

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Ansiedad en adolescentes víctimas de  
violencia intrafamiliar: Una revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda  
Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

**Autoras:**

Sheyla Jaqueline Garcia Rioja

Judith Pretell Rengifo

**Asesora:**

Mg. Esther Méndez Zavaleta

Lima, mayo de 2024

## DECLARACION JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Esther Edelmira Méndez Zavaleta, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Ansiedad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar: Una revisión narrativa”** de las autoras: Garcia Rioja, Sheyla Jaqueline y Pretell Rengifo, Judith; tiene un índice de similitud de 11 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de mayo del año 2024



**Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta**

**Asesora**  
Nombres y apellidos del asesor

# **ANSIEDAD EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: UNA REVISIÓN NARRATIVA**

## **TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad  
Profesional de Psicología Clínica y de la Salud



---

Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga  
Dictaminadora

Lima, 15 de mayo del 2024

**Tema: Ansiedad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar: Una revisión narrativa**

Anxiety in adolescent victims of domestic violence: A narrative review

**Título: Ansiedad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar: Una revisión narrativa**

**Title:** Anxiety in adolescents who are victims of domestic violence: A narrative review

### **Autores**

GARCÍA RIOJA, Sheyla Jaqueline<sup>1</sup>

**https:// ORCID**

PRETELL RENGIFO, Judith<sup>2</sup>

**https:// ORCID**

### **Filiación**

Universidad Peruana Unión

Segunda Especialidad en Psicología Clínica y de la Salud

### **CORREOS**

GARCÍA RIOJA, Sheyla Jaqueline : [jaqueline.garcia@upeu.edu.pe](mailto:jaqueline.garcia@upeu.edu.pe)

PRETELL RENGIFO, Judith : [judith.pretell@upeu.edu.pe](mailto:judith.pretell@upeu.edu.pe)

## RESUMEN

El artículo tiene el objetivo de identificar, mediante una revisión bibliográfica, estudios relacionados con la ansiedad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar. Es una revisión narrativa, en la base de datos: Scopus, WOS y Pubmed. Se empleó las siguientes fórmulas: TITLE-ABS-KEY (“Anxiety” OR “Adolescent” OR “anxiety” OR “Domestic violence”; AND TITLE-ABS-KEY “Adolescent”OR “Domestic violence”), para SCOPUS; “adolescencia y ansiedad”, “adolescencia y ansiedad y violencia intrafamiliar”, “efectos de violencia intrafamiliar en la adolescencia”, “Violencia intrafamiliar y vulnerabilidad mental y psicológica” para Science (WOS); y “Adolescent and anxiety”, “Adolescent, and Anxiety and Domestic violence”, “effects or Domestic Violence in Adolescent”, “Violence and vulnerability, mental and physical”. Al finalizar el proceso encontramos 176 artículos: Scopus 119, WOS 38, y PubMed 13; y, de acuerdo con los criterios de inclusión/exclusión se eligieron 7 artículos; 05 transversales y 02 longitudinales. En conclusión, la violencia intrafamiliar puede generar efectos negativos en las vidas de los adolescentes, entre ellos, ansiedad, depresión, estrés, conductas violentas, problemas para establecer relaciones interpersonales, suicidio.

**Palabras clave:** Ansiedad, violencia intrafamiliar, adolescencia

## SUMMARY

Objective: to identify, through a bibliographic review, studies related to anxiety in adolescent victims of domestic violence. Methodology: It is a narrative review, using databases such as Scopus, WOS and Pubmed. Using the following formulas: TITLE-ABS-KEY (“Anxiety” OR “Adolescent” OR “anxiety” OR “Domestic violence”; AND TITLE-ABS-KEY “Adolescent”OR “Domestic violence”), for SCOPUS; “Adolescence and anxiety”, “Adolescence and anxiety and domestic violence”, “effects of domestic violence in Adolescence”, “Domestic violence and mental and psychological vulnerability” for Science (WOS); and “Adolescent and anxiety”, “Adolescent, and Anxiety and Domestic violence”, “effects or Domestic Violence in Adolescent”, “Violence and vulnerability, mental and physical” Results: At the end of the process we found 176 articles: Scopus 119, WOS 38, and PubMed 13; and, according to the inclusion/exclusion criteria, 7 articles were chosen; 05 transversal and 02 longitudinal. Conclusions: domestic violence can generate negative effects in the lives of adolescents, such as anxiety, depression, stress, violent behavior, problems establishing interpersonal relationships, and even suicide.

