

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en
mujeres del servicio de Gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de
Enfermería: Enfermería en Gineco Obstetricia

Autoras

Marley Albemarly Cortez Zelada

Luz Magali Santos Detquizan

Asesor

Mg. Janett Virginia Chávez Sosa

Lima, 7 de octubre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Janett Virginia Chavez Sosa, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN MUJERES DEL SERVICIO DE GINECO OBSTETRICIA, EN UN HOSPITAL LIMA, 2024”** de las autoras Marley Albemarly Cortez Zelada y Luz Magali Santos Detquizan tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 7 días de octubre del año 2024.



Mg. Janett Virginia Chavez Sosa

**Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres
del servicio de Gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el título de Segunda Especialidad Profesional de
Enfermería: Enfermería en Gineco Obstetricia



Dra. Maria Teresa Cabanillas Chavez

Dictaminador

Lima, 7 de octubre de 2024

Índice

Capítulo I	7
Planteamiento del problema.....	7
Identificación del Problema.....	7
Formulación del Problema	7
Problema general.	10
Problemas específicos.....	10
Objetivos de la Investigación	10
Objetivo General.....	10
Objetivos Específicos.	10
Justificación.....	11
Justificación teórica.	11
Justificación metodológica.	11
Justificación práctica y social.	11
Presuposición filosófica.....	12
Capítulo II.....	13
Desarrollo de las perspectivas teóricas	13
Antecedentes de la investigación.....	13
Marco conceptual	13
Bases teóricas	¡Error! Marcador no definido.
Definición de términos	16
Capítulo III.....	21
Metodología	21

Descripción del lugar de ejecución.....	21
Población y muestra	21
Población.	21
Muestra.	21
Criterios de inclusión y exclusión.....	21
Tipo y diseño de investigación	22
Formulación de hipótesis.....	23
Identificación de variables.....	23
Operacionalización de variables.....	24
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	25
Técnica.....	25
Instrumento	25
Proceso de recolección de datos	25
Procesamiento y análisis de datos	26
Consideraciones éticas.....	26
Capítulo IV.....	28
Administración del proyecto de investigación.....	28
Cronograma de ejecución	28
Presupuesto.....	29
Referencias bibliográficas.....	30
Apéndice	35

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual es una problemática muy presente en la sociedad, principalmente por las conductas sexualmente riesgosas en los jóvenes y adolescentes y cierta sección de la población; estas infecciones se transmite a través del acto sexual de cualquier tipo, principalmente por un desconocimiento de la población; por eso la investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024. Se trabajó con un estudio de naturaleza cuantitativa, con un diseño no experimental, de corte transversal; además, es de tipo básico; en el caso de la muestra se trabajó con una cantidad de 285 mujeres, quienes asisten al servicio de Gineco Obstetricia de un hospital nacional de Lima 2024; para la recolección de los datos se utilizó dos cuestionarios, los cuales ya están validados; ambos instrumentos tienen un alto nivel de confiabilidad de 0.845 KR-20 y 0.907 Alfa de Cronbach, la recolección de la información tuvo una duración aproximada de 25 minutos, para cada participante; para el análisis e interpretación se hizo uso de tablas, gráficos. Asimismo, para la contratación de la hipótesis, se utilizó como estimación estadística la Prueba de Spearman, el cual trabajó con un p menor al 0.05, el cual fue plasmado en la tabla de contingencia de ambas variables.

Palabras claves: Infecciones de Transmisión Sexual, conocimiento, actitud, sexualidad.

Capítulo I

Planteamiento del problema

Identificación del Problema

A nivel mundial, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS) cada día, según la Organización Mundial de la Salud (OMS). La mayoría de estos casos son asintomáticos. La infección por el virus del papiloma humano (VPH) está asociada con más de 311,000 muertes, por cáncer de cuello uterino cada año. Se estima que 374 millones de personas contraen anualmente una de las cuatro infecciones de transmisión sexual más comunes: clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis, mientras que más de 500 millones de personas entre 15 y 49 años son portadoras de infecciones genitales, por el virus del herpes simple (VHS) (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Actualmente, se sabe que más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes pueden transmitirse a través del contacto sexual, incluido el sexo vaginal, anal u oral. Algunas ITS también pueden transmitirse de madre a hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia. Ocho patógenos tienen la mayor incidencia de ITS; cuatro de estas infecciones son curables: sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis, mientras que las otras cuatro son infecciones virales incurables: hepatitis B, VHS, VIH y VPH (Bray et al., 2018).

En un estudio realizado en Irak con más de 800 personas, se evidenciaron brechas significativas en el conocimiento sobre el VIH y otras ITS, las cuales deben abordarse durante la educación sexual, especialmente en grupos de alto riesgo. También es necesario abordar las actitudes negativas y el comportamiento estigmatizante, aumentando el conocimiento específico sobre las ITS (Al-Gburi et al., 2023).

En 2023, se observó un aumento preocupante de ITS en América Latina, con tasas de infección que oscilan entre el 15% y el 40% para sífilis, VIH y gonorrea, entre otras. Según la Organización Panamericana de la Salud, se producen unas 200,000 nuevas transmisiones de ITS por día en la región, todas prevenibles mediante el uso correcto del condón (AIDS Healthcare Foundation, 2023).

Honduras es el país latinoamericano más afectado por el SIDA, con un índice de prevalencia de 1.33 por cada mil habitantes, seguido por Brasil, Panamá y República Dominicana (Buela-Casal et al., 2020).

El embarazo adolescente en Latinoamérica sigue en aumento. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en 2022, México y Colombia tenían la tasa más alta de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años, en relación con la cantidad de población. En América Latina, de acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), 2 de cada 10 nacimientos vivos son de madres adolescentes, lo que equivale a aproximadamente 2 millones de nacimientos anuales, casi 6,000 por día (Vargas, 2023).

A nivel nacional, solo el 14% de los hombres y el 8% de las mujeres usan preservativos en todas sus relaciones sexuales, según José Luis Sebastián Mesones, coordinador de Aids Healthcare Foundation Perú y de la región andina. Estos datos son preocupantes para la salud pública, ya que reflejan que el uso de preservativos no ha aumentado entre los jóvenes en los últimos años. El uso correcto del condón masculino tiene una eficacia del 98% para prevenir ITS-VIH/SIDA y del 85% para evitar embarazos no deseados; el condón femenino tiene una eficacia del 79% en su uso común (Pérez, 2023).

