

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Construcción y validación de una escala de evaluación de
complejo de inferioridad en estudiantes universitarios de la
provincia de San Román, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Leys Dayan Quispe Tuero

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hillasaca Mamani

Juliaca, julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Kristel Raquel Hillasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMPLEJO DE INFERIORIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN, 2025”** del autor Leys Dayan Quispe Tuero, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 12 días del mes de agosto del año 2026



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquini, a veinte día(s) del mes de Julio del año 2024.
 las 08:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

(de la) presidente(s):

Mg. Rita Cordova Soncco

el (la) secretario(a): Mg. Janeth Lidia

Zala Mamani

y los demás miembros: Dr. Noe Coila Jallahui

y el (la) asesor(a) Mg. Krithel Raquel Hilasaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Construcción y

validación de una escala de evaluación de complejo de

inferioridad en estudiantes universitarios de la provincia de San Román 2025

de los (las) bachilleres:

a) Lays Dayan Quique Turo

b)

c)

conforme a la obtención del título profesional de:

Psicóloga

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(s)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(s)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Lays Dayan Quique Turo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(s)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]

Presidente/a

[Firma]

Asesora

[Firma]

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]

Secretaria

[Firma]

Miembro

Bachiller (c)

Construcción y validación de una escala de evaluación de complejo de inferioridad en estudiantes universitarios de la provincia de San Román, 2025

Construction and validation of an inferiority complex assessment scale in university students of the province of San Román, 2025

Autores:

Leys Dayan Quispe Tuero¹ - <https://orcid.org/0009-0000-8692-1190>

Kristel Raquel Hilasaca Mamani² - <https://orcid.org/0000-0001-7301-5818>

Afiliación:

¹Universidad Peruana Unión, Juliaca-Perú

²Universidad Peruana Unión, Juliaca-Perú

Autor de correspondencia: Leys Dayan Quispe Tuero. Universidad Peruana Unión. Dirección postal: Salida a Arequipa Km. 6, Chullunquiani, Autopista Héroes de la Guerra del Pacífico, Juliaca 21100, Perú. Email: leys.quispe@upeu.edu.pe. Teléfono: +51 913767632.

Recibido: (de llenado por editor)

Aceptado: (de llenado por editor)

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue construir y validar un instrumento que reúna las propiedades psicométricas adecuadas para medir el complejo de inferioridad en estudiantes universitarios de la provincia de San Román, 2025. La metodología que se usó fue de enfoque cuantitativa, de diseño no experimental, corte transversal y de tipo psicométrico, en cuanto a la muestra representativa para el estudio fue de 918 participantes, para el cual se usó un muestreo no probabilístico por conveniencia. En cuanto a la escala consta de 2 dimensiones: Baja autoestima y comparación social y 16 ítems, esta escala comprende un rango de aplicación de 18 a 35 años. Los resultados han corroborado un grado de validez de contenido de un $V=0.93$; la dimensión de Baja Autoestima dio un $V =0.92$; la dimensión de Comparación Social dio un $V =0.94$, por otra parte, los resultados del análisis factorial exploratorio y confirmatorio respaldaron la estructura de dos dimensiones del instrumento original, demostrando buenos índices de ajuste ($CFI=0.99$, $TLI=0.998$, $RMSEA=0.011$, $SRMR=0.050$) y alta consistencia interna ($\alpha=0.893$, $\omega=0.895$), indicando así que el instrumento expresa niveles adecuados de validez de contenido, constructo y confiabilidad.

Palabras clave: Autoestima; complejo de inferioridad; universitarios; emociones.