

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Efectos de la violencia familiar sobre la ideación suicida en
adolescentes escolares: una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Julieth Román Huamán

Milagros Pacaya Carlos

Asesora:

Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga

Lima, julio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Damaris Susana Quinteros Zuñiga, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Efectos de la violencia familiar sobre la ideación suicida en adolescentes escolares: una revisión narrativa”** de las Julieth Román Huamán y Milagros Pacaya Carlos tiene un índice de similitud de 2% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de julio del año 2026.



Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga
Asesora

Efectos de la violencia familiar sobre la ideación suicida en adolescentes escolares: una revisión narrativa

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Flor Victoria Leiva Colos

Dictaminadora

Lima, 05 de julio del 2026

Efectos de la violencia familiar sobre la ideación suicida en adolescentes escolares: una revisión narrativa

Effects of family violence on suicidal ideation in school-aged adolescents.

Julieth Román Huamán ¹

Milagros Pacaya Carlos ²

[ID 0000-0003-2158-2014](#)

[ID 0009-0008-7948-4795](#)

Julieth.romanpsicologia@gmail.com

m.pacaya@gmail.com

1, 2. Universidad Peruana Unión, Escuela posgrado de Psicología, Lima, Perú.

Resumen:

Antecedentes: La violencia familiar afecta de manera profunda la salud emocional de los adolescentes escolares, incrementando la ideación suicida. **Objetivo:** examinar y sintetizar la evidencia científica publicada entre 2020 y 2026 sobre los efectos de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes escolares. **Método:** Revisión narrativa con búsqueda en PubMed, Web of Science y Scopus de estudios (2020–2026) sobre violencia familiar e ideación suicida en adolescentes. Dos autoras revisaron y seleccionaron los artículos originales de acceso abierto, aplicaron criterios de inclusión y exclusión. Tras revisar títulos, resúmenes y textos completos, extrajeron y organizaron los datos en una matriz en Excel hasta llegar a consenso y consolidar la versión final. **Resultados:** De los 20 estudios seleccionados, casi todos fueron cuantitativos y de corte transversal, con muestras amplias de adolescentes de varios países. En conjunto, reportan altas tasas de ideación y conductas suicidas en adolescentes expuestos a violencia a violencia intrafamiliar, abuso y disfunción familiar, mientras que el apoyo parental apareció como un factor protector. **Conclusión:** La evidencia respalda un enfoque ecológico, donde la violencia, las experiencias adversas y la vulnerabilidad emocional interactúan en la explicación del fenómeno.

Palabras clave: violencia familiar, ideación suicida, adolescentes, salud mental.

Abstract

Background: Family violence profoundly affects the emotional health of school-aged adolescents, increasing suicidal ideation. **Objective:** To examine and synthesize the scientific evidence published between 2020 and 2026 on the effects of family violence on suicidal ideation in school-aged adolescents. **Method:** A narrative review was conducted using PubMed, Web of Science, and Scopus to search for studies (2020–2026) on family violence and suicidal ideation in adolescents. Two authors reviewed and selected original open-access articles, applying inclusion and exclusion criteria. After reviewing titles, abstracts, and full texts, they extracted and organized the data in an Excel spreadsheet until reaching a consensus and consolidating the final version. **Results:** Of the 20 selected studies, almost all were quantitative and cross-sectional, with large samples of adolescents from various countries. Overall, they reported high rates of suicidal ideation and behavior in adolescents exposed to domestic violence, abuse, and family dysfunction, while parental support appeared as a protective factor. **Conclusion:** The evidence supports an ecological approach, where violence, adverse experiences, and emotional vulnerability interact to explain the phenomenon.

Keywords: family violence, suicidal ideation, adolescents, mental health.

Introducción

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), alrededor de 1.6 mil millones de niñas y niños en el mundo sufren castigo violento en su propio hogar, y más de dos tercios enfrentan tanto agresiones físicas como psicológicas. Asimismo, cerca de 90 millones han vivido violencia sexual, y 650 millones de niñas y mujeres la padecieron durante su infancia; cada año, la violencia provoca la muerte de aproximadamente 130 mil menores de 20 años, con un riesgo que aumenta de forma significativa en la adolescencia (UNICEF, 2024).

La violencia familiar en América Latina y el Caribe afecta a niñas, niños y adolescentes desde edades tempranas y tiende a intensificarse con el tiempo; en la región, 6 de cada 10 menores de hasta 14 años sufren disciplina violenta en el hogar, y casi 1 de cada 5 mujeres reporta haber vivido violencia sexual antes de los 18 años. Organismos como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) advierten que esta violencia impacta de forma profunda y duradera la salud física y mental, por lo que se requieren políticas públicas sostenidas y servicios de atención que prevengan, detecten y respondan oportunamente a estos casos (OPS & UNICEF, 2026).

Más de 600 millones enfrentan violencia doméstica y maltrato; estimándose que 1 de cada 10 niños y 1 de cada 5 niñas y adolescentes ha sufrido violencia física o sexual dentro del ámbito familiar; en regiones como África Subsahariana y Asia Central y del Sur, entre 29 % y 32 % de la niñez está en riesgo por violencia doméstica, además, los efectos negativos para la salud física, emocional y desarrollo cognitivo (ONU, 2025).

Las niñas y niños que crecen expuestos a violencia u otras experiencias adversas tienen mayor probabilidad de fumar, consumir drogas o alcohol de forma riesgosa y adoptar conductas sexuales de alto riesgo. Además, presentan tasas más elevadas de ansiedad, depresión, otros trastornos de salud mental e incluso riesgo de suicidio (OMS, 2022).

En el Perú, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2024 señala que las formas de castigo fueron: palmadas de la madre 13,1% y del padre 7,1%; golpes u otros castigos físicos fue de la madre 19,7% y 17,2% del padre. Por ámbito geográfico, 14 departamentos superan el promedio nacional de violencia psicológica o física contra adolescentes; destacan Junín con 49,2%, Loreto con 49,1% y Lima con 48,8% con los porcentajes más altos (INEI, 2025).

La ideación suicida se refiere a pensamientos relacionados con quitarse la vida, que pueden ir desde sentir que la vida no tiene sentido hasta imaginar de forma más clara y constante cómo hacerlo; pueden aparecer de manera pasajera o volverse persistentes, y su intensidad varía según la persona y el momento que esté atravesando (Pirkis, 2022).

En una investigación realizada por Zygo et al. (2019) encontraron que en adolescentes de 13 a 19 años, cerca del 24,66 % ha tenido pensamientos suicidas, el 15,55 % ha llegado a planearlo y alrededor del 4,37 % ha intentado quitarse la vida; esta situación es más frecuente en mujeres y en adolescentes que enfrentan factores de riesgo como maltrato, conflictos familiares o problemas de salud mental. Además, Vally & Helmy (2023) mencionan que los adolescentes que enfrentaron dos o más factores de riesgo presentaron una prevalencia mucho mayor de comportamiento suicida (22,4 %), este comportamiento se incrementó cuando había baja supervisión parental (23,6 % vs. 7,6 %), poco monitoreo del tiempo libre (27,4 % vs. 5,8 %) y escasa comprensión entre padres e hijos (25,8 % vs. 6,6 %).