**Keywords:** Anxiety, domestic violence, adolescence

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa del desarrollo humano que comprende transformaciones biológicas psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones. Además de ser un periodo de adaptación a los cambios corporales, es una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social (Lozano, 2014). La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), define a la adolescencia como la etapa comprendida entre los 10 u 11 años hasta los 19 años, y considera dos fases: la adolescencia temprana, de los 10 u 11 hasta los 14 o 15 años, y la adolescencia tardía, desde los 15 a los 19 años.

Actualmente, la OMS, señala que los niños y adolescentes enfrentan cambios en las conductas y formas de comportarse, sobre todo después del impacto negativo de la última pandemia global, en la vida de los adolescentes, generando la aparición de síntomas de ansiedad, pánico, depresión, reacción al estrés; cuyos efectos psicológicos pueden deteriorar a largo plazo la salud mental así como el bienestar de las personas afectadas, por lo tanto urge conocer cómo se manifiesta estos trastornos emocionales en los adolescentes, en la actualidad (OMS, 2022).

Ovando (2018) señala que la ansiedad es un estado emocional tenso que se caracteriza por una gran variedad de síntomas del sistema nervioso simpático los cuales son dolor torácico, palpitations, disnea, entre otros; además es poco placentero y doloroso para la mente ya que anticipa un supuesto mal amenazante, lo que disminuye la capacidad de afrontamiento. La ansiedad es un estado emocional subjetivamente desagradable, el cual se caracteriza por el reconocimiento de la presencia de sentimientos negativos como nerviosismo, tensión, así como de síntomas fisiológicos como vértigo, temblor y palpitations cardíacas (Rodríguez, 2016). Y Pérez (2020) señala que la ansiedad afecta los procesos del pensamiento y del aprendizaje. Tiende a producir confusión y distorsiones de la percepción, alude a un estado de agitación e inquietud caracterizado por la combinación entre síntomas cognoscitivos y fisiológicos. Se estima que entre el 13.6 % y el 28.8 % de la población padecerá un trastorno de ansiedad a lo largo de su vida. También indica que la ansiedad es un estado único del organismo del hombre en el que se encuentra "alerta" ante alguna posible amenaza, ya sea contra su integridad física como psicológica, es muy parecida a la respuesta de una agresión o huida.

Por otro lado, la violencia intrafamiliar es un comportamiento deliberado con la posibilidad de ocasionar daños físicos o psíquicos a otro sujeto. Para la OMS, la violencia intrafamiliar, también conocida como violencia doméstica; es aquel ejercicio de la violencia que se da entre los miembros de una misma familia. A través de la violencia intrafamiliar se pone en riesgo a los individuos en tres niveles: físico, emocional y psíquico. Lo más lamentable es que este tipo de violencia muchas veces es callada por vergüenza o temor. Es así como los miembros de la familia sufren las consecuencias en silencio. Y según las cifras advierte que el 35 % de las mujeres del mundo han sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar (OMS, 2021).

Son los adolescentes que se constituyen en el grupo vulnerable de las situaciones sociales, y la convivencia en hogares donde impera la violencia intrafamiliar; la violencia es un problema social a nivel mundial, nacional y local, resulta del uso de fuerza física o poder, causando lesiones, muerte o daño psicológico, afectando la esfera psicológica de los adolescentes, repercutiendo negativamente en su futuro, siendo estas consecuencias psicológicas determinadas por la funcionalidad de la familia (Moscoso, 2017).

Y aunque la violencia familiar constituye un problema de salud pública que ha ido creciendo en forma constante en nuestra sociedad. Se han realizado múltiples investigaciones sobre las consecuencias que este fenómeno tiene en especial en las mujeres, pero se han presentado menos publicaciones que refieran las consecuencias psicológicas en los menores que viven con violencia intrafamiliar son trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo y trastornos de la eliminación, los cuales pueden presentarse de manera comórbida (Cervantes y García-López, 2012). De allí que la presente investigación tiene como objetivo identificar, mediante una revisión bibliográfica, diferentes estudios relacionados con la ansiedad en adolescentes, víctimas de violencia intrafamiliar.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La presente revisión narrativa se llevó a cabo, empleando las recomendaciones de la propuesta para la publicación de revisiones sistemáticas (PRISMA) sugeridas por Moher et al (2009). Se hizo utilizando bases de datos como Scopus, WOS y Pubmed. Y empleando las siguientes fórmulas: TITLE-ABS-KEY (“Anxiety” OR “Adolescent” OR “anxiety” OR “Domestic violence”; AND TITLE-ABS-KEY “Adolescent”OR “Domestic violence”), para SCOPUS; “adolescencia y ansiedad”, “adolescencia y ansiedad y violencia intrafamiliar”, “efectos de violencia intrafamiliar en adolescencia”, “violencia intrafamiliar y vulnerabilidad mental y psicológica” para Science (WOS); y “adolescent and anxiety”, “adelescent, and anxiety and domestic violence”, “efects or domestic violence in adolescent”, “violence and vulnerability mental and physical” para PUBMED; tal como se muestra en la tabla 1.

