

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Implementación del “Proyecto The Refuge Ministries” como factor determinante en Evangelización y Conservación en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca, 2022**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología Mención Salud Pública

**Autor:**

Bach. Luciano Josué Quispe Hilario

**Asesor:**

Dr. Walter Mauricio Alaña Huapaya

Lima, junio del 2023

# DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo, **Dr. Walter Mauricio Alaña Huapaya**, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: Implementación del “Proyecto The Refuge Ministries” como factor determinante en Evangelización y Conservación en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca, 2022 constituye la memoria que presenta el Bachiller **Luciano Josue Quispe Hilario** para obtener el título Profesional de licenciado en Teología Mención en Salud Pública, cuyo trabajo de suficiencia profesional ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de junio del año 2023.



---

**Dr. Walter Mauricio Alaña Huapaya**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a... 08 ..... día(s) del mes de... junio ..... del año 20...23... siendo las... 10:30 horas

reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Mtro. Benjamin David Trinidad Ticse, el secretario: Mg. Joel Ricardo

torpo Chaparro ..... y los demás miembros: Dr. Walter Mauricio

Aluñu Huapaya ..... y el

(la) asesor(a) Dr. Walter Mauricio Aluñu Huapaya

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

Implementación del "proyecto The Refuge Ministries" como factor determinante en Evangelización y Conservación en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca, 2022

del bachiller: Luciano Josue Quispe Hilario

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciado en Teología Mención en Salud Pública  
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Luciano Josue Quispe Hilario

| CALIFICACIÓN    | ESCALAS   |           |                  | Mérito            |
|-----------------|-----------|-----------|------------------|-------------------|
|                 | Vigesimal | Literal   | Cualitativa      |                   |
| <u>Aprobado</u> | <u>20</u> | <u>A+</u> | <u>Excelente</u> | <u>Excelencia</u> |

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a) la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Secretario

[Firma]  
Asesor/a

[Firma]  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller

## Dedicatoria

Este informe está dedicado a mi esposa, la Dra. (cand.) Emilyn Elizabeth Verde Ávalos, y mi hija pequeña Ellen Elizabeth, cuyo respirar es una constante inspiración y deseo de superación ferviente para mí.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

|   |    |
|---|----|
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 7  |
| Justificación .....   | 7  |
| Objetivos.....  | 8  |
| Objetivo general.....   | 8  |
| Objetivos específicos .....                                       | 8  |
| II. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN .....                       | 10 |
| Datos de la empresa .....   | 10 |
| Actividad principal de la empresa.....                            | 10 |
| Asociación Educativa Adventista Central Este .....                | 10 |
| Asociación Educativa Adventista Centro-Oeste del Perú .....       | 11 |
| Asociación Educativa Adventista Nor Oriental .....                | 11 |
| Asociación Educativa Adventista Norte .....                       | 12 |
| Colegio Adventista del Titicaca .....                             | 12 |
| Colegio Unión .....   | 12 |
| Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico del Perú .....       | 13 |
| Reseña histórica .....  | 13 |
| Los comienzos .....   | 13 |
| El primer maestro .....   | 14 |
| La primera escuela .....  | 14 |
| Cambio de enfoque .....   | 14 |
| La educación adventista en el Perú .....                          | 15 |
| Colegio Adventista John Andrews .....                             | 16 |
| Misión y Visión.....  | 17 |
| Nuestra Misión.....   | 17 |
| Nuestra Visión .....  | 17 |
| Descripción área donde el bachiller realizó sus actividades ..... | 18 |
| Población estudiantil .....                                       | 18 |

|  |           |
|--|-----------|
| Personal de la institución .....                                   | 19        |
| <b>III. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....</b> | <b>21</b> |
| Descripción del cargo .....  | 21        |
| Descripción de las actividades del bachiller .....                 | 21        |
| Implementación del PMDE .....                                      | 21        |
| Visitación a la comunidad .....                                    | 21        |
| Cultos .....   | 22        |
| Estudios bíblicos .....  | 22        |
| Bautismos .....  | 23        |
| Campamentos .....  | 23        |
| Semanas de énfasis espiritual y creacionismo .....                 | 23        |
| Sociedad de menores y jóvenes .....                                | 23        |
| Asesoría espiritual a la comunidad .....                           | 24        |
| Implementación del OYIM-E .....                                    | 24        |
| Énfasis Misionales de la DSA.....                                  | 25        |
| Escuela Sabática y Grupos Pequeños .....                           | 25        |
| Estudios Bíblicos .....  | 25        |
| Nuevas Generaciones .....  | 25        |
| Ancianato .....  | 25        |
| Dirección de ceremonias de la IASD.....                            | 26        |
| Dedicación de niños .....  | 26        |
| Ceremonias bautismales .....                                       | 26        |
| Cena del Señor .....   | 26        |
| Capacitaciones con la Asociación Nor Pacífico del Perú .....       | 26        |
| <b>IV. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER .....</b>                  | <b>27</b> |
| Programas ejecutados.....  | 27        |
| PMDE 2022 .....  | 27        |
| Desarrollo físico .....  | 28        |
| Desarrollo emocional .....   | 28        |
| Desarrollo social .....  | 28        |
| Desarrollo espiritual .....  | 28        |
| Cultos dinámicos secuenciales – “Walking with Jesus” .....         | 29        |
| Culto de personal logístico .....                                  | 29        |
| Culto de personal académico y administrativo .....                 | 29        |
| Culto en el aula para estudiantes .....                            | 29        |
| Culto en formación .....   | 30        |
| A Message to Heaven .....  | 30        |
| Give Me Jesus .....  | 31        |
| Semana de Retos del Global Youth Day – GYD2022.....                | 31        |
| Message For You .....  | 32        |
| I Wanna Tell You! .....  | 32        |
| I’ve got visited! - ¡Me visitaron!.....                            | 32        |

|  |        |
|--|--------|
| Vespers! .....   | 33     |
| Quinto Sábado de la Educación Adventista.....                                | 33     |
| PMDS 2022.....   | 34     |
| Personal del colegio .....   | 34     |
| Estudiantes del colegio .....  | 34     |
| Juegos Nacionales Deportivos 2022 .....                                      | 35     |
| Padres de familia y comunidad .....  | 35     |
| Capellanía y Cultura General.....  | 36     |
| Semanas de Énfasis Espiritual .....  | 36     |
| Semana de Énfasis Espiritual para el Personal .....                          | 36     |
| Semana Santa 2022 .....  | 36     |
| Semana de Énfasis Espiritual para los estudiantes .....                      | 37     |
| Companies – Grupos Pequeños 2022 .....                                       | 37     |
| Semana Creacionista.....   | 38     |
| Ultimate Workout 32 – Maranatha Volunteers International .....               | 38     |
| Colecta Pública de ADRA 2022 .....   | 39     |
| Campamentos de colegio .....   | 40     |
| Más Amor en Navidad 2022 .....   | 40     |
| Delegación Grupo 1 Jalca .....   | 40     |
| Delegación Grupo 2 Escuela Paccha Chica.....                                 | 41     |
| Actividades con el Ministerio Joven, Conquistadores y Aventureros .....      | 41     |
| Escuela Bíblica The Refuge Ministries.....                                   | 42     |
| The Refuge Ministries y la importancia del idioma inglés .....               | 42     |
| The Refuge Ministries y su implementación en los Énfasis<br>Misionales ..... | 43     |
| Capacitaciones .....   | 44     |
| Currículo nacional.....  | 44     |
| Inducción docente .....  | 45     |
| CADE Educativo UPN .....   | 45     |
| Capacitaciones G5 – Educación UPN.....                                       | 45     |
| Actividades y Proyectos Denominacionales .....                               | 46     |
| Escuela de Misiones ANoP .....   | 46     |
| Lanzamiento Proyecto Caleb .....   | 47     |
| Innovaciones .....   | 47     |
| Spelling Bee 2022 .....  | 47     |
| English Department – Día del Logro 2022 .....                                | 48     |
| Premios .....  | 48     |
| 1° puesto Bautismo UPN.....  | 48     |
| Concilio UPN.....  | 48     |
| Avances Académicos .....   | 49     |
| Grado académico de maestro en Educación – USMP .....                         | 49     |
| <br>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....                                   | <br>50 |
| <br>BIBLIOGRAFÍA .....   | <br>52 |

|  |    |
|--|----|
| ANEXOS .....   | 53 |
| Anexo 1: Copia del certificado de trabajo .....            | 53 |
| Anexo 2: Copia de dictaminación de informe favorable ..... | 54 |
| Anexo 3: Tablas y gráficos .....                           | 55 |
| Anexo 4: Evidencias graficas del trabajo realizado .....   | 64 |

## CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN

#### **Justificación**

Este trabajo tiene como fin describir el proceso de implementación, monitoreo y evaluación del proyecto “The Refuge Ministries” en el Colegio Adventista “John Andrews”. En este sentido, la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) ha dado grandes pasos en el avance de su visión de la educación durante el siglo pasado, por estudiantes de todas las edades, pero especialmente los jóvenes. El sistema educativo formal creado por la IASD ha visto constante crecimiento a medida que ha ampliado su alcance en todo el mundo.<sup>1</sup>

Al ser la población estudiantil y parental diversa en cuanto a contextos y trasfondos religiosos y culturales en el Colegio Adventista John Andrews, se ha visto necesario el desarrollo, planificación e implementación de un proyecto que pueda ser dirigido a la comunidad del colegio, teniendo como meta la evangelización y conservación en forma directa o indirecta, en cada una de las actividades que se desarrolló por el Departamento de Capellanía, liderado por el pastor del colegio, el bachiller Luciano Josue Quispe Hilario. Este proyecto está compuesto por una serie de actividades diversas que durante el año 2022 logró consolidar al Colegio Adventista John

---

<sup>1</sup>ASTR Newsletter, “A Century of Global Adventist Education” (primavera, 2021), 10, [https://documents.adventistarchives.org/ArchivesPublications/Newsletter/ASTRNewsletter\\_Spring-2021.pdf](https://documents.adventistarchives.org/ArchivesPublications/Newsletter/ASTRNewsletter_Spring-2021.pdf) (consultado: 20 de febrero, 2023).

Andrews como referente en el área espiritual no sólo en la Unión Peruana del Norte (UPN), sino también en la Unión Peruana del Sur (UPS).

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Dar a conocer la planificación, monitoreo, y evaluación de estrategias específicas, que a través de actividades curriculares y extracurriculares endosadas en el proyecto “The Refuge Ministries”, lograron alcanzar las metas propuestas en el área espiritual al colegio. Estas actividades abarcan no sólo el área espiritual y académica, sino también la mental y la física. Haciendo de este proyecto, una gran bendición para la comunidad del colegio, y logrando así ser un factor determinante en la evangelización y la conservación en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca durante el año 2022.

### **Objetivos específicos**

Dar a conocer la planificación, monitoreo y evaluación de actividades del proyecto “The Refuge Ministries” en el área espiritual, como factor determinante en evangelización y conservación.

Dar a conocer la planificación, monitoreo y evaluación de actividades del proyecto “The Refuge Ministries” en el área académica, como factor determinante en evangelización y conservación.

Dar a conocer la planificación, monitoreo y evaluación de actividades del proyecto “The Refuge Ministries” en el área mental, como factor determinante en evangelización y conservación.

Dar a conocer la planificación, monitoreo y evaluación de actividades del

proyecto “The Refuge Ministries” en el área física, como factor determinante en evangelización y conservación.

## CAPÍTULO II

### DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

#### **Datos de la empresa**

Razón social: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA NOR PACÍFICO

RUC: N° 20440292519

Dirección: Calle Borodin 755 – Urb. Primavera - Trujillo

Contacto: Mg. Jimmy Abel Levano Chambi Chávez (Gerente ASEANoP)

Celular: 940709835

Correo: jimmy.levano1@gmail.com

#### **Actividad principal de la empresa**

La IASD es una entidad religiosa sin fines de lucro cuya sede central regional para la parte norte del Perú es la UPN, ubicada Calle los Álamos 301-1 Chaclacayo, en Lima. La UPN tiene varias instituciones educativas de Educación Básica Regular, y una institución de Educación Superior Universitaria, La Universidad Peruana Unión (UPeU) con su Sede Lima, y las filiales de Juliaca y Tarapoto. El Departamento de Educación de la UPN administra alrededor de 28 instituciones educativas, las cuales tienen 11,335 estudiantes y son administradas a través de Asociaciones Educativas regionales.

Educativa Adventista Central Este (ASEACE)

Es parte de la Asociación Peruana Central Este (APCE), y su sede se encuentra en

la ciudad de Lima. La ASEACE tiene alrededor de 1,070 estudiantes y comprende las siguientes instituciones:

- Institución Educativa Adventista Eduardo Forga, Lima.
- Institución Educativa Adventista Buen Pastor Ñaña, Lima.
- Institución Educativa Adventista Buen Pastor Canto Rey, Lima.
- Institución Educativa Adventista España, Lima.
- Institución Educativa Adventista Los Olivos, Lima.

Asociación Educativa Adventista Centro-Oeste del Perú  
(ASEACOP)

Es parte de la Misión Centro-Oeste del Perú (MICOP), y su sede se ubica en la ciudad de Lima. La ASEACOP tiene alrededor de 1,650 estudiantes y comprende las siguientes instituciones:

- Institución Educativa Adventista Alborada, Lima.
- Institución Educativa Adventista El Santa, Lima.
- Institución Educativa Adventista Jesús el Sembrador, Lima.
- Institución Educativa Adventista Ricardo Palma, Huacho.

Asociación Educativa Adventista Nor Oriental  
(ASEANOR)

Es parte de la Misión Nor Oriental (MNO), y su sede radica en la ciudad de Tarapoto. La ASEANOR tiene alrededor de 1,610 estudiantes y comprende las siguientes instituciones:

- Institución Educativa Adventista José de San Martín, Tarapoto.
- Institución Educativa Adventista Moyobamba, Moyobamba.

- Institución Educativa Adventista Alto Mayo, Rioja.
- Institución Educativa Adventista Nueva Cajamarca, Nueva Cajamarca

#### Asociación Educativa Adventista Norte (ASEANORTE)

Es parte de la Misión Peruana del Norte (MPN), y su sede queda en la ciudad de Chiclayo. La ASEANORTE tiene alrededor de 2,500 estudiantes y comprende las siguientes instituciones:

- Institución Educativa Adventista Bagua, Bagua.
- Institución Educativa Adventista Chiclayo, Chiclayo.
- Institución Educativa Adventista Esteban López Serván, Jaén.
- Institución Educativa Adventista Pimentel, Chiclayo.
- Institución Educativa Adventista Piura, Piura.
- Institución Educativa Adventista Sullana, Sullana.
- Institución Educativa Adventista Las Américas, Tumbes.
- Institución Educativa Adventista Utcubamba, Bagua Grande.

