<i>Luis Pfuño</i>	<i>Rut Paredes</i>
20	<i>Martha Turunco</i>	<i>Paulina Quispe</i>
21	<i>Yasmany Condori</i>	<i>Lucía Arenasa</i>
22	<i>Efrain Laura</i>	<i>Heladio Machaca</i>
23	<i>Exaltación Nifla</i>	<i>Martina Incaluque</i>
24	<i>Rosa Ochoa</i>	<i>Yanet Ttito</i>
25	<i>Rufino Condori</i>	<i>Ademir Quispe</i>
26	<i>William Chambi</i>	<i>Rut Condori</i>
27	<i>Elsa Apaza</i>	<i>Nidia Zambrano</i>
28	<i>Ali Santillan</i>	<i>Esperanza Quispesayhua</i>
29	<i>Roberto Condori</i>	<i>Karen Diaz</i>
30	<i>Primitivo Chavez</i>	<i>Yesica Quispe</i>
31	<i>Lunan Mayhuiri</i>	<i>Gladys Condori</i>
32	<i>Leoncio Vicente</i>	<i>Guilmar Pezo</i>
33	<i>Felipa Yampara</i>	<i>Rosalía Valdez</i>
34	<i>Gumerindo Huayna</i>	<i>Máximo Larico</i>
35	<i>Lorenz Paz</i>	<i>Wensy Carrasco</i>



Anexo 12: Compromiso de cada discípulo.

CONECTADOS
PAREJAS DISCIPULADORAS
un plan de *Dios*
PUERTO B

MI COMPROMISO
Yo _____
me comprometo a usar mis talentos para la salvación de muchas personas, de la mano con mi pareja discipuladora.

FIRMA

(Compromiso sticker para pegar en la Biblia).

Anexo 13: Capacitación a las parejas misioneras.



Anexo 14: Capacitación en el arte de dar estudios bíblicos. Instructores bíblicos.





ESCUELA DE INSTRUCTORES BÍBLICOS CAPACITACIÓN PROYECTO 100

“Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero”.

Servicio Cristiano pág. 14

- **DÍA:** Hoy Sábado 05 de Marzo
- **HORA:** De 2:00 a 3:30 pm de la tarde
- **LUGAR:** Iglesia de La Selva
- *¡¡Vamos todas a cumplir la misión!!*

100
PROYECTO



Primer tema de capacitación. Módulo 1: Más instructores bíblicos



1



2



5



6



100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

4. Actúa siendo guiado por la influencia del Espíritu Santo

"Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él los guiará a toda la verdad..." (Juan 16:13).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

9

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

5. Comprende la urgencia de llevar el mensaje, porque es entendido en los Tiempos

"De la tribu de Isacar había 200 jefes junto con sus parientes. Todos estos hombres entendían las señales de los tiempos y sabían cuál era el mejor camino para Israel" (1 Crónicas 12:32).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

10

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

6. Es consciente de la necesidad que el mundo tiene por conocer la verdad

"Y vi a otro ángel, que volaba por el cielo y llevaba la eterna Buena Noticia para proclamarla a los que pertenecen a este mundo: a toda pueblo y toda nación, tribu y lengua" (Apocalipsis 14:6).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

7. En su corazón hay un anhelo: ver a Jesús volver

"El que da testimonio de estas cosas, dice: Ciertamente, vengo en breve. Amén, sea así. Ven: Señor Jesús" (Apocalipsis 20:22).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

8. En su día a día, aprovecha cada oportunidad, en el hogar o en el trabajo

"...He aquí este es nuestro Dios, le hemos esperado, y nos salvará; éste es Jehová a quien hemos esperado, nos gozaremos y nos alegraremos en su salud". (Isaías 25:9).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

13

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

9. Tiene el corazón de Pastor

"...yo los cuidaba en tu nombre; a los que me diste, yo los cuidé, y ninguno de ellos se perdió..." (Juan 17:12).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

14

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

10. Ora por sus estudiantes de la Biblia

"Al día siguiente, Moisés les dijo a los israelitas: Ustedes cometieron un terrible pecado, pero yo subiré de nuevo al monte a encontrarme con el Señor. Quizá pueda lograr que Él les perdone este pecado" (Exodo 32:30).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

100
100 AÑOS
UNA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BILINGÜES

11. Hace suya la gran comisión

"Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñen a los nuevos discípulos a obedecer todos los mandatos que les he dado" (Mateo 28:19, 20).



4 CROQUIPERUANA DEL SUR

12. Se alista a ser un mensajero que Dios llama para ser enviado por Él, a los suyos o a donde lo guíe su providencia

«¿A quién enviaré como mensajero a este pueblo? ¿Quién irá por nosotros?». —Aquí estoy yo—le dije: Enviame a mí” (Isaías 6:8). “Esa noche Pablo tuvo una visión. Puesto de pie, un hombre de Macedonia—al norte de Grecia—le rogaba: «¡Ven aquí a Macedonia y ayúdanos!» (Hechos 16:19).