**Tabla 1**

*Lista de descriptores por cada componente de su pregunta de investigación*

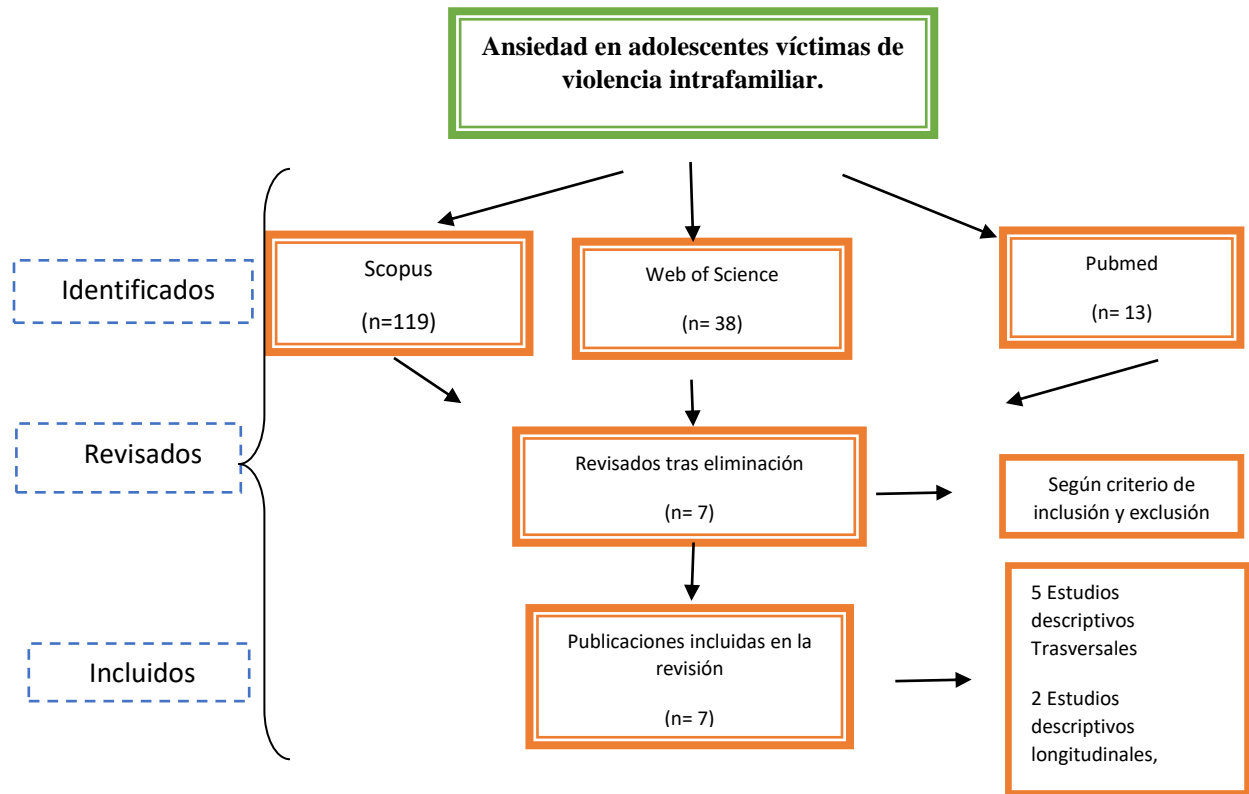
<b>Fuente</b>	<b>Descriptores</b>
Scopus:	TITLE-ABS-KEY (ansiet* OR miedo* O estres* OR tensión*) (adoles* OR adolescente* OR púber*) (violen* OR asalto* O abus* OR acosarme*) (familia* OR padres* O hogar*) Y NO TÍTULO-ABS-KEY (adultos* OR niño* OR neonat*) Y NO TÍTULO-ABS-KEY ( racis* OR covid* OR abor* OR estigma* OR religi* OR anticonceptivo* OR incapacidad* OR obstetricia* OR cónyuge* ) Y NO TÍTULO-ABS-CLAVE ( sexual* OR cyberbull* * OR embarazo* OR pandillas* OR trastornos* OR sociocul* )
Para Science (WOS)	“Adolescencia y ansiedad”, “adolescencia y ansiedad y violencia intrafamiliar”, “efectos de violencia intrafamiliar en adolescencia”, “violencia intrafamiliar y vulnerabilidad mental y psicológica”
Para PubMed:	“Adolescent and anxiety”, “adelescent, and anxiety and domestic violence”, “efects or domestic violence in adolescent”, “violence and vulnerability, mental and physical”.