Los conflictos familiares se relacionan de manera significativa tanto con los pensamientos como con los intentos de suicidio, afectando como los adolescentes manejan sus relaciones y emociones, incrementando la probabilidad de ideación y conductas suicidas (Eslava et al., 2023). La violencia familiar y escolar, junto con la ira, la depresión, la desesperanza y la baja resiliencia, confirmando que la violencia familiar y la falta de recursos emocionales incrementan el riesgo, de la ideación suicida (Kim, 2021). Cuando la familia funciona mal, los pensamientos suicidas en adolescentes tienden a aumentar; por la falta de cercanía, apoyo y unión; estos hallazgos refuerzan que la familia puede convertirse en un factor de riesgo o, por el contrario, en un elemento clave de protección para la salud mental de los adolescentes (Zamora et al., 2021).

Diversos estudios cuantitativos muestran que muchos adolescentes que han vivido violencia familiar o maltrato infantil presentan más pensamientos, planes e incluso intentos suicidas, esto confirma que el entorno familiar adverso es un factor clave que debe considerarse al analizar y prevenir el riesgo de suicidio en la adolescencia (Li et al., 2024).

Considerando la información estadística y conceptual revisada en este documento, se propone esta investigación con el objetivo de: examinar y sintetizar la evidencia científica publicada entre 2020 y 2026 sobre los efectos de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes escolares; considerando violencia familiar toda forma de agresión física, psicológica o verbal que generan ideación suicida que hace referencia a pensamientos constantes sobre la muerte o el deseo de quitarse la vida. Los resultados de este estudio brindan una visión actualizada y contextualizada del tema (adolescentes).

Metodología

Este estudio corresponde a una revisión narrativa cuyo objetivo fue analizar y sintetizar, de manera descriptiva, la evidencia científica reciente (Siddaway et al., 2019) sobre los efectos de la violencia familiar en la ideación suicida en adolescentes escolares, considerando la variedad de enfoques metodológicos presentes en la

literatura.

La búsqueda bibliográfica se llevó a cabo en febrero de 2026 en tres bases de datos de alto impacto: PubMed, Web of Science y Scopus. Se incluyeron artículos publicados entre 2020 y 2026, en inglés y español. La estrategia de búsqueda combinó descriptores controlados y términos libres como “family violence”, “domestic violence”, “intrafamily violence”, “suicidal ideation”, “suicide risk” y “adolescents”, utilizando operadores booleanos AND/OR (Anexo 1). En PubMed se emplearon términos MeSH y búsqueda en título y resumen; en Scopus, en títulos, resúmenes y palabras clave; y en Web of Science, por título y temática. La ecuación de búsqueda fue revisada y ajustada para asegurar coherencia con el objetivo del estudio y garantizar una adecuada sensibilidad y precisión en los resultados

Una vez definida y afinada la estrategia de búsqueda, ambas autoras realizaron de forma independiente la localización y recopilación de estudios en PubMed, Web of Science y Scopus. Los registros obtenidos se organizaron en una matriz elaborada en Microsoft Excel 2016, donde se integraron todos los artículos identificados y se eliminaron los duplicados. Posteriormente, se llevó a cabo una reunión de contraste para comparar resultados y aclarar cualquier diferencia en la selección preliminar.

Se consideraron publicaciones con los siguientes criterios de inclusión: artículos realizados desde 2020 hasta el 2026, artículos de acceso abierto, estudios desarrollados en adolescentes, publicaciones ubicadas en PubMed, Web of Science y Scopus, artículos originales empíricos de investigación correlacional entre las variables violencia familiar y la ideación suicida de adolescentes. Se excluyeron revisiones sistemáticas, documentos sin arbitraje académico y estudios que no cumplieran con los criterios de inclusión establecidos. El proceso de selección se desarrolló en dos momentos: primero, mediante la revisión de títulos y resúmenes según los criterios establecidos; después, con la lectura completa de los textos potencialmente elegibles.

A partir de los artículos seleccionados, ambas investigadoras revisaron en conjunto los estudios incluidos y excluidos hasta lograr consenso. La extracción de datos se realizó con un formato estructurado que recogió información clave: autor, año, país, diseño metodológico, características de la muestra, instrumentos utilizados para medir violencia familiar e ideación suicida y principales resultados. Cualquier diferencia se resolvió mediante diálogo y verificación cruzada. Finalmente, la información fue consolidada y validada por ambas autoras, dando lugar a la matriz final. En la figura 1 se muestra la síntesis de la revisión narrativa.