En el Perú, los adultos jóvenes menores de 40 años son quienes presentan el mayor número de contagios con alguna ITS, aunque también hay un porcentaje considerable de adolescentes entre 15 y 20 años afectados, debido al inicio temprano de relaciones sexuales y la falta de orientación (Andina, 2022).

Según la Oficina de Estadística de la DIRESA Huancavelica, hasta julio de 2023 se registraron 136 casos confirmados de sífilis, 40 de gonorrea, 17 de clamidia y 202 casos de ITS no especificadas, todos en mujeres jóvenes. De los 136 casos de sífilis, 77 son mujeres y 59 hombres. Además, se reportaron 1,894 casos de síndrome de flujo vaginal en mujeres jóvenes, 41 casos de síndrome de secreción uretral en hombres y 405 casos de síndrome de dolor abdominal en mujeres, considerados los síntomas más comunes de ITS (Dirección Regional de Salud Huancavelica, 2023).

En un hospital de Lima, se observó que las mujeres que asisten al servicio de ginecoobstetricia tienen un conocimiento limitado sobre las ITS y no mantienen controles regulares, lo que podría ser riesgoso. Al conversar con las pacientes, manifestaron que no reciben información completa o comprensible durante sus consultas, lo que les impide entender las indicaciones médicas y las hace sentir vergüenza de volver a preguntar, debido a la falta de confianza en el trato del personal de salud. Por eso es importante medir el conocimiento y la actitud de estas mujeres respecto a las ITS, formulándose las siguientes interrogantes:

Formulación del Problema

Problema general.

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?

Problemas específicos.

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General.

Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Objetivos Específicos.

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Justificación

Justificación teórica.

La investigación se justifica de manera teórica, porque brindará un análisis de la información de diversos estudios para fundamentar la naturaleza de las variables; además de cubrir alguna duda sobre las infecciones por transmisión sexual en cuanto a su conocimiento y actitudes en mujeres y comprender la problemática observada que representa un riesgo para la salud de la población.

Justificación metodológica.

El trabajo presenta instrumentos de recolección de datos que han sido evaluados, tanto en su validez como en su confiabilidad principalmente en el ámbito nacional, por lo que podrá ser de utilidad para otras investigaciones similares.

Justificación práctica y social.

El estudio demostrará la importancia que tiene el conocimiento de las mujeres en relación a la actitud que tengan frente a las infecciones por transmisión sexual, esto no solo favorecerá para tener en cuenta la magnitud del problema, también será fundamento de las estrategias de mejora que se desarrollen, con el fin de prevenir las infecciones por transmisión sexual.

Línea de investigación: Cuidado Humano y gestión del Cuidado Pacientes y Familiares.

Presuposición filosófica

La Biblia enseña claramente que nuestras decisiones tienen consecuencias. Lo que el hombre siembra, eso cosecha (Gálatas 6:7-8). La justicia trae bendición: "Obedece mis mandamientos, y vivirás" (Proverbios 7:2); el pecado trae juicio: "El que siembra mal, mal segará" (Proverbios 22:8). Uno de nuestros problemas es que queremos total libertad, para elegir nuestras acciones, pero queremos que no tengan consecuencias. La realidad es que cuando elegimos un curso de acción, automáticamente elegimos el resultado correspondiente. La Biblia advierte que el pecado sexual conlleva un juicio interno de Dios, "cualquiera que comete adulterio peca contra su propio cuerpo" (1 Corintios 6:18). "Dios juzgará a todo el que cometa adulterio" (Hebreos 13:4). No se puede negar que vivir según los principios bíblicos (fidelidad sexual dentro del matrimonio) reduce en gran medida las posibilidades de contraer el VIH o el SIDA y otras ITS.

Capítulo II

Desarrollo de las perspectivas teóricas

Antecedentes de la investigación

Antecedentes Internacionales

Avendaño (2022) realizó un estudio en Venezuela con el objetivo de determinar los niveles de conocimiento y actitudes sexuales de un grupo de adolescentes embarazadas. El estudio fue observacional, utilizando encuestas como instrumento, y se llevó a cabo con una muestra de adolescentes embarazadas. Los resultados revelaron que el 62% de las encuestadas mostraba un bajo nivel de conocimiento sexual. Por lo tanto, el estudio concluyó que, aunque el conocimiento sexual era bajo, la mayoría de las adolescentes reportaban actitudes sexuales favorables.

Mena (2020) realizó un estudio en Ecuador, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo que conducen a infecciones de transmisión sexual, en adolescentes de 15 a 19 años. El estudio fue de tipo descriptivo mixto, con una muestra de 119 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados revelaron que el 61% de los estudiantes tenía un bajo nivel de conocimiento sobre las ITS y sus factores de riesgo, modos de transmisión y métodos de prevención. Por lo tanto, el estudio concluyó que existía una necesidad significativa de mejorar la educación sobre ITS en esta población.

Madrid et al. (2020) llevaron a cabo un estudio en Ecuador, con el objetivo de determinar el conocimiento sobre las ITS y las prácticas preventivas entre adolescentes. El estudio utilizó un enfoque cualitativo-cuantitativo, no experimental, con encuestas y grupos focales, y una muestra de 155 estudiantes. Los resultados mostraron que el 56% de los participantes solo identificaba el

VIH/SIDA, pero el 97% entendía las formas de infección. Por lo tanto, el estudio concluyó que, aunque había niveles relativamente altos de conocimiento, persistían comportamientos de riesgo.

Reyes (2019) realizó un estudio en México, con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes del Centro de Detención de Menores en la Ciudad de Esmeraldas. El estudio fue cuantitativo, descriptivo y transversal, utilizando encuestas para recolectar los datos. Los resultados mostraron que el 39% de los jóvenes tenía conocimiento general sobre los tipos de ITS, otro 39% tenía un alto conocimiento sobre cómo se transmiten, y el 26% tenía conocimientos erróneos. Por lo tanto, el estudio concluyó que el nivel de conocimiento sobre ITS en esta población era adecuado.