Una vez que se aprobó la estrategia de búsqueda, se procedió a buscar la información. Para eso se contó con dos colaboradores que, de manera independiente, recogieron informaciones en las bases de datos previamente señaladas. Ambos revisores organizaron los resultados de la búsqueda en una base de datos diseñado en el programa Microsoft Excel. Al culminar la búsqueda se reunió el equipo de investigación. Se adjuntaron estudios que contenían informaciones sobre las variables ansiedad y violencia intrafamiliar, objetos de estudio principal o secundario realizados en poblaciones adolescentes. Dichos estudios fueron artículos originales, originales breves, revisiones sistemáticas y narrativas. Se excluyeron documentos duplicados, estudios que no se realizaron en poblaciones adultas o que el tema en estudio no esté relacionado con la ansiedad o la violencia intrafamiliar. Para ello, los títulos y los resúmenes se compararon con los criterios de inclusión y exclusión especificados antes de leer los textos completos. Sobre la base de los artículos obtenidos, el equipo revisó los estudios (incluidos vs excluidos) hasta llegar a un consenso del 100%.

De esta búsqueda, hecha hasta noviembre 2023, se encontró 176 estudios; 119 de Scopus, 38 de Science (WOS) y 13 de PubMed. Los criterios de inclusión para la selección de trabajos fueron que se tratara de estudios empíricos, publicados en español o inglés y figuren de modo acceso abierto en la red, en los últimos 5 años. Como criterios de exclusión se decidió no considerar aquellas publicaciones con más de 5 años, o que solicitaban un pago de visualización o registro como usuario y aquellos artículos que no eran empíricos. Se hizo una revisión en pares, llegando a un acuerdo mutuo de selección de 7 artículos, tal como se muestra en la figura 1.

**Figura 1**

*Diagrama de flujo del proceso de selección de estudio*



## RESULTADOS

Hasta noviembre del 2023, se encontró 13 estudios en PUBMED, 119 en SCOPUS y 38 en WEB OF SCIENCE logrando una cantidad de estudios de  $n= 270$ . Tras cruzar los documentos, se eliminaron los aquellos que estuvieron duplicados y se evaluaron según los criterios de inclusión, logrando una muestra de  $n=07$  estudios, de estos estudios, 05 fueron transversales y 02 longitudinales. Los resultados de los artículos seleccionados se organizaron por autor, objetivo, diseño/instrumentos, población y resultados. Tal como se muestra en la tabla 2.

**Tabla 2. Resultados**

Autor y año	Objetivo	Método /Instrumento	Población / muestra	Resultados
Izaguirre, (2018)	Identificar las asociaciones predictivas entre la exposición a la violencia en el hogar (presencia de violencia contra la madre y/o victimización directa por parte de los padres) y los problemas de internalización y externalización de los adolescentes.	Estudio descriptivo predictivo.  Cuestionario de la sección de problemas conductuales del Youth Self-Report (YSR)	613 adolescentes españoles (13-18 años y de ambos sexos)	La exposición a la violencia puede tener consecuencias devastadoras en el desarrollo. Así mismo la victimización psicológica por parte de los padres predijo un aumento en los síntomas ansiosos/ depresivos, el comportamiento agresivo y de incumplimiento de las reglas, y el abuso de sustancias. En cuanto al género, la victimización psicológica predijo un aumento de la ansiedad/depresión, del comportamiento agresivo, romper las reglas y el abuso de sustancias en los varones; mientras que, en las mujeres, la victimización psicológica solo predijo un aumento de la ansiedad/depresión.
Iratzoqui, & Watts, (2019)	Identificar las consecuencias de las experiencias de victimización en la familia durante la adolescencia y la edad adulta.	Estudio descriptivo longitudinal.  Ficha del Estudio Longitudinal Nacional de Salud de Adolescentes a Adultos (Add Health).	3215, adolescentes estadounidenses de 12 a 18 años.	Se encontró que el abuso o violencia tiene un efecto directo en la victimización de los adolescentes, y manifiestan síntomas ansiosos depresivos y esto repercute en el proceso de desarrollo. Así mismo tiene un efecto directo en la victimización en la edad adulta. Existe conexión significativa entre las experiencias de victimización en la familia durante la adolescencia y la edad adulta.
Hui, & Thomas, (2020)	Identificar el impacto de la exposición a la violencia doméstica durante la adolescencia, en la salud psicológica, así como su capacidad para regular las	Estudio explicativo.  Cuestionario de estrategias de afrontamiento	218 adolescentes y padres norteamericanos	Los participantes que estuvieron expuestos a violencia doméstica durante la adolescencia tenían más probabilidades de presentar un funcionamiento negativo durante la edad adulta como manifestaciones de estrés y ansiedad. Así mismo utilizaban estrategias de afrontamiento centradas en la evitación. Estos hallazgos confirman el impacto a largo plazo

