

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Conocimientos y actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en enfermería

Autores:

Gaby Karen Chura Mamani
Robert Lara Valqui

Asesor:

Mg. Gamarra Bernal Francis

Lima, 23 de abril 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Francis Gamarra Bernal, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN PADRES, CON RELACIÓN A LAS VACUNAS DE SUS HIJOS POST COVID-19**” constituye la memoria que presenta la Bachiller Gaby Karen Chura Mamani y el Bachiller Robert Lara Valqui para obtener el título de Profesional de Licenciada en enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes abril del año 2023.



Mg. Francis Gamarra Bernal

ACTA DE SUSTENTACIÓN

553

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña a 18 días del mes de abril del año 2023 siendo las 16:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): *Presidente: Dra. Diaz Orihuela Maria Magdalena, Secretario: Mtro. William de Borba, Vocal: MSc Mary Luz Solorzano Aparicio, Asesor: Mg. Gamarra Bernal Francis* con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Conocimientos y actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post covid-19" De la (los) egresada (os): a) **Bach.** Gaby Karen Chura Mamani b) **Bach.** Robert Lara Valqui conducente a la obtención de título profesional de licenciada en enfermería.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a las candidata(as) hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): **Bach.** Gaby Karen Chura Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16.5	B	Con Nominación de Bueno	Muy Bueno

Candidato/(b): **Bach.** Robert Lara Valqui

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16.5	B	Con Nominación de Bueno	Muy Bueno

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Secretaria

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN PADRES, CON RELACIÓN A LAS VACUNAS DE SUS HIJOS POST COVID-19

KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PARENTS REGARDING THEIR
CHILDREN'S VACCINATIONS POST COVID-19

Gaby Karen Chura Mamani¹ y Robert Lara Valqui²

¹ Bachiller en enfermería, Universidad Peruana Unión, Lima-Perú, Carretera Central Km 19.5, Departamento de Enfermería, gaby.karencm@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-5173-3314>.

² Bachiller en enfermería, Universidad Peruana Unión, Lima-Perú, Carretera Central Km 19.5, Departamento de Enfermería, robertlaravalqui100@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-1703-6651>.

Declaración sobre conflicto de intereses.

Los autores de la presente investigación manifiestan que el estudio se realizó de manera independiente sin ninguna institución que financie o apoye en su estructuración; además, durante su desarrollo no ha incidido intereses o valores distintos a los que usualmente tienen una investigación. No existe ningún conflicto de interés.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos con las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19.

Métodos: Estudio con un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, correlacional y transversal, la población estuvo constituida por 273 padres asistentes al Centro de Salud San Antonio de Pedregal con una escala de conocimientos ($Kr20 = 0,81$) y actitudes (alfa de Cronbach = $0,79$) frente a la inmunización con niveles aceptables de confiabilidad.

Resultados: En lo que respecta al nivel de conocimiento $57,4\%$ es regular, $42,1\%$ es bueno y un $0,4\%$ es deficiente, en lo concerniente a la actitud un $72,7\%$ tiene una actitud positiva y $27,3\%$ negativa. En la relación entre ambas variables se determinó que si existe relación significativa ($rs=0,23$; $p=0,00 < 0,01$).

Conclusión: Sí existe relación entre los conocimientos con las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19. Por tanto, es necesario generar estrategias y políticas de gestión que permitan mejorar la tasa de vacunación en nuestro país, lo cual es importante para promover la salud de las personas.

Palabras Clave: Conocimientos; actitudes; vacunación infantil; inmunizaciones.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes of parents regarding vaccination of their children post COVID-19.

Methods: A study with a basic quantitative approach with a non-experimental, descriptive, correlational and cross-sectional design that evaluated a total of 273 parents attending the San Antonio of Pedregal Health Center with a scale of knowledge and attitudes towards immunization with acceptable levels of reliability and validity.