#### Colegio Adventista del Titicaca (CAT)

Es la institución educativa patrocinada por la Universidad Peruana Unión, en su filial de Juliaca. En la actualidad cuenta con 1,060 estudiantes.

#### Colegio Unión (CU)

Es la institución educativa patrocinada por la UPeU, en su sede de Lima. En la actualidad cuenta con 1,200 estudiantes.

Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico del Perú  
(ASEANOP)

La ASEANOP es parte de la Asociación Nor Pacífico del Perú (ANoP), que tiene su sede en la ciudad de Trujillo, y que comprende las regiones de La Libertad y Cajamarca. En la actualidad, la Asociación Educativa Nor Pacífico del Perú tiene 2,265 estudiantes y comprende 5 instituciones educativas:

- Institución Educativa Adventista José de San Martín, Trujillo.
- Institución Educativa Adventista Daniel Alcides Carrión, Trujillo.
- Institución Educativa Adventista Jesús de Nazareth, Trujillo.
- Institución Educativa Adventista El Porvenir, Chepén.
- Institución Educativa Adventista John Andrews, Cajamarca.

### **Reseña histórica**

#### Los comienzos

En 1853, Martha Byington comienza una escuela de iglesia para enseñar a los niños de cinco familias habitantes de Buck's Bridge, Nueva York. La escuela duró tres años, y cada año tuvo un maestro diferente. Todavía no existía la Asociación General de los adventistas, por lo que cualquier emprendimiento para organizar una escuela adventista dependía de los padres. Sin embargo, los pioneros Jaime y Elena de White comenzaron a escribir a favor del establecimiento de escuelas adventistas para educar a los niños de la iglesia.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>George R. Knight, "Los objetivos de la educación adventista: Una perspectiva histórica", *Revista de educación adventista*, no. 13 (2001), 6-7.

### El primer maestro

En 1868, la comunidad adventista de Battle Creek contrató a Goodloe Harper Bell para que enseñara a los niños de la iglesia durante un año. La escuela de Bell comenzó a consolidarse durante los siguientes tres años y despertó la atención de los pioneros adventistas. La iglesia de Battle Creek elevó un pedido formal para establecer una escuela patrocinada por la denominación adventista.<sup>3</sup>

### La primera escuela

El 3 de junio de 1872, en el cuarto situado sobre su residencia, en la esquina de las calles Kalamazoo y Washington, se inició un nuevo año escolar, pero esta vez Harper Bell contaba con el apoyo oficial de la organización adventista para la tarea educativa. Ya en diciembre de ese mismo año se vio la necesidad de mudar la escuela a las instalaciones de la iglesia local. Y al cabo de un año, en diciembre de 1873, al matricularse más de 100 estudiantes, se vieron obligados a trasladarse a una sala calefaccionada en el edificio de la editora *Review and Herald*.<sup>4</sup>

### Cambio de enfoque

A partir de 1897 se comienza a vislumbrar un nuevo horizonte para la educación adventista. Sin dejar de ser una manera de capacitar a los hijos de la iglesia, se toma conciencia del potencial de la educación adventista para transformar la sociedad, de a un

---

<sup>3</sup>Floyd Greenleaf, *Historia de la educación adventista: una visión global* (Buenos Aires: ACES, 2010), 45.

<sup>4</sup>Ibid., 58.

estudiante por vez. La educación de los niños y jóvenes comenzó a considerarse un área estratégica de allí en adelante.

### La educación adventista en el Perú

F. A. Stahl y su esposa Ana, arriban a La Paz en 1909 y se trasladan a la región del lago Titicaca para iniciar una obra misionera que combinara la educación y la atención de la salud entre las poblaciones. Entre sus proyectos estaba la construcción de un edificio para la escuela que había iniciado Manuel Camacho, de origen aymara. Es en 1911 que se establece en Utawilaya la primera escuela adventista.<sup>5</sup> Para 1912 la misión estaba casi completa. Los periódicos de la región, particularmente en Puno, alabaron la obra médica de los Stahl y la escuela como símbolos de modernización y progreso social.<sup>6</sup>

En la actualidad, después de más de un siglo desde que la primera escuela fue establecida, las asociaciones educativas adventistas se han fortalecido en cada aspecto. La educación adventista en el Perú ocupa un lugar muy trascendental en la formación de estudiantes pertenecientes a la Educación Básica Regular, teniendo más de 25,000 estudiantes en todo el territorio peruano. Y sumado a esto, la UPeU; con más de 12,000 estudiantes en sus programas de pregrado y posgrado en su sede Lima, y sus filiales de Juliaca y Tarapoto; hacen que los más de 37,000 estudiantes, sus familias, maestros y personal, formen una gran comunidad representativa en el Perú.

---

<sup>5</sup>Merling Alomía B, *Breve historia de la Educación Adventista en el Perú* (Lima: Universidad Peruana Unión, 1996), 21.

<sup>6</sup>Alejandro Bullón, *El nos amaba: la aventura misionera de Stahl entre los campos* (Buenos Aires: ACES, 2020), 34.

## Colegio Adventista John Andrews

El Colegio Adventista John Andrews está ubicado en la ciudad de Cajamarca, perteneciente a la ANoP, cuya sede queda en la ciudad de Trujillo. Durante años la iglesia adventista en Cajamarca oraba y clamaba por una institución adventista que pudiera encaminar a sus hijos bajo una filosofía adventista. Por años, la Institución Inicial Adventista “Cajamarca” se encargó de atender a los niños en edad del nivel inicial pertenecientes a la iglesia y a la comunidad.

La iglesia adquirió un terreno grande cerca al aeropuerto de Cajamarca, pensando en construir un futuro colegio adventista para Cajamarca. Pero tras algunas visitas por parte de líderes de nuestra iglesia, recomendaron que se buscara un lugar más cercano a la ciudad. Luego de las recomendaciones, que obedecían a una serie de estrategias comerciales y de marketing, la iglesia pudo comprar un terreno de la Hna. Isabel Cerna. Y, no fue hasta el año 2018 cuando por impulso y apoyo de la Asociación Nor Pacífico del Perú, que se inicia la construcción de lo que sería el Colegio Adventista John Andrews, tras muchas dificultades, papeles largos, inesperados contra tiempos con decisiones administrativas y demás.

La inauguración del colegio estaba planificada para el año 2020, y abriendo así sus puertas a la comunidad cajamarquina, para el nivel inicial, primaria y secundaria. El personal docente y administrativo había sido buscado desde diferentes partes del Perú y América del Sur. Y, cuando todo estaba listo, el 15 de marzo del 2020, el Poder ejecutivo promulgó el Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, dispositivo que declaraba el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectaban la vida de la Nación, a

consecuencia del brote del COVID-19.<sup>7</sup> Es debido a este decreto, que la nación entera entró en cuarentena durante los años 2020 y 2021, en lo cual el Colegio Adventista John Andrews atendió de manera virtual.

El año 2022 es el año en el que el Colegio Adventista John Andrews atiende nuevamente de manera presencial. La administración estuvo compuesta por el Lic. Santos Calipuy Trujillo, director general; bachiller Luciano Josue Quispe Hilario, pastor institucional; y el C. P. Román Augusto Morales Caldera, tesorero. Durante el año 2022, el colegio duplicó la población estudiantil que venía atendiendo durante los años 2020 y 2021, y logra matricular 548 estudiantes en sus 3 niveles. En efecto, el Colegio Adventista John Andrews es referente de calidad en el territorio de la Iglesia Adventista a nivel nacional (UPN y UPS), además de la calidad en su infraestructura, logística y programa educativo en la región de Cajamarca.

## **Misión y Visión**

### **Nuestra Misión**

Promover el desarrollo integral de los educandos para formar ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad, con la patria y con Dios.

### **Nuestra Visión**

Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentada en principios bíblicos cristianos.

---

<sup>7</sup>“Normas Legales”, *Diario El Peruano*, 37, no. 15312 (domingo 15 de marzo del 2020), 10.

### **Descripción área donde el bachiller realizó sus actividades**

El departamento de capellanía había estado trabajando de forma virtual, y, por lo tanto, las metas y resultados a ser alcanzados por el departamento de capellanía fueron experimentales, ya que fueron años debut para esta institución. Por tal motivo, la administración de la ANoP ve por conveniente convocar al bachiller Josué Quispe, que se encontraba en Estados Unidos laborando en la Central California Conference, y se le encarga liderar la capellanía del Colegio Adventista John Andrews.

El bachiller Josué Quispe lideró el Departamento de Capellanía del Colegio Adventista John Andrews durante el año 2022. Las actividades que se realizaron fueron alineadas de acuerdo con los requerimientos y los ejes motores del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE), y fueron monitoreados y evaluados por la ASEANOP, el Departamento de Educación de la UPN y la Secretaría Ministerial de la ANoP. Pero, al mismo tiempo, se programaron y aplicaron diversos proyectos diseñados por el bachiller Josue Quispe. En la actualidad, el Departamento de Capellanía está tácitamente presente en todas las actividades del colegio, y su influencia positiva en los niños y adolescentes, familias y comunidad ha ido creciendo progresivamente.

### **Población estudiantil**

A continuación, se presenta los niveles académicos respectivos con sus divisiones:

| <b>Nivel</b> | <b>Grado</b> | <b>Sección</b> | <b>Número Estudiantes</b> |
|--------------|--------------|----------------|---------------------------|
| Inicial      | 3 años       | Josué          | 22                        |
|              |              | Caleb          | 23                        |
|              | 4 años       | Josué          | 23                        |
|              |              | Caleb          | 24                        |
|              | 5 años       | Josué          | 30                        |

|            |         |       |    |
|------------|---------|-------|----|
| Primaria   | Primero | Josué | 23 |
|            |         | Caleb | 25 |
|            | Segundo | Josué | 25 |
|            |         | Caleb | 19 |
|            | Tercero | Josué | 23 |
|            |         | Caleb | 25 |
|            | Cuarto  | Josué | 23 |
|            |         | Caleb | 24 |
| Quinto     | Josué   | 30    |    |
| Sexto      | Josué   | 33    |    |
| Secundaria | Primero | Josué | 25 |
|            |         | Caleb | 27 |
|            | Segundo | Josué | 25 |
|            |         | Caleb | 24 |
|            | Tercero | Josué | 25 |
|            |         | Caleb | 24 |
|            | Cuarto  | Josué | 25 |
|            |         | Caleb | 25 |
| Quinto     | Josué   | 33    |    |

Al inicio de clases del año académico 2022, se actualizaron la información de los estudiantes y sus familias, teniendo como estudiantes no adventistas el 70%, y estudiantes adventistas el 30%. En este caso, el Colegio Adventista John Andrews presentó 13 denominaciones religiosas entre la población estudiantil, padres de familia, y personal académico y no académico.

#### Personal de la institución

A continuación, se presenta al personal administrativo, docente y logístico del Colegio Adventista John Andrews:

| <b>N</b> | <b>Apellidos y nombres</b>          | <b>Cargo</b>           | <b>Status</b> |
|----------|-------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1        | Lic. Santos Eligio Calipuy Trujillo | Director General       | Empleado      |
| 2        | Mg. Luciano Josue Quispe Hilario    | Pastor                 | Misionero     |
| 3        | C. P. Román Augusto Morales Caldera | Tesorero               | Empleado      |
| 4        | Lic. Sarita Daniela Alva Chigne     | Coordinador inicial    | Contratado    |
| 5        | Lic. Nila Castrejón Huamán          | Coordinador primaria   | Contratado    |
| 6        | Bach. María Vera Cosme              | Coordinador secundaria | Contratado    |

|    |  |                          |            |
|----|--|--------------------------|------------|
| 7  | Téc. Flor Acuña Idrogo                 | Auxiliar inicial         | Contratado |
| 8  | Lic. Deisi Bernal Altamirano           | Psicóloga                | Contratado |
| 9  | Bach. Nory Cabanillas Vasquez          | Docente primaria         | Contratado |
| 10 | Lic. Aridai Camacho Pizarro            | Docente primaria         | Contratado |
| 11 | Bach. Noemí Jhanet Chávez Gonzales     | Docente inicial          | Contratado |
| 12 | Lic. Karen Beatriz Chávez Vallejos     | Docente secundaria       | Contratado |
| 13 | Lic. Rubén Chilón Llanos               | Docente secundaria       | Contratado |
| 14 | Téc. Luzmila Chilón Pampa,             | Asistente de logística   | Contratado |
| 15 | Téc. Esaú Chuquival Yahuarcani         | Docente educación física | Contratado |
| 16 | Téc. Yerson Alexander Condor Mejía     | Docente educación física | Contratado |
| 17 | Téc. Timoteo Cueva Chilón              | Docente de música        | Contratado |
| 18 | Bach. Laura Cueva Corso                | Docente primaria         | Contratado |
| 19 | Bach. Denix Deza Arrastegui            | Director académico       | Contratado |
| 20 | Bach. Nicole Donayre Almirante         | Docente inicial          | Contratado |
| 21 | Bach. Hamerlyn Ederson Ducos García    | Docente inicial          | Contratado |
| 22 | Lic. Karina Fernandez Gamarra          | Docente primaria         | Contratado |
| 23 | Bach. Leyla Lizzette Gonzales Sánchez  | Docente primaria         | Contratado |
| 24 | Bach. Jhonatan Hernandez Chuquilin     | Docente secundaria       | Contratado |
| 25 | Lic. Rosa Lily Julca Chuán             | Docente primaria         | Contratado |
| 26 | Bach. Inés Laureano Yaranga            | Docente primaria         | Contratado |
| 27 | Lic. Jesús Malca Ruiton                | Docente secundaria       | Contratado |
| 28 | Bach. Emérita Mendoza Fernández        | Docente primaria         | Contratado |
| 29 | Lic. Verónica Muguerza García          | Docente de arte          | Contratado |
| 30 | Téc. Orlando Nuñez Paico               | Regente                  | Contratado |
| 31 | Bach. Elsa Alissa Osorio Idrogo        | Docente primaria         | Contratado |
| 32 | Bach. Ruth Saraí Paredes Muñoz         | Docente inicial          | Contratado |
| 33 | Bach. Elizabet María Paucar Vega       | Docente inicial          | Contratado |
| 34 | Lic. José Luis Pérez Brenis            | Psicólogo                | Contratado |
| 35 | Lic. Yoli Quispe Cabrera               | Auxiliar inicial         | Contratado |
| 36 | Téc. Pricila Rodriguez Pinheiro        | Docente idiomas          | Contratado |
| 37 | Téc. Ilma Aidee Salazar Mejia          | Secretaria ejecutiva     | Contratado |
| 38 | Téc. Edwin Franklin Salazar Sánchez    | Logística                | Contratado |
| 39 | Téc. Sanchez Mera, Merly               | Regente                  | Contratado |
| 40 | Téc. Rosario Santos Castro             | Logística                | Contratado |
| 41 | Lic. Nicanor Guillermo Silva Castillo  | Docente primaria         | Contratado |
| 42 | Bach. Amandi Silva Huamán              | Docente primaria         | Contratado |
| 43 | Bach. Raquel Ada Silva Villa           | Auxiliar inicial         | Contratado |
| 44 | Lic. Marquinio Soberón Palma           | Docente secundaria       | Contratado |
| 45 | Abog. Luz Mercedes Sócola Chinga       | Docente secundaria       | Contratado |
| 46 | Lic. Luz Neyda Tejada Valencia         | Docente primaria         | Contratado |
| 47 | Bach. Esmely Isela Villanueva Gonzales | Docente primaria         | Contratado |
| 48 | Téc. Marvin Elkin Zavaleta Quipuscoa   | Docente secundaria       | Contratado |

CAPÍTULO III  
DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL  
BACHILLER

**Descripción del cargo**

El bachiller Luciano Josue Quispe Hilario pertenece al cuerpo de ministros de la ANoP que están destacados como capellanes en instituciones. Así que, como pastor de la Institución Adventista John Andrews, de la ASEANOP, el bachiller Josue Quispe es uno de los 3 administradores ejecutivos del colegio, y el líder espiritual para los estudiantes, familias, y personal del Colegio Adventista John Andrews.