	emociones y su sentido de satisfacción con la vida durante la edad adulta. Además, investigar el papel a largo plazo de diferentes estrategias de afrontamiento.			de la exposición a la violencia doméstica durante la adolescencia en el funcionamiento de un individuo durante la edad adulta y proporcionan nueva información de que ciertas estrategias de afrontamiento pueden amortiguar el impacto.
Marcillo-Moreira, (2020)	Identificar las afectaciones psicológicas de los adolescentes expuestos a violencia familiar	Estudio descriptivo transversal Instrumentos que se utilizaron fueron la Lista de chequeo de comportamiento infantil, 6 a 18 años (CBCL), el Auto-reporte de comportamientos de jóvenes.	20 Adolescentes usuarios de la Fundación Nuevos horizontes. De 12 a 17 años y de ambos sexos.	Los participantes que estuvieron expuestos a violencia doméstica en la adolescencia tenían más probabilidades de presentar un funcionamiento negativo. Como Ansiedad, apego inseguro, baja autoestima, estrés. Se corrobora que evaluar una población que ha sido expuesta a la violencia familiar, conlleva limitaciones relacionadas con los trastornos de estrés y ansiedad.
Kim, (2021)	Desarrollar y examinar un modelo estructural y los factores que influyen en la ideación suicida mediante el análisis de la trayectoria de exposición a la violencia familiar, exposición a la violencia escolar, ira, agresión, depresión, desesperanza y resiliencia del ego entre los adolescentes.	Estudio predictivo transversal. Cuestionarios de autoinforme basado en la teoría general de la tensión desarrollada por Agnew (CST2 Escala de tácticas de Conflicto de Straus y Baik) Y el Inventario de ira estado-rasgo-versión coreana. STAXI-K	1150 estudiantes de secundaria de la Ciudad P y la provincia K. (Seúl, Corea del Sur), seleccionados por conveniencia	La exposición a la violencia familiar, la exposición a la violencia escolar, la ira, la depresión, la desesperanza y la resiliencia del ego mostraron un efecto directo, mientras que la agresión mostró un efecto indirecto sobre la ideación suicida en los adolescentes. Estos factores representaron el 45% de la varianza de la ideación suicida en estudiantes de secundaria en términos de exposición a la violencia. Los resultados sugieren que la ideación suicida de los adolescentes expuestos a la violencia podría disminuir aumentando la resiliencia del ego y reduciendo la exposición a la violencia familiar. Es necesario desarrollar una estrategia de intervención para prevenir la ideación suicida.
Serejo, et al., (2021)	Analizar el impacto de la violencia psicológica en el desarrollo del trastorno de estrés postraumático (TEPT).	Estudio predictivo transversal Cuestionario de Estrés Postraumático (CTEPT) y Registro de datos	2.486 adolescentes brasileños	El 30,3% reportó haber sufrido violencia severa. La prevalencia de PTSD fue del 4,8% entre los expuestos y del 1,5% entre los no expuestos a la violencia psicológica. Se observó asociación entre violencia severa y trastorno de estrés postraumático en los dos análisis, pero la magnitud en el modelo estructurado por el puntaje de propensión (OR = 1,97; IC95%: 1,08-3,56) indicó un ajuste a la medida del análisis crudo (OR = 3,40; IC95%: 2,03-5,69).
Quancai, et al., (2023)	Determinar la asociación entre el efecto de la exposición a la	Estudio descriptivo correlacional.	2110 adolescentes de la prefectura	Los resultados sugieren que la exposición de los adolescentes a la violencia doméstica afecta directamente su adicción a los juegos de Internet e indirectamente al disminuir el control social y el

violencia familiar en la adicción a los juegos de Internet de los adolescentes.	Cuestionario y Registro de datos	autónoma Yi de Liangshan en China.	autocontrol.
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------

---

### **La violencia familiar afecta el desarrollo psicosocial del adolescente**

Los estudios indican que la exposición a la violencia familiar y el maltrato infantil tienen consecuencias en el desarrollo. La victimización psicológica de los padres predice un aumento en los síntomas ansiosos/depresivos, comportamiento agresivo, incumplimiento de las reglas, y abuso de sustancias en los adolescentes varones; mientras que, en las mujeres, la victimización psicológica predice un aumento de la ansiedad/depresión (Izaguirre, 2018).