Results: Regarding the level of knowledge, 57.4% is regular, 42.1% is good and 0.4% is deficient, with regard to attitude, 72.7% have a positive attitude and 27.3% negative. In the relationship between both variables it was determined that there is a significant relationship ($r_s=0.23$; $p=0.00<0.01$) between both.

Conclusion: Yes, there is a relationship between knowledge and attitudes in parents in relation to the vaccination of their children after COVID-19. Therefore, it is necessary to generate strategies and management policies that allow improving the vaccination rate in our country, which is important to promote people's health.

Key words: Knowledge; attitudes; childhood vaccination; immunizations.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Panamericana de Salud (OPS) la inmunización es el proceso por el cual un individuo se vuelve resistente o inmune ante una enfermedad infecciosa, generalmente mediante la aplicación de una vacuna (1). Según estimaciones, si se cumplen los objetivos de cobertura para la recomendación y uso continuado de solo 10 vacunas, se podrían prevenir entre 24 y 26 millones de defunciones futuras en 94 países de bajos o medios ingresos entre la década 2011 y 2020(2).

Al respecto, la Organización Mundial de Salud (OMS) considera que la inmunización infantil salva más de 4 millones de vidas cada año. En colaboración con gobiernos, fabricantes de vacunas, científicos y expertos médicos, el programa de seguridad de las vacunas de la OMS contribuye continuamente al monitoreo de la seguridad de las vacunas, lo cual contribuye a certificar que la vacuna sea segura para las familias (3).

Debido a las interrupciones del servicio causadas por el COVID-19, 23 millones de niños en todo el mundo no recibieron las vacunas pediátricas principales administradas a través de los servicios inmunitarios de rutina regulares en 2020, el número más alto desde 2009 y 3,7 millones más que en 2019. Es preocupante que la mayoría de los niños probablemente no recibieron ni una vacuna ese año, dejando a los niños desprotegidos, por lo cual puedan estar en riesgo de contraer una enfermedad catastrófica pero prevenible (4).

Para poder lograr una mayor colaboración por parte de la población se requiere llegar a comprender el conocimiento, creencias y fuentes de información sobre las vacunas, es por ello que es importante poder generar dentro de la población una información adecuada en vista de la importancia de este aspecto sobre la salud de las personas (5).

De acuerdo a Velasco (6) el profesional de enfermería además de ser una pieza clave en la lucha contra la pandemia, no ha dejado de prestar atención a los otros programas prioritarios del Ministerio de Salud, como la inmunización de diversos grupos de edad, el seguimiento y manejo de pacientes vulnerables y todas las demás actividades de promoción de la salud que realizan como parte de su cuidado integral. Al respecto, Silva (7) considera que el equipo de enfermería que actúa en las salas de vacunación para el control de enfermedades inmunoprevenibles, requiere conocimiento, dominio y seguridad al realizar sus actividades, entre las cuales destacamos: organización de la cadena de frío, organización de la sala de vacunación, administración de inmunobiológicos, actualizaciones del cartón de vacunación, orientación sobre los efectos adversos por vacunación y de precisar, encaminar al Centro de Referencia para Inmunobiológicos Especiales.

Aunque la vacunación se ha convertido en un programa sistemático, todavía se considera que es la mejor intervención de salud pública en términos de prevención e imparcialidad (8). Por lo que,

según Cruz et al. (9) la negativa a la vacunación ha sido objeto de debate reciente en diversos ámbitos como los medios de comunicación, la ciudadanía, la salud, la política y la bioética. Dos ideas dominan este tema: primeramente, reducir el problema de la discrepancia entre los provacunas y antivacunas, y también controlar la resistencia y el rechazo a la vacuna debido a la amenaza significativa y creciente a la inmunidad de la población y la salud pública.