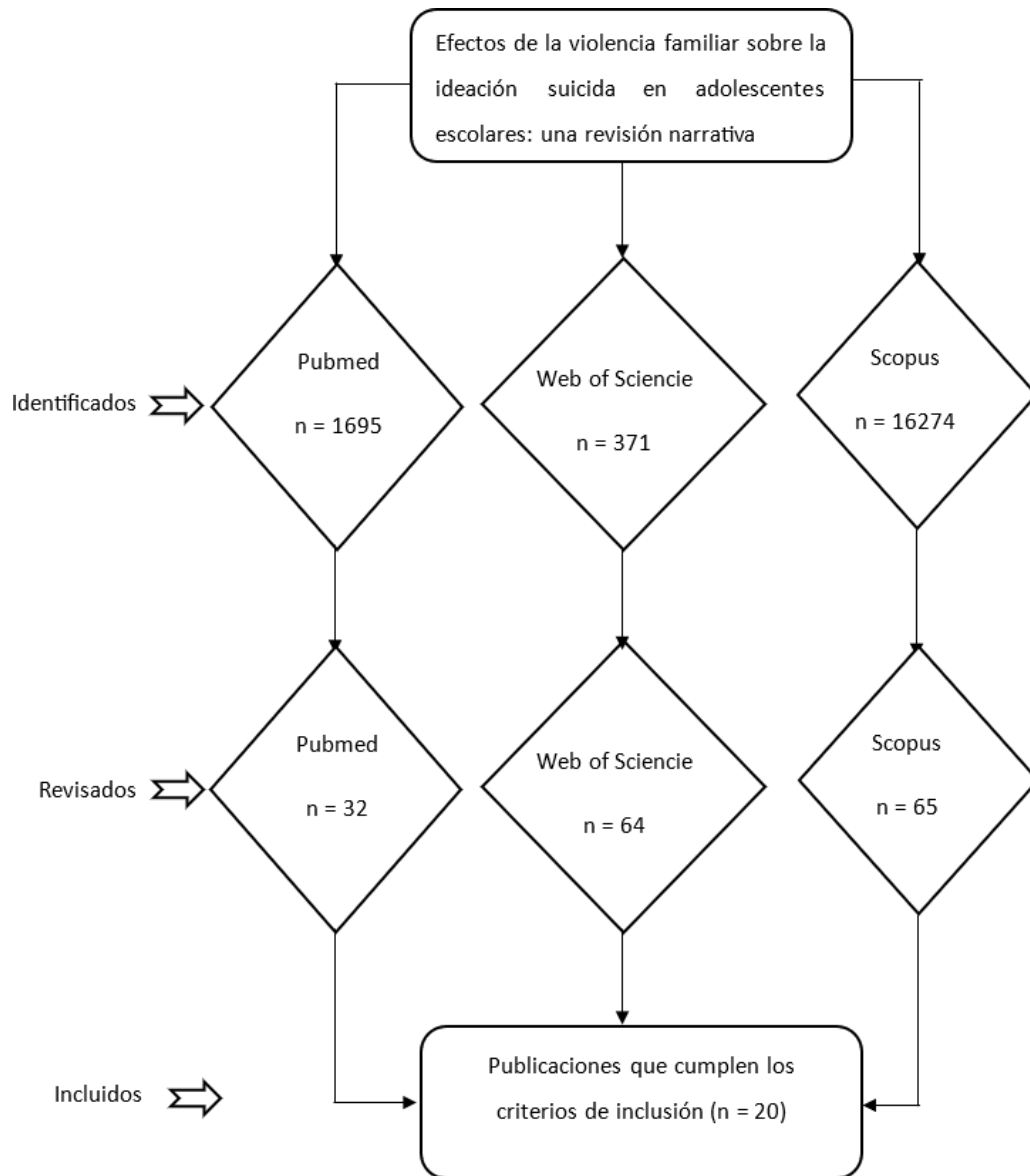


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

Resultados

Hasta febrero de 2026, la búsqueda arrojó 1,695 registros en PubMed, 371 en Web of Science y 16,274 en Scopus. Tras aplicar filtros (2020–2026, estudios empíricos, revistas de psicología de acceso abierto y población adolescente), se seleccionaron 32, 64 y 65 artículos respectivamente, para un total preliminar de $N = 161$. Luego de revisar títulos, resúmenes y textos completos, y aplicar los criterios de inclusión y exclusión, la muestra final quedó en $n = 20$ estudios. En su mayoría, se trata de investigaciones cuantitativas —transversales y longitudinales— con adolescentes de 12 a 18 años, que utilizaron instrumentos validados para evaluar ideación suicida, depresión, violencia familiar, apoyo social y regulación emocional. En conjunto, analizan la relación entre factores de riesgo (maltrato, disfunción familiar y síntomas internalizantes) y la ideación suicida, así como variables protectoras del entorno familiar y escolar. La síntesis metodológica y de hallazgos se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. *Características de los estudios seleccionados sobre efectos de la violencia familiar sobre la ideación suicida en adolescentes escolares*

Autor (año) Artículo	Tipo de Diseño y enlace	Objetivo	Instrumentos	Participantes	Resultados
Méndez-Bustos et al. (2025).	Empírico - Transversal - No experimental - correlacional	Explicar la conducta suicida en adolescentes chilenos considerando factores psicológicos y sociofamiliares.	BIS-11, el DASS-21, el DERS, el ISI, el GHSQ-V y el C-SSRS	La muestra fue de 388 adolescentes entre 10 a 21 años de la Región del Maule	Los resultados entrelazan los factores sociofamiliares, psicológicos y clínicos enfatizan la necesidad de abordar el suicidio desde una mirada multidimensional.
Li et al. (2024)	Investigación cuantitativa, no experimental, transversal y de alcance correlacional multivariado.	Analizar factores de riesgo y protección de ideación, planes e intentos suicidas en adolescentes chinos desde un enfoque socioecológico.	Cuestionarios de autoinforme en noviembre de 2020	5724 estudiantes de secundaria	La ideación se relacionó con el sexo (0,60), la impulsividad (0,24), la violencia familiar (0,17), el acoso escolar ejercido (0,22) y, en menor medida, con la relación con docentes (−0,03). Los planes suicidas se vincularon con bajo apoyo social (−0,10), mientras que los intentos se asociaron con una mala relación con la madre (−0,10).
Canol et al. (2022)	Investigación cuantitativa, de diseño no experimental, transversal, con alcance correlacional-comparativo.	Evaluar factores individuales y psicosociales asociados a la autolesión no suicida.	Autoinforme (DERS y PID-5-BF), junto con entrevista clínica estructurada.	Adolescentes de 12 a 18 años de edad	El grupo NSSI(+) presentó mayor ideación suicida ($p < 0,001$) y más antecedentes de abuso físico y sexual ($p < 0,001$; $p = 0,001$). Afectó una mayor proporción de familias desestructuradas (27,3%) y violencia doméstica (27,3%), con diferencias significativas frente ($p = 0,001$).

Yan et al. (2025)	Empírico - Transversal - No experimental - correlacional	Examinar la prevalencia de violencia familiar e ideación/autolesión suicida en población china.	cuestionario estructurado "Psychology and Behavior Investigation of Chinese Residents 2022"	3222 adolescentes de 12 a 17 años	La violencia familiar y doméstica se asoció significativamente con mayor ideación suicida o autolesiva (SSI; OR = 1.267), así como con ansiedad ($\beta = 0.544$) y alteraciones del sueño ($\beta = 0.211$). Además, las alteraciones del y la ansiedad incrementaron la probabilidad de ideación suicida.
Mohammadi et al. (2023)	Investigación cuantitativa, no experimental, transversal, de alcance correlacional-predictivo.	Analizar la relación entre violencia doméstica, dependencia de sustancias y resiliencia suicida.	Cuestionarios estructurados de autoinforme aplicados a los niños trabajadores.	600 niños y adolescentes de 10 a 16 años	Existe una correlación fuerte e indirecta entre la exposición a la violencia doméstica y la resiliencia al suicidio ($r = -0,91$, $p < 0,001$)
Anacona et al. (2024)	Investigación cuantitativa, no experimental, transversal, correlacional.	Examinar ideación, planes e intentos suicidas en adolescentes y su relación con variables individuales y sociofamiliares.	Síntomas (SCL-90-R), el Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)	1659 adolescentes de 13 a 19 años	Los resultados indican que los(as) adolescentes con mayor vulnerabilidad al suicidio suelen enfrentar contextos sociofamiliares adversos y desajustes clínicos, educativos y personales.
Franchino-Olsen et al. (2026)	Investigación cuantitativa, no experimental, transversal, de alcance descriptivo-correlacional con análisis multivariado.	Estudiar la prevalencia de violencia en la infancia y adolescencia, diferencias por edad y género, y su vínculo con salud mental.	Cuestionario estructurado adaptado para niños, aplicado mediante entrevista dirigida por un evaluador.	280 niños y adolescentes, con edades entre 6 y 17 años	La violencia entre adultos en el hogar (OR = 5.14; $p = 0.03$), los problemas de conducta (OR = 3.63; $p = 0.00$), la percepción de inseguridad (OR = 6.49; $p = 0.04$) y la edad (13–17 años; OR = 42.17; $p = 0.00$) se asocian significativamente con mayor tendencia suicida.
Wetherbee et al. (2025)	Investigación cuantitativa, observacional, relacional, de corte transversal.	Determinar la asociación entre tipos de maltrato e ideación suicida en adolescentes atendidos en urgencias.	Datos de la Muestra Nacional de Departamentos de Emergencia (NEDS) de 2016 a 2020	43.566 visitas con adolescentes	Existe asociación significativa entre maltrato y ideación suicida (SI): 7.05% en casos con maltrato frente a 2.92% sin maltrato ($\chi^2 = 288.16$; $p < .001$). La SI fue más alta en abuso psicológico (32.85%) y en polivictimización (24.72%) ($\chi^2 = 119.73$; $p < .001$).
Hébert et al. (2025).	Investigación cuantitativa, observacional, relacional, de corte transversal.	Estimar la prevalencia de pensamientos y conductas suicidas en adolescentes de Quebec y su relación con victimización infantil.	Encuesta sobre Relaciones Románticas Juveniles de Quebec	6531 adolescentes de 14 a 18 años	La violencia intrafamiliar, el abuso sexual (OR total = 2.59; [2.14–3.14]; $p = .000$), físico (OR = 1.83; [1.61–2.09]; $p = .000$) y emocional (OR = 1.90; [1.69–2.13]; $p = .000$) muestran asociaciones sólidas con ideación suicida.