González y Gutiérrez (2019) llevaron a cabo un estudio en Nicaragua, con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de seis colegios. El estudio fue descriptivo, transversal, tipo CAP, con una muestra de 226 estudiantes. Los resultados mostraron que el 96% había oído hablar de las ITS, el 77% tenía conocimientos suficientes, el 80% tenía buena actitud, y el 72% de los que habían iniciado relaciones sexuales mostraba prácticas preventivas suficientes. Por lo tanto, el estudio concluyó que los estudiantes tenían un conocimiento suficiente sobre las ITS y sus vías de transmisión.

Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales

Bustamante (2021) realizó un estudio en Perú, con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de enfermería. El estudio fue observacional y analítico, con una muestra de 225

estudiantes de enfermería. Los resultados mostraron que el 58.7% de los estudiantes tenía buenos conocimientos y el 56.4% mostraba actitudes positivas hacia la prevención de ITS. Por lo tanto, el estudio concluyó que el conocimiento se relaciona positivamente con las actitudes hacia la prevención de ITS.

Perca (2020) realizó un estudio en Perú, con el objetivo de determinar la relación entre los niveles de conocimiento sobre ITS y las actitudes hacia conductas sexuales de riesgo. El estudio utilizó métodos cuantitativos, con una muestra de 81 estudiantes varones. Los resultados mostraron que el 73% tenía un nivel medio de conocimiento sobre ITS y el 74% poseía una actitud favorable. Por lo tanto, el estudio concluyó que los estudiantes con un nivel alto de conocimientos tendían a adoptar actitudes favorables hacia conductas sexuales de riesgo.

Pacheco y Taya (2021) llevaron a cabo un estudio en Ayacucho, Perú, con el objetivo de determinar los conocimientos y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en estudiantes varones. La investigación fue aplicada con métodos cuantitativos, tuvo un nivel relacional con una muestra de 115 estudiantes. Los resultados mostraron que un buen nivel de conocimiento se asoció con un menor porcentaje de actitudes favorables (0.489, $p=0.000$). El 63% tenía un buen conocimiento. Por lo tanto, el estudio concluyó que el conocimiento sobre los síntomas de ITS se relaciona con las actitudes de los estudiantes.

López (2019) realizó un estudio en Cañete, Perú, con el objetivo de determinar la relación entre los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de obstetricia. El estudio fue no experimental y de correlación, con una muestra de 264 estudiantes. Los resultados mostraron que el 68.18% tenía un conocimiento medio sobre ITS y el 61.36% mantuvo una actitud negativa. Por lo tanto, el estudio concluyó que los niveles de

conocimiento sobre ITS están asociados con las actitudes hacia ITS y el comportamiento sexual (0.523, $p=0.001$).

Gonzales (2019) realizó un estudio en Huánuco, Perú, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos, actitudes y comportamientos de los estudiantes del primer ciclo de agronomía frente a las ITS. El estudio fue descriptivo, transversal y cuantitativo, con una muestra de 90 estudiantes. Los resultados mostraron que el 67.8% tenía conocimientos generales, el 58.9% tenía una actitud negativa, y el 68.9% tenía medidas adecuadas de prevención de ITS. Por lo tanto, el estudio concluyó que no existía una relación estadística significativa entre las variables estudiadas.

Marco conceptual

Variable 1: Conocimiento

El conocimiento es el conjunto de información que una persona adquiere a través de su experiencia, permitiéndole inferir y comprender representaciones de hechos existentes. Es un proceso consciente que incluye comprensión, percepciones, inteligencia y razonamiento. En este contexto, se refiere a la información sobre infecciones de transmisión sexual (Sánchez, 2019).

El conocimiento se basa en metodologías científicas y filosóficas, describiéndose en términos de abstracción y profundidad. Estas metodologías nos permiten observar y comprender la realidad, mientras que la filosofía nos ayuda a analizar, conceptualizar y sintetizar el conocimiento (Cadena, 2021).

Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

Este tipo de conocimiento abarca información sobre las infecciones de transmisión sexual, incluyendo sus síntomas, tipos y medidas de prevención. Se obtiene a través de la enseñanza, campañas y programas específicos sobre ITS, las cuales comprenden diversas patologías de etiología infecciosa donde la transmisión sexual es epidemiológicamente relevante (Cabrera y Arevalo, 2019).

La cantidad de información que las mujeres conocen sobre conceptos, tipos, vías de transmisión, síntomas, diagnóstico, tratamientos, complicaciones, factores de riesgo y medidas de prevención de las ITS es crucial para su comprensión y prevención (Cárdenas, 2020).

Dimensiones del conocimiento

Aliaga (2017) propone tres dimensiones del conocimiento:

1. Síntomas:

- Las ITS no siempre presentan síntomas o pueden causar síntomas leves, lo que puede hacer difícil su identificación sin pruebas médicas. Sin embargo, los síntomas comunes pueden incluir secreción inusual, llagas, micción dolorosa, picazón, y fiebre (Medline Plus, 2020).
- Es fundamental usar protección durante las relaciones sexuales y realizarse exámenes regulares para detectar ITS, incluso en ausencia de síntomas (Mayo Clinic, 2021).

2. Infecciones de transmisión sexual:

- Las ITS generalmente se transmiten a través del contacto sexual y pueden propagarse sin que la persona infectada presente síntomas evidentes. Además, pueden transmitirse de

madre a hijo o a través de transfusiones de sangre y compartir agujas (Mayo Clinic, 2021).

3. Medidas de prevención:

- La prevención es clave para evitar las ITS. Esto incluye la abstinencia sexual o el uso de métodos de barrera como condones durante cualquier tipo de contacto sexual. También es esencial la comunicación y el consentimiento entre parejas para practicar sexo seguro (Planned Parenthood, 2020).
- Las pruebas regulares y la vacunación contra hepatitis B y VPH son medidas adicionales recomendadas para la prevención de ITS (Organización Mundial de la Salud, 2022).

Variable 2: Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual

Las actitudes son las conductas y percepciones que las personas tienen frente a las infecciones de transmisión sexual, que pueden ser positivas, neutrales o negativas. Estas actitudes pueden influir en la adopción de comportamientos preventivos y en la manera en que se manejan las ITS (Ramos, 2021).

Dimensiones de las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual

Zorrilla y Rodríguez (2022) identifican tres dimensiones clave:

1. Inicio de relaciones sexuales:

- El inicio temprano de la actividad sexual aumenta el riesgo de contraer ITS y otros problemas de salud. La adolescencia es una etapa especialmente vulnerable debido a la susceptibilidad de los tejidos y la posible falta de preparación emocional y educativa (Cormilluni, 2022).