Pese a la importancia que radica en dichos procesos, las tasas de vacunación no son las esperadas, por ejemplo, en el caso de España se tiene un nivel elevado de tasa de vacunación, sin embargo, existe poca confianza en ellas por parte de la población ya que se incrementan los niveles de rechazo, es por ello que es importante poder mantener elevados índices de confianza para lo que es necesario desarrollar estrategias que motiven a las personas a llevar a cabo los procesos de vacunación (10). En el caso de Latinoamérica las tasas de vacunación están por debajo de las recomendaciones de la OPS, siendo el caso de los países de Argentina, Brasil, Cuba, México y Uruguay, quienes tienen programas especializados para mejorar la tasa de vacunación infantil a comparación del resto de países (11).

El Perú no es indiferente a esta situación, el Ministerio de Salud invierte alrededor de 600 millones de soles en este programa cada año, el refuerzo solo es efectivo si se mantiene el rango de inmunización por encima del 80% de la población, pero debido a la pandemia del Covid-19 se suspendió las fechas de vacunación, desafortunadamente, este

riesgo de abandono se hizo evidente cuando se presentó un brote de difteria en Lima, que provocó el fallecimiento de algunas personas, siendo alarmante la situación presente ya que la tasa de vacunación aún sigue siendo afectada (12).

Con la disminución de las tasas de vacunación debido a la pandemia de Covid-19 en Perú, existe el riesgo de un resurgimiento de enfermedades prevenibles, lo que conduciría a un aumento de la mortalidad y morbilidad, principalmente en niños y otros grupos vulnerables, lo que supondría una presión mayor para los sistemas de salud (13), esta problemática también se reveló en la Microred de Salud de Lima, debido a la baja tasa de vacunación de los niños menores de 5 años en el 2021, lo cual es un problema debido a los estándares (>90%) establecidos por la OMS, al igual que la pandemia del covid-19 ha afectado los calendarios de vacunación a nivel nacional pero el problema es por el desconocimiento o la actitud desfavorable hacia la inmunización (14).

Valenzuela (15) afirma que existen influencias específicas con las vacunas, por lo que la principal razón de rechazo a la inmunización y las dudas relacionadas a la seguridad de las vacunas. Las principales razones aducidas son: incertidumbre sobre el riesgo-beneficio (22-23%), lo que significa que se requiere más evidencias científicas para demostrar la seguridad de las vacunas para disipar los temores sobre los efectos secundarios; una falta de comprensión y conciencia del valor de las vacunas porque, según las generaciones actuales de

padres, no ha habido ningún caso mortal o grave de enfermedades que puedan prevenirse mediante la vacunación , ya que “las vacunas son víctimas de su propio éxito” (10-15%); ya sean motivos relacionados con la religión, la cultura, el género y la socioeconomía (9-12%), la invisibilidad del éxito de la inmunización, el logro y la desaparición de la enfermedad se publicita cada día menos, y los futuros profesionales de la salud están cada vez menos informados sobre la prevención donde la inmunización es un excelente ejemplo de prevención primaria, y la falta de cooperación de la población en la toma de decisiones.

Con base en lo expuesto, se considera importante poder determinar la relación entre los conocimientos con las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19, para de esta manera poder tener información científica sólida que permite identificar dicha relación, lo cual ha de ser importante para el desarrollo de estrategias que permita mejorar el número de infantes con esquemas de vacunación completos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de diseño

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, ya que se basa en la utilización de datos estadísticos para lograr los objetivos planteados, es de tipo básico ya que se basa en describir la realidad de un fenómeno en específico en su contexto natural (16). El diseño del estudio es no experimental ya que no se realizará manipulación alguna

de las variables, descriptiva – correlacional ya que describe las variables y determina la relación existente y es transversal ya que el proceso de evaluación se realizó en un solo momento del tiempo (17).