**Descripción de las actividades del bachiller**

El bachiller Josue Quispe está a cargo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las siguientes actividades:

Implementación del PMDE

El PMDE es un programa espiritual que es aplicado en diversas instituciones multidisciplinarias que pertenecen a la iglesia en el territorio de la División Sudamericana (DSA). Por tal motivo, el PMDE presenta diversos planes y actividades alineados a 4 ejes específicos: visitación a la comunidad, cultos, estudios bíblicos, y bautismos.

**Visitación a la comunidad**

La institución educativa cuenta con una numerosa comunidad entre estudiantes, padres de familia, plana docente, plana administrativa y personal logístico, haciendo un

promedio de 1,800 personas. Por tal motivo, durante el año 2022 fue necesario desarrollar una planificación estratégica para la visitación pastoral. Esta se dividió en diferentes niveles, teniendo como protagonista al bachiller Josue Quispe, para la comunidad no adventista; al bachiller Jhonatan Hernandez Chiquilin, profesor de Biblia y teólogo, para la comunidad adventista; y a los más de 28 tutores de los diferentes niveles para la visitación regular. La visitación se realizó en el colegio, los hogares de los estudiantes, los templos de acuerdo con la iglesia y su programación, y a través de actividades sociales diversas. La visitación estuvo planificada y monitoreada únicamente por el bachiller Josue Quispe.

### **Cultos**

El bachiller Josue Quispe estuvo a cargo de coordinar, y de preparar el rol de cultos para el culto de personal logístico, el culto de personal académico y administrativo, el culto de aula y el culto de formación los lunes y viernes. El bachiller Josue Quispe coordinó la visitación de diferentes oradores, pastores e invitados especiales a diversos cultos en los diferentes turnos.

### **Estudios bíblicos**

El bachiller Josue Quispe planificó tener diferentes escuelas bíblicas durante el año 2022, con el fin de poder atender a la comunidad que ansiaba conocer acerca de las verdades bíblicas. Por ende, tuvo como aliados al profesor de Biblia, los diferentes tutores en los 3 niveles, y al personal del colegio. Llegando a tener alrededor de 171 estudiantes de la Biblia durante el 2022.

## **Bautismos**

En el año 2020 el colegio bautizó 5 estudiantes, durante el 2021 bautizó 15 estudiantes, y por tal motivo, el blanco de bautismo puesto para el año 2022 fue de 30. El bachiller Josue Quispe fue el encargado de la toma de decisiones bautismales, y siendo el coordinador de bautismos del colegio, visitar a cada uno de los hogares antes y después de la ceremonia bautismal. El Colegio Adventista John Andrews logró bautizar a 60 nuevas almas para Cristo.

## **Campamentos**

Durante el año 2022, el bachiller Josue Quispe estuvo a cargo de la coordinación de los campamentos planificados para todos los niveles del colegio. Cada campamento fue planificado para estar alineado con los 4 ejes estratégicos del PMDE, y cada actividad de los campamentos fue alineado como actividad significativa conectado a un plan de clase.

## **Semanas de énfasis espiritual y creacionismo**

Siendo el bachiller Josue Quispe el líder espiritual en el Colegio Adventista John Andrews, es necesario que él sea el coordinador general de todas las semanas de énfasis espiritual organizadas por el colegio. El bachiller está a cargo de planificar, invitar a los oradores, y designar y monitorear a las diferentes comisiones organizadoras para el desarrollo de cada semana de oración.

## **Sociedad de menores y jóvenes**

El Colegio Adventista John Andrews trabaja de la mano con la IASD de “Vista Alegre”, logrando así invitar a sus estudiantes interesados a los diferentes programas que

la iglesia realiza. Dentro de las diversas actividades programadas por la iglesia, se invita a los estudiantes a participar de la Sociedad de Menores y Sociedad de Jóvenes. Al mismo tiempo, se realizan programas de Sociedad de Menores y Sociedad de Jóvenes en la hora de Capilla y Cultura General, logrando así la participación masiva y total de todo el alumnado del colegio.

#### Asesoría espiritual a la comunidad

El Departamento de Capellanía cuenta con una amplia oficina, la cual tiene citas programadas de visitación a estudiantes, maestros, padres de familia y comunidad. Pero al mismo tiempo, atiende y asiste espiritualmente cuando sea necesario, logrando así una atención integral espiritual de acuerdo con cada caso.

Si la situación fuera muy complicada, el bachiller Josue Quispe deriva el caso al Departamento de Psicología. Las situaciones casuísticas atendidas por el bachiller Josue Quispe siempre han encontrado solución, y se ha buscado la compañía y dirección divina en cada caso.

#### Implementación del OYIM-E (One Year In Misión – Educational)

El proyecto OYIM-E se establece para involucrar a los docentes y estudiantes adventistas del Colegio Adventista John Andrews en el cumplimiento de la misión, incentivándolos y capacitándoles para dedicar un año de servicio eclesiástico-educativo a Dios y a su iglesia, cumpliendo el cometido dejado por Jesús.

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén” (Mt 28:19-20).

De esta forma, los maestros trabajan arduamente por evangelizar y asistir a sus estudiantes durante la semana, y los fines de semana, los maestros se convierten en misioneros en las diferentes iglesias en las que son recibidas. En el territorio de la ANoP, se logra atender 13 distritos misioneros en las regiones de Cajamarca 1 y Cajamarca 2.

### Énfasis Misionales de la DSA

La implementación, dirección, monitoreo, y evaluación de las diferentes actividades apuntando a los énfasis espirituales planteados por la DSA de la IASD, son realizadas por el bachiller Josue Quispe:

#### **Escuela Sabática y Grupos Pequeños**

Participar activamente en las unidades de acción de la Escuela Sabática (iglesias locales), y en los Grupos pequeños.

#### **Estudios bíblicos**

Buscar y atender interesados con estudios bíblicos (estudiantes, familiares, etc.).

#### **Nuevas generaciones**

Integrar, cuidar y desafiar a las Nuevas Generaciones para un mayor compromiso con Dios, la iglesia y la misión. Cabe mencionar que no es posible aplicar el énfasis de “ancianato” en el contexto del Colegio Adventista John Andrews, pero, de todas formas, el bachiller Josue Quispe modificó el Plan Estratégico 2022-2026 de la DSA y, así, contextualizar los indicadores e iniciativas estratégicas a la planificación del Departamento de Capellanía del Colegio Adventista John Andrews.

#### **Ancianato**

Dirigir, instruir y capacitar a los docentes y personal del colegio hacia un perfil de

liderazgo, fidelizándolos denominacionalmente, y prepararlos para un óptimo desempeño en sus responsabilidades eclesiales.

#### Dirección de ceremonias de la IASD

El bachiller Josue Quispe, es pastor-misionero con licencia ministerial y, por tal motivo, está capacitado para realizar ceremonias y actividades eclesísticas conforme a su investidura, ya sea en el colegio o en alguno de los distritos de la Región Cajamarca. Asimismo, como pastor capellán destacado en instituciones, necesita autorización del presidente de la ANoP para realizar algunas ceremonias y actividades especiales (las evidencias se encuentran en los anexos al final del trabajo).

## CAPÍTULO IV

### PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

#### **Programas ejecutados**

Durante el año 2022, el bachiller Josue Quispe llevó a cabo diferentes programas y proyectos alineados con el PMDE, y el Plan Maestro de Desarrollo en Salud (PMDS). Todas las actividades de dichos programas tuvieron como eje los énfasis de la DSA; pudiendo ejecutar los diferentes programas holísticamente con 3 de los 4 énfasis misionales. Esta gama de actividades, programas y proyectos son considerados dentro del “The Refuge Ministries”, que en español es: “Ministerio El Refugio”.

#### PMDE 2022

Cada año, el PMDE basa su estrategia en una de las creencias fundamentales de la IASD. Para el 2022, la idea fue trabajar el tema de la salud como expresión de la creencia 22: “Conducta cristiana.” En cuanto al PMDS, la salud fue una temática amplia que abrió innumerables posibilidades de abordaje para el universo estudiantil de la red de Educación Adventista de la DSA. El texto bíblico base para el PMDE 2022 fue: “Querido hermano, oro para que te vaya bien en todos tus asuntos y goces de buena salud, así como prosperas espiritualmente” (3 Jn 1:2).

El PMDE presentó la perspectiva de que gozar de buena salud es un objetivo amplio, que motiva a diferentes personas; y además es una de las características distintivas del estilo de vida adventista. Por medio de un PMDE bien estructurado, se

pudo trabajar esta temática en diferentes lenguajes que alcanzaron y desafiaron a los estudiantes del colegio, estableciendo una conexión con el PMDS. Durante el año 2022 se trabajaron los 4 pilares de desarrollo saludable, los cuales estuvieron presentes en cada una de las actividades planificadas por el colegio.

### **Desarrollo físico**

Con el lema: “Cuidar del cuerpo es vivir bien”, este pilar de desarrollo tuvo las siguientes derivaciones: (1) tener hábitos saludables es respirar aire puro, beber agua, dormir bien y aprovechar la luz, (2) cuidar la alimentación es la búsqueda de una alimentación saludable y (3) estar en movimiento es la práctica regular del ejercicio físico.

### **Desarrollo emocional**

Con el lema: “Valorar la vida es vivir bien”. El cual tuvo las siguientes derivaciones: (1) el gusto de vivir es fortalecimiento de la autoestima, (2) el equilibrio de vivir es experimentar la temperancia, y (3) la alegría de vivir es vivir una vida cristiana plena.

### **Desarrollo social**

Con el lema: “Amar a las personas es vivir bien”, este tópico tuvo las siguientes derivaciones: (1) vivir en una comunidad es ampliación de la red de apoyo, (2) cuidar al prójimo es la práctica del amor al prójimo, y (3) ser influencia positiva es la generación de influencia para el bien.

### **Espiritual**

Con el lema: “Servir a Dios es vivir bien”, este aspecto del desarrollo tuvo las

siguientes derivaciones: (1) proyectarse más allá es la búsqueda de más allá del materialismo reinante, (2) confiar en Dios es la búsqueda de los valores eternos, y (3) vivir con propósito es encontrar un lugar en el mundo.

### Cultos dinámicos secuenciales: Walking with Jesus

El Colegio Adventista John Andrews, cuenta con un diversos cultos y horarios, debido a la población estudiantil por niveles, personal docente, personal administrativo, personal de servicio y padres de familia.

#### **Culto de personal logístico**

Este culto está direccionado específicamente al personal de limpieza, seguridad, enfermería, y normas educativas. El horario regular de este culto es de 6:25 a.m. a 6:45 a.m. El motivo de este horario se basa en que los estudiantes empiezan a llegar al colegio alrededor de las 6:40 a.m.

#### **Culto de personal académico y administrativo**

Los maestros de los niveles de inicial, primaria y secundaria participan junto a la administración del colegio. El horario regular de este culto es de 6:45 a.m. a 7:05 a.m. La dinámica varía de acuerdo a la programación, y al grupo pequeño de personal que esté a cargo de la programación de la semana específica. En algunas ocasiones, se descentraliza los momentos de oración, o la reflexión. Se pone énfasis en la atención al personal que no es adventista, y se busca su participación activa.

#### **Culto en el aula para estudiantes**

Los estudiantes participan activamente en el culto en el aula los días martes, miércoles y jueves. La dinámica para los cultos, es que los diferentes grupos pequeños se

turnan para dirigir y tener parte en el programa que generalmente consiste en: bienvenida, canto inicial y canto final, reflexión y momentos de oración. Los horarios varían de acuerdo al nivel, pues la hora de ingreso es diferente. El nivel inicial tiene su culto de 8:30 a.m. a 8:45 a.m., el nivel primario tiene su culto de 7:30 a.m. a 7:45 a.m., y el nivel secundario tiene su culto de 7:15 a.m. a 7:30 a.m.

### **Culto en formación**

Los días lunes y viernes los cultos se realizan en la formación. Aquí se cuenta con la participación conjunta de toda la plana docente, personal de servicio, personal administrativo, alumnado y padres de familia presentes. Al ser el día lunes, día de ceremonia de izamiento del pabellón y pase de escolta, el culto se da antes de la programación cívica patriótica, al igual que el día viernes, que es arriamiento del pabellón. Los cultos son dinámicos, innovadores y con números, ya que se tiene a todas las edades en un solo lugar.

### **“A Message to Heaven”**

Este proyecto innovador involucra a la comunidad del colegio en la participación de pedidos de oración. Como su nombre lo dice en español, “un mensaje al cielo”, los pedidos de oración y agradecimiento, son hechos a través de un buzón físico, mensajes de texto y Whatsapp. Recibido el pedido, es registrado en la nube, a la cual tienen acceso el personal del colegio, y un grupo especial de oración.

Cada pedido de oración es enviado al Whatsapp personal del bachiller Josué Quispe, pastor del colegio, y es quien monitorea el desenlace de la situación específica. Durante el año 2022 se tuvieron más de 422 pedidos de oración a través del proyecto “A Message to Heaven”.

## “Give Me Jesus”

Este proyecto es una de las Escuelas Bíblicas que el colegio tiene para la comunidad estudiantil del nivel primario. Su nombre en español es “Dame a Jesús”, cuyo nombre está basado en un canto cristiano muy conocido. Los maestros del nivel primario seleccionan a los estudiantes no adventistas, y los invitan a participar del estudio de la Biblia sistematizado a través del curso “Jesús y yo”. Este curso es proporcionado por el Ministerio Personal de la ANoP, y consta de 12 lecciones bíblicas interactivas y atractivas, que tienen actividades y curiosidades para desarrollar (Ver anexos).