2. Riesgos:

- Las conductas sexuales de riesgo pueden llevar a embarazos no planificados, ITS, problemas de salud mental, y afectaciones académicas y laborales. Estas conductas son más comunes en adolescentes de niveles socioeconómicos bajos, perpetuando desigualdades sociales (Badillo et al., 2020; Revista de Estudios de Juventud, 2020).

3. Prevención:

- La prevención de ITS incluye el uso de métodos de barrera, como preservativos masculinos y femeninos y barreras bucales de látex. La comunicación efectiva y la educación sexual son fundamentales para reducir el riesgo de transmisión (Clínica Barcelona, 2020; American Academy of Pediatrics, 2019).

Bases teóricas

Teoría del modelo de la promoción de la salud

Este modelo, desarrollado por Pender, propone que la promoción de la salud es impulsada por la aspiración de mejorar el bienestar y realizar el potencial humano. Se enfoca en un enfoque proactivo y basado en competencias, donde la intención y el compromiso con la acción son cruciales para adoptar comportamientos saludables (Gil et al., 2021).

Teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem

Compuesta por tres teorías interconectadas (autocuidado, déficit de autocuidado y sistemas), esta teoría explica cómo los individuos se cuidan a sí mismos y cómo los profesionales de la salud pueden asistir en este proceso. El autocuidado es un comportamiento orientado a mejorar el bienestar y la salud, mientras que el déficit de autocuidado surge cuando la capacidad de una persona para cuidarse es menor que sus necesidades (Alligood & Marriner, 2022; Kim et al., 2021).

Estas teorías proporcionan un marco para entender la importancia del conocimiento y las actitudes en la prevención y manejo de las infecciones de transmisión sexual, subrayando la necesidad de educación y apoyo en el autocuidado.

Definición de términos

1. **Actividad sexual precoz.** En los adolescentes se da antes del proceso de consolidación, lo que significa adquisición de identidad afectiva, mayor estabilidad, ubicación de un único objeto de amor, capacidad de intercambio amoroso, capacidad de elección.
2. **Conocimiento.** Considerado como un conjunto preliminar de información experiencial extraída de la realidad que posee un individuo; es decir, las situaciones en las que aprende, que traduce o aplica a su forma de vida, hábitos y costumbres, para que un determinado comportamiento se hace posible.
3. **Forma de trasmisión.** Son las vías que facilitan la transmisión del virus de una persona a otra.
4. **Inicio de la actividad sexual.** Se refiere a la edad y momento cuando se inician las relaciones sexuales a través de las relaciones sexuales.
5. **Práctica sexual.** Entendida como el ejercicio activo de una relación sexual consentida entre dos personas.
6. **Prácticas de riesgo.** Incluye comportamiento o comportamiento que podría conducir a una actividad sexual descontrolada, sin restricciones, insegura o incluso sacada de contexto.
7. **SIDA.** Síndrome de inmunodeficiencia adquirida, una etapa de desarrollo de la infección por VIH caracterizada por síntomas indicativos de infección.
8. **Trasmisión sexual.** Es una forma de transmisión del VIH por contacto sexual, uno es la persona infectada, el otro es la persona sana.

Capítulo III

Metodología

3.1. Descripción del lugar de ejecución

El estudio se desarrolló en un hospital de Lima, es un nosocomio de categoría III-1 con resolución de categorización RD-463-DG-DESI-DSS-DIRESA-L-2010, el cual cuenta con un horario de atención de 24 horas, El hospital cuenta con 38 consultorios físicos y 44 consultorios funcionales, para brindar atención integral a los pacientes en las diferentes especialidades: Medicina Interna, Especialidades Médicas, Cirugía General, Especialidades Quirúrgicas, Departamento de Gineco-Obstetricia cuenta con 4 consultorios mañana y tarde, Pediatría, Odontología, Programas y Nutrición.

3.2. Población y muestra

Población.

La población de estudio estará constituida por 1100 mujeres, quienes asisten al servicio de Gineco Obstetricia de un hospital nacional de Lima 2024. (son las que asisten en un aproximado mensual)

Muestra.

Para definir el tamaño de la muestra a trabajar en la investigación, se aplicó la siguiente fórmula correspondiente a poblaciones finitas:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

Donde:

N : Población (1100)

Z : Nivel de confianza (95%: 1.96)

P : Probabilidad de éxito (0.5)

Q : Probabilidad de fracaso (0.5)

E : Error estándar (0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{1100 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(1100-1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$

n= 285 mujeres

Muestreo. El presente estudio presentó un muestreo probabilístico aleatorio simple, puesto que la cantidad elegida se obtuvo a través de una ecuación muestral y aleatoria simple, porque todos los pacientes tendrán la misma opción de ser elegidos para conformar dicha cantidad (Hernández y Mendoza, 2018).

Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión.

Mujeres que se atiendan en el servicio Gineco Obstetricia

Mujeres mayores de 18 años de edad

Mujeres que deseen participar en el estudio

Criterios de exclusión.

Mujeres que no firmen el consentimiento informado

Mujeres que sean menores de 18 años

Tipo y diseño de investigación

El enfoque del estudio fue el cuantitativo, es una estrategia de recogida de datos en un contexto de estudios principalmente científicos. En base a los datos recogidos, se pueden probar hipótesis

predefinidas utilizando la estadística (Amaiquema et al., 2019). En el caso del diseño, no experimental y correlacional porque se realizó sin manipular las variables, además de entender la relación entre variables, describiéndolas como realmente son en la realidad (Salgado, 2019). Asimismo, el estudio es de corte transversal, porque se realiza en un lugar específico y en un momento específico. Asimismo, el tipo de estudio es el básico que busca mejorar el conocimiento ya establecido (Salgado, 2019).

Formulación de hipótesis

Hipótesis general

Existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2023.

Hipótesis específicas

Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.