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población se refiere a padres o apoderados de niños menores a 5 años que acudan al servicio de Control de Crecimiento y Desarrollo y Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunización en el centro de Salud San Antonio de Pedregal, la muestra está constituida por un total de 273 padres, quienes cumplen con el criterio de inclusión y exclusión. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia por lo que de acuerdo con Otzen & Manterola (18) el muestreo permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador. los criterios de inclusión considerados fueron: Madres de niños de 1 mes 29 días hasta 5 años 11 meses y 29 días que asistan a la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones. Madres que acepten participar en el estudio de investigación. Madres extranjeras que hayan tenido 2 a más hijos(as) en el país. los criterios de exclusión fueron: Madres que no respondan de forma completa el instrumento. Madres que tengan limitaciones para llenar el cuestionario.

Instrumentos

Para medir las variables conocimientos y actitudes se utilizó el cuestionario elaborado por Castro (19). La primera dimensión de conocimiento consta de 4 partes divididas: la primera parte consta de 5 preguntas correspondientes a los datos generales. La segunda dimensión consta de 10 preguntas incluyendo dos posibles respuestas sobre los conocimientos de las vacunas. La tercera dimensión consta de 6 preguntas con 2 opciones de respuesta sobre el conocimiento de las reacciones adversas. La cuarta dimensión sobre actitudes consta de 15 preguntas. Así mismo la variable actitudes los criterios son de tipo Likert que va desde totalmente de acuerdo hasta totalmente en desacuerdo.

Este instrumento fue validado por un juicio de expertos compuesto por cinco profesionales de la salud dedicados a la investigación en enfermería con experiencia en el campo de la pediatría. Se utilizó una prueba de dos términos (binominal) para determinar la eficacia del contenido, identificando cinco elementos coincidentes ($<0,07$), dos elementos con un reajuste ($>0,07$) y un índice de concordancia del 90%.

Para la confiabilidad se utilizó Kr20 para medir el conocimiento y se obtuvo un valor de 0,81 mostrando un nivel alto de confiabilidad, para medir las actitudes se utilizó la escala de Likert se calculó el coeficiente del alfa de Cronbach el cual obtuvo un valor igual a 0,79, mostrando que tiene un nivel adecuado de confiabilidad.

Procedimiento

Se inició con el desarrollo de la parte teórica y la revisión de los instrumentos a utilizar, se procedió a obtener los permisos necesarios para la aplicación de los instrumentos. Para la aplicación de los instrumentos, previamente se solicitó el permiso de la persona para realizar el test. Se le explicó los objetivos del estudio y el procedimiento que se realizará finalmente, se solicitó nos otorgue su consentimiento informado, tomando todos los cuidados del protocolo del cuidado para COVID-19. La recolección de datos se realizó durante los meses de Julio-agosto del 2022. Una vez culminado el proceso de evaluación se estructuró la base de datos para el desarrollo del análisis de los datos y tras ello se culminó el informe de investigación.

Análisis de datos

El proceso estadístico se llevó a cabo en el paquete estadístico SPSS en su versión 24, se depuró la base de datos verificando que tengas las respuestas llenadas de manera correcta, luego se procedió a calcular las frecuencias por variables sociodemográficas y de acuerdo a las funciones obtenidas por cada variable de estudio, se realizó el análisis de la naturaleza de las variables donde se encontró que la muestra no tiene una distribución normal a través del índice de Kolmogorov Smirnov (conocimiento=0,28; actitudes=0,23; $p=0.00$) por lo que el análisis del objetivo del estudio se desarrolló con la utilización del estadístico de correlación de Spearman.

RESULTADOS

En la tabla 1 se presenta la frecuencia de los evaluados de acuerdo a las variables sociodemográficas. Con respecto a la edad el 50,5% tiene entre 26 y 30 años, 33,7% tiene entre 19 y 25 años, 15,8% tiene entre 31 y 48 años. Según la procedencia el 69,6% son de la Costa, el 24,2% son de la Sierra y un 6,2% son de la Selva. Según el nivel de instrucción el 72,2% tienen secundaria completa, el 27,5% tiene educación superior y un 0,4% tienen educación primaria. De acuerdo a la edad de su niño el 47,6% tiene 2 años, 27,8% tiene 1 año, 13,9% es menor de 1 año, 8,8% tiene 3 años y 1,8% tiene 4 años.