Los temas son, Lección 1: La Biblia; lección 2: Tres personas; lección 3: La creación; lección 4: A imagen de Dios; lección 5: La batalla; lección 6: Dios nos salva; lección 7: Crecer con Jesús; lección 8: La iglesia; lección 9: Un solo cuerpo; lección 10: El bautismo; lección 11: La ley de Dios; y lección 12: El Sábado, 7mo día. Al culminar las sesiones de estudio, los estudiantes reciben un certificado de actividad extracurricular en inglés, codificado por semestre.

## Semana de Retos del Global Youth Day: GYD2022

El Colegio Adventista John Andrews no es ajeno a la programación del Ministerio Joven de la IASD mundial, y emula la Semana del Global Youth Day. En el 2022, el colegio planteó una serie de retos a ser cumplidos diariamente, y tenían que ser evidenciados y cuyas evidencias tenían que ser compartidas por las redes sociales del estudiante y su familia.

La Semana de Retos del Global Youth Day se llevó a cabo del 19 al 14 de marzo, y se tituló “Loving the Forgotten”, que en español quiere decir: “Amando a los olvidados”. Al final de la semana, los estudiantes tenían que alcanzar el 100% de los

retos cumplidos para hacerse acreedores de un certificado de participación de actividad extracurricular en inglés, codificado. La entrega de los certificados fue el 21 de marzo, y 39 estudiantes lograron cumplir cabalmente los retos (ver anexos).

#### Message For You

Este proyecto consiste en la publicación de videos semanales por las redes sociales del colegio, a modo de reflexión corta, y que son grabadas por el bachiller Josué Quispe, pastor del colegio. Las reflexiones son hechas en inglés, con subtítulos en español, y son publicados los días viernes antes de la puesta del sol. En repetidas ocasiones se invitaban a docentes del área de inglés para que pudieran acompañar como panelistas o colaboradores de cada microprograma.

#### “I Wanna Tell you!”

Este programa consiste en temas y contenido sobre consejería pastoral. En este sentido, el bachiller Josue Quispe dedica un tiempo exclusivo para atender a los estudiantes no adventistas. A diferencia del programa regular de consejería pastoral, el bachiller Josue Quispe dirige especial atención al estudiante y a su familia, cualquiera que sea la situación.

#### “I’ve got visited!”: “¡Me visitaron!”

Este programa consiste en la visitación personalizada por parte del bachiller Josue Quispe, pastor del colegio, enfocándose en objetivos específicos a ser alcanzados con los estudiantes no adventistas y su familia. Cada visita varía de acuerdo a la condición de la familia. Este programa ha logrado alcanzar al estudiante y su familia de una forma que

normalmente no podría ser logrando con la visitación regular. Esto, ha permitido que el estudiante no adventista y su familia puedan ser fidelizados no sólo en las actividades del colegio, sino también con la apertura a recibir estudios bíblicos y participar de las actividades de ministerio personal.

### Vespers!

Debido al gran número de estudiantes no adventistas, el bachiller Josué Quispe dirige los viernes de noche un programa de recepción de sábado en inglés. El programa tiene bastante participación de la comunidad cristiana de otras denominaciones, ya que cuenta con momentos de alabanza, momentos de interacción social y concursos, y culmina con la presentación de temas preparados para adolescentes con un enfoque cristocéntrico. Los vespers (recepción de sábado) se dan de 6:30 p.m. a 7:45 p.m., y los padres también son invitados a participar de las sesiones.

### Quinto Sábado de la Educación Adventista

De acuerdo a la planificación de la IASD, el quinto sábado es dedicado a la educación adventista. Por tal motivo, ese día los maestros y colaboradores del colegio son enviados a las diferentes iglesias de los 11 distritos misioneros que hay en la ciudad de Cajamarca. Los maestros no sólo presentan el sermón ese día, sino que también promocionan la educación adventista.

Ocasionalmente, grupos musicales acompañan a los maestros en la iglesia elegida. Regularmente, son 3 sábados de educación adventista al año. El bachiller Josue Quispe, pastor del colegio, se encarga de hacer las coordinaciones respectivas con anticipación para el mejor desarrollo de estos sábados inolvidables.

## PMDS 2022

Al igual que el PMDE, el PMDS es planificada, ejecutada, y evaluada por el bachiller Josue Quispe. Este plan, en coordinación con el Departamento de Salud, Bienestar y Deportes, busca alcanzar un estilo de vida saludable en la comunidad del Colegio Adventista John Andrews.

### **Personal del colegio**

Los maestros y el personal de apoyo participan de diferentes actividades relacionadas con la vida saludable. El consumo de agua y frutas durante el transcurso del día es incentivado constantemente. Al mismo tiempo, los jueves de cada semana, son separados para la práctica de ejercicios y actividades deportivas con todo el personal del Colegio Adventista John Andrews. Logrando así, que haya un balance adecuado en el trabajador, obteniendo resultados óptimos en su desempeño en el área a la cual corresponde.

### **Estudiantes del colegio**

Los estudiantes del colegio también participan de este programa, buscando alcanzar un balance adecuado tanto en el hogar, como en el colegio. Los estudiantes participan activamente de las clases de educación física, las cuales son programadas estratégicamente, y en las cuales las evaluaciones físicas pertinentes son realizadas esporádicamente. Hay una evaluación de entrada, y una evaluación de salida bimestral. De esa manera, se puede monitorear el progreso del estudiante.

En cuanto a las actividades extracurriculares, el colegio planifica diferentes actividades relacionadas con el deporte, como olimpiadas, caminatas, concursos físicos, etc. Los estudiantes y sus familias participan activamente de la variedad de actividades

físicas alusivas a aniversario, concursos, ligas, etc.

Asimismo, al estudiante se le pide realizar actividades en casa que mejoran su estilo de vida. Dichas actividades son monitoreadas y evaluadas por los padres de familia, los cuales entregan un reporte al colegio para poder ver el avance el estudiante en este programa. Los padres de familia se sienten contentos y satisfechos con la participación de sus hijos en este programa.

### **Juegos Nacionales Deportivos 2022**

Las selecciones deportivas del Colegio Adventista John Andrews participaron por primera vez de los Juegos Nacionales Deportivos. Se hizo una convocatoria y selección de los representantes de las disciplinas de fútbol, vóleybol, basquetbol y atletismo, en las diferentes categorías. Los seleccionados siguieron un estilo de vida saludable, que incluía fechas de entrenamientos, reportes de su avance en su alimentación saludable, descanso mínimo, y consumo de agua pura.

El bachiller Josue Quispe, pastor del colegio, asistió a los entrenamientos, charlas, y acompañó a las diferentes selecciones durante su participación en los juegos deportivos. Lastimosamente, no se pudo pasar de la fase regional en ninguna de las disciplinas, pero el concepto dado a los padres fue de gran avance como testimonio de evangelización (las evidencias se encuentran en los anexos).

### **Padres de familia y comunidad**

Los padres y la comunidad participaron activamente de las actividades deportivas, charlas de estilo de vida saludable, y acompañamiento a las participaciones de sus menores hijos. El nivel de satisfacción de los padres fue alto, ya que la forma en la que cada actividad planificada fue ejecutada y evaluada fue innovadora para la región

Cajamarca (las evidencias están en los anexos).

### Capilla y cultura general

La programación de Capilla y Cultura General es variada y se programa con anticipación. El departamento de Psicología y Capellanía están a cargo de la elección de actividades y temas a ser presentados, al igual que su evaluación y feedback por parte del estudiante. El nivel inicial tiene su capilla y cultura general los jueves, mientras que los niveles de primaria y secundaria los tiene el día viernes.

### Semanas de Énfasis Espiritual

#### **Semana de Énfasis Espiritual para el personal**

Durante el año se programa la primera semana de énfasis espiritual justo antes de iniciar las clases en el mes de marzo, y la segunda semana justo antes de iniciar el tercer bimestre en el mes de agosto. Los invitados han sido pastores, y las temáticas han variado de acuerdo con la programación de la UPN, y a elección del bachiller Josue Quispe, luego de un diagnóstico espiritual. Al final de la semana de énfasis espiritual, se tiene Rito de Humildad y Cena del Señor.

#### **Semana Santa 2022**

La Semana Santa 2022 se llevó a cabo del 18 al 22 de abril, y como estrategia evangelística, se crearon 25 centros de predicación, en la que los docentes fueron los predicadores. Cada salón fue decorado de manera meticulosa y creativa, y permanecieron así durante el transcurso de la semana. Previamente, los docentes participaron de la Escuela de evangelismo y homilética, para de esa forma capacitarse como oradores. Como resultado de la Semana Santa, 19 estudiantes entregaron su vida en las aguas del

bautismo (ver anexos).

### **Semana de Énfasis Espiritual para los estudiantes**

La primera semana de énfasis espiritual se desarrolló del 6 al 10 de junio, y contó con la participación de la Dra. Yuseli Zamora de Loloy como oradora del nivel inicial, la Lic. Antonia de Marín como la oradora del nivel Primario, y los pastores Juber Orbegoso y Javier Cabrera, como oradores del nivel secundario.

La segunda semana de énfasis espiritual se desarrolló del 19 al 23 de setiembre, y contó con la participación de las maestras del nivel inicial como oradoras cada día, la Mg. Emilyn Verde de Quispe como oradora del nivel primario, y el Pr. Juber Orbegoso como orador del nivel secundario.

En ambas semanas de oración se implementó un programa cuadernillo, que, a manera de diario, permitía la participación de los estudiantes a manera de resolver actividades variadas relacionadas al tema diario expuesto. El programa de inicial estaba en español, mientras que los programas de primaria y secundaria estaban en inglés. Ambas semanas de énfasis espiritual tuvieron como resultado 25 bautismos.

### **Companies: Grupos Pequeños 2022**

Los Grupos Pequeños han tomado un rol protagónico en la dinámica de interacción para las actividades espirituales del colegio. Durante el año 2022 se ha tenido 101 grupos pequeños, de los cuales 5 grupos pequeños eran del personal, y el resto de la comunidad del colegio. Cada grupo pequeño fue formado con su directiva, su lema, meta y texto clave. Los grupos pequeños han ayudado mucho en la dinámica social, y los padres de familia estuvieron muy contentos.

## Semana creacionista

Como programación del Departamento de Educación de la UPN, se desarrolló la Semana Creacionista del 17 al 22 de octubre. El colegio participó activamente en decoración de aulas, estreno de películas, concursos de conocimientos y más (evidencias en los anexos).

### Ultimate Workout 32: Maranatha Volunteers International

Maranatha Volunteers International es una organización sin fines de lucro y receptiva que trabaja en conjunto con la IASD para proporcionar estructuras sólidas y dignas para el culto y la educación. Con un promedio de 14 a 21 días, estos proyectos de misión movilizan voluntarios que están dispuestos a financiar sus propios viajes y alojamiento para una experiencia de servicio que cambia la vida. Una vez allí, los voluntarios no solo trabajan en el sitio de construcción, sino que también organizan actividades de servicio, como clínicas médicas, campañas evangelísticas, programas educativos, y actividades de extensión. Desde 1969, Maranatha ha trabajado en más de 80 países de todo el mundo, incluida América del Norte.

Por su parte, Ultimate Workout es un proyecto para adolescentes, jóvenes y adultos, pero direccionado especialmente para adolescente en edad escolar. El año 2022 contó con la participación de alrededor de 50 staff y coordinadores de todo el mundo, y 100 adolescentes, todos provenientes de diferentes partes del mundo. La meta de Ultimate Workout fue crear una experiencia donde los participantes pudieran conectarse con Cristo a través del servicio. Ultimate Workout 32 fue el proyecto anual número 36 de Maranatha Volunteers International, y se llevó a cabo del 18 al 31 de julio.

En este sentido, el Colegio Adventista John Andrews tuvo la oportunidad de participar en este proyecto con una delegación de 16 personas, los cuales participaron activamente como traductores, dentistas, asistentes en las clínicas médicas, directoras y maestras de la Escuela Bíblica Vacacional, en el outreach y en las actividades de evangelización. La delegación estuvo bajo la dirección del bachiller Josue Quispe. El proceso de selección fue arduo, y era necesario que todos los participantes dominaran el idioma inglés (evidencias en los anexos).

#### Colecta pública de ADRA 2022

La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales, ADRA, es una organización sin fines de lucro, ONG, de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y como tal, sus actividades y planificación están direccionados a la evangelización a través de la asistencia social, y está presente en todo el mundo. Anualmente, ADRA organiza una colecta pública con el visto bueno del Ministerio del Interior.

La recolección para el año 2022 se llamó: “Auxiliatón, el Perú no está libre de desastres”, y fue realizada a nivel nacional. El Colegio Adventista John Andrews participó de la recolección al igual que los otros colegios adventistas a nivel nacional. Como resultado, el Colegio Adventista John Andrews ocupó el 1° lugar en todo el territorio de la ANoP, y el 8° a nivel nacional, y el estudiante Dante Rodríguez ocupó el 1° lugar en la recolección a nivel nacional.

Los 5 primeros puestos fueron premiados respectivamente. El 1° puesto se llevó una bicicleta, el 2° puesto recibió una tablet, el 3° y 4° puesto recibió Biblias en inglés, y el 5° puesto obtuvo un buzo completo del colegio. Al mismo tiempo, los 5 estudiantes recibieron un certificado codificado en inglés de felicitación por parte del colegio, y otro

expedido por ADRA (evidencias en los anexos).

### Campamentos de colegio

El colegio participó activamente de los campamentos organizados por la ASEANOP. Su presencia fue determinante para obtener los primeros puestos en todas las actividades organizadas, y las evaluaciones respectivas durante los tres campamentos. Estos campamentos se llevaron en fechas diferentes de acuerdo con el nivel, y el Colegio Adventista John Andrews llevó 2 estudiantes a ser bautizados en este campamento. Fue una experiencia maravillosa para los participantes, ya que incluso para la gran mayoría de ellos, esta era la primera vez que se separaban de sus padres (evidencias en los anexos).

### Más Amor en Navidad 2022

Esta actividad fue de gran significado y de preparación, ya que cada estudiante del Colegio Adventista “John Andrews” participó a través de donativos, ya sea de juguetes, ropa o alimentos no perecibles. Poco a poco, los almacenes de los diferentes niveles se fueron llenando, y fue necesario un día entero para poder organizar y clasificar las donaciones. Los padres y los estudiantes pusieron mucho de su parte.

Luego de que las donaciones estuvieran listas, fue necesario dividir al personal en 2 grupos, ya que el impacto se daría en 2 lugares, la misma fecha y a la misma hora. Por tal motivo, el bachiller Josue Quispe planificó e hizo los preparativos para poder descentralizar la atención a los más necesitados (evidencias en los anexos).