Sivertsen et al. (2025)	Estudio cuantitativo, aplicado, correlacional, no experimental y transversal.	Analizar prevalencia y correlatos de autolesión no suicida en adolescentes con antecedentes de maltrato infantil.	NSSH adaptados del estudio CASE (Child & Adolescent Self-harm in Europe).	308 adolescentes (de 12 a 18 años)	La autolesión fue más frecuente en adolescentes expuestos a maltrato familiar y multivictimización (RR=1.11–1.14; IC95% >1) con la presencia de autolesión en adolescentes expuestos a maltrato infantil.
Olorunlambe et al. (2025)	Investigación cuantitativa, no experimental, transversal y de alcance relacional-comparativo.	Identificar perfiles de maltrato infantil y su asociación con salud conductual, TEPT e ideación suicida en adolescentes de alto riesgo en Nigeria.	cuestionarios para identificar tipos de maltrato infantil, e instrumentos para medir la gravedad de los síntomas de TEPT asociados al maltrato.	La muestra estuvo conformada por 205 adolescentes de 10 a 17 años en situación de alto riesgo en Nigeria	Existe predominio de múltiples formas de maltrato familiar, caracterizado por presenciar violencia (0.487) y negligencia (0.414); la alta probabilidad de abuso físico (0.952) y emocional (0.890); y la polivictimización, con presenciar violencia (0.992), abuso físico (0.978), emocional (0.951), negligencia (0.874) y abuso sexual (0.582).
Fortier et al. (2024)	Cuantitativa, no experimental, transversal y de alcance correlacional-analítico	Examinar prevalencia de experiencias adversas en la infancia, diferencias por sexo y su asociación con resultados de salud y riesgo.	Cuestionarios estructurados de autoinforme para medir nueve ACE y seis resultados de salud y bienestar	2910 adolescentes de 14 a 17 años	El maltrato infantil mostró asociaciones sólidas con ideación suicida: abuso emocional (AOR = 4,71), exposición a violencia de pareja (AOR = 4,09), abuso físico (AOR = 3,95), negligencia física (AOR = 3,30) y abuso sexual (AOR = 1,59), todos con $p < .001$. En conjunto, cualquier maltrato casi triplicó el riesgo (AOR = 2,94; IC95%: 2,63–3,29).
Rajhvajn et al. (2024)	Estudio longitudinal relacional-predictivo	Evaluar si personalidad, autoconcepto y ACE predicen persistencia de autolesión e ideación suicida en la adolescencia.	Cuestionarios de para evaluar NSSI e IS y experiencias adversas en la infancia (ACE), rasgos de personalidad.	1101 adolescentes croatas de 15 a 17 años	Una mejor relación percibida con los padres se relacionó con menor riesgo ($\text{Exp}(\beta) = 0.484$; IC95%: 0.277–0.845; $p < 0.05$). En contraste, las experiencias adversas en la infancia (ACEs) incrementaron la probabilidad de ideación suicida ($\text{Exp}(\beta) = 1.331$; IC95%: 1.016–1.743; $p < 0.05$).
Conrad et al. (2024)	Estudio observacional, retrospectivo, descriptivo-relacional	Analizar información clínica y sociodemográfica de jóvenes evaluados en el sistema juvenil.	Revisión de expedientes clínicos y reportes forenses; formularios de admisión; entrevistas formales a adolescentes y padres	200 jóvenes derivados por un tribunal juvenil del noreste de EE. UU.	En relación con factores familiares, la exposición a trauma (AOR = 0.39; IC95% = 0.34–1.15; $p = .05$), la depresión (AOR = 0.26; IC95% = 0.08–0.81; $p = .02$) y la autolesión no suicida (AOR = 0.07; IC95% = 0.02–0.22; $p = .01$) evidenciaron asociaciones estadísticamente significativas con la ideación suicida.

Gu et al. (2023)	Estudio observacional transversal relacional	Evaluar si los sentimientos de alienación mediaban la asociación entre la crianza severa y NSSI	Cuestionarios de autoinformes administrados simultáneamente	1638 adolescentes chinos de 12 a 19 años	Los análisis de trayectoria evidenciaron que una crianza severa se asocia de manera positiva con la NSSI, y que la sensación de alienación actúa como un puente que explica esta relación.
Bunting et al. (2023)	Es un estudio observacional transversal relacional	Analizar asociaciones entre experiencias adversas y positivas en la infancia.	Northern Ireland Youth Wellbeing Survey (NIYWS) con medidas estandarizadas de ACEs, PCEs	670 adolescentes de 11 a 19 años	Las experiencias adversas en la infancia, principalmente de origen familiar— se asocian de forma consistente con mayor ideación suicida: OR no ajustado = 1.94*** (1.68–2.36); experiencias positivas en la infancia, vinculadas al apoyo y cuidado familiar, se relacionan con menor riesgo: OR no ajustado = 0.89***
Reid-Russell et al. (2022)	Transversal correlacional cuantitativa	Evaluar si la autoestima implícita media la relación entre abuso infantil, depresión e ideación suicida.	Implicit Association Test (IAT)	jóvenes de 8 a 16 años (N = 240)	El abuso en la infancia, sea físico, sexual y emocional, se asoció significativamente con mayor severidad de ideación suicida ($\beta = 2.32$, 95 % CI [1.49, 3.23], $p < .001$) y con mayores probabilidades de ideación suicida a lo largo de la vida (OR = 5.55, 95 % CI [2.55, 13.49], $p < .001$).
Grocott et al. (2022)	El estudio es de tipo longitudinal, mixto y relacional	Comparar comportamiento en redes sociales en días con y sin autolesión o ideación autolesiva en adolescentes con maltrato infantil.	Plataformas de redes sociales (mensajes de texto, Facebook, Instagram y Twitter)	22 adolescentes hospitalizados con edades entre 13 y 18 años.	Los resultados muestran que el maltrato infantil se asocia con la dinámica comunicativa en días con ideación o conducta autolesiva. Mayores puntajes de maltrato se relacionaron con más mensajes recibidos con conflicto ($F(3,18) = 2.21$; $p = 0.038$; $R^2 = 0.27$), y con mensajes enviados que expresan síntomas ($F(3,18) = 2.26$; $p = 0.037$; $R^2 = 0.27$).
Dickerson et al. (2022)	Estudio transversal, cuantitativo y relacional	Examinar la relación entre percepción de estatus social e ideación suicida en jóvenes maltratados, comparando etapas evolutivas.	Lista de verificación de síntomas de trauma para niños (TSCC; Briere, 1996; Wherry et al., 2016).	103 adolescentes de 14 a 17 años	La ideación suicida se asoció significativamente con síntomas de trauma ($r = 0.47$; $p < 0.001$) y con todas las subescalas del TSCC ($r = 0.23$ – 0.59 ; $p < 0.001$), lo que sugiere un fuerte vínculo entre experiencias adversas — frecuentemente de origen familiar— y riesgo suicida. El abuso mostró una relación marginal con ideación suicida ($\chi^2(1) = 3.09$; $p = 0.08$) y aumentó con la edad ($r = 0.28$; $p < 0.001$).