### **La violencia intrafamiliar tiene consecuencias, como niveles elevados de ansiedad, ideación suicida y adicciones en el adolescente.**

Se puede percibir que aquellos adolescentes que estuvieron expuestos a violencia doméstica tenían más probabilidades de presentar un funcionamiento negativo, desarrollando conductas de ansiedad, apego inseguro, baja autoestima, trastornos de estrés, ideación suicida y adicción; y se puede corroborar al evaluar una población que ha sido expuesta a la violencia familiar, conlleva limitaciones relacionadas con los trastornos de estrés y ansiedad (Marcillo-Moreira, 2020; Kim, 2021; Quancai et al., 2023).

### **La violencia intrafamiliar afecta el desarrollo del individuo en sus diversas etapas.**

Los estudios longitudinales de Iratzoqui & Watts (2019), y Hui & Thomas (2020) sustentan que el abuso infantil tiene un efecto en la vida adulta, pues se encontró que existe conexión significativa entre las experiencias de victimización en la familia durante la niñez, la adolescencia y la edad adulta; manifestándose en su incapacidad para regular las emociones y su sentido de satisfacción con la vida durante la edad adulta, desarrollando conductas evitativas, un apego inseguro, y el funcionamiento negativo durante la edad adulta.

## DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo el propósito de identificar, mediante una revisión bibliográfica, diferentes estudios relacionados con la ansiedad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar. Los resultados muestran que la violencia familiar afecta el desarrollo psicosocial del adolescente, tal es así que la exposición a la violencia familiar y al maltrato infantil generan consecuencias negativas en el desarrollo, presentando conductas de ansiedad, depresión, agresividad, incumplimiento de las reglas y adicciones. En ese sentido, Cervantes & García-López (2012) indican que la violencia familiar es un fenómeno social e histórico, que involucra aspectos psicosociales y un carácter dinámico de interacción familiar, de modelo social y cultural, que se establece en la relación víctima-agresor. Moncaleano (2020) argumenta que el maltrato intrafamiliar origina cambios en el ámbito afectivo, social y personal, manifestados por sentimientos de abandono, inseguridad y dificultad para relacionarse con su entorno y para expresar o controlar sus emociones. En opinión de Barcia, et al. (2019) los adolescentes expuestos a la violencia intrafamiliar corren el riesgo de sufrir una serie de problemas psicosociales que los marcarán para toda la vida. También Gutiérrez (2003), desde el modelo sistémico, considera que las manifestaciones de desatención, de violencia física o de abuso sexual son las señales de una patología que afecta al funcionamiento global de la familia.

Además, se encontró que la violencia intrafamiliar tiene como consecuencia niveles elevados de ansiedad, ideación suicida y adicciones en el adolescente. Asimismo, muchos de ellos se perciben en conductas de apego inseguro, baja autoestima y trastornos de estrés. Al respecto, Altamirano (2020) dice que los actos frecuentes de humillación, burla, uso de palabras ofensivas y gestos, favorecen la aparición de síntomas ansiosos, repercutiendo de esta manera en el autoconcepto y la estima desvalorizada. Así también Pereira (2019) señala que las interacciones en familias disfuncionales suelen afectar el bienestar de las personas, creando niveles de ansiedad y entornos que favorecen el desarrollo de diferentes malestares y que, según Álvarez (2021) la exposición a la violencia familiar tiene consecuencias negativas, dentro de ellas la ideación suicida. Y que, a modo de conclusión, Gallegos et al. (2020) concluye señalando que a mayor frecuencia de actos de agresión y/o de abuso llevado a cabo por uno o varios integrantes del grupo familiar, mayor será la frecuencia de indicadores de ansiedad en sus diversas manifestaciones, como efectos negativos en la motivación y desempeño escolar, así como, en el desarrollo de

indicadores de problemas emocionales, los mismos que repercutirán, de manera desfavorable, en su desarrollo social y el establecimiento de metas y proyecto de vida de los adolescentes.

Por otro lado, se percibe que la violencia intrafamiliar afecta el desarrollo del individuo en sus diversas etapas, indicando que el abuso infantil tiene un efecto en la vida adulta, y hay conexión significativa entre las experiencias de victimización en la familia durante la niñez y la adolescencia en la edad adulta; y se manifiesta en la incapacidad para regular las emociones y su sentido de satisfacción con la vida durante la edad adulta, desarrollando conductas evitativas, un apego inseguro, y el funcionamiento negativo. Kaplow & Widom (2007) concuerdan en este aspecto y señalan que el maltrato en la infancia y adolescencia predice síntomas de depresión y ansiedad en la edad adulta; y que Moscoso (2017) comenta, diciendo que es importante analizar el papel de la familia ya que, a lo largo de muchas generaciones, se repite los mismos comportamientos nocivos en la formación de los hijos, creando individuos que presentarán una serie de disfunciones y dificultades de relación; y Hui & Thomas (2020) agregan que, los insultos, la desvalorización, el chantaje emocional, la humillación y la agresión física, minan la autoestima de los niños y adolescentes, quienes consecuentemente sentirán las secuelas en la edad adulta.