### **Delegación Grupo 1 Jalca**

Esta delegación tuvo como lugar de asistencia social, el campo y zona rural a 3 horas de Cajamarca. Con la coordinación del Pr. Junior Loloy, pastor distrital de la zona,

se logró llevar la donación, y al mismo tiempo una chocolatada con panetón. Más de 500 personas fueron las beneficiadas de la actividad. Fue necesario que esta delegación viajara de madrugada para poder llegar a la hora establecida.

### **Delegación Grupo 2 Escuela Paccha Chica**

Esta delegación estuvo liderada por el bachiller Josue Quispe, y tuvo como objetivo ofrecer una chocolatada a los estudiantes de la Escuela Paccha Chica de Cajamarca. Se contó con más de 300 niños beneficiados junto con sus madres, ya que no sólo se entregaron juguetes y ropa, sino también canastas navideñas con alimentos no perecibles.

#### **Actividades con el Ministerio Joven, Conquistadores y Aventureros**

Una de las estrategias de evangelización ha sido el involucrar a los niños y adolescentes en las actividades del Club de Aventureros, Conquistadores y Ministerio Joven. Se trabajó en coordinación con la IASD de “Vista Alegre”, la cual se reúne en el colegio para sus actividades, y a través de sus departamentos y ministerios, fue posible poder dar una variedad de opciones para que los estudiantes pudieran participar, interactuar y conocer más acerca de Jesús.

Como resultado, se tuvo un incremento considerable en la población de estudiantes pertenecientes a un Club de Conquistadores de 39 a 65, y del Club de Aventureros de 22 a 41. El bachiller Josué Quispe participó activamente en todas las actividades del Club de Conquistadores Centauro, el Club de Aventureros Centauro Kids, ya que son los clubes de la iglesia Vista Alegre, y también de otros clubes de Cajamarca (ver anexos).

## Escuela Bíblica “The Refuge Ministries”

La Escuela Bíblica “The Refuge Ministries” está direccionado a los estudiantes del nivel secundario del Colegio Adventista John Andrews. Se ha podido contar con la presencia de estudiantes adventistas y no adventistas, y que en cada sesión podían participar de un momento de inmersión en el idioma inglés por alrededor de 1 hora y media. La escuela bíblica “The Refuge Ministries” fue un proyecto experimental que ha dado buenos frutos, y ha logrado alcanzar a muchos estudiantes y familias a través de un método académico contemporáneo, el idioma inglés.

### **“The Refuge Ministries” y la importancia del idioma inglés**

El dominio del idioma inglés se ha vuelto indispensable como una de las características principales, y competencias básicas del perfil profesional en todas las carreras y profesiones. El poder utilizar el idioma inglés como una herramienta, no solo permite que el profesional pueda acceder a beneficios propios en su ámbito laboral, sino que le permite ser candidato y beneficiarse de participar en capacitaciones, programas académicos, programas académicos de intercambio, etc.

Por tal motivo, los participantes de la Escuela Bíblica de “The Refuge Ministries” participan activamente en el programa, logrando así fortalecer las competencias y habilidades específicas del idioma inglés: *speaking* (expresión oral), *listening* (comprensión auditiva), *writing* (redacción) y *reading* (comprensión lectora), desarrolladas anteriormente, e implementando estrategias específicas para lograr el “dominio” del idioma inglés por los participantes del programa.

De esta forma, la Escuela Bíblica The Refuge Ministries busca capacitar a los participantes en el aprendizaje temprano del idioma inglés, logrando específicamente los

siguientes objetivos en los niveles del Common European Framework of Reference, que en español es el Marco Común Europeo de la Lengua.

1. Desarrollar la *comprensión lectora* a un nivel A1 – C2 (CEFR)-
2. Desarrollar la *comprensión auditiva* a un nivel A1 – C2 (CEFR).
3. Desarrollar la *producción de textos* a un nivel A1 – C2 (CEFR).
4. Desarrollar la *interacción oral* a un nivel A1 – C2 (CEFR).
5. Desarrollar la *comprensión lectora* a un nivel A1 – C2 (CEFR)-
6. Desarrollar la *comprensión auditiva* a un nivel A1 – C2 (CEFR).
7. Desarrollar la *producción de textos* a un nivel A1 – C2 (CEFR).
8. Desarrollar la *interacción oral* a un nivel A1 – C2 (CEFR).

#### **“The Refuge Ministries” y su implementación en los énfasis misionales**

Al ser una estrategia innovadora, y que capta la atención no solo de los estudiantes sino de los padres también, se vio por conveniente de que las sesiones de la escuela bíblica “The Refuge” se dieron los sábados por la mañana en el horario de Escuela Sabática. De esa forma, se pedía que los participantes llevaran ropa sport elegante, trajeran su diccionario y su Biblia. Los momentos de alabanza, los pedidos de oración, las dinámicas, los juegos bíblicos, y el tema, no solo permitió crear un círculo social bilingüe, sino que también permitió que adolescentes a quienes sus padres no querían que se involucraran para nada con la religión, estaban participando activamente en cada sesión de la escuela bíblica.

Durante todo el año, se contó con alrededor de 120 inscritos, pero únicamente alrededor de 37 estudiantes lograron la asistencia de al menos 80% de las sesiones para recibir los certificados en inglés de actividades extracurriculares. La primera temporada

de la Escuela Bíblica se dio durante el 1° y 2° bimestre, se desarrollaron lecciones variadas preparadas por el bachiller Josue Quispe, y la segunda temporada se desarrolló durante el 3° y 4° bimestre, y gracias a esta maravillosa escuela bíblica, 9 estudiantes decidieron bautizarse. Cabe mencionar, que, por falta de autorización de ambos padres, al menos unos 15 estudiantes no fueron bautizados.

El Colegio Adventista John Andrews se hizo conocido por el ministerio “The Refuge”, a través de todas las actividades y planificación llevada a cabo durante el 2022. Ha sido de gran bendición de que el bachiller Josue Quispe pudiera contar con el apoyo y asistencia constante de la administración del Colegio Adventista John Andrews, del departamento de Ministerio Personal de la ANoP, el departamento de Educación de la ANoP y de la UPN, y de la administración ejecutiva de la asociación.

## **Capacitaciones**

### **Currículo nacional**

El Colegio Adventista John Andrews se encuentra participando del proceso de adecuación a las condiciones básicas de instituciones educativas de gestión privada de educación básica, aprobado por el decreto Supremo N 005-2021-MINEDU, por las prestaciones del servicio educativo. Por tal motivo, los docentes y colaboradores de la institución tienen que ser capacitados en diferentes ámbitos integrados en el proceso de evaluación. El departamento de Dirección Académica está a cargo de la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación de la capacitación en Currículo Nacional para Educación Básica Regular.

## Inducción docente

Dentro de las capacitaciones docentes dadas durante el año, la “Inducción docente” presenta los planes y actividades académicas y otros innovadoras a ser ejecutadas durante el año. Es por eso, que durante una semana el bachiller Josue Quispe, pastor del colegio, fue capacitado y capacitó a docentes de diferentes áreas. La inducción docente se realizó durante la primera semana de marzo, y contó con la presencia de todo el personal del colegio. Al final de la inducción, los participantes fueron evaluados, y sus resultados fueron socializados.

## CADE Educativo UPN

Del 28 al 30 de junio se contó con la presencia de la administración de cada colegio adventista de la UPN en la ciudad de Cajamarca, por motivo del CADE 2022, gestión de la experiencia. Cada delegación se reunión durante 3 días para capacitarse, dar informes, escuchar novedades, pero por sobre todas las cosas, renovar el compromiso con la educación adventista. Se contó con la presencia de expositores internacionales y nacionales, que a través de seminarios y speeches lograron mejorar su habilidad de gestión. El Colegio John Andrews estuvo presente con los espacios musicales, y con el bautismo de la estudiante Shenerith Vasquez, la cual fue bautizada por el Pr. Carlos Requejo, presidente de la ANoP.

## Capacitaciones G5: Educación UPN

Dentro de la planificación anual del Departamento de Educación de la UPN, está la Semana de Gestión Académica Docente, en la cual ciertos docentes reciben capacitación específica por parte de la UPN, para luego ellos replicar a su comunidad.

Durante el año 2022, se tuvo 2 semanas de gestión académica. Cada una antes del inicio del primer y tercer bimestre respectivamente. El bachiller Josue Quispe, fue capacitado en temas como: gestión pedagógica, normativas del buen inicio del año escolar 2022, gestión misional, gestión financiera-costos y presupuestos, gestión de redes sociales, y gestión de convivencia escolar.

### **Actividades y proyectos denominacionales**

#### Escuela de Misiones ANoP

El bachiller Josue Quispe, como pastor de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, se ha involucrado en las actividades eclesiales y afines con la juventud. Por tal motivo, fue invitado por la directiva de la Escuela de Misiones del Servicio Voluntario Adventista (SVA) como capacitador y profesor de inglés.

Durante varios domingos, el bachiller Josue Quispe apoyó activamente, logrando traer una delegación del personal del Colegio Adventista John Andrews a inscribirse para participar de la Escuela de Misiones. Fueron en total alrededor de 8 domingos de colaboración y participación por parte del bachiller. Cabe resaltar que el profesor Denix Deza, profesor del Colegio Adventista John Andrews, también formó activa de este hermoso proyecto.

Como parte de la planificación del Ministerio del Niño, la Región Cajamarca organizó la capacitación del Programa de Evangelismo Kids, “La mejor Aventura”, el cual contó con la participación de todas las iglesias de Cajamarca, y se desarrolló en el Colegio Adventista John Andrews. El bachiller Josue Quispe colaboró con su esposa la Mg. Emilyn Verde de la coordinación y organización de dicho evento (evidencias en los anexos).

Los asistentes fueron capacitados en estrategias y métodos innovadores en evangelismo a través de los niños. Se realizó el sábado 11 de junio y se llevó a cabo desde las 2:00 p.m. hasta las 7:00 p.m. Debido al alto número de asistencias, fue necesario llenar las sillas hasta el límite del edificio de Inicial. El feedback recibido por parte de los asistentes fue positivo, ya que nunca se había tenido una actividad de capacitación del ministerio del niño de tal magnitud. El personal docente del colegio colaboró con las actividades y demás.

#### Lanzamiento Proyecto Caleb

El 21 de mayo se llevó a cabo el lanzamiento del proyecto Caleb para la región de Cajamarca. Este lanzamiento tuvo como objetivo principal animar a la juventud de la iglesia adventista de Cajamarca a inscribirse y participar de este proyecto a realizarse en el mes de Julio. El bachiller Josue Quispe participó de la organización y coordinación previa y durante de este lanzamiento (ver anexos).

#### **Innovaciones**

El bachiller Josue Quispe, pastor del colegio, es también al mismo tiempo profesor del curso de inglés para el nivel secundario, y director del Departamento de Inglés, por tal motivo, vio necesario innovar algunas actividades que hicieran notar al colegio en la región. El bachiller Josue Quispe planificó, ejecutó, y evaluó estas innovaciones académicas que tenían como objetivo la evangelización.

#### Spelling Bee 2022

Este concurso de deletreo en inglés, mundialmente conocido y practicado en escuelas, también llegó al Colegio Adventista John Andrews, haciendo de que este evento

sea algo inolvidable, y contando con grandes premios, al igual que con certificados de actividades extracurriculares en inglés. Los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria participaron de todo el proceso, desde la postulación, pre selección y concurso (ver evidencias en los anexos).

#### English Department: Día del Logro 2022

El departamento de inglés se hizo presente en el Día del Logro del Colegio Adventista John Andrews. En esta actividad, se dieron cita invitados especiales, padres de familia y los estudiantes mismo de todos los niveles. El Stand del departamento de inglés brindó información, beneficios, y compartió cultura de esta lengua anglosajona. Esta actividad fue desarrollada el 6 de diciembre (ver anexos).

#### **Premios**

Debido al arduo trabajo realizado durante el año 2022, mucho de los resultados obtuvieron reconocimientos por parte de la IASD. El bachiller Josue Quispe participó activamente en el alcance de estos reconocimientos.

#### 1° puesto Bautismo UPN

El Colegio Adventista John Andrews logró bautizar 60 personas durante el año 2022, siendo el colegio con mayor ganancia de almas de la UPN y de la UPS.

#### Concilio UPN

Durante el Concilio de la UPN en la UPeU, se hizo un reconocimiento especial al Ministerio “The Refuge”, presentado el trabajo realizado, y teniendo una ceremonia bautismal en vivo. La estudiante Dayana Sánchez fue bautizada por el Pr. Carranza,

secretario ejecutivo de la UPN el 20 de noviembre. Dayana es el resultado de un arduo trabajo de evangelización a través de “The Refuge Ministries” (ver anexos).

### **Avances académicos**

#### **Grado académico de maestro en Educación, USMP**

El bachiller Josue Quispe, pastor del Colegio Adventista John Andrews, logró obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa por la Universidad San Martín de Porres (USMP). La defensa de su tesis se consistió en el uso de las herramientas del Touchstone de Cambridge University Press en estudiantes de la UPeU, institución en donde laboró como docente por muchos años. Luego de la defensa de su tesis, y de obtener una excelente calificación con nota resaltante, el bachiller Josue Quispe agradeció a la IASD por su apoyo y gestión de facilitar el poder obtener el grado (evidencia, ver anexos).

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El propósito de este informe es mostrar como el “Proyecto The Refuge Ministries” es un factor determinante en el proceso de evangelización y conservación de alumnos en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca, 2022. Este trabajo intenta servir de apoyo a otros docentes y pastores que se comprometan con la tarea de evangelizar y conservar a los feligreses, en el contexto de la cultura adventista de docencia y evangelización.

Se concluye este trabajo resumiendo la labor del bachiller Josue Quispe en una estrategia innovadora como es “The Refuge Ministries”, que capta la atención no solo de los estudiantes sino de los padres, utilizando de forma correcta y útil las sesiones de la escuela bíblica “The Refuge” los sábados por la mañana, en el horario de Escuela Sabática. Los momentos de alabanza, los pedidos de oración, las dinámicas, los juegos bíblicos, y el tema, no solo permitieron crear un círculo social bilingüe, sino que los adolescentes participen activamente en cada sesión de la escuela bíblica.

El Colegio Adventista John Andrews se hizo conocido por el ministerio “The Refuge”, a través de todas las actividades y planificación llevada a cabo durante el 2022. Esto se logró gracias al trabajo del bachiller Josue Quispe, en coordinación constante con la administración del Colegio Adventista John Andrews, el departamento de Ministerio Personal de la ANoP, el departamento de Educación de la ANoP y de la UPN, Logrando

bautizar 60 personas durante el año 2022, siendo el colegio con mayor ganancia de almas de la UPN y de la UPS. Damos la gloria a Dios por ello, porque si Su Espíritu, nada de esto hubiera sido posible.