Carroll et al. (2021)	Este estudio es transversal, cuantitativo y relacional	Analizar la relación entre disfunción familiar en la infancia y depresión posparto en madres adolescentes peruanas.	Cuestionario de salud del paciente (PHQ-9),	Adolescentes entre 14 y 18 años	La disfunción y el maltrato familiar en la infancia se asociaron con mayor riesgo de afectación mental vinculada al riesgo suicida: cualquier disfunción elevó las probabilidades (aOR = 3.16; IC95%: 1.96–5.14).
-----------------------	--	---	---	---------------------------------	---

Considerando el total de investigaciones sistematizadas en los cuatro cuadros (n = 20), la mayoría empleó diseños cuantitativos no experimentales, predominantemente transversales y correlacionales; solo uno presentó un enfoque longitudinal predictivo (Rajhvan et al., 2024) y otro combinó análisis longitudinal y relacional mediante datos de redes sociales (Grocott et al., 2022). Las muestras oscilaron entre 22 y 43.566 participantes, abarcando adolescentes de 8 a 21 años provenientes de contextos clínicos, escolares, comunitarios, judiciales y hospitalarios en América Latina, Europa, Asia y África. En cuanto a la evaluación, más de tres cuartas partes de los estudios utilizaron instrumentos psicométricos estandarizados y cuestionarios estructurados, tales como Cuestionario-Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS), la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés – 21 (DASS-21), Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS), Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11), Lista de Verificación de Síntomas Revisada (SCL-90-R), Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, PHQ-9), Los inventarios de Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs) y Experiencias Positivas en la Infancia (PCEs), así como registros clínicos y entrevistas forenses, lo que evidencia consistencia metodológica en la medición de ideación suicida, autolesión no suicida (NSSI) y violencia o maltrato infantil.

Respecto a la prevalencia, los estudios reportaron cifras elevadas de ideación y conductas suicidas en adolescentes expuestos a violencia o adversidad temprana. En China, la ideación suicida alcanzó 24,66 %, con 15,55 % de planes y 4,37 % de intentos (Li et al., 2024). En servicios de urgencias en Estados Unidos, la ideación fue significativamente mayor en adolescentes con antecedentes de maltrato (7,05 % vs. 2,92 %; $\chi^2 = 288.16$; $p < .001$) (Wetherbee et al., 2025). Asimismo, la violencia intrafamiliar, el abuso emocional (AOR = 4,71), la exposición a violencia de pareja (AOR = 4,09) y el abuso físico (AOR = 3,95) mostraron asociaciones sólidas con ideación suicida (Fortier et al., 2024). En Noruega y Nigeria, la multivictimización y los perfiles de maltrato severo incrementaron de forma significativa la probabilidad de Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) e ideación suicida, mientras que en Irlanda del Norte las experiencias adversas duplicaron el riesgo (OR ajustado = 1,94).

En términos de factores asociados, la violencia doméstica se vinculó con mayor ideación suicida ($OR = 1,267$) y con variables intervinientes como alteraciones del sueño, ansiedad y síntomas traumáticos (Yan et al., 2025; Dickerson et al., 2022). La exposición a abuso infantil también se relacionó con mayor severidad de ideación ($\beta = 2,32$) y mayor probabilidad de riesgo suicida ($OR = 5,55$) (Reid-Russell et al., 2022). A nivel sociofamiliar, la disfunción familiar elevó significativamente el riesgo ($OR = 3,16$) (Carroll et al., 2021), mientras que la percepción de apoyo parental actuó como factor protector ($Exp(B) = 0,484$) (Rajhvan et al., 2024). En conjunto, la evidencia converge en que la ideación suicida en adolescentes se explica mejor desde un modelo ecológico, donde la violencia familiar, las experiencias adversas en la infancia y la vulnerabilidad psicológica interactúan de manera significativa, incrementando el riesgo de conductas autolesivas y suicidas.

En relación con los factores de protección, la evidencia revisada indica que el apoyo parental percibido, la cohesión familiar y la calidad del vínculo afectivo funcionan como amortiguadores significativos frente a la ideación suicida, incluso en contextos de adversidad. Los estudios señalan que una comunicación abierta, la supervisión adecuada y la percepción de disponibilidad emocional de los cuidadores reducen la probabilidad de pensamientos suicidas y autolesiones, al fortalecer la regulación emocional y el sentido de pertenencia.

Asimismo, la presencia de experiencias positivas en la infancia (PCEs), como relaciones seguras con adultos significativos y entornos escolares protectores, se asocia con menor severidad de ideación, aun cuando existan antecedentes de violencia. A nivel individual, habilidades como la resiliencia, la autoestima, el afrontamiento adaptativo y la regulación emocional también emergen como variables protectoras relevantes. En conjunto, estos hallazgos refuerzan la importancia de intervenciones preventivas centradas no solo en la reducción del riesgo, sino también en el fortalecimiento de recursos familiares, escolares y personales que promuevan el bienestar psicosocial adolescente.

Discusión

Avances y prevalencia de los efectos de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes escolares.

La evidencia reciente (2021–2025) muestra una asociación consistente y estadísticamente significativa entre la exposición a violencia familiar —incluyendo maltrato físico, emocional, negligencia y violencia interparental— y mayores tasas de ideación suicida en adolescentes escolares. Diversos estudios poblacionales reportan prevalencias de ideación suicida que oscilan entre 15% y 30% en adolescentes,

incrementándose hasta duplicarse en quienes presentan antecedentes de violencia intrafamiliar. Asimismo, los metaanálisis contemporáneos indican que la exposición a experiencias adversas en la infancia (ACE) se asocia con un aumento significativo del riesgo de pensamientos suicidas (OR generalmente superiores a 2.0), especialmente cuando existe multivictimización. Los avances recientes han ampliado el enfoque desde una visión individual hacia modelos socioecológicos, integrando factores familiares, escolares y comunitarios, y diferenciando por sexo y etapa evolutiva, lo que ha permitido identificar mayor vulnerabilidad en mujeres adolescentes y en contextos de alta conflictividad familiar.

Según datos de la OPS/OMS y UNICEF, la violencia contra niños, niñas y adolescentes sigue siendo alarmantemente frecuente, sobre todo dentro del hogar y en espacios cotidianos. En América Latina y el Caribe, 6 de cada 10 menores de hasta 14 años sufren disciplina violenta — física o psicológica— en casa. Además, 1 de cada 4 adolescentes entre 13 y 17 años reporta acoso escolar o violencia interpersonal, situaciones que se asocian con un deterioro significativo en la salud mental (OPS & UNICEF, 2026). Estas experiencias confirman que la violencia es un riesgo extendido a nivel mundial. Además, encuestas representativas señalan que cerca de 1 de cada 4 adolescente de 14 a 17 años ha sufrido algún tipo de violencia en el último año, siendo el maltrato psicológico y físico los más comunes (UNICEF España, 2023).

