

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Propiedades Psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en
Parejas (Cib-VPA) en una muestra de jóvenes peruanos**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo (a)

Por:

Gloria Nelly Baldoce da Ramirez

Lucia Nicol Dipas Escobar

Sony Jaseth Dipas Escobar

Asesor:

Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo

Lima, 24 de abril de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Cristian Edwin Adriano Rengifo, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Propiedades Psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas (Cib-VPA) en una muestra de jóvenes peruanos”** de los autores Gloria Nelly Baldoce da Ramirez, Lucia Nicol Dipas Escobar, Sony Jaseth Dipas Escobar tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de junio del año 2025



Cristian Edwin Adriano Rengifo



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 24 día(s) del mes de abril del año 2019, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mx. Merida Emma Neira Juana el (la) secretario(a): Pric. Aaron Italo Travezano Cubre y los demás miembros: Mtra. Flor Victoria Leiva Colos y el (la) asesor(a) Mtro. Cristian Edwin Adriano Negrete

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Propiedades Psicométricas de la Escala de Cyber-Violencia en Parejas (Cib-VPA) en una muestra de jóvenes peruanos

- a) Gloria Nelly Baldoceda Ramirez
b) Lucia Nicol Dipas Escobar
c) Sony Josseth Dipas Escobar
conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Gloria Nelly Baldoceda Ramirez

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, B+, Muy bueno, Sobresaliente

Bachiller (b): Lucia Nicol Dipas Escobar

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, B+, Muy buena, Sobresaliente

Bachiller (c): Sony Josseth Dipas Escobar

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, B+, Muy bueno, Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of Presidente/a

Signature of Secretario/a

Signature of Asesor/a

Signature of Miembro

Signature of Bachiller (a)

Signature of Bachiller (b)

Signature of Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicación a nuestros padres, por su amor y apoyo incondicional en cada paso de nuestro camino académico. A los familiares, por ser la fuente de inspiración y motivación constante. Y a todos aquellos que han creído en nosotras y nos han alentado a alcanzar nuestras metas.

Agradecimientos

Agradecimiento a Dios, a personas y familiares significativos por su amor y comprensión. Asimismo, a nuestro asesor por su valiosa orientación y apoyo. A los participantes y colaboradores de esta investigación, por su tiempo y aportes. Y a todas las personas que nos han acompañado en este camino, gracias por su apoyo y motivación.

Índice de Contenido

Dedicatoria	4
Agradecimientos	5
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción	10
Metodología	15
1. Diseño, tipo de investigación	15
2. Participantes.....	15
3. Procedimiento y aspectos éticos	16
4. Análisis estadístico	17
Resultados	18
Discusión	23
Referencias	28
Anexos.....	35

Propiedades Psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas (Cib-VPA) en una muestra de jóvenes peruanos

Resumen

La ciber-violencia en las parejas es una nueva forma de violencia que se presenta en las relaciones románticas de los jóvenes, y que ocurre a través de los medios digitales. A pesar del creciente interés en el tema, persisten desafíos en la conceptualización y medición de este tipo de violencia. Este estudio tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la escala Cib-VPA. El estudio fue de tipo instrumental. La muestra estuvo conformada por 1020 jóvenes peruanos de Lima, con edades promedio de 21.7 DS = 2.6. Los resultados del análisis factorial confirmatorio de la subescala de ciberacoso perpetrado evidencia una estructura bidimensional (CFI = .97; TLI = .96; SRMR = .05; RMSEA = .07 [IC90% .06, .08]), asimismo, la subescala de cibervictimización presenta una estructura bidimensional (CFI = .96; TLI = .95; SRMR = .06; RMSEA = .08 [IC90% .07, 0.9]). Además, la validez convergente mostró que el ciberacoso perpetrado y la cibervictimización presenta una relación positiva con la ansiedad. Por último, los factores de la escala, mediante el coeficiente omega, reportaron valores superiores a .70, indicando una elevada confiabilidad. En conclusión, el Cib-VPA presenta adecuadas propiedades psicométricas para medir la ciberviolencia en jóvenes peruanos.

Palabras clave: Ciberviolencia, jóvenes peruanos, análisis factorial, fiabilidad, validez convergente.