Identificación de variables

Variable 1: Conocimiento

Variable 2: Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual

Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Variable 1 Conocimiento	Es un conjunto de información que posee el hombre como producto de su experiencia, a partir de la cual es capaz de inferir. El conocimiento es una experiencia que contiene representaciones de hechos que ya existen, es la facultad consciente o proceso de comprensión, la comprensión son los propios pensamientos, percepciones, inteligencia, razón, en este caso posee Información Sobre Infecciones de Transmisión Sexual (Sánchez, 2019)	Es el conjunto de información que tiene la paciente sobre la infección de transmisión sexual lo cual será medido por un cuestionario	Síntomas	Ardor o dolor al orinar. Secreción u olor extraño en la vagina. Escoriaciones, ampollas, irritación, hinchazón o crecimiento de bultos alrededor de los genitales. Comezón o ardor cerca o alrededor de los genitales. Dolor al tener relaciones sexuales. Dolor en la parte baja del abdomen. Úlceras en los genitales.	Dicotómica Correcto (1) Incorrecto (0)
			Infecciones de transmisión sexual	Gonorrea Sífilis Infección por clamidia Verrugas genitales Herpes genital Cándidas Condiloma Ladillas Hepatitis B VIH/SIDA Clamidias Chancroide Tricomoniasis	
			Medidas de prevención	Uso correcto del condón. Tener relaciones sexuales protegidas. No compartir agujas y jeringas Hablar con la pareja respecto a la sexualidad y las ITS. No mezclar el sexo con el alcohol y/o drogas	
Variable 2 Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual	Es el grado ya sea positivo, neutral o negativo con el que las personas emiten un juicio de un objeto de actitud en este caso, las infecciones de transmisión sexual (Niño, 2023).	Son las conductas que tiene las pacientes acerca de las infecciones de transmisión sexual lo cual será medido por un cuestionario	Inicio de relaciones sexuales	Relaciones sexuales	En Desacuerdo (1) Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) De acuerdo (3)
			Riesgos	Exposición Consumo de drogas	
			Prevención	Descarte Análisis	

Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se hizo uso de la técnica de la encuesta, la cual es una técnica ordenada que permite a través de su estructura obtener de manera sistematizadas la información de una muestra de estudio (Avila et al, 2020).

Instrumento

Se empleó el cuestionario “conocimiento de infecciones de transmisión sexual”, adaptado del autor Aliaga (2017) conformada de 24 ítems con tres dimensiones Síntomas (2 ítems), Infecciones de transmisión sexual (4 ítems) y Medidas de prevención (18 ítems), asimismo la variable se evalúa con los niveles de Alto (16-24), Medio (8-15), Bajo (0-7) donde incorrecto= 0 y correcto= 1. En el caso de la validez de los instrumentos se procedió con el juicio de 5 expertos, los cuales calificaron de viable y aplicable. En el caso de la confiabilidad se aplicó en un lapso de un mes una prueba piloto a 10 pacientes, para obtener la confiabilidad de los instrumentos, donde se obtuvo en la confiabilidad del instrumento un 0.877 de alfa de Cronbach.

En el caso de las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual se empleó el cuestionario “Actitudes sobre Infecciones de Transmisión Sexual” adaptado del autor Zorrilla y Rodríguez (2022) conformada de 10 ítems con tres dimensiones Inicio de relaciones sexuales (2 ítems), Riesgos (2 ítems) y Prevención (6 ítems), asimismo la variable se evalúa con los niveles de bueno (24-30), regular (17-23), malo (10-16), se utilizó una escala de Likert: En desacuerdo (1), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2) y De acuerdo (3) En el caso de la validez de los instrumentos se procedió con el juicio de 5 expertos los cuales calificaron de viable y aplicable a los instrumentos. En el caso de la confiabilidad se aplicó en un lapso de un mes una prueba piloto a 10 pacientes, para obtener la confiabilidad de 0.863 de alfa de Cronbach.

Proceso de recolección de datos

Se solicitó la autorización a la institución, en el cual se desarrolló el estudio dirigido al director de la institución, luego de obtener dicho permiso se pudo encuestar a la muestra de estudio, con lo cual se podrá elaborar la base de datos que son analizados estadísticamente.

Procesamiento y análisis de datos

Para el análisis estadístico de la investigación se utilizó el software SPSS versión 25.0. Se empleó tablas de frecuencia simple, para las variables categóricas y medidas de tendencia central y dispersión para las variables numéricas. En el análisis bivariado se usó tablas de contingencia. La selección de la prueba estadística adecuada se basó en la distribución normal de los datos, la cual se verificó mediante la prueba de Kolmogórov-Smirnov. Un valor de $p < 0.05$ indicó que los datos no siguen una distribución normal; y en ese caso, se utilizó una prueba no paramétrica, como el Rho de Spearman.

Consideraciones éticas:

La recolección de datos del estudio fue previamente aprobada por el comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud. Además, se solicitó la aprobación de la institución en investigación. Posteriormente, se obtuvo el consentimiento informado de cada participante, el cual se presentó en la primera hoja del cuestionario. Es importante destacar que todos los datos recolectados en esta investigación se mantuvo la confidencialidad, siguiendo los principios éticos de:

- **Autonomía:** Se preguntó a las mujeres si desean participar en el estudio de investigación antes de aplicar el instrumento.
- **Justicia:** Se explicó detalladamente el estudio y sus objetivos a las mujeres sin ninguna forma de discriminación.

- No Maleficencia: La investigación no afectó la integridad biopsicosocial de las mujeres.

Estos principios aseguraron que la investigación se realice de manera ética y respetuosa hacia todos los participantes.

Capítulo IV

Administración del proyecto de investigación

Cronograma de ejecución

Actividad	Feb-Mar 2023	Abr-May 2023	Jun-Jul 2023	Agos-Sept 2023	Oct-Nov-Dic 2023	Ene-Feb 2024	Mar-Abr 2024	May-Jun 2024
Planteamiento del problema	X							
Marco teórico		X						
Instrumento			X					
Revisión del instrumento				X				
Aplicación de la prueba piloto					X			
Análisis de la fiabilidad					X			
Presentación inicial					X			
Corrección de los dictaminadores							X	
Aplicación del instrumento						X		
Análisis de datos								X
Interpretación de los resultados								X
Discusión								X
Presentación final								X

Presupuesto

Recursos	Cantidad	Costo Unitarios	Costo Total
Recurso Humano			
Estadístico	3 horas	600.00	600.00
Asesor Temático	5 horas	700	700.00
Recursos Materiales			
Lapiceros	12	1.0	12.00
Faster	40	0.5	20.00
Folder manila	40	0.5	20.00
Servicio			
Internet	130 horas	1.00 x hora	130.00
Fotocopias	500 hojas	0.10	50.00
Impresiones	200 hojas	0.20	40.00
Movilidad	100 pasajes	3.50	350.00
Inscripción del Proyecto (Revisor)	3	55.00	180.00
TOTAL			2102.00