17

¿CUÁL ES LA PREPARACIÓN DE UN INSTRUCTOR?

18

1. No hay instructor sin comunión

“Cuando descubrí tus palabras las devoré; son mi gozo y la delicia de mi corazón, porque yo llevo tu nombre, oh Señor Dios de los Ejércitos Celestiales” (Jeremías 15:16).



2. Estudio de la Biblia regular y metódico

“Prescindiendo de todo comentario, (Guillermo Miller) comparó pasaje con pasaje con la ayuda de las referencias marginales y de la concordancia... no pasaba adelante sino cuando el que estaba estudiando quedaba aclarado, dejándole libre de toda perplejidad”. Elena G. de White, *El conflicto de los siglos* (Buenos Aires: ACES, 2014), 320.



3. Estudio Temático de la Biblia

“En cambio, adoren a Cristo como el Señor de su vida. Si alguien les pregunta acerca de la esperanza que tienen como creyentes, estén siempre preparados para dar una explicación...” (1 Pedro 3:15).



21

4. Debe anticiparse a las posibles inquietudes que surjan en sus estudiantes al compartir la lección que corresponda



22

5. Debe tener una respuesta contundente a textos difíciles o con aparentes contradicciones



6. Debe ser humilde para reconocer cuando no sabe algo y decir que investigará para dar una respuesta exacta.





¿Y EL SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS?

UNIÓN PERUANA DEL SUR

29




1. Espiritual - ¿cómo percibimos la asimilación de los estudios?



UNIÓN PERUANA DEL SUR

30



2. Social - celebraciones




3. Emocional - Acompañamiento




¿Y CÓMO LOS INTEGRAMOS A LA IGLESIA?

UNIÓN PERUANA DEL SUR

33




De acuerdo a la edad del estudiante, podríamos ampliar su grupo social, integrándolo (a) a alguno de los siguientes grupos:

- Clubes: Jóvenes y niños.
- J.A.
- Ministerios de la Mujer: Grupos de oración.
- ASA.
- Música: Canto, orquesta, coro.
- Audiovisuales: Redes, Diseño, Fotografía y Video.


UNIÓN PERUANA DEL SUR

34



"El fin se acerca; avanza sigilosa, insensible y silenciosamente, como el ladrón en la noche. Concédanos el Señor la gracia de no dormir por más tiempo, como otros lo hacen, sino que seamos sobrios y velemos. La verdad está a punto de triunfar gloriosamente, y todos los que decidan ahora ser colaboradores con Dios triunfarán con ella. El tiempo es corto; la noche se acerca cuando nadie podrá trabajar".

Elena G. de White, *El evangelismo*, 502.



UNIÓN PERUANA DEL SUR



100 PROYECTO

GUÍA PRÁCTICA PARA INSTRUCTORES BÍBLICOS

UNIÓN PERUANA DEL SUR

Anexo: 15: Tabla comparativa y registro de escuela sabática



Tabla comparativa

DE LA ESCUELA SABÁTICA

IGLESIA: _____
Nº DE MIEMBROS DE ES:

	BLANCO TRIMESTRAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Nº de miembros presentes puntualmente en la Escuela Sabática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nº de personas que estudian la LES durante todos los días	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nº de suscripciones realizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nº de personas que participaron de la reunión del Grupo Pequeño semanalmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nº de maestros presentes en la Clase de Maestros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nº de personas que dan Estudio Bíblico semanalmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nº de estudiantes de la Biblia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OFRENDA SEMANAL BLANCO S/

5.- REGISTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

C.- REGISTROS DE LAS CLASES DE ESC. SAB.

Alunos da Unidade Anotar ? para o aluno presente e deixar em branco se estiver ausente	Sábados do Trimestre - 1º [] 2º [] 3º [] 4º []													Sábados do Trimestre - 1º [] 2º [] 3º [] 4º []																
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	13ª	14ª	15ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	13ª	14ª	15ª
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
• Quantos estudaram a lição diariamente?																														
• Quantos estudaram a lição, mas não diariamente?																														
• Quantos amigos nos visitam hoje?																														
Ministério Pessoal																														
Atividades Missionárias																														
1 Contatos missionários																														
2 Impressos distribuídos																														
3 Inscrições para cursos Bíblicos																														
4 Visitas missionárias																														
5 Estudos Bíblicos																														
6 Pessoas auxiliadas (roupas, alimentos, remédios, dinheiro...)																														
7 Peças de roupa doadas																														
8 Horas de ajuda humanitária																														
9 Quantos relataram																														
Mordomia Cristã																														
Ante o valor da oferta de cada Sábado																														

Anexo 16: Obsequio de parte de la MSOP (Misión Sur Oriental del Perú)

