

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



**Los juegos didácticos como predictores del pensamiento lógico matemático
en niños peruanos de 5 años**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Inicial y Puericultura

Autor:

Nicole Sol Briceño Ledesma
Jhuliana Quinteros Tantalean
Francis Janeth Huamancayo López

Asesor:

Dra. Gabriela Requena Cabral

Lima, 20 de mayo del 2026

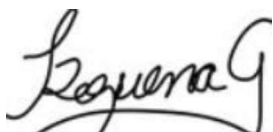
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Dra. Gabriela Requena Cabral, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LOS JUEGOS DIDÁCTICOS COMO PREDICTORES DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN NIÑOS PERUANOS DE 5 AÑOS”** de los autores, Nicole Sol Briceño Ledesma, Jhuliana Quinteros Tantalean, Francis Janeth Huamancayo López, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 08 días del mes de junio del año 2026.



Dra. Gabriela Requena Cabral

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los **20** días del mes de **mayo** del año **2026** siendo las **15:00** horas, se reunió en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: **Dr. Alfonso Paredes Aguirre**; la secretaria: **Mg. Néida Esther Canales Anampa** y la asesora: **Dra. Gabriela Requena Cabral**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Los juegos didácticos como predictores del pensamiento lógico matemático en niños peruanos de 5 años**, de las bachilleres: **Nicole Sol Briceño Ledesma**, **Jhuliana Quinteros Tantalean** y **Francis Janeth Huamancayo Lopez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciadas en Educación **Inicial y Puericultura**.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitado a las candidatas a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, la cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) – **Bach. Nicole Sol Briceño Ledesma**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	Diecinueve	A+	Excelente

Candidata (b) – **Bach. Jhuliana Quinteros Tantalean**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	Diecinueve	A+	Excelente

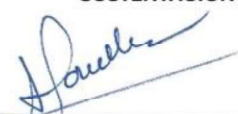
Candidata (c) – **Bach. Francis Janeth Huamancayo Lopez**

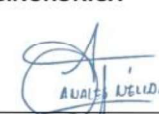
CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	Diecinueve	A+	Excelente

*Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”


Dr. Alfonso Paredes Aguirre
 Presidente


Mg. Néida Esther Canales Anampa
 Secretaria


Dra. Gabriela Requena Cabral
 Asesora


Nicole Sol Briceño Ledesma
 Candidata (a)


Jhuliana Quinteros Tantalean
 Candidata (b)


Francis Janeth Huamancayo Lopez
 Candidata (c)

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
1. INTRODUCCIÓN	7
2. METODOLOGÍA	11
2.1 Diseño	11
2.2 Participantes	11
<i>Tabla 1: Datos sociodemográficos</i>	11
2.3 Instrumentos	11
2.4 Procedimientos	12
2.5 Análisis de datos	13
3. RESULTADOS	14
<i>Tabla 2:</i>	15
<i>Tabla 3:</i>	15
<i>Tabla 4:</i>	16
<i>Tabla 5:</i>	17
<i>Tabla 6:</i>	18
4. DISCUSIÓN	18
5. CONCLUSIÓN	21
6. REFERENCIAS	22
7. ANEXOS	28

Los juegos didácticos como predictores del pensamiento lógico matemático en niños peruanos de 5 años

Didactic Games as Predictors of Logical–Mathematical Thinking in Five-Year-Old Children

RESUMEN

En el contexto de la educación inicial peruana, el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de cinco años mediante de estrategias representa un desafío pedagógico vigente. El objetivo de este estudio fue determinar la capacidad predictiva de los juegos didácticos sobre el pensamiento lógico-matemático en 309 niños de educación básica regular. Se empleó un diseño cuantitativo no experimental, descriptivo-correlacional y predictivo. Los datos se recolectaron a través de fichas de observación validadas, y fueron analizados mediante el software SPSS versión 29. Debido a que los datos no presentaron una distribución normal, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman y regresión lineal simple para el modelo predictivo. Los resultados evidenciaron que el 89.3% de los niños alcanzó el nivel de “logro previsto”, identificándose una correlación positiva alta ($R = 0.752$), donde los juegos didácticos explicaron el 56.5% de la variabilidad del pensamiento lógico-matemático, respaldada por un modelo predictivo estadísticamente significativo. Se concluye que los juegos didácticos son predictores significativos para promover el razonamiento matemático en la infancia.

Palabras clave: educación inicial, juegos didácticos, material concreto, pensamiento lógico matemático, razonamiento matemático