

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de psicología



**Construcción y validación de una escala de patrones de apego  
en adolescentes de una institución secundaria de la región de  
Puno (EPA-A)**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autor:**

Enoc Uriel Chata Calisaya

Jean Carlos Gonzales Quispe

Alexandra Nicole Chayña Mamani

**Asesor:**

Doc. Noe Coila Jallahui

**Juliaca, Diciembre de 2025**

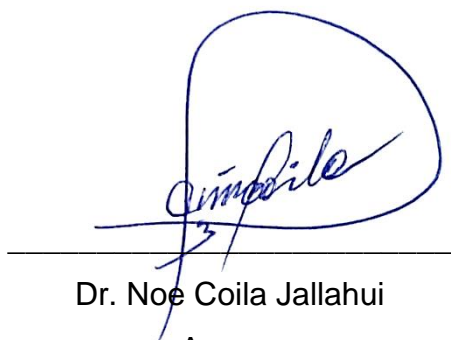
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo **Noe Coila Jallahui**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE PATRONES DE APEGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN SECUNDARIA DE LA REGIÓN DE PUNO (EPA-A)**” de los autores **Enoc Uriel Chata Calisaya, Jean Carlos Gonzales Quispe y Alexandra Nicole Chayña Mamani** tiene un índice de similitud de 7% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 10 días del mes de diciembre del año 2025



Dr. Noe Coila Jallahui  
Asesor



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiri, a cuatro (4) días del mes de diciembre del año 2023, siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Gordova Sanchez el (la) secretario(a): Mg. Janeth Livia Zela Mamani y los demás miembros: Mg. Eddy Wildmar Aguirre Anco y el (la) asesor(a) Dr. Nao Ceila Jalabhai

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Construcción y validación de una escala de patrones de apego en adolescentes de una institución secundaria de la región de Puno (EPA-A)

- de los (las) bachilleres:
- a) Jean Carlos Gonzalez Quipe
  - b) Alexandra Nicole Chayña Mamani
  - c) Enoc Uriel Chata Calasiga

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogos  
(Categorización del Título Profesional)

El Presidente invitó al acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(s) a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y adiciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(s). Luego, se produjo un proceso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jean Carlos Gonzalez Quipe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	18	A-	Muy buena	Sobresaliente

Bachiller (b): Alexandra Nicole Chayña Mamani









CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy buena	Sobresaliente

Bachiller (c): Enoc Uriel Chata Calasiga

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(\*) Ver para posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(s) a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente  
 Secretaria  
 Asesor(a)  
 Miembro  
 Miembro  
 Bachiller (a)  
 Bachiller (b)  
 Bachiller (c)

## **Construcción y validación de una escala de patrones de apego en adolescentes de una institución secundaria de la región de Puno (EPA-A)**

Construction and validation of an attachment patterns scale in adolescents from a secondary school in the Puno region  
(EPA-A)

Construção e validação de uma escala de padrões de apego em adolescentes de uma instituição secundária da região de Puno  
(EPA-A)

**Resumen:** El objetivo de esta investigación es determinar las propiedades psicométricas y la validez basada en el contenido, constructo y confiabilidad en la escala de patrones de apego en estudiantes de nivel secundario, más específicamente centrado en la región de Puno. Se logró encuestar un total de N=500 estudiantes adolescentes, 265 varones y 235 mujeres. El instrumento cuenta con 30 ítems, fue sometido a la evaluación de 6 jueces expertos, obteniendo una validez de contenido por el V de Aiken  $V=0.98$  [IC95% 0.79 – 1.00] asimismo, el análisis factorial exploratorio (AFE) mostró una distribución con 3 factores los cuales fueron propuestos inicialmente de forma teórica, dichos factores son, apego seguro, apego evitativo y apego ambivalente. De la misma forma, el análisis factorial confirmatorio, presenta el ajuste de modelo con los indicadores CFI=0.983; TLI=0.982; GFI=0.982; SMSEA=0.053; SRMR=0.042 alcanzado estos valores sin necesidad de excluir ítems. Por otro lado, el instrumento obtuvo un índice de confiabilidad adecuado por el Alfa de Cronbach  $\alpha = 0.88$ ; por todo lo expuesto, se concluye que el instrumento es válido por los resultados obtenidos, es factible su uso en estudiantes y/o adolescentes.

**Palabras clave:** Patrones de apego; apego seguro; evitativo; ambivalente; adolescentes.

**Abstract:** The objective of this research is to determine the psychometric properties and validity based on content, construct, and reliability of the attachment patterns scale in secondary school students, more specifically focused on the region of Puno. A total of N=500 adolescent students were surveyed, 265 males and 235 females. The instrument has 30 items and was evaluated by six expert judges, obtaining a content validity of  $V = 0.98$  [CI95% 0.79 – 1.00]. Likewise, exploratory factor analysis (EFA) showed a distribution with three factors that were initially proposed theoretically: secure attachment, avoidant attachment, and ambivalent attachment. Similarly, confirmatory factor analysis shows model fit with the indicators CFI=0.983; TLI=0.982; GFI=0.982; SMSEA=0.053; SRMR=0.042, achieving these values without the need to exclude items. On the other hand, the instrument obtained an adequate reliability index according to Cronbach's alpha  $\alpha = 0.88$ . Based on the above, it is concluded that the instrument is valid according to the results obtained and can be used with students and/or adolescents.

**Keywords:** Attachment patterns; secure attachment; avoidant; ambivalent; adolescents.