Tabla 1. Frecuencia de los evaluados de acuerdo a las variables sociodemográficas

Variable	f	%
----------	---	---

Edad	19-25	92	33,7%
	26-30	138	50,5%
	31-48	43	15,8%
Procedencia	Costa	190	69,6%
	Sierra	66	24,2%
	Selva	17	6,2%
Nivel de instrucción	Primaria	1	0,4%
	Secundaria	197	72,2%
	Superior	75	27,5%
Edad de su niño (a)	Menor 1 año	38	13,9%
	1 año	76	27,8%
	2 años	130	47,6%
	3 años	24	8,8%
	4 años	5	1,8%
Total		273	100%

En la tabla 2 se tiene los niveles encontrados de la variable conocimiento donde el 57,5% tienen un nivel regular, el 42,1% tienen un nivel bueno y un 0,4% tienen un nivel deficiente.

Tabla 2. Niveles de la variable conocimiento

Nivel de conocimiento	f	%
Deficiente	1	0,4%
Regular	157	57,5%
Bueno	115	42,1%
Total	273	100%

En la tabla 3 corresponde a la variable actitudes que un 72,7% tiene una actitud positiva, y un 27,3% tiene una actitud negativa.

Tabla 3. Tipos de actitudes

Tipos de actitudes	f	%
Negativa	74	27,3%

Positiva	193	72,7%
Total	273	100%

En la tabla 4 se tiene los resultados de la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman entre los conocimientos y las actitudes de los padres, donde se aprecia que el estadístico en mención tiene un valor de 0,23 a un nivel de significancia del 99% ($p=0,00$; $p<0.01$), por lo que se concluye que existe una relación significativa y positiva entre el conocimiento y las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19.

Tabla 4. Correlación entre el conocimiento y actitudes

		Actitud
	Rho de Spearman	0,23
Conocimiento	p	0,00
	N	273

DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo central el determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19. Tras el análisis estadístico se logró determinar que, si existe relación significativa y positiva entre los conocimientos con las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos post COVID-19, esto nos indica que en tanto las personas tengan mayor nivel de conocimiento sobre el tema de vacunación, mayor será la actitud positiva hacia la vacunación, en tanto se posea una actitud positiva hacia la vacunación existe mayor probabilidad de que concreten dicho proceso en sus menores hijos, siendo un aspecto de suma importancia con respecto a la salud de los menores. Al respecto Freire & Fernández (20) consideran que el proceso de vacunación es de suma importancia para la vida de los menores, por lo que es necesario generar una mejor actitud por parte de los padres hacia la vacunación y para ello el rol de enfermería es fundamental ya que pueden incrementar los niveles de los conocimientos de los padres con respecto al tema, dando información clara y precisa que permita

su fácil comprensión, permitiendo una mayor adherencia a la vacunación de menores de edad.

Existen estudios que evidencian resultados similares a los expuestos (21-22) los cuales consideran que en tanto los padres tengan mayores niveles de conocimiento de la importancia y beneficios que tienen la aplicación de vacunas en sus menores hijos, mejor será la actitud que tengan hacia ellas, conllevándolos a un estado de motivación elevado que se concrete con la vacunación completa de sus menores, gracias a esto se consigue promover la salud de las personas, evitando la presencia de enfermedades que puedan atentar, incluso, contra la vida de ellos, por lo que es necesario continuar promoviendo estos aspectos con el fin de mejorar la salud de las nuevas generaciones. Según Véliz (23) el nivel educacional de los padres que asisten a vacunar a sus hijos mayormente muchos de ellos no saben qué vacunas les corresponde a sus hijos y menos aún la edad y el número de dosis que le deben colocar para lograr la protección efectiva, sin un adecuado conocimiento, ni una actitud favorable relacionada con la vacunación de sus hijos. Cabe mencionar que no se evidencian investigaciones con resultados adversos a los expuestos.