Las causas más comunes con violencia familiar y suicidios en adolescentes son violencia familiar, depresión, ansiedad e impulsividad estuvieron vinculados con mayor ideación e intentos suicidas entre estudiantes de nivel medio superior (Rodríguez-Kuri et al., 2025). La exposición a violencia en la infancia se asoció con 2,6 veces de mayor riesgo de intento de suicidio en la adolescencia; la violencia emocional y sexual también elevaron las probabilidades, y en las chicas la violencia familiar y fuera de la escuela duplicó el riesgo (Akunzirwe et al., 2024).

Evaluación del impacto de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes en el ámbito escolar.

La evaluación en los estudios revisados se ha basado principalmente en diseños cuantitativos transversales y longitudinales, utilizando instrumentos validados para medir tanto violencia familiar como ideación suicida. Las escalas de experiencias adversas durante la niñez (ACE), las escalas estandarizadas de ideación suicida y sintomatología depresiva, así como los cuestionarios de victimización se encuentran entre las herramientas más utilizadas. La regresión logística, el análisis de mediación y los modelos estructurales son los modelos estadísticos más comunes, que han hecho posible determinar caminos explicativos en los cuales la depresión, la desregulación

emocional y el escaso apoyo social funcionan como variables mediadoras. Las investigaciones longitudinales, al demostrar que la exposición continua a la violencia es un predictor de la persistencia de pensamientos suicidas durante toda la adolescencia, brindan una mayor solidez causal. Sin embargo, sigue existiendo la restricción de la autoinformación y la limitada integración de evaluaciones multimétodo (de maestros, padres y registros clínicos).

Aunque no hay un registro mundial que vincule directamente la violencia familiar con la ideación suicida en adolescentes, la OMS señala que el suicidio es una de las principales causas de muerte en jóvenes. En 2021 fue la segunda entre personas de 10 a 24 años, lo que evidencia la gravedad de las experiencias adversas tempranas, como la violencia en casa (OMS, 2024). El Centers for Disease Control and Prevention monitorea conductas de riesgo en estudiantes de secundaria en EE. UU., incluyendo tristeza persistente, ideación suicida y experiencias de violencia. Entre 2021 y 2023, 30 % de mujeres y 14.3 % de hombres consideraron suicidarse, y más del 42 % reportó tristeza o desesperanza prolongada (Verlenden et al., 2024).

Cobertura y abordaje de la atención frente a los efectos de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes escolares.

La literatura evidencia brechas importantes en la detección y atención oportuna de adolescentes expuestos a violencia familiar con ideación suicida. A pesar de que se considera a los entornos educativos como lugares clave para la detección temprana, el alcance de los programas sistemáticos de tamizaje continúa siendo escaso, particularmente en contextos con ingresos medios y bajos. Según investigaciones, una fracción significativa de adolescentes con pensamientos suicidas no tiene acceso a servicios de salud mental debido a la estigmatización, los obstáculos económicos o la ausencia de procedimientos institucionales claros. Por otro lado, los programas educativos integrales que fusionan la detección, la intervención psicoeducativa y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales revelan disminuciones notables en términos de síntomas relacionados con la depresión y riesgo de suicidio. La necesidad de coordinar los sistemas educativos, los servicios sanitarios y la protección de niños para asegurar una respuesta intersectorial eficaz también es enfatizada por la evidencia.

Organismos internacionales advierten que la ideación suicida en adolescentes va en aumento, pero la atención sigue siendo insuficiente, sobre todo cuando hay violencia familiar de por medio. Según UNICEF (2021), solo 35 % que tienen síntomas emocionales recibe apoyo, aunque entre 25 y 30 % ha vivido violencia intrafamiliar o acoso escolar (UNICEF & Sociedad Argentina de Pediatría, 2021). A nivel mundial, casi la mitad de los países (47 %) dicen contar con servicios de salud mental enfocados en

adolescentes, incluso integrados en la atención primaria. Sin embargo, apenas 19 % tiene rutas formales que conecten educación, salud y protección infantil (World Health Organization, 2025). Esta falta de coordinación reduce mucho la capacidad de atender de forma integral los casos donde se mezclan violencia familiar, problemas de salud mental y riesgo de suicidio juvenil.

Existe un programa intersectorial de promoción de la salud mental y prevención del suicidio en escuelas, respaldado por UNICEF, que busca fortalecer la respuesta tanto del sistema educativo como del sector salud frente a las necesidades psicosociales de las y los adolescentes (UNICEF, 2022). En los países que incluyeron en sus encuestas escolares temas de violencia y bienestar emocional, las canalizaciones a salud mental para adolescentes víctimas de violencia aumentaron 30 %. Sin embargo, solo 26 % de los sistemas educativos tiene protocolos claros para derivar casos de ideación suicida relacionada con violencia familiar (OPS & UNICEF, 2026).

Factores explicativos de la violencia familiar en la ideación suicida de adolescentes escolares.

Los estudios coinciden en que la violencia familiar impacta la ideación suicida a través de múltiples mecanismos psicológicos y contextuales. Algunas de las razones más frecuentemente reportadas son la internalización de experiencias traumáticas, el surgimiento de patrones cognitivos negativos (como la autodevaluación, la culpa o la desesperanza), el trastorno en el apego y la disfunción a nivel emocional (Conrad et al., 2024; Fortier et al., 2024; Hébert et al., 2025; Sivertsen et al., 2025). La violencia crónica también se relaciona con una probabilidad más alta de depresión, ansiedad, consumo de sustancias y autolesionarse, que son factores intermedios en la aparición de pensamientos suicidas. El riesgo aumenta en proporción al acumular adversidades (modelo de carga acumulativa), lo que pone de manifiesto un efecto dosis-respuesta (Hébert et al., 2025; Li et al., 2024; Wetherbee et al., 2025; Yan et al., 2025). Por otro lado, la existencia de apoyo familiar positivo, la resiliencia personal y la percepción de ayuda en el ámbito escolar se manifiestan como elementos que protegen y disminuyen notablemente dicho impacto, lo que valida la importancia de las intervenciones enfocadas en robustecer las redes de apoyo y los recursos psicosociales Rajhvajn et al. (2024).

La violencia familiar no surge por una sola causa; es el resultado de varios factores que se entrelazan, desde aspectos individuales como antecedentes de maltrato o consumo de alcohol, dinámicas familiares como desequilibrios de poder y patrones de violencia que se repiten entre generaciones y condiciones comunitarias y socioeconómicas, como la pobreza, el estrés financiero y normas culturales que toleran

la agresión (UNICEF, 2020). No solo influyen los problemas personales o de pareja; también pesan la pobreza, el estrés por dinero, el desempleo, el aislamiento y las ideas que normalizan la agresión. Todo eso genera tensión en casa y, si hay desigualdad y pocas herramientas emocionales, puede terminar en conflictos y maltrato (Castro & Ramírez, 2023). Por ello, comprender la violencia familiar implica analizar tanto los factores psicológicos y conductuales como los contextos sociales y económicos que sostienen estos patrones.