### Recomendaciones

En primer lugar, este trabajo del proyecto “The Refuge Ministries” es un soporte útil para otros colegios e instituciones educativas de la UPN y UPS en el aspecto de incentivar modelos educativos creativos, que sirvan de inspiración a otras entidades educativas, viendo el valor de esta clase de trabajo mancomunado entre el pastorado y la obra educativa.

En segundo lugar, es importante destacar el papel unificado de todos los ramos de la obra para la evangelización y la conservación de jóvenes en la iglesia, y se motiva a los administradores a incentivar modelos nuevos y creativos de educación y evangelismo juvenil en la IASD. Entrenar a las nuevas generaciones en el manejo de proyectos educativos como medios de evangelización, implementando y capacitando a los jóvenes con estos propósitos.

## BIBLIOGRAFÍA

- “Normas Legales”. *Diario El Peruano*, 37, no. 15312 (domingo 15 de marzo del 2020), 10.
- Alomía B., Merling. *Breve historia de la Educación Adventista en el Perú*. Lima: Universidad Peruana Unión, 1996.
- ASTR Newsletter, “A Century of Global Adventist Education” (primavera, 2021), 10, [https://documents.adventistarchives.org/ArchivesPublications/Newsletter/ASTRNewsletter\\_Spring-2021.pdf](https://documents.adventistarchives.org/ArchivesPublications/Newsletter/ASTRNewsletter_Spring-2021.pdf) (consultado: 20 de febrero, 2023).
- Bullón, Alejandro. *Él nos amaba: la aventura misionera de Stahl entre los campos*. Buenos Aires: ACES, 2020.
- Greenleaf, Floyd. *Historia de la educación adventista: una visión global*. Buenos Aires: ACES, 2010.
- Knight, George R. “Los objetivos de la educación adventista: Una perspectiva histórica”. *Revista de educación adventista*, no. 13 (2001), 6-12.

## ANEXOS

### Constancia de Trabajo



IGLESIA  
ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

Ca. Borodin N° 755  
Urb. Primavera  
Teléfono: 416 9700

## CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, Jimmy Abel Lévano Chambi, representante legal de la **“Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte”**, con RUC N° 20538633021, a través de la presente hace **CONSTAR** que:

**QUISPE HILARIO LUCIANO JOSUE**  
(D.N.I. N° 43611157)

Labora en esta Institución, desde el 01 de enero de 2022 a la fecha, desempeñándose como Pastor Distrital de la Asociación Nor Pacífico del Perú.

Se extiende la presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Trujillo, 31 de mayo de 2023.

ASOCIACIÓN IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA  
PERUANA DEL NORTE  
**Jimmy Abel Lévano Chambi**  
REPRESENTANTE LEGAL


## Anexo 2. Copia de dictaminación de informe favorable

DGI – 17      DICTAMEN SOBRE EL INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

### DICTAMEN

DE : Jurado Dictaminador  
 A : Consejo de Teología.  
 ASUNTO : **Dictamen del informe de trabajo de suficiencia profesional**  
 INVESTIGADOR/ES : LUCIANO JOSUE QUISPE HILARIO  
 REFERENCIA : Resolución N.º 177  
 PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN : Teología  
 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : **00504 investigación bíblico-aplicada**  
 FECHA : 15-05-2023

|  |
|--|
| <b>Unidad académica:</b>   |
| Teología   |
| <b>Título:</b>   |
| Implementación del "Proyecto The Refuge Ministries" como factor determinante en Evangelización y Conservación en el Colegio Adventista John Andrews de Cajamarca, 2022   |
| <b>Autores:</b>  |
| Investigador(es): LUCIANO JOSUE QUISPE HILARIO   |
| Asesor(es): Dr. Walter Mauricio Alaña Huapaya  |
| <b>Requisito parcial para:</b>   |
| <input checked="" type="radio"/> Título profesional  |
| <b>Miembros del Comité Dictaminador:</b>   |
| Mtro. Benjamín David Trinidad Ticse<br>Mg. Joel Ricardo Turpo Chaparro   |
| <b>Resultados del dictamen:</b>  |
| <input checked="" type="radio"/> Aprobado, listo para la sustentación.<br><input type="radio"/> Observado, con modificaciones antes de la sustentación.<br><input type="radio"/> Desaprobado, es necesario reorganizar el informe. |
| <b>Observaciones:</b>  |
|  |

  
 \_\_\_\_\_  
 Dictaminador 1

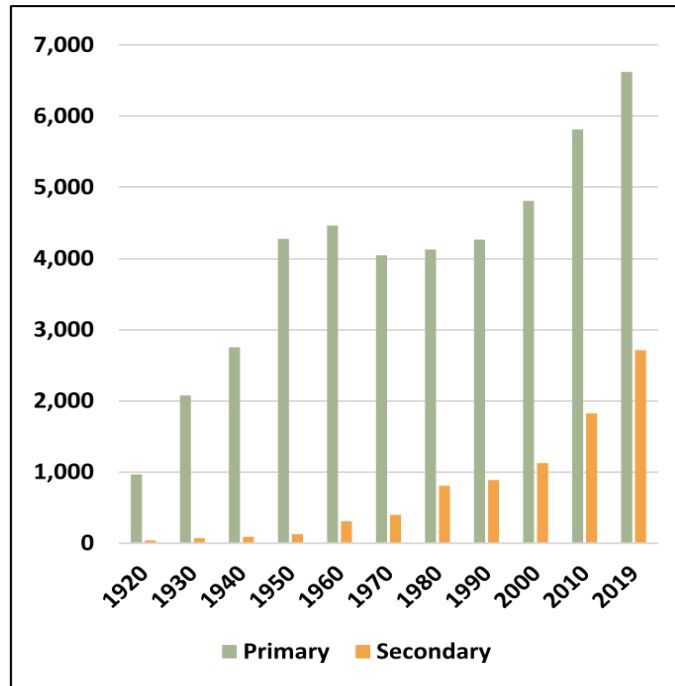
  
 \_\_\_\_\_  
 Dictaminador 2

\_\_\_\_\_  
 Dictaminador 3

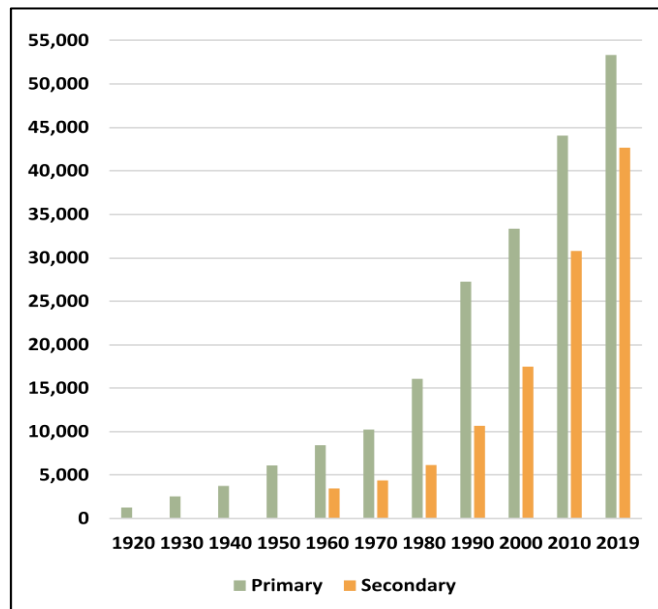
V°B° CIEP  
 Sello y firma

Anexo 3. Tablas y gráficos

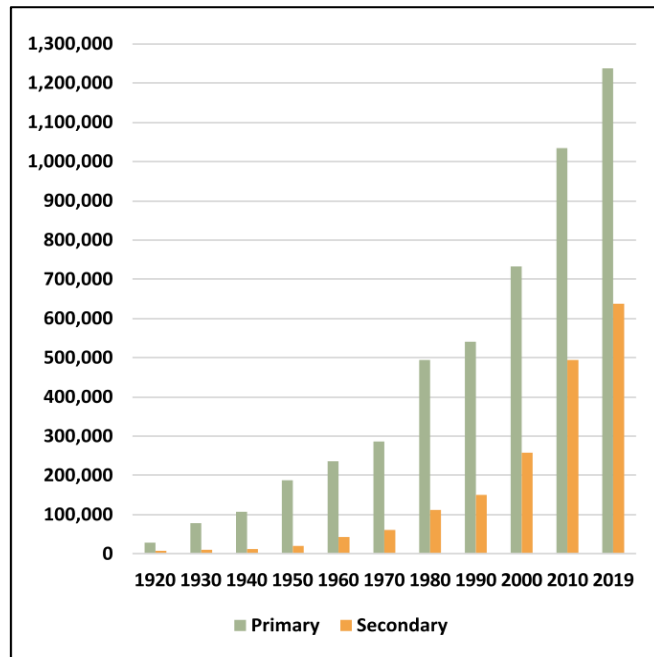
**Número de Escuelas Adventistas entre 1920 y 2019 a nivel mundial**



**Número de maestros que trabajaban en una institución adventista entre 1920 a 2019 a nivel mundial**



## Número de estudiantes matriculados entre 1920 y 2019 a nivel mundial



## Horario del bachiller Josue Quispe, durante las clases

|               | Horarios                       | Lunes  | Martes                         | Miércoles                      | Jueves            | Viernes         | Sábado                       | Domingo        |
|---------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------------|
|               | 06:30 - 6:45                   | <i>Culto Personal Logístico &amp; Administración</i> |                                |                                |                   |                 | Escuela de Maestros (Online) | <b>FAMILIA</b> |
|               | 06:45 - 7:00                   | <i>Culto Personal Docente</i>                        |                                |                                |                   |                 |                              |                |
|               |                                |  |                                |                                |                   |                 |                              |                |
| 1             | 7:30 - 8:10                    | 1ro Caleb  | 4to Josue                      | 3ro Caleb                      | Aconsejamiento    | Aconsejamiento  | Escuela de Maestros          |                |
| 2             | 8:10 - 8:50                    | 1ro Caleb  | 4to Josue                      | 4to Caleb                      | 5to Único         | Aconsejamiento  |                              |                |
| 3             | 8:50 - 9:30                    | Aconsejamiento                                       | Aconsejamiento                 | 2do Caleb                      | 5to Único         | 4to Josue       | Escuela Sabática             |                |
|               | 9:30 - 9:50                    | RECREO   |                                |                                |                   |                 |                              |                |
| 4             | 9:50 - 10:30                   | 2do Caleb  | Aconsejamiento                 | 2do Caleb                      | 1ro Josue         | Aconsejamiento  | Culto Divino                 |                |
| 5             | 10:30 - 11:10                  | Aconsejamiento                                       | 1ro Josue                      | 2do Josue                      | 3ro Josue         | Aconsejamiento  |                              |                |
| 6             | 11:10 - 11:50                  | 3ro Caleb  | 1ro Josue                      | 2do Josue                      | 1ro Caleb         | Aconsejamiento  | CAPILLA                      |                |
|               | 11:50 - 12:10                  | RECREO   |                                |                                |                   |                 |                              |                |
| 7             | 12:10 - 12:50                  | 3ro Caleb  | 2do Josue                      | 3ro Josue                      | 4to Caleb         | Aconsejamiento  | Menores                      |                |
| 8             | 12:50 - 13:30                  | 5to Único  | Aconsejamiento                 | 3ro Josue                      | 4to Caleb         |                 |                              |                |
|               | <i>Almuerzo &amp; Descanso</i> |  |                                |                                |                   |                 |                              |                |
| Tarde         | 16:00 - 17:00                  | Visitación & Estudios Bíblicos                       | Visitación & Estudios Bíblicos | Visitación & Estudios Bíblicos | Deporte CAJA      | Escuela Bíblica | JA                           |                |
|               | 17:00 - 18:00                  |  |                                |                                | Deporte CAJA      | Escuela Bíblica |                              |                |
| Noche         | 18:00 - 19:00                  |  |                                |                                |                   | Vespers CAJA    | Actividades JA               |                |
|               | 19:00 - 20:00                  | Práctica Bandita                                     | Práctica Coro                  | Culto - Noche de Oración       | Práctica Conjunto | Vespers CAJA    |                              |                |
|               | 20:00 - 21:00                  |  |                                |                                |                   |                 | Preparación de clases        |                |
| 21:00 - 22:00 | Preparación de clases          | Preparación de clases                                | Preparación de clases          | Preparación de clases          | FAMILIA           | FAMILIA         |                              |                |

**Cronograma de planificación anual de proyectos y actividades del departamento de capellanía 2022**

| <b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>        |                |  |   |                 |
|---|----------------|--|---|-----------------|
| <b>Mes</b>                              | <b>Fecha</b>   | <b>Actividad Programada</b>  | <b>Articulación</b>                               | <b>Dirigido</b> |
| <b>Enero</b>                            | <b>24 - 26</b> | Asamblea Ministerial ANoP.   |   | Pastor          |
|   | <b>29</b>      | Sábado dedicado a la Educación Adventista.   |   | Personal        |
| <b>Febrero</b>                          | <b>07</b>      | Inicio de cultos de personal en inglés. (7:30 a.m.)  |   | Personal        |
|   | <b>10 - 19</b> | Programa <b>"10 Días de Oración y 10 horas de ayuno"</b>   |   | Personal        |
|   | <b>12</b>      | "Friendship Day Banquet"   |   | Personal        |
|   | <b>22 - 23</b> | Asamblea Magisterial – ASEANoP - <i>Rito de Humildad y Cena del Señor</i>                        |   | Plana docente   |
| <b>PRIMER BIMESTRE</b>                  |                |  |   |                 |
| <b>"Vivir bien es CUIDAR EL CUERPO"</b> |                |  |   |                 |
| <i>01 de Marzo al 06 de Mayo</i>        |                |  |   |                 |
| <b>Mes</b>                              | <b>Fecha</b>   | <b>Actividad Programada</b>  | <b>Articulación / Eje</b>                         | <b>Dirigido</b> |
| <b>Marzo</b>                            | <b>01 - 05</b> | Semana de énfasis espiritual <i>(noche) – Zoom.</i>  |   | Personal        |
|   | <b>03</b>      | Apertura del Año Escolar   |   |                 |
|   | <b>03</b>      | Lanzamiento Eje: "Vivir bien es CUIDAR EL CUERPO"  |   |                 |
|   | <b>04</b>      | Recepción de Sábado, y <i>"Rito de Humildad y Cena del Señor"</i> .                              |   |                 |
|   | <b>07</b>      | Inicio del año escolar   |   |                 |
|   | <b>07</b>      | Lanzamiento Proyecto: "Muévete por la Vida - "Los Hábitos Saludables y yo"                       | Tener hábitos saludables.<br>Cuidar alimentación. | Personal        |
|   | <b>11</b>      | Apertura Programas de Tutoría, Capellanía y Cultura. <i>(cada viernes)</i>                       |   |                 |
|   | <b>12</b>      | Lanzamiento Proyecto: <b>"English Sabbath School Lesson"</b> – <i>Transmisión (8:00 – 9:30).</i> |   | Personal        |
|   | <b>13</b>      | Lanzamiento Proyecto: <b>"Sunrise with Jesus y John Andrews Workout"</b>                         | Estar en movimiento                               |                 |
|   | <b>18</b>      | Lanzamiento Proyecto: <b>"Worship Session"</b>   |   |                 |
|   | <b>14 - 19</b> | Semanas de Retos GYD   | Estar en movimiento                               | Alumnado        |
|   | <b>19</b>      | Global Youth Day.  |   | Alumnado        |
|   | <b>21-24</b>   | Primera Escuela para Padres  | Vivir en comunidad                                | Padres          |


