

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Uso de medios académicos virtuales, adaptabilidad a la vida universitaria y adicción a redes sociales como predictores de la procrastinación académica en estudiantes universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

**Autor:**

Orfa Lizet Quispe Figueroa

Marleny Huanca Galindo

**Asesor:**

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, octubre del 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Uso de medios académicos virtuales, adaptabilidad a la vida universitaria y adicción a redes sociales como predictores de la procrastinación académica en estudiantes universitarios peruanos.”** de los autores Orfa Lizet Quispe Figueroa y Marleny Huanca Galindo, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 03 días del mes de Octubre del año 2024.



---

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRÍA**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 02 del mes de octubre del año 2024, siendo las 04:00 p.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramos, los demás miembros: Mg. Jackson Edgardo Pérez Carpio y Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta y el asesor: Dr Josue Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Uso de medios académicos virtuales adaptabilidad de la vida universitaria y adicción a redes sociales como predictores de la procrastinación académica en estudiantes universitarios peruanos. del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Orfa Lizet Quispe Figueroa y Marleny Huanca Galindo

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de magister en: Educación  
 (Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria  
 .....con Mención en .....

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:  
 Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Orfa Lizet Quispe Figueroa y Marleny Huanca Galindo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Con nominación de Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



\_\_\_\_\_  
 Presidente

\_\_\_\_\_  
 Secretario

\_\_\_\_\_  
 Asesor

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Bachiller/Licenciado(a)

## **Agradecimientos y Dedicatoria**

Dedico esta tesis con todo mi amor y gratitud a mi amado esposo, por ser mi compañero incondicional, mi mayor apoyo y fuente de fortaleza en cada paso de este camino. Gracias por tu amor, tu paciencia y por creer en mí. Este logro también es tuyo.

A mis hijos, ustedes son la razón por la que me esfuerzo cada día, mis mayores logros y la luz que guía mi camino. Que este trabajo sea un recordatorio de que, con perseverancia y dedicación, todo es posible. ¡Los amo!

Orfa Quispe

"En primer lugar, agradezco a Dios, mi guía constante en cada paso de este camino, por brindarme la fortaleza y sabiduría necesarias para alcanzar este logro. A mi amado esposo, Dante, por su amor incondicional, su apoyo incansable y por caminar siempre a mi lado, confiando en mí sin reservas. A mis hijos, Matías y Valentina, cuya alegría y amor han sido mi mayor fuente de inspiración. Este logro también es para ustedes."

Marleny Huanca

# Índice

<b>Resumen.....</b>	<b>6</b>
<b>Palabras claves.....</b>	<b>6</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>10</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>12</b>
<b>Discusión.....</b>	<b>14</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>18</b>
<b>Tablas.....</b>	<b>24</b>

## **Uso de medios académicos virtuales, adaptabilidad a la vida universitaria y adicción a redes sociales como predictores de la procrastinación académica en estudiantes universitarios peruanos**

### **Abstrac**

El objetivo de la investigación fue determinar si el uso de medios académicos virtuales, adaptabilidad a la vida universitaria y adicción a redes sociales predicen la procrastinación académica en estudiantes universitarios peruanos. El diseño utilizado fue de diseño predictivo y transversal. Se encuestó a 581 estudiantes universitarios de instituciones públicas y privadas del país. Los instrumentos utilizados fueron Escala de Uso de medios académicos virtuales, Adaptabilidad a la vida universitaria, Adicción a redes sociales y Procrastinación académica. Los resultados mostraron que existe una relación ente Procrastinación académica, adicción redes sociales, adaptabilidad a la vida universitaria y uso de medios académicos virtuales (Chi cuadrado = 375.8 gl=8, p valor = 0.000, CFI =.952, RMSEA=0.072 SRMR= 0.018). Asimismo, el modelo resultante demostró que la Adaptabilidad a la vida universitaria, la adicción a redes sociales y el uso de medios académicos virtuales son predictores de la procrastinación académica.

**Palabras clave:** Uso de medios académicos virtuales, Adaptabilidad a la vida universitaria, adicción a redes sociales, procrastinación académica, estudiantes universitarios