Asimismo, se encuentran resultados similares a los expuestos por Córdova & Paucar (24) quien considera que en tanto las madres tengan mayores niveles de conocimientos sobre la importancia de la vacunación permitirá incrementar una actitud favorable de la madre, de esta manera es preciso realizar una serie de campañas que permitan

impartir el mayor conocimiento posible sobre el valor que recae en la salud los procesos de vacunación.

De acuerdo con Arellán (25) logra determinar una relación significativa y positiva entre los conocimientos y actitudes sobre las vacunas, en madres con hijos que son menores de 5 años, esto se asemeja a los hallazgos expuestos en la medida que se logra identificar que en tanto las madres tengan un mayor nivel de conocimiento sobre el valor de las vacunas, estas mejorarán su actitud frente a esta acción.

Del mismo modo se tiene a Mancebo et al. (26) quien, a diferencia de los autores antes mencionados, adiciona la variable de práctica sobre la vacunación, si bien es cierto que hay una relación entre el conocimiento y la actitud favorable, no necesariamente esto se concreta en la acción de vacunar a sus menores hijos, en este estudio se muestra que hay una relación entre el conocimiento con la actitud y sobre la práctica, pero no necesariamente el tener una actitud favorable puede ser predictora de la conducta de acción, esto se puede deber a una serie de variables externas que se vinculen con aspectos sociales o culturales, por lo que es necesario por indagar la naturaleza de estos aspectos y promover con mayor ímpetu la práctica de la vacunación.

Otros resultados similares a los encontrados en esta investigación son los hallazgos presentados por Regalado (27) quien determinó que existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la vacunación con la actitud de las madres frente a la vacunación, del

mismo modo que esta investigación se encuentra que la relación es significativa y positiva, en donde mayor sea el conocimiento de la madre mejor actitud tendrá frente a la vacunación.

Por último, se tiene a Arceo et al. (28) quien también determina la relación entre el conocimiento, actitud y práctica sobre la inmunización infantil en una comunidad rural, en este caso se identificó que, si existe relación entre todas estas variables, siendo mayor la relación entre el conocimiento de la importancia de la inmunización con la práctica de la inmunización, revalidando lo expuesto en los resultados encontrados, siendo relevante el poder incrementar el desarrollo de actividades dentro de la sociedad que permitan incrementar el nivel de conocimiento sobre la importancia de la inmunización de los menores.

Es por ello que es importante poder generar estrategias que promuevan el incremento de los índices de vacunación dentro de la población, para ello es necesario comprometer a las autoridades correspondientes que contribuyan en las campañas y tener mayor incidencia en la población general (29), esta tarea se ha visto perjudicada a causa de la presencia por la pandemia del COVID 19 (30) pero ya bajo la situación actual se ha visto superar esta etapa, siendo necesario continuar con la promoción de esta actividad que es un derecho por parte de todo ser humano con la finalidad de cuidar su salud, siendo en algunos otros contextos esta actividad obligatoria en medida del valor que tiene (31).

Finalmente, es importante hacer mención que el proceso de vacunación es un aspecto universalmente importante, el cual tiene un gran beneficio global sin condiciones adversas, salvo algunas excepciones, que conlleva al futuro bienestar de la salud de las personas (32), siendo importante generar una cultura responsable donde las leyes respalden esta actividad y a la vez se comprometan a generar un constante trabajo por llegar a todas las zonas (33) generando procesos de gestión óptimos y reales que permita programar calendarios que se cumplan y generen confianza en los padres (34) para aumentar los índices de vacunación.