| Abril                                  | 08      | Lazamiento del proyecto: "The Refuge Ministries" – "Vespers"                          | Confiar en Dios<br>Vivir en comunidad                                 | Alumnado             |
|--|---------|---|---|----------------------|
|  | 09      | Lazamiento del proyecto: "The Refuge Ministries" - "Bible School"                     | Confiar en Dios<br>Vivir en comunidad                                 | Alumnado             |
|  | 16      | Autum's Season Concert  | Vivir en comunidad  | Publico en general   |
|  | 16 - 23 | Semana Santa – Infantil y Adolescente   | Confiar en Dios   | Alumnado             |
|  | 18 - 23 | Semana Santa  | Confiar en Dios   | Padres               |
| Mayo                                   | 08      | Mother's Day Surprise   |   |                      |
|  | 09 - 13 | Receso  |   |                      |
| <b>SEGUNDO BIMESTRE</b>                |         |   |   |                      |
| <b>"Vivir bien es VALORAR LA VIDA"</b> |         |   |   |                      |
| <i>16 de Mayo al 22 de Julio</i>       |         |   |   |                      |
| Mes                                    | Fecha   | Actividad Programada  | Articulación / Eje  | Dirigido             |
| Mayo                                   | 16      | Lanzamiento Concurso Audiovisual: "Yo vivo así" -                                     | El gusto de vivir<br>El equilibrio de vivir                           |                      |
|  | 16      | Lanzamiento Eje: "Vivir bien es VALORAR LA VIDA"                                      |   |                      |
|  | 18 - 19 | Evaluación AAA - ASEANoP  |   | Plana docente        |
|  | 21      | <b>Sábado del Niño</b> y Día Mundial del Aventurero                                   | La Alegría de Vivir   | Estudiantes - IP     |
|  | 28      | Sábado dedicado a la Educación Adventista   |   | Personal             |
|  | 30 - 03 | Primera semana de Oración<br><i>Organiza: 4to año de secundaria</i>                   |   | IPS                  |
| Junio                                  | 6 - 11  | Congreso de la Asociación General   |   | Pastor               |
|  | 18      | Father's Day Surprise   | La Alegría de Vivir   |                      |
|  | 28 - 30 | Convención de Líderes Educativos  |   | Administración       |
| Julio                                  | 04      | Lanzamiento Concurso "Canción Inédita – Video Clip: Viviendo una vida crisiana plena" | La Alegría de Vivir   |                      |
|  | 20 - 31 | Proyecto Ultimate Workout 32 – Maranatha Volunteers International                     | Vivir en comunidad.<br>Cuidar al prójimo.<br>Ser influencia positiva. | Personal Estudiantes |
|  | 25 - 05 | Receso  |   |                      |
|  | 30      | Sábado dedicado a la Educación Adventista   |   | Personal             |

| TERCER BIMESTRE                  |         |   |   |          |
|----------------------------------|---------|---|---|----------|
| "Vivir bien es AMAR A LOS DEMÁS" |         |   |   |          |
| 08 de Agosto al 07 de Octubre    |         |   |   |          |
| Mes                              | Fecha   | Actividad Programada  | Articulación / Eje  | Dirigido |
| Agosto                           | 08      | Lanzamiento Eje: "Vivir bien es AMAR A LOS DEMÁS"                   |   |          |
|                                  | 08 - 11 | Proyecto: "iCare For You"   | Cuidar al prójimo   |          |
|                                  | 12      | Recepción de Sábado, y "Rito de Humildad y Cena del Señor".         |   | Personal |
|                                  | 22 - 26 | Proyecto "Basta de Silencio" Segunda Escuela para Padres            | Vivir en comunidad.<br>Cuidar al prójimo.<br>Ser influencia positiva. |          |
| Setiembre                        | 07 - 10 | Encuentro Sudamericano de Fé y Ciencia - UPeU                       |   |          |
|                                  | 11 - 16 | Semana de la Pañoleta   |   |          |
|                                  | 19 - 23 | Segunda Semana de Oración<br><i>Organiza: 5to año de secundaria</i> | Vivir en comunidad  | IPS      |
|                                  | 24      | Bautismo de Primavera   |   |          |
| Octubre                          | 01      | Día de la Educación Adventista                                      | <i>Viernes 30</i>   | Personal |
|                                  | 02 - 05 | Proyecto "Big Brother"  | Ser influencia positiva   |          |
|                                  | 09      | "Happy Paws!" – Desfile de mascotas                                 | Vivir en comunidad  |          |
|                                  | 10 - 14 | Receso  |   |          |
|                                  |         | ADRA – Colecta pública  |   |          |
| CUARTO BIMESTRE                  |         |   |   |          |
| "Vivir bien es SERVIR A DIOS"    |         |   |   |          |
| 17 de Octubre al 20 de Diciembre |         |   |   |          |
| Mes                              | Fecha   | Actividad Programada  | Articulación / Eje  | Dirigido |
| Octubre                          | 17      | Lanzamiento Eje: "Vivir bien es SERVIR A DIOS"                      |   |          |
|                                  | 16 - 22 | Semana Creacionista   | Confiar en Dios   |          |
|                                  | 19 - 22 | Congreso "I Will Go" en FABDA                                       |   |          |
|                                  | 22      | Sábado de la Creación   | Confiar en Dios   |          |
|                                  | 22      | Día del pastor y las vocaciones ministeriales                       |   |          |
|                                  | 29      | Impacto Esperanza   | Vivir con propósito   |          |
|                                  | 29      | Sábado dedicado a la Educación Adventista                           |   |          |
| Noviembre                        | 24      | Día del logro de los aprendizajes                                   | Proyectarse más allá  |          |
| Diciembre                        | 2       | Programa de Acción de Gracias – Thanksgiving                        | Proyectarse más allá  |          |
|                                  | 16      | Ceremonia de Clausura: Tutoría, Capellanía y Cultura                |   |          |
|                                  | 17      | Concierto Navideño  |   |          |
|                                  | 18      | Graduación del nivel Inicial  |   |          |

|  |    |                               |                     |  |
|--|----|-------------------------------|---------------------|--|
|  | 19 | Graduación de Primaria        |                     |  |
|  | 19 | "Más amor en Navidad" (tarde) | Vivir con propósito |  |
|  | 20 | Graduación de Secundaria      |                     |  |
|  | 21 | Clausura del año escolar      |                     |  |

## Resolución directoral para participar del proyecto Ultimate Workout 32 de Maranatha Volunteers International

*"Vive una experiencia bilingüe extraordinaria"*



**Colegio Adventista**  
JOHN ANDREWS

" AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL "

RESOLUCIÓN DIRECTORAL 055-2022/ASEANOP/DG-I.E.P. "CAJA"

Cajamarca, 12 de julio de 2022.

Visto el expediente y documentos anexados del plan de salida presentado por el área de capellanía, para participar en el proyecto multidisciplinario "Ultimate Workout 32" en la ciudad de Tacna, que se desarrollará del 18 al 31 de julio del 2022, en donde participaran seis (06) estudiantes de diferentes grados del Nivel Secundaria de la Institución Educativa Privada "Colegio Adventista John Andrews" del distrito, provincia y departamento de Cajamarca.

CONSIDERANDO:

Que, en el expediente presentado por el Mg. Pr. Luciano Josue Quispe Hilario, capellán de la Institución Educativa, está solicitando la salida para de seis (06) estudiantes de diferentes grados del Nivel de Educación Secundaria, quienes viajarán a la Ciudad de Tacna, para participar en el proyecto multidisciplinario "Ultimate Workout 32", que se realizará del 18 al 31 de julio del 2022. La comisión estará realizando su viaje anticipado el 15 de julio desde la ciudad de Cajamarca hasta la ciudad de Tacna. Al cual adjuntan los requisitos de ley: plan de viaje, proyecto emitido por Maranatha Volunteer International "international projects", relación de alumnos, autorización de padres y/o apoderados y otros documentos solicitados para dicho viaje.

Que, la Institución Educativa Privada "Colegio Adventista John Andrews" de Cajamarca pertenece a una red educativa a nivel nacional e internacional, siendo la promotora oficial la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y la organización Maranatha Volunteers International la cual trabaja de la mano con la iglesia, para proporcionar estructuras sólidas y dignas para el culto y la educación.

Que, en el 32º anual Ultimate Workout de Maranatha International, un proyecto de adolescentes, jóvenes y adultos. Este año se espera más de 150 adolescentes, alrededor de 50 staff, y coordinadores de todo el mundo. La meta de Ultimate Workout es crear una experiencia donde los participantes pueden conectarse con Cristo a través del servicio.

En conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley de Educación y demás normas vigentes.

SE RESUELVE:

**1º AUTORIZAR Y APROBAR**, el proyecto y plan de salida de seis (06) alumnos de diferentes grados de educación secundaria, para viaje a su participación del proyecto multidisciplinario "Ultimate Workout 32", organizado por Maranatha Volunteer International "international projects".

**2° RESPONSABILIZAR,** El Capellán de velar por la seguridad y bienestar integral de cada estudiante durante el periodo de viaje.

**3° AL TÉRMINO DE LA EXCURSIÓN:** El Capellán presentará a la dirección de la Institución Educativa un informe detallado de todo lo realizado y presentarlo a la Dirección de la Institución Educativa, bajo su entera responsabilidad.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**



*[Firma]*  
Lic. Santos Culpuy Trujillo  
Director General  
Colegio Adventista John Andrews

**Lista de estudiantes finalistas de las sesiones de la Escuela Bíblica de  
"The Refuge Ministries"**

**The Refuge Ministries**  
Attendance

Saturday May 28, 2022 04/06

| No | Full Name                           | Grade                   | Signature    |             |
|----|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 1  | Angel Jesús Gomez Morales ✓         | 1 <sup>A</sup> Josue    | [Signature]  | [Signature] |
| 2  | Christopher David Barmacho Molina ✓ | 4 <sup>B</sup> Caleb    | [Signature]  | [Signature] |
| 3  | Facundo Berna Portillo ✓            | 4 <sup>o</sup> Caleb    | [Signature]  | [Signature] |
| 4  | Dayron Vasquez Fernandez ✓          | 4 <sup>o</sup> Caleb    | [Signature]  | [Signature] |
| 5  | Genesis Johana Saucedo Rossi ✓      | 1 <sup>A</sup> Josue    | [Signature]  | [Signature] |
| 6  | Andry Didier Bazán Sanchez ✓        | 1 <sup>A</sup> Josue    | [Signature]  | [Signature] |
| 7  | Camila Castro Vásquez ✓             | 2 <sup>A</sup> Josue    | [Signature]  |             |
| 8  | Nicolle Ingrid Aguayo Sara ✓        | 1 <sup>B</sup> caleb    | [Signature]  |             |
| 9  | Daiana Caterine Sánchez ✓           | 2 <sup>B</sup> caleb    | [Signature]  |             |
| 10 | Lia Tatiana Aguayo Sara ✓           | 2 <sup>B</sup> caleb    | [Signature]  |             |
| 11 | Kelvin Cruz Chico ✓                 | 2 <sup>B</sup> caleb    | Juan Juan*** |             |
| 12 | Paulo B. Alzamora Saldaña ✓         | 4 <sup>o</sup> "Josue"  | [Signature]  |             |
| 13 | Keit Cabanillas Alzamora ✓          | 1 <sup>o</sup> "Josue"  | [Signature]  | [Signature] |
| 14 | Ingrit Daliana Delgado Bernal ✓     | 5 <sup>o</sup> "Josue"  | [Signature]  |             |
| 15 | Joaquín Bautista Saldaña ✓          | 5 <sup>to</sup> "Josue" | [Signature]  |             |
| 16 | Joyce Milagros Rojas Jiménez ✓      | 3 <sup>ro</sup> "Josue" | Joyce        | Joyce       |
| 17 | Benjamín Paul Rojas Simónez ✓       | 2 <sup>do</sup> "Caleb" | [Signature]  | [Signature] |
| 18 | Mateo Nicolas De La Cruz ✓          | 2 <sup>do</sup> "Caleb" |              | Mateo       |
| 19 | Mireya Shoshine Ocas Julón ✓        | 5 <sup>to</sup>         | [Signature]  |             |
| 20 | Rut Magli Paj Flores ✓              | 1 <sup>o</sup> "Caleb"  | [Signature]  | [Signature] |

|    |                                    |                       |                  |                  |
|----|------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 21 | Gabriel Alexey Alzamora V. ✓       | 3 A Josue             | <del>Camph</del> | <del>Camph</del> |
| 22 | Rommel Samuel Herrero Zambora ✓    | 4° B Caleb            | <del>Ruel</del>  | <del>Hut</del>   |
| 23 | Lincoln Leonel Ocas Jilón ✓        | 2° B Caleb            | <del>Camph</del> | <del>Hut</del>   |
| 24 | Zeydi Danicela Muñoz Ocas ✓        | 5° Josue              | <del>Camph</del> |                  |
| 25 | Isaac Natute Medina ✗              | 1° Josue              | <del>Camph</del> | <del>Camph</del> |
| 26 | Claudia Belén Bardales Tantaleán ✓ | 4° Caleb              |                  |                  |
| 27 | Katherin Arce A ✓                  | 1° Caleb              | <del>Camph</del> |                  |
| 28 | YSAIGUEVARA ✓                      | 1° JOSUE              | ml               |                  |
| 29 | Rommel Samuel Herrero Z ✓          | 4° Caleb              | <del>Ruel</del>  |                  |
| 30 | Angelina Mere Bugarín ✓            | 2 <sup>a</sup> Josue  | <del>Camph</del> |                  |
| 31 | Vilca Cabrera Adrián ✓             | 4° Caleb              | <del>Camph</del> |                  |
| 32 | Ingrif Daliana Delgado Bernal ✓    | 5° Josue              | <del>Camph</del> |                  |
| 33 | Mark Grover Luna Becerra ✓         | 2° Josue              | <del>Camph</del> |                  |
| 34 | Joaquín Benturión Saldaña ✓        | 5 <sup>to</sup> Josue | <del>Camph</del> |                  |
| 35 |                                    |                       |                  |                  |
| 36 |                                    |                       |                  |                  |
| 37 |                                    |                       |                  |                  |

