

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Influencia del machismo sexual en la regulación emocional de mujeres universitarias en la región de San Martín

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Lilian Priscila Rivas Cardenas

Asesor:

Mg. Calixto Tapullima Mori

Tarapoto, octubre de 2025


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Calixto Tapullima Mori, docente de la Facultad de Ciencia de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Influencia del machismo sexual en la regulación emocional de mujeres universitarias en la región de San Martín”** del autor Lilian Priscila Rivas Cardenas tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 30 días del mes de octubre del año 2025



Mg. Calixto Tapullima Mori



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 09 día(s) del mes de octubre del año 2025 las 09:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. Celina Ramírez Vega, el (la) secretario(a): Mg. Ricardo Alberto Gomez Paredes y los demás miembros: Psic. Gabriela Nahir Jiménez Acosta y el (la) asesor(a) Mtro. Calixto Tapullima Mori

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Influencia del machismo sexual en la regulación emocional de mujeres universitarias en la región de San Martín"

- a) Lilian Priscila Rivas Cardenas
b)
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Lilian Priscila Rivas Cardenas

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (b):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: empty

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: empty

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of Presidente/a

Signature of Secretario/a

Signature of Asesor/a

Miembro

Miembro

Signature of Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

DEDICATORIA

A mi mejor amigo Milito, mi más leal compañero en este proceso, quien con su amor incondicional estuvo conmigo en cada madrugada, recordándome que no estaba sola.
Eres mi vida entera.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios, por estar conmigo dondequiera que vaya.

A mamá y papá, por su apoyo incondicional y por creer en mí cuando muchas veces yo no lo hacía. Porque cuando estoy a su lado puedo ser valiente. Gracias por querer que triunfe en la vida, lo que soy hoy es gracias a ustedes y espero algún día llegar a ser la mitad de lo que son. Los amo eternamente.

A mi hermana, mi alma gemela, porque siempre confió en que lo lograría y solo una palabra de ella bastaba para motivarme a seguir con la carrera. Gracias por siempre ayudarme en mis trabajos. Te amo con todo mi corazón sisty.

A Laika, Milo, Snarf y Canela, por ser mis fieles compañeros en mis noches de desvelo y alegrar mis días con todo su cariño. Un beso al cielo Snarfcito. Los amo incondicionalmente mis petisos.

A mis mejores amigas, por apoyarme siempre y sacarme una sonrisa en los momentos más difíciles. Gracias por formar parte de mi familia.

Índice

Índice	6
Resumen	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
Método.....	13
Resultados.....	16
Discusión y Conclusiones.....	18
Referencias bibliográficas	22
Figuras y Tablas	26
Anexos.....	29

Resumen

Introducción: El machismo sexual es el conjunto de actitudes y creencias de superioridad y opresión masculina que se manifiesta en la conducta sexual hacia la mujer, generando una menor capacidad de regulación emocional, como las estrategias de afrontamiento. En ese sentido se planteó como objetivo es determinar la influencia del machismo sexual en la regulación emocional en mujeres universitarias.

Método: Fue un estudio asociativo-predictivo, participaron 614 mujeres estudiantes universitarias con edades entre los 18 y 30 años ($M = 22.2$, $DE = 3.07$), seleccionados bajo un muestreo no probabilístico intencional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12), y el Cuestionario de Regulación Emocional adaptado para el Perú (ERQP).

Resultados: El análisis de los datos evidenció una relación inversa y significativa entre machismo sexual y regulación emocional ($p < 0.001$; $r = -0.115$). Para el modelo SEM, los indicadores de bondad de ajuste fueron adecuados ($\chi^2 = 316$, y $p < .001$, $CFI = 0.987$, $TLI = 0.984$, $SRMR = 0.057$, $RMSEA = 0.066$).

Discusión y conclusiones: De esta manera, se afirma que existe un efecto significativo de la variable de machismo sexual sobre la variable de regulación emocional ($b = .230$); no obstante, es importante que los datos sean analizados con cautela. En ese sentido, las variables estudiadas serían elementos importantes para considerar para la propuesta de políticas educativas, así como para la toma de decisiones administrativas, pedagógicas y sociales en educación superior universitaria.

Palabras clave: Discriminación sexual, mujer, estudiantes universitarios, SEM.