Referencias bibliográficas

- AIDS Healthcare Foundation. (2023). *Día Internacional del Condón 2023: Una lucha por evitar 200 mil ITS y 6 mil embarazos adolescentes cada día en América Latina y El Caribe*. AHF Latam & Caribe - Medicina de Vanguardia e Incidencia Para Las Personas Sin Importar Su Capacidad de Pago. <https://ahflatamycaribe.org/dia-internacional-del-condon-2023/>
- Al-Gburi, G., Al-Shakarchi, A., Al-Dabagh, J. D., & Lami, F. (2023). Assessing knowledge, attitudes, and practices toward sexually transmitted infections among Baghdad undergraduate students for research-guided sexual health education. *Frontiers in Public Health, 11*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1017300>
- Alligood, M., & Marriner, A. (2022). *Modelos Y Teorías En Enfermería* (Elsevier, Ed.; 10th ed.). <https://books.google.at/books?id=ekqGEAAAQBAJ>
- American Academy of Pediatrics. (2019). *Prevención de las enfermedades transmitidas sexualmente*. <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/sexually-transmitted/Paginas/sexually-transmitted-infections-prevention.aspx>
- Andina. (2022). *Infecciones de Transmisión Sexual: ¿conoce las más comunes y cómo prevenirlas?* <https://andina.pe/agencia/noticia-infecciones-transmision-sexual-conoce-las-mas-comunes-y-como-prevenirlas-video-905757.aspx>
- Avendaño, O. (2022). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado, 38*(2).
- Bravo, S., Carrión, J., & Guerra, D. (2022). *Infecciones de Transmisión Sexual* (Puerto Madero Editorial; OMS, Ed.; 2nd ed., Vol. 1). [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

- Bray, F., Ferlay, J., Soerjomataram, I., Siegel, R. L., Torre, L. A., & Jemal, A. (2018). Global cancer statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*, 68(6), 394–424. <https://doi.org/10.3322/caac.21492>
- Buela-Casal, G., Bermúdez S, M. P., Sánchez G, A. I., & De los Santos-Roig, M. (2020). Situación del VIH/SIDA en Latinoamérica al final del siglo XX: Análisis de las diferencias entre países. *Revista Médica de Chile*, 129(8). <https://doi.org/10.4067/S0034-98872001000800015>
- Bustamante, H. (2021). *Relación entre el conocimiento y actitudes hacía la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de enfermería, universidad de Huánuco 2019* [Universidad de Huánuco]. <http://200.37.135.58/handle/123456789/2899>
- Cabrera-Solis, C. M., & Arevalo-González, D. C. (2019). Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco. *Revista Peruana de Investigación En Salud*, 3(2), 55–61. <https://doi.org/10.35839/repis.3.2.260>
- Cadena, J. (2021). *Niveles del Conocimiento*. Articulostec. <https://sites.google.com/site/articulostec/home/niveles-del-conocimiento>
- Cárdenas, T. (2020). *Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020* [Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt.]. <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/232>
- Clínic Barcelona. (2020). *¿Cómo puedo protegerme de una Infección de Transmisión Sexual?* . <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/prevención>

- Cormilluni, M. (2022). Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. *Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería*, 2(2), 44–57. <https://doi.org/10.33326/27905543.2022.2.1494>
- Dirección Regional de Salud Huancavelica. (2023). “*Jóvenes adquieren ITS por inicio de una vida sexual desinformada y temprana.*” <https://www.gob.pe/institucion/regionhuancavelica-diresa/noticias/834586-jovenes-adquieren-its-por-inicio-de-una-vida-sexual-desinformada-y-temprana>
- Gonzales, L. (2019). *Conocimiento actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de agronomía, Universidad Agraria de la Selva Tingo María 2018* [Universidad de Huánuco]. <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2050>
- González, M., & Gutiérrez, M. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019.* <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/7493>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Editorial Mc Graw Hill Education, Ed.).
- López, Y. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Bernales. Cañete: 2018* [Universidad Privada Sergio Bernales]. <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/182>
- Madrid, M., Mesías, E., & Méndez, M. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Científica''Conecta Libertad''*, 4(1), 50–59. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>

- Mayo Clinic. (2021). *Enfermedades de transmisión sexual (ETS)*. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>
- Mena, E. (2020). *Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa los Andes del Cantón Pillaro en el periodo septiembre 2019-julio 2020*. [Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/31106>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Infecciones de transmisión sexual*. OMS. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Pacheco, C., & Taya, S. (2021). *Conocimiento y actitud de estudiantes varones frente a infecciones de transmisión sexual - Centro Preuniversitario UNSCH setiembre - noviembre 2021* [Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga]. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4048>
- Perca, L. (2020). *Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020*. [Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann] <http://redi.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4197>
- Pérez, J. (2023). *Solo el 14% de hombres en Perú usa condón durante todas sus relaciones sexuales*. <https://www.infobae.com/peru/2023/02/14/solo-el-14-de-hombres-en-peru-usa-condon-durante-todas-sus-relaciones-sexuales/>
- Planned Parenthood. (2020). *¿Cómo pueden los Adolescentes prevenir las ETS?* . <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/como-prevenir-un-embarazo-y-las-ets/que-necesito-saber-sobre-ets>

- Ramos, D. (2021) *Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM*, 2019. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/59ec571b-5987-494c-aabf-8f6aaa22dc22>
- Revista de Estudios de Juventud. (2020). *La salud afectivo-sexual de la juventud en España Injuve*. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/01/revista_injuve_123.pdf
- Reyes, E. (2019). *Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Detención De Menores en la Ciudad de Esmeraldas* [PUCESE - Escuela de Enfermería]. <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2009>
- Sánchez, V. (2019). *Conocimientos de las madres sobre estimulación temprana y el desarrollo psicomotor de los niños menores de un año atendidos en el centro de salud Baños del Inca, Cajamarca – 2019* [Universidad Nacional de Cajamarca]. <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/4318>
- Vargas, N. (2023). *México y Colombia, los países con las tasas más altas de embarazos en adolescentes*. Diario La República. <https://www.larepublica.co/globoeconomia/mexico-y-colombia-los-paises-con-las-tasas-mas-altas-de-embarazos-en-adolescentes-3485577>
- Zorrilla, W., & Rodríguez, M. (2022). *Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte – 2022* [Universidad Roosevelt]. <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1113/TESIS%20RODRIGUEZ%20-%20ZORRILLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Apéndice

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de conocimiento

1. PRESENTACIÓN

Estimadas, el presente documento es una encuesta que tiene carácter confidencial, motivo por el cual se reservará sus respuestas, la duración de la encuesta será de 25 minutos en responder, queremos evaluar el conocimiento sobre sobre infecciones de transmisión sexual, motivo por el cual solicitamos su objetiva apreciación. Muchas gracias.