### **LIMITACIONES Y FORTALEZAS**

La principal limitación para desarrollar la propuesta es que existen pocos estudios que vinculen las dos variables y solo se limitan a describir aspectos de la violencia intrafamiliar. Por otro lado, la existencia de publicaciones antiguas que no han sido actualizadas también dificulta un adecuado estudio.

No obstante, se puede mencionar como fortaleza que el estudio ha permitido acceder a información de instituciones que abordan el problema desde diferentes puntos de vista, tanto social como de salud mental; y tienen experiencias publicadas desde ese particular punto de vista. Y que la información obtenida podrá facilitar la organización de propuestas de atención de la salud mental de adolescentes expuestos a ambientes de violencia intrafamiliar.

### **CONCLUSIONES**

Como resultado de la revisión de los artículos se encontró que la violencia intrafamiliar puede generar efectos negativos en las vidas de los adolescentes, como ansiedad, depresión, estrés conductas violentas, problemas para establecer relaciones interpersonales e incluso

llegar al suicidio. los primeros años de vida. Asimismo, desempeña un rol fundamental en el desarrollo, salud y bienestar de una persona, por lo que, las vivencias tempranas estresantes, traumáticas, configuran un importante factor de riesgo por pueden generar diversos trastornos de salud mental en el desarrollo posterior del adolescente y consecuentemente comprometer la vida adulta.

### **RECOMENDACIONES**

Se recomienda continuar con el uso de la tecnología para conocer la producción científica sobre la efectividad de intervenciones frente a la violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta las experiencias aplicadas en otros contextos. De esta manera, se podría apoyar con eficacia a los adolescentes a fin de reducir la carga emocional por haber convivido en un ambiente de violencia. Asimismo, evaluar la necesidad y la importancia del trabajo colaborativo interdisciplinario para facilitar el desarrollo de habilidades emocionales y sociales, sobre todo en casos de adolescentes con trastornos de ansiedad por efectos de la violencia intrafamiliar.

## REFERENCIAS

- Acosta, R., Sanango, M., Carrión, F., y Pereira, H. (2019). TEPT y Ansiedad en niños y adolescentes 2 años posterior al terremoto de 2016 en Unidades Educativas de la ciudad de Portoviejo, Ecuador. *Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 36(4), 6–13. <https://doi.org/10.31766/revpsij.v36n4a2>
- Altamirano, L. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia familiar en estudiantes de secundaria, Lima, 2019. (Tesis de Doctorado). Universidad Cesar Vallejo, Lima. [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV\\_267af8edbf238662c9ae3d10860bcdba](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_267af8edbf238662c9ae3d10860bcdba)
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (2008). Comprensión de las consecuencias conductuales y emocionales de los malos tratos infantiles. <https://www.elsevier.es/es-revista-pediatrics-10-articulo-comprension-consecuencias-conductuales-emocionales-malos-13127746>
- Bados, A., Reinoso, M. y Benedito, N. (2018). ¿Existe una relación específica entre la ansiedad por separación en la infancia y la aparición posterior de los trastornos de pánico y agorafobia? *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, Vol. 16, Nº 2, 143-161. <https://www.behavioralpsycho.com/producto/existe-una-relacion-especifica-entre-la-ansiedad-por-separacion-en-la-infancia-y-la-aparicion-posterior-de-los-trastornos-de-panico-y-agorafobia/>
- Barcia B., Vera M. y Bravo G. (2019): “Violencia en el entorno familiar y su impacto en el desarrollo psicosocial en los / las adolescentes en la Unidad Educativa Portoviejo”
- Blanco, E. (2020). Trastorno de ansiedad por separación. Incremento de la ansiedad al anticipar el alejamiento del hogar o bien alejamiento de personas. <https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/ansiedad-por-separacion/7/>
- Castellanos et al (2011). Relación entre niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en practicantes de psicología de una universidad colombiana. *International Journal of Psychological Research*, 4.(1). 50:59. <https://www.redalyc.org/pdf/2990/299022819007.pdf>
- Castillo, M. et al (2023). Ansiedad y depresión en estudiantes de 12 a 18 años en un colegio de la ciudad de Quito – Ecuador. Anxiety and Depression in Students from 12 to 18 Years Old in a School in the City Of Quito – Ecuador. *Latam. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 14(1) , DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.291>
- Cervantes, C., y García-López, É. (2012). Características psicopatológicas en niños con violencia familiar en Oaxaca. *Altern. psicol.* 16 (26). 3-15. ISSN 1405-339X. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1405-339X2012000100001&script=sci\\_abstract](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1405-339X2012000100001&script=sci_abstract)
- Fernández A.; Aparicio, M., Hernández, M., y Urrea Solano, M. (2018). Ansiedad por separación: validez y fiabilidad de instrumentos de evaluación. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol. 1, núm. 1, 2018 Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores, España Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349855553021>