La violencia familiar afecta de manera profunda la salud emocional de los adolescentes escolares, creando un entorno donde el miedo, la culpa y la desesperanza se mezclan. Esta exposición constante a conflictos, maltrato o negligencia puede incrementar la ideación suicida, ya que muchos jóvenes sienten que no tienen apoyo ni vías seguras para expresar su dolor.

Conclusiones

Se seleccionaron 20 estudios realizados del 2020 al 2026, la mayoría fueron cuantitativos y transversales, con muestras amplias de adolescentes de distintos países. Los resultados demuestran altas tasas de ideación y conductas suicidas en quienes habían vivido violencia o maltrato en el hogar. La violencia intrafamiliar, el abuso y la disfunción familiar aumentaron claramente el riesgo, mientras que el apoyo parental funcionó como factor protector. En conjunto, la evidencia muestra que la ideación suicida se entiende mejor desde un enfoque ecológico donde influyen la violencia, las experiencias adversas y la vulnerabilidad emocional.

Referencias

- Akunzirwe, R., Carter, D. J., Hanna, L., Zinke-Allmang, A., Akim, A., Datzberger, S., Parkes, J., Knight, L., Atuhaire, L., Nakuti, J., Mirembe, A., Allen, E., Naker, D., Devries, K., & Bhatia, A. (2024). Associations between violence in childhood, depression and suicide attempts in adolescence: evidence from a cohort study in Luwero district, Uganda. *BMC Public Health*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-024-20950-7>
- Anaconda, C. A. R., Pacheco, J. R., & Méndez, Y. J. H. M. (2024). Sex differences and variables associated with suicidal planning in Colombian adolescents. *Interdisciplinaria*, 41(1), 1–37. <https://doi.org/10.16888/interd.2024.41.1.22>
- Bunting, L., McCartan, C., Davidson, G., Grant, A., Mulholland, C., Schubotz, D., Hamill, R., McBride, O., Murphy, J., Nolan, E., & Shevlin, M. (2023). The influence of adverse and positive childhood experiences on young people's mental health and experiences of self-harm and suicidal ideation. *Child Abuse and Neglect*, 140. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106159>
- Canol, T., Sapmaz, S. Y., Barut, E. A., Cakir, A. D., Bilac, O., & Kandemir, H. (2022). Nonsuicidal self-injury in adolescents: Role of sociodemographic and clinical factors, emotion regulation, and maladaptive personality traits. *Dusunen Adam - The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*, 35(3), 155–164. <https://doi.org/10.14744/DAJPNS.2022.00188>
- Carroll, H., Rondon, M. B., Sanchez, S. E., Fricchione, G. L., Williams, M. A., & Gelaye, B. (2021). Resilience mediates the relationship between household dysfunction in childhood and postpartum depression in adolescent mothers in Peru. *Comprehensive Psychiatry*, 104. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2020.152215>
- Castro, Z. V., & Ramírez, J. (2023). La violencia intrafamiliar y sus repercusiones frente a pandemia covid-19. 8(2), 1750–1771. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i2>
- Conrad, S. M., Webb, M., Affleck, K., Hood, E., & Kemp, K. (2024). Suicide Risk, Self-Injury, and Sleep: An Exploration of the Associations in a Sample of Juvenile Justice Involved Adolescents. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*, 24(1), 48–65. <https://doi.org/10.1080/24732850.2022.2057268>
- Dickerson, K. L., Milojevich, H. M., & Quas, J. A. (2022). Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 50(3), 349–362. <https://doi.org/10.1007/s10802-021-00852-7>
- Eslava, D., Martínez-Vispo, C., Villanueva-Blasco, V. J., Errasti, J. M., & Al-Halabí, S. (2023). Family Conflict and Suicidal Behaviour in Adolescence: The Mediating Role of the Assertive Interpersonal Schema. *Sustainability (Switzerland)*, 15(6).

<https://doi.org/10.3390/su15065149>

- Fortier, J., Taillieu, T. L., Stewart-Tufescu, A., Salmon, S., Gonzalez, A., Kimber, M., MacMillan, H. L., & Afifi, T. O. (2024). Population attributable fractions of adolescent health and well-being outcomes associated with adverse childhood experiences in a provincially representative sample in Ontario, Canada. *Child Protection and Practice*, 3. <https://doi.org/10.1016/j.chipro.2024.100082>
- Franchino-Olsen, H., Maluleke, P., Meinck, F., Christofides, N., Thurston, C., Asghar, K., & Woollett, N. (2026). Child-reported violence, beliefs, and mental health: A cross-sectional quantitative study of 6–17-year-olds in South Africa. *Child Abuse and Neglect*, 173. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2026.107887>
- Grocott, L. R., Mair, A., Galione, J. N., Armeiy, M. F., Huang, J., & Nugent, N. R. (2022). Days with and without self-injurious thoughts and behaviors: Impact of childhood maltreatment on adolescent online social networking. *Journal of Adolescence*, 94(5), 748–762. <https://doi.org/10.1002/jad.12060>
- Gu, H., Yao, Y., He, F., & Cheng, Y. (2023). Harsh parenting and adolescent non-suicidal self-injury: A moderated mediation model of alienation and cognitive reappraisal. *Child Abuse and Neglect*, 141. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106188>
- Hébert, M., Tremblay-Perreault, A., & Amédée, L. M. (2025). Adolescent suicidal thoughts and behaviors: The independent effects of interpersonal violence. *Journal of Affective Disorders*, 389. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.119709>
- INEI, I. N. de E. e I. (2025). *Perú: Estadísticas de Violencia en la niñez y adolescencia, 2024*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/7037967-peru-estadisticas-de-violencia-en-la-ninez-y-adolescencia-2024>.
- Kim, J. M. (2021). Development of structural model on suicidal ideation in adolescents' exposure to violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063215>
- Li, Y., Li, P., Yuan, M., Li, Y., Zhang, X., Chen, J., Wang, G., & Su, P. (2024). Social-ecological perspective on the suicidal behaviour factors of early adolescents in China: a network analysis. *General Psychiatry*, 37(1). <https://doi.org/10.1136/gpsych-2023-101317>
- Méndez-Bustos, P., Tapia, A., Lopez-Castroman, J., & Fuster-Villasaca, J. (2025). Conducta suicida en adolescentes chilenos: Un análisis multidimensional centrado en factores psicológicos, clínicos y sociofamiliares. *Revista Medica de Chile*, 153(5), 362–372. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872025000500362>
- Mohammadi, F., Oshvandi, K., Shamsaei, F., Khodaveisi, M., Khazaei, S., & Masoumi,