2. DATOS DEMOGRÁFICOS

Estado civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Separada
- d) Divorciada

Edad

- a) 18-23
- b) 24-29
- c) 30 a mas

Grado de instrucción

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnica
- d) Superior

3. INSTRUCCIONES

Se le solicita absoluta concentración, sinceridad, objetividad, en cada una de sus respuestas, una vez seguro de que la alternativa recoge su expresar, se solicita marcar con aspa (X) la respuesta que crea correspondiente.

1. La principal forma de contagio de las infecciones de transmisión sexual son:

- a. Al tocar, abrazar, saludar dando la mano y besar a una persona infectada.
- b. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.
- c. El compartir agujas y alimentos con una persona infectada.

2. Identifique la costumbre que se relaciona más con el contagio de una infección de transmisión sexual:

- a. Uso de baños públicos.
- b. Uso de ropa interior en común.
- c. Relaciones sexuales sin condón.

3. De las siguientes prácticas sexuales, cuál crees que ofrezca más riesgo para contraer las infecciones de transmisión sexual: (puedes dar más de una respuesta)

- a. Convencional (genital)
- b. Sexo oral/anal

4. Marque V (verdadero) o F (falso) a cerca de los síntomas de las infecciones de transmisión sexual:

- a. Ardor o dolor al orinar () ()
- b. Dolor en la parte alta del abdomen () ()
- c. Dolor al tener relaciones sexuales () ()
- d. Ampollas, escoriaciones en la parte baja del abdomen () ()
- e. Heridas en los genitales () ()
- f. Secreción u olor extraño en la vagina () ()

5. ¿Qué medidas preventivas evitan las enfermedades venéreas? Marque Verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a. Mezclar las relaciones sexuales con el consumo de alcohol y/o drogas () ()
- b. Tener relaciones sexuales protegidas () ()
- c. No sentándose en baños desconocidos () ()
- d. Haciendo uso de los preservativos () ()
- e. Tomando pastillas anticonceptivas () ()
- f. Compartir agujas y jeringas con mi pareja () ()
- g. Teniendo varias parejas sexuales () ()
- h. Hablar con mi pareja sobre las enfermedades venéreas () ()
- i. Compartiendo ropas interiores () ()
- j. Haciendo uso correcto del condón () ()

6. ¿Qué enfermedades venéreas conoces?

- a. Mas de dos
- b. Mas de una
- c. Ninguna

7. ¿Cuándo sales de casa informas dónde vas?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

8. ¿Tienes límites de hora para regresar a casa?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

9. ¿Tus familiares te restringe tus salidas?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

10. ¿Usas el internet para conseguir parejas?

- a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

11. ¿Estás de acuerdo con el intercambio de parejas?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

12. ¿Compartes fotos —íntimas?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

13. ¿Asistes o has asistido a fiestas semáforo?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

14. ¿Puedes salir sola de casa?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

15. ¿Has visto películas pornográficas?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

16. ¿Tus padres conocen a los amigos con quienes sales?

a. Siempre

b. A veces

c. Nunca

17. ¿Sales con chicos mayores a tu edad?

a. Siempre

- b. A veces
- c. Nunca

18. ¿Has tenido tocamientos sexuales?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

19. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

.....
.....

20. ¿Qué opinas de los adolescentes que han tenido varias parejas?

.....

21. Con respecto a la higiene sexual, en tu caso: ¿Te realizas la higiene íntima?

- a. Antes de las relaciones sexuales.
- b. Después de las relaciones sexuales.
- c. No lo hago.

22. ¿Cambias de pareja (enamorado) frecuentemente?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

23. ¿Qué opinas a cerca del condón?

- a. No protege
- b. Siempre protege
- c. Protege a veces

24. Actualmente tienes:

- a. Enamorado ()
- b. Amigos ()
- c. Vacilón ()
- d. No tengo enamorado ()

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. PRESENTACIÓN

Estimadas, el presente documento es una encuesta que tiene carácter confidencial, motivo por el cual se reservará sus respuestas, la duración de la encuesta será de 25 minutos en responder, queremos evaluar las actitudes sobre sobre infecciones de transmisión sexual, motivo por el cual solicitamos su objetiva apreciación. Muchas gracias.

2. DATOS DEMOGRÁFICOS

Estado civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Separada
- d) Divorciada

Edad

- a) 18-23
- b) 24-29
- c) 30 a mas

Grado de instrucción

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnica
- d) Superior

3. INSTRUCCIONES

Se le solicita absoluta concentración, sinceridad, objetividad, en cada una de sus respuestas, una vez seguro de que la alternativa recoge su expresar, se solicita marcar con aspa (X) la respuesta que crea correspondiente.

ENUNCIADO	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1. Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja			
2. Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.			
3. Si tengo relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: ITS			
4. Si tuviera una ITS acudiría a los servicios de salud sin problema.			
5. Si tuviera una ITS iniciaría el tratamiento			
6. Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.			
7. Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS			
8. Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja			
9. Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas			
10. Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras			

Apéndice B: Validez de los instrumentos

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad medir el Conocimiento y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión sexual en mujeres del servicio de Gineco Obstetricia en un hospital de lima 2023 de Especialidad de Gineco Obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 1

Fecha actual: 17-05-23

Nombres y Apellidos de Juez: LIC. CARMEN ZARATE ENCISO

Institución donde labora: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Años de experiencia profesional o científica: _____


CARMEN ZARATE ENCISO
LIC. EN GINECOLOGIA
C.E.P. 26901 F.J.E. 029957

Firma y Sello

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el Conocimiento y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión sexual en mujeres del servicio de Gineco Obstetricia en un hospital de Lima 2023 de Especialidad de Gineco Obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 2