Anexo 4. Evidencias graficas del trabajo realizado



**Imagen 1:** Frontis del Colegio Adventista “John Andrews”, Cajamarca



**Imagen 2:** 548 estudiantes del Colegio Adventista “John Andrews”



**Imagen 3:** Personal docente del Colegio Adventista “John Andrews” en el programa de apertura académico 2022



**Imagen 4:** Dedicación de los hermanitos Cabada



**Imagen 5:** Dedicación de Alessia Deza, hija del director del colegio



**Imagen 6:** Ceremonia bautismal de un estudiante del nivel secundaria



**Imagen 7:** El bachiller Josue Quispe dirigiendo la Cena del Señor.  
Imagen desde el púlpito.



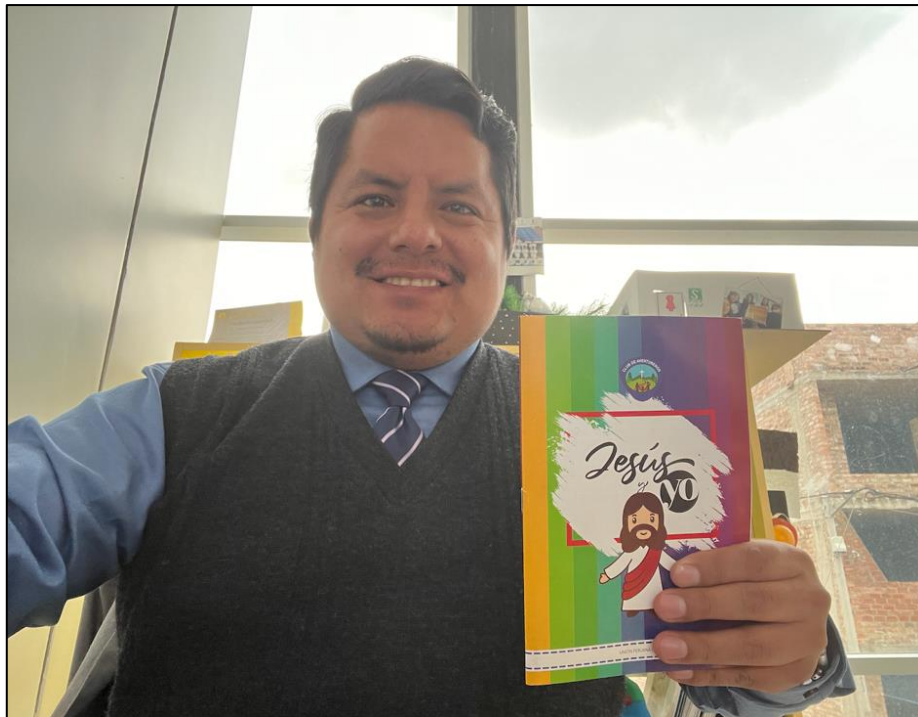
**Imagen 8:** El bachiller Josue Quispe como expositor en capacitación,  
junto a estudiantes del colegio participantes.



**Imagen 9:** Culto de personal académico del Colegio Adventista “John Andrews”



**Imagen 10:** Culto de formación un día viernes



**Imagen 11:** Tapa de la lección “Jesús y yo”



**Imagen 12:** Imagen de algunos de los 39 estudiantes que recibieron su certificado



Imagen 13: Certificado entregado por alcanzar los retos del GYD2022

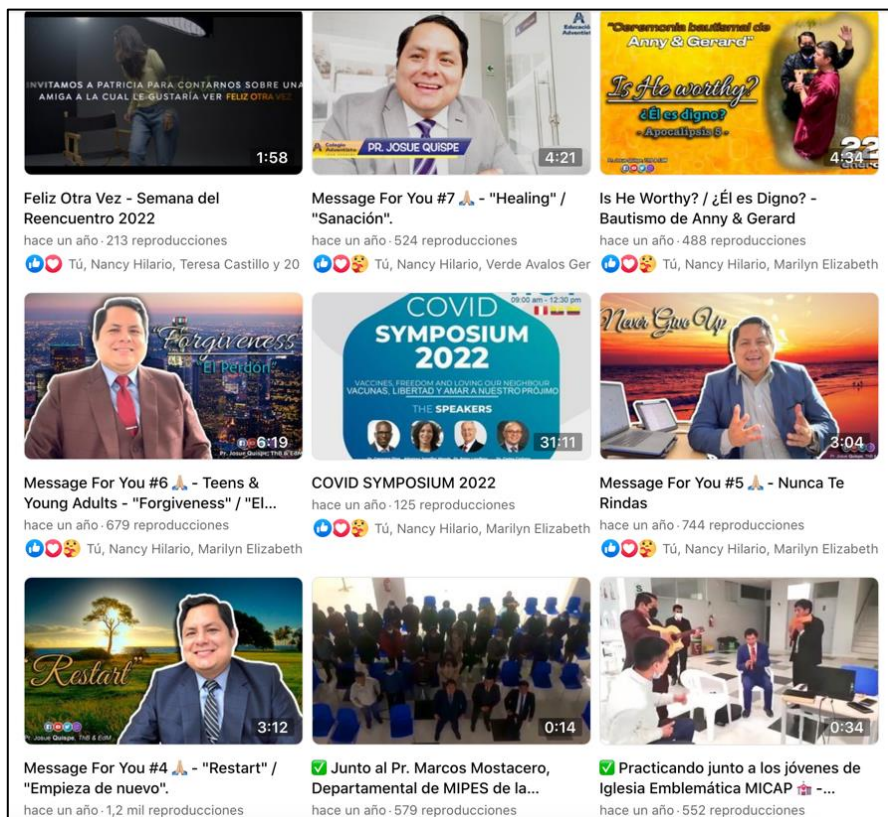


Imagen 14: Librería de videos subidos de "Message For You"



**Imagen 15:** Docentes presentando su registro durante el monitoreo de visitación



**Imagen 16:** Sesión de Vespers junto a estudiantes y padres



**Imagen 17:** Imágenes del impacto del colegio en diferentes iglesias por 5to sábado



**Imagen 18:** El bachiller Josue Quispe predicando en la iglesia central Cajamarca A



**Imagen 19:** Maestros del colegio en una actividad deportiva.



**Imagen 20:** Maestros luego de una sesión de entrenamiento



**Imagen 21:** Representación de honor para la inauguración de los Juegos Escolares



**Imagen 22:** Selección de basquetbol junto a padres y maestros luego de un juego



**Imagen 23:** Actividades deportivas por el día de la madre



**Imagen 24:** Actividades recreativas por el día de la madre



Imagen 25: Delegaciones de los grados prestos a participar por el día del padre



Imagen 26: Imagen reporte de uno de los días



Imagen 27: Publicidad de los centros de predicación para Semana Santa



Imagen 28: Algunos de los salones decorados por Semana Santa



**Imagen 29:** Programas de la primera semana de oración



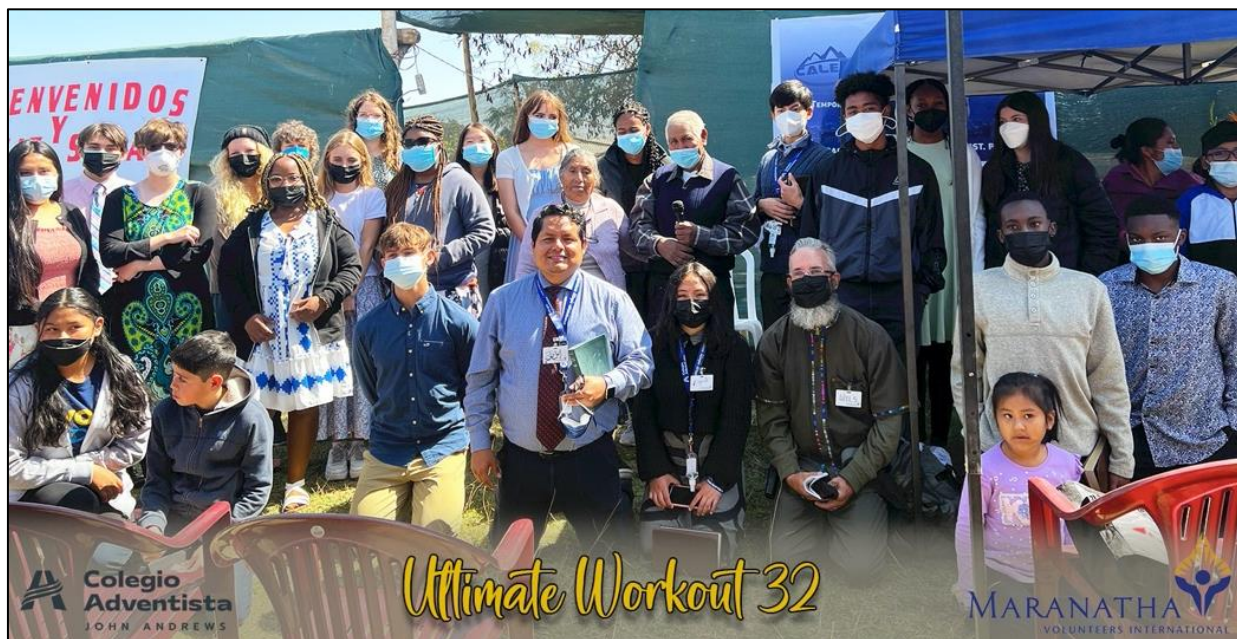
**Imagen 30:** Imágenes de la participación del colegio en la semana de creacionismo



Imagen 31: Delegación del Colegio Adventista “John Andrews”, compuesta por 6 estudiantes de secundaria, 3 maestros, 1 dentista padre de familia, y la familia del bachiller Josué Quispe, pastor del colegio.



Imagen 32: Delegación completa de 150 participantes provenientes de 13 países



**Imagen 33:** El día sábado, los voluntarios se dividieron en grupos pequeños para asistir y participar en las actividades de la iglesia. Este grupo estuvo encabezado y dirigido por el bachiller Josué Quispe



**Imagen 34:** El bachiller Josue Quispe incentivando la recolección en el nivel secundario



**Imagen 35:** Premiación de la recolección del 1° puesto al 5° puesto

**AUXILIATÓN TOP COLEGIOS**

13

1. Colegio Unión de Ñaña
2. Colegio Adventista Del Titicaca
3. Escuela Adventista Unión Miraflores
4. Colegio Adventista Jaime White de Puerto Maldonado
5. Colegio Adventista 28 De Julio de Tacna
6. Colegio Adventista Amazonas de Iquitos
7. Colegio Adventista Americana de Juliaca
8. I.E. Adventista John Andrews
9. I.E. Adventista El Santa
10. I.E. Adventista Utcubamba
11. I.E. Adventista Nueva Cajamarca
12. Colegio Adventista Bethel de Pichanaki
13. Colegio Adventista Salvador

¡Felicitaciones por su compromiso en la Colecta Pública Nacional Auxiliatón de ADRA PERÚ!

**AUXILIATÓN TOP ALUMNOS**

10

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Dante Alberto      | I.E. Adventista John Andrews             |
| 2. Diogo Mercado      | Colegio Unión Ñaña                       |
| 3. Ivanna Zárate      | Escuela Adventista Unión Miraflores      |
| 4. Ingrid Castro      | I.E. Adventista Jesús Nazareth           |
| 5. Ronier Grandez     | Colegio Adventista Miraflores            |
| 6. Axel Alvarado      | I.E. Adventista Piura                    |
| 7. Santiago Pasache   | Colegio Adventista Amazonas e Iquitos    |
| 8. Luhanna Villacorta | Colegio Adventista José Pardo de Cusco   |
| 9. Dario Salas        | Colegio Adventista Maranatha de Pucallpa |
| 10. Estrella Encina   | I.E. Adventista Moyobamba                |

¡Felicitaciones por su compromiso en la Colecta Pública Nacional Auxiliatón de ADRA PERÚ!

**Imagen 36:** Información otorgada por ADRA a través de sus redes sociales



**Imagen 37:** Campamento Inicamp 2022 – Nivel Inicial. 20 de noviembre



**Imagen 38:** Campamento PriCamp 2022, nivel primario. Del 16 al 18 de noviembre



Imagen 39: Campamento Colecamp, nivel secundario, del 13 al 16 de noviembre



Imagen 40: Delegación Grupo 1 Jalca



Imagen 41: Delegación Grupo 1 Jalca en la comunidad



Imagen 42: Delegación Grupo 2: Escuela Paccha Chica



Imagen 43: Delegación Grupo 2: Escuela Paccha Chica en actividad



Imagen 44: Bachiller Josue Quispe, pastor encargado de la coordinación el proyecto “Más Amor en Navidad”



**Imagen 45:** El bachiller Josue Quispe, invistiendo a una nueva conquistadora



**Imagen 46:** El bachiller Josue Quispe junto a su familia participando del sábado del niño y del adolescente



**Imagen 47:** Día de la promesa de nuevos conquistadores del Club de Conquistadores “Centauro”



**Imagen 48:** Sesiones de trabajos dinámicos grupales sobre los temas tratados



**Imagen 49:** Sesión regular durante un sábado de mañana



**Imagen 50:** Sesión regular durante un sábado de mañana



**Imagen 51:** Delegación completa asistente del CADE 2022 en el frontis del Colegio Adventista John Andrews



**Imagen 52:** Delegación de la banda instrumental que acompañó y dirigió los espacios de cantos.



**Imagen 53:** La estudiante Shenerith Vasquez, recientemente bautizada junto al Pr. Carlos Requejo, y al bachiller Josue Quispe, pastor del colegio



**Imagen 54:** El bachiller Josue Quispe junto a los pastores de la directiva del SVA



**Imagen 55:** El bachiller Josue Quispe capacitando en el SVA Región Cajamarca



**Imagen 56:** El bachiller Josue Quispe enseñando inglés en el SVA Cajamarca  
Capacitación Regional: Evangelismo Kids



Imagen 57: Asistencia masiva por parte de las hermanas de Cajamarca



Imagen 58: El bachiller Josue Quispe, junto a su esposa la Mg. Emilyn Verde, capacitadora de Evangelismo Kids, y su menor hija Ellen Elizabeth



**Imagen 59:** Pastores de la Región Cajamarca en el lanzamiento del proyecto.



**Imagen 60:** Participantes del nivel inicial



Imagen 62: Participantes del nivel secundario



Imagen 62: Participantes del nivel secundario



**Imagen 63:** Los jueces del Spelling Bee 2022: Mg. Josue Quispe y Mg. Emilyn Verde



**Imagen 63:** Stand del Departamento de Inglés



**Imagen 66:** Dayana Sánchez siendo presentada en vivo frente a las delegaciones del concilio



**Imagen 67:** El Pr. Alberto Carranza bautizando a Dayana.



**Imagen 68:** Grado académico de Maestro en Educación