Se ha realizado la investigación con análisis de los factores predictores de las variables y se recomienda en estudios futuros poder replicar el estudio a un nivel regional y nacional, para tener un panorama amplio de la realidad de las variables estudiadas.

CONCLUSIONES

En conclusión, sí existe relación entre los conocimientos con las actitudes en padres, con relación a las vacunas de sus hijos pos COVID-19.

Se concluye que cuanto mayor nivel de conocimiento sobre el tema de vacunación, mayor será su actitud positiva hacia la vacunación, en tanto se posea una mayor actitud positiva hacia la vacunación existe mayor probabilidad de que concreten dicho proceso en sus menores hijos

Se recomienda, en vista de la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes de los padres hacia el proceso de vacunación, poder generar estrategias y políticas de gestión que permitan mejorar la tasa de vacunación en nuestro país, lo cual es importante para promover la salud de las personas.

REFERENCIAS

1. OPS. *Inmunización*. Organización Panamericana de La Salud. 2021. <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
2. López A. *Las vacunas y la erradicación de las enfermedades: comparativa entre enfermedades en distintos estadios de erradicación*. Tesis de Licenciatura, Universidad de Valladolid. España. 2022. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/54160>
3. OMS. *Vacunas e inmunización: la seguridad de las vacunas*. OMS. 2021. <https://bit.ly/3Chqfex>
4. OMS. *La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil, según se desprende de los nuevos datos publicados por la OMS y el UNICEF*. 2021. <https://bit.ly/3LOsXM1>

5. Solas V. (2020). Fiebre y vacunación infantil. *Vacunas*. 2020; 21(2): 105-110. <https://doi.org/10.1016/j.vacun.2020.05.001>
6. Velasco JR. Rol de Enfermería dentro del Equipo de Atención Primaria de Salud en tiempos de COVID-19. *Jonnpr*. 2021; 6(2020): 728-733. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.4130>
7. Silva E. Educación continua para el equipo de enfermería sobre Calendario Nacional de Vacunación, Municipio de Santa Maria do Pará. *Revista Internacional de Apoyo a La Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*. 2018; 4(2): 70-84. <https://doi.org/10.17561/riai.v4.n2.6>
8. Valenzuela MT. Importancia de las vacunas en salud pública. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 2020: 31(3), 233-239. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.03.005>
9. Cruz M, Rodríguez A, Hortal J, Padilla J. Vaccine hesitancy: discourse analysis of parents who have not fully or partially vaccinated their children. *Gaceta Sanitaria*. 2019; 33(1): 53-59. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.07.004>
10. Urbiztondo L, & Borrás E. Reticencia y rechazo ante la vacunación: un riesgo emergente. *Emerg*. 2019; 18(1): 3-6. http://www.enfermedadesemergentes.com/articulos/a710/editorial%201_2019.pdf
11. Mendoza A, De La Torre K, De La Hoz E. Programas de vacunación infantil en América Latina, 2000-2015. *Revista Cubana de Salud Pública*. 2019; 45(3): e1458.

<https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/v45n3/1561-3127-rcsp-45-03-e1458.pdf>

12. Isidro T, Gutiérrez A, Isidro, T, Gutiérrez A. Factores prenatales asociados al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*. 2021; 21(2): 354–363. <https://doi.org/10.25176/RFMH.V21I2.3656>
13. Llanos R, Díaz Y. Repercusiones de la pandemia del covid-19 en la atención de CRED e inmunizaciones, Chachapoyas. *Revista Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades*. 2022; 5(1): 34-43. <https://bit.ly/3fw6c32>
14. MINSA. (2021). Ministerio de Salud. <https://www.gob.pe/minsa>
15. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 2020; 31(3): 233-239. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.03.005>
16. Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Alcance de la Investigación*. 2017. <https://acortar.link/B98vp>
17. Agudelo G, Aigner M., Ruiz J. Diseños de investigación experimental y no-experimental. *La Sociología en sus Escenarios*. 2008; (18): 1–46. <https://hdl.handle.net/10495/2622>
18. Otzen T & Manterola C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*. 2017; 35(1): 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