Fecha actual: 17-05-23

Nombres y Apellidos de Juez: LIC MARGARITA REYES

Institución donde labora: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Años de experiencia profesional o científica: _____


LIC. MARGARITA REYES S.
ENFERMERA
C.O.P. 24736

Firma y Sello

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el Conocimiento y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión sexual en mujeres del servicio de Gineco Obstetricia en un hospital de lima 2023 de Especialidad de Gineco Obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 3

Fecha actual: 17-05-23

Nombres y Apellidos de Juez: LIC MARDELI PEREYRA ANGULO

Institución donde labora: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Años de experiencia profesional o científica: _____


.....
Mardele Pereyra Angulo
Licenciada en Enfermería
CEP 16225

Firma y Sello

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el Conocimiento y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión sexual en mujeres del servicio de Gineco Obstetricia en un hospital de lima 2023 de Especialidad de Gineco Obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 4

Fecha actual: 18-05-23

Nombres y Apellidos de Juez: LIC CARMEN ACASIETE APARCANA

Institución donde labora: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Años de experiencia profesional o científica: _____



Lic. Carmen Acasiete Aparcana
EJIF ESPEC. GINECO-OBSTETRICIA
C.E.P. 089933 - R.N.E. 28023

Firma y Sello

LIC. CARMEN ACASIETE APARCANA

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad medir el Conocimiento y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión sexual en mujeres del servicio de Gineco Obstetricia en un hospital de Lima 2023 de Especialidad de Gineco Obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cuantitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso sea necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 5

Fecha actual: 18-05-23

Nombres y Apellidos de Juez: ELIZABETH PINEDA MENDOZA

Institución donde labora: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Años de experiencia profesional o científica: _____


Elizabeth Pineda Mendoza
CEP N° 15263
ESP N° 2558

Firma y Sello

Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos (Incluir matriz de datos)

Base de datos piloto

Variable conocimiento

ENCUESTADOS	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	Item08	Item09	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	TOTAL
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9
2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9
3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13
4	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8
5	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11
7	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	10
8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
9	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	9
10	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	11

Variable actitudes sobre infecciones de transmisión sexual

ENCUESTADOS	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	Item08	Item09	Item10	TOTAL
1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	25
2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	25
3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	23
4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	23
5	2	3	1	3	3	1	2	1	3	1	20
6	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	21
7	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	18
8	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	23
9	1	3	1	2	3	3	1	1	2	1	18
10	3	1	1	1	1	2	3	2	1	3	18

Confiabilidad conocimiento

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,877	24

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item01	10,50	34,278	,702	,864
Item02	10,50	36,722	,296	,876
Item03	10,30	35,122	,617	,867
Item04	10,40	36,933	,269	,877
Item05	10,50	35,611	,477	,871
Item06	10,60	34,933	,604	,867
Item07	10,30	36,011	,456	,872
Item08	10,40	35,822	,453	,872
Item09	10,60	36,044	,416	,873
Item10	10,60	35,156	,566	,868
Item11	10,50	36,500	,332	,875
Item12	10,60	34,933	,604	,867
Item13	10,60	34,933	,604	,867
Item14	10,70	34,900	,658	,866
Item15	10,80	36,844	,365	,874
Item16	10,40	34,933	,604	,867
Item17	10,60	35,156	,566	,868
Item18	10,70	36,011	,456	,872
Item19	10,60	34,933	,604	,867
Item20	10,50	36,500	,332	,875
Item21	10,50	36,722	,296	,876
Item22	10,50	38,500	,017	,884
Item23	10,60	39,378	-,117	,887
Item24	10,70	34,900	,658	,866

Confiabilidad actitudes sobre infecciones de transmisión sexual

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,863	10

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item01	18,10	23,433	,838	,829
Item02	18,00	23,333	,679	,841
Item03	18,70	24,011	,694	,840
Item04	18,30	25,789	,482	,858
Item05	18,30	26,011	,454	,860
Item06	18,40	26,933	,543	,855
Item07	18,10	24,322	,708	,840
Item08	18,30	25,567	,511	,856
Item09	17,90	26,100	,423	,863
Item10	18,60	24,933	,488	,859

Apéndice D: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación titulada “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN MUJERES DEL SERVICIO DE GINECO OBSTETRICIA, EN UN HOSPITAL LIMA, 2023.”, es desarrollada por Marley Albemarly Cortez Zelada y Luz Magaly Santos Detquizan investigadoras del programa académico de Segunda Especialidad en gineco obstetricia de la Universidad Peruana Unión.

El objetivo del estudio es determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres, servicio de obstetricia, en un hospital Lima, 2023.

En caso de acceder a participar en este estudio, se le pedirá responder un cuestionario de preguntas objetivas. El cuestionario tomará 30 minutos aproximadamente. La participación en este estudio es voluntaria. La información que se recolecta será confidencial. Además, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas a los correos de contacto. Desde ya se agradece su participación.

Participante

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, ya he sido informado (a) sobre el objetivo del estudio. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Fecha

Firma de participante.....

Firma del investigador(a)

Apéndice E: Matriz de consistencia

Título: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN MUJERES DEL SERVICIO DE GINECO OBSTETRICIA, EN UN HOSPITAL LIMA, 2024.

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
Problema general	Objetivo general	Variable 1	Hipótesis general	Enfoque: Cuantitativo
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?	Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024	Conocimiento Dimensiones Síntomas Infecciones de transmisión sexual Medidas de prevención	Existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024	Diseño: No experimental Tipo: Correlacional Corte: transversal Población: 226 mujeres del servicio de gineco obstetricia
Problemas específicos	Objetivos específicos	Variable 2	Hipótesis específicas	Muestra: 143 mujeres del servicio de gineco obstetricia
¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?	Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.	Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual Dimensiones Inicio de relaciones sexuales Riesgos Prevención	Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión síntomas y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.	Técnica: Encuesta
¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión infecciones	Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión		Existe una relación significativa entre el	Instrumento: Cuestionario

<p>de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024?</p>	<p>infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.</p>		<p>conocimiento en su dimensión infecciones de transmisión sexual y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.</p> <p>Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión medidas de prevención y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres del servicio de gineco obstetricia, en un hospital Lima, 2024.</p>	
--	---	--	--	--

Apéndice F: Autorización institucional