- S. Z. (2023). Child exposure to domestic violence, substance dependence and suicide resilience in child laborers. *BMC Public Health*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15367-7>
- Olorunlambe, W., Adeniyi, S., Israel, A. A., Ford, J. D., Charak, R., Galdamez, M., & Jud, A. (2025). Child maltreatment and psychopathology among institutionalized and incarcerated adolescents in Nigeria: A latent class analysis approach. *Child Abuse and Neglect*, 163. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107425>
- OMS, O. M. de la S. (2022). *Violencia contra los niños*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children?utm_source
- OMS, O. M. de la S. (2024). *Adolescent and young adult health*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions?utm_source
- ONU, O. de las N. U. (2025). *Unos 610 millones de niños en el mundo sufren la violencia de pareja contra sus madres*. <https://news.un.org/es/story/2025/11/1540817>
- OPS, O. P. de la S., & UNICEF, F. de las N. U. para la I. (2026). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes persiste en América Latina y el Caribe*. <https://www.paho.org/es/noticias/26-1-2026-violencia-contra-ninas-ninos-adolescentes-persiste-america-latina-caribe>
- Pirkis, J. (2022). *Understanding Suicide and Self-harm*. https://www.mentalhealthcommission.gov.au/sites/default/files/2024-08/understanding-suicide-and-self-harm.pdf?utm_source
- Rajhvajn, L., Sušac, N., & Ajduković, M. (2024). Predicting prolonged non-suicidal self-injury behaviour and suicidal ideations in adolescence – the role of personal and environmental factors. *Current Psychology*, 43(2), 1533–1544. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04404-8>
- Reid-Russell, A., Miller, A. B., Cvencek, D., Meltzoff, A. N., & McLaughlin, K. A. (2022). Lower implicit self-esteem as a pathway linking childhood abuse to depression and suicidal ideation. *Development and Psychopathology*, 34(4), 1272–1286. <https://doi.org/10.1017/S0954579420002217>
- Rodríguez-Kuri, S., García-Arce, P., Bosch-Vázquez, A., Guraieb-Galland, P., Moreno-Martínez, M., Leyva-García, F., Arellanez-Hernández, J., & Caballero-Hernández, P. (2025). Factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes: un estudio sobre violencia familiar, trastornos psicológicos y consumo de sustancias. *Psicología Iberoamericana*, 33(2). <https://orcid.org/0009-0004-9869-4318>
- Siddaway, A. P., Wood, A. M., & Hedges, L. V. (2019). How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-

- Analyses, and Meta-Syntheses. *Annu. Rev. Psychol*, 56, 747–770.
<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418>
- Sivertsen, B., O'Connor, R. C., O'Connor, D. B., Kjørstad, K., Dovran, A., Hafstad, G. S., & Hysing, M. (2025). Non-suicidal self-harm among adolescents with substantiated childhood maltreatment: Findings from the Norwegian Triple-S Study. *Child Abuse and Neglect*, 167. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107598>
- UNICEF. (2024). *Datos breves: La violencia contra los niños está generalizada y afecta a millones de personas en todo el mundo*. <https://www.unicef.org/press-releases/fast-facts-violence-against-children-widespread-affecting-millions-globally>
- UNICEF España. (2023). *El maltrato y la exposición a violencia familiar*. www.unicef.es
- UNICEF, & Sociedad Argentina de Pediatría. (2021). *Abordaje integral del suicidio en las adolescencias : lineamientos para equipos de salud* (1a ed.). www.argentina.gob.ar/salud
- UNICEF, U. N. C. F. (2020). *Guidance for Families to Prevent Violence in Early Childhood in the Time of COVID-19*.
https://www.unicef.org/lac/media/19331/file/Conceptual%20Framework.pdf?utm_source
 ce
- (UNICEF), U. N. C. F. (2022). *Global Multisectorial Operational Framework for Mental Health and Psychosocial Support of Children, Adolescents and Caregivers Across Settings*. www.limelightprod.com
- Vally, Z., & Helmy, M. (2023). The prevalence of suicidal behaviour and its associated risk factors among school-going adolescents resident in the United Arab Emirates. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-47305-3>
- Verlenden, J. V., Fodeman, A., Wilkins, N., Sherry, J., Moore, S., Cornett, K., Sims, V., Saelee, R., & Brener, N. D. (2024). *Mental Health and Suicide Risk Among High School Students and Protective Factors-Youth Risk Behavior Survey, United States, 2023*. <https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/Default.aspx>.
- Wetherbee, L., Carbone, J., Szlyk, H. S., Hayek, A., & Dell, N. (2025). Suicidal Ideation Among Adolescents With Confirmed Maltreatment: Insights From the 2016-2020 Nationwide Emergency Department Sample. *JAACAP Open*, 3(4), 1087–1097. www.jaacapopen.org
- World Health Organization. (2025). *Mental Health Atlas 2024*.
https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/5897b3c7-2848-47a7-ba22-0a7902342a81/content?utm_source
- Yan, C., Song, Y., Liu, S., & Liang, W. (2025). Association among family and domestic

violence, sleep disturbance, anxiety, suicidal and self-harm ideation: a chained mediation modeling analysis. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 16). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1658974>

Zamora, A. A., Mirabal, A., Sosa, C. R. F., & Vargas, O. (2021). Un análisis objetivo en los últimos 5 años de la violencia doméstica en el Perú. Una Revisión Sistemática. *Revista De*, 6(2), 99–109. <https://doi.org/10.47712/rd.2021.v6i2.141>

Zygo, M., Pawłowska, B., Potembska, E., Dreher, P., & Kapka-Skrzypczak, L. (2019). Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13–19 years. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine*, 26(2), 329–336. <https://doi.org/10.26444/aaem/93817>

Anexo

Anexo 1: Instrumento para identificar descriptores para cada componente de su búsqueda PIO

Componente	Elemento del estudio	Descriptores en español	Descriptores en inglés (MeSH / Keywords / Emtree)	Sinónimos, variantes y términos relacionados
P	Adolescentes escolares	Adolescentes, adolescencia, estudiantes,	Adolescents, Adolescent, Adolescence, Students, School	Teenagers, Teens, Middle school students, Junior high school
		escolares, estudiantes de secundaria, estudiantes de educación media, jóvenes, población juvenil, menores de edad, estudiantes de nivel básico	Students, Secondary School Students, High School Students, Youth, Teen Population, School-aged children	students, Senior high school students, Young people, Minor population, Pediatric population (10–19 years), Early adolescence, Late adolescence
		Violencia familiar, violencia intrafamiliar,	Family Violence, Domestic	Exposure to violence, Adverse
I	Violencia familiar	violencia doméstica, maltrato familiar, maltrato infantil, abuso familiar, abuso doméstico, violencia parental, violencia psicológica, violencia física, violencia emocional, negligencia parental, abuso sexual intrafamiliar	Violence, Intrafamily Violence, Child Abuse, Child Maltreatment, Emotional Abuse, Physical Abuse, Psychological Abuse, Sexual Abuse, Parental Abuse, Household Violence, Family Maltreatment	Childhood Experiences (ACEs), Family conflict, Parental aggression, Witnessing domestic violence, Interparental violence, Caregiver abuse, Neglect, Family dysfunction, Toxic family environment
O	Ideación suicida	Ideación suicida, pensamientos suicidas, riesgo suicida, conducta suicida, comportamiento suicida, autolesiones,	Suicidal Ideation, Suicidal Thoughts, Suicide Risk, Suicidal Behavior, Self-harm, Suicide	Non-suicidal self-injury (NSSI), Self-injurious behavior, Suicide intent, Suicide cognition, Suicide
		intento de suicidio, planificación suicida, suicidabilidad	Attempt, Suicide Planning, Suicidality	vulnerability, Mental health outcomes related to suicide