19. Castro G. *Conocimiento y actitudes de las madres sobre las vacunas y sus reacciones adversas en los niños (as) de 0–4 años del Centro de Salud Punta Hermosa, Lima, 2015*. Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión. Lima. 2017. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/984>
20. Freire Medina C, & Fernández Nieto M. Rol de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores de edad indígenas. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*. 2022; 3(3): 201-209. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i3.410>
21. Rodríguez S. *Conocimiento y actitudes de los padres sobre vacunas en la Isla de Tenerife*. Tesis de Titulación. Universidad de la Laguna. 2018. <https://bit.ly/3dQ8utu>
22. Rodríguez M. *Conocimientos y actitudes de los padres sobre la vacunación de sus hijos preescolares en un jardín de Chiclayo*. Tesis de Maestría. Universidad César Vallejo. Chiclayo. 2022. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80873>
23. Véliz, L., Campos, C., & Vega, P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Revista Chilena de Infectología*. 2016; 33(1), 30–37. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182016000100005>
24. Cordova S. & Paucar E. *Nivel de conocimiento y actitud materna sobre la vacunación en menores de 5 años, Centro de Salud San*

- Jerónimo*. Tesis de Titulación. Universidad Roosevelt. 2022.
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/91>
25. Arellán M. (2018). Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de 5 años sobre vacunas. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*. 2018; 3(3): 130-137.
<https://doi.org/10.35626/casus.3.2018.83>
 26. Mancebo P, Garib Z, Contreras A, Agüero R & Contreras E. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre vacunación e inmunización en el personal de los puestos de vacunas de Santo Domingo y el Distrito Nacional, República Dominicana, enero-diciembre 2010. *Ciencia y Salud*. 2019; 3(2): 35-41.
<https://doi.org/10.22206/CYSA.2019.V3I2.PP35-41>
 27. Regalado M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de 5 años sobre vacunas. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*. 2018; 3(3): 130-137.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6756085>
 28. Arceo E, Dizon J, Chavez M, Cordero P, de Leon M, de Luna J, ... & Tiongco R. Conocimiento, actitud y prácticas sobre la inmunización infantil de las madres de una comunidad rural de Pampanga, Filipinas: encuesta transversal. *Vacunas. Investigación y Práctica*. 2021; 22(3): 167-172.
<https://medes.com/publication/165137>
 29. Lluch N & Sirera C. Estrategias vacunales en población infantil y adolescentes vulnerables. FMC-Formación Médica Continuada en

Atención Primaria. 2021; 28(6): 8-13.

<https://doi.org/10.1016/j.fmc.2021.06.003>

30. De la Mora F. Inmunización infantil en el contexto de la pandemia por la COVID-19. Revista Cubana de Pediatría. 2022; 94(2).
<http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/download/1726/1036>
31. Seira C. Vacunación obligatoria o recomendada: acotaciones desde el Derecho. Vacunas. 2020; 21(1): 50-56.
<https://doi.org/10.1016/j.vacun.2020.03.003>
32. Pazos, R., Calleja, J., Garzón, A., Aladrén, E., Tundidor, S., & Manero, P. VPH en niños. La importancia de una vacunación universal. Revista Sanitaria de Investigación. 2021; 2(12): 263.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8277615>
33. Galindo B, Ávila Y, Castro A, Pérez D, Carrión, M & Amador C. Cultura de la salud en los familiares de niños sobre la vacunación. Policlínico "5 de Septiembre", enero-junio 2015. Revista Cubana de Medicina Tropical. 2019; 71(3).
<http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v71n3/1561-3054-mtr-71-03-e394.pdf>
34. González F, Fernández R, Gómez M & Sánchez L. Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria. Corrientes 2021. Notas de Enfermería; 2022; 22(39): 54-63.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/38021>