- Fernández, V., Martínez, A., Castro, M., Alcántara-López, M., & López-Soler, C. (2020). Trastorno por Estrés Postraumático en infancia y adolescencia: cuestiones sobre diagnóstico y evaluación. Posttraumatic stress disorder in childhood and adolescence: Issues on diagnosis and assessment. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 25(3), 207–217. <https://doi.org/10.5944/rppc.29015doi>
- Galiano, M., Castellano, T., y Moreno, T. (2016). Manifestaciones somáticas en un grupo de adolescentes con ansiedad. Somatic manifestations in a group of adolescents with anxiety disorders. *Rev Cubana Pediatr.* 2016;88(2)
- García, R. (2011). Trastornos ansiosos y depresivos en adolescentes. Anxiety and depressive disorders in adolescents. *Revista “Tema central: Medicina de la adolescencia”*. 77-84 (22, 1). DOI:10.1016/S0716-8640(11)70395-9
- Gallegos A., Sandoval A., Espín M. & García, D. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología, 1 (3), 139-148. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97/77>, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (abril 2019). En línea <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/04/violencia-entorno-familiar.html>
- González-Araya, J. et al. (2023). Cuando el pasado nubla al presente: Una revisión sobre trastornos mentales en adolescentes expuestos a experiencias adversas en la infancia. *Veritas e investigación*. 5 (1). 38-57. ISSN 2697-3375. [https://www.researchgate.net/publication/369588330\\_Cuando\\_el\\_pasado\\_nubla\\_al\\_presente\\_Una\\_revision\\_sobre\\_tra](https://www.researchgate.net/publication/369588330_Cuando_el_pasado_nubla_al_presente_Una_revision_sobre_tra)
- Gutierrez, M. (2003). Conflicto Violencia Intrafamiliar. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Iratzoqui, A. y Watts, S. (2019), Riesgos longitudinales de la violencia. *J.Interpers Violencia*. 34 (14). 2839:2862. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27520019/>
- Izaguirre, A. (2018). Exposure to Family Violence and Internalizing and Externalizing Problems Among Spanish Adolescents. *Violence and victims*. 33 (2). 368:382. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEoHpQ689113cQK517egx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1708153808/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.researchgate.net%2fpublication%2f316989770\\_Exposure\\_to\\_Family\\_Violence\\_and\\_Internalizing\\_and\\_Externalizing\\_Problems\\_Among\\_Spanish\\_Adolescents/RK=2/RS=OhqQ4KTqrjtfRLnPsboMPhyGWc-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEoHpQ689113cQK517egx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1708153808/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.researchgate.net%2fpublication%2f316989770_Exposure_to_Family_Violence_and_Internalizing_and_Externalizing_Problems_Among_Spanish_Adolescents/RK=2/RS=OhqQ4KTqrjtfRLnPsboMPhyGWc-)
- Kaplow, J. B. & Widom, C. P. (2007). Age of onset of child maltreatment predicts long-term mental health outcomes. *Journal of Abnormal Psychology*, 116(1), 176-187.
- Kim, J. (2021). Development of structural model on suicidal ideation in adolescents' exposure to violence. Desarrollo de un modelo estructural sobre la ideación suicida en la exposición de adolescentes a la violencia. *Journal Environ Res Salud Pública*. 18 (6). 3215 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33808864/>
- Lozano, A. (2014), Teoría de teorías sobre la adolescencia *Ultima Década*. (40), 11-36. <https://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf>

- Moncaleano, C. (2020). Maltrato intrafamiliar y desarrollo socioemocional. Historia de vida de dos jóvenes que vivieron durante su infancia y adolescencia en una fundación para niños, niñas y adolescentes en riesgo psicosocial. Santiago de Cali: fundación universitaria católica lumen gentium. Facultad ciencias sociales y políticas.
- Munera, A. y Toro, S. (2020). Trastorno de ansiedad por separación: Un Diagnostico errado muchas veces en los colegios. *Dspace*. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/1206/Articulo%20Munera%20Montoya%20y%20Toro%20Hurtado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Navarro-Loli, J., y Manolete-Moscoso, G. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: una revisión sistemática. Research on depression in adolescents in Peru: a systematic review. *Liberabit*. 23 (1). 57-74. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v23n1/a05v23n1.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018). La Salud del adolescente. Temas de salud. [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021). Violencia contra la mujer. *Who.int*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022). Hitos sanitarios de la OMS, en 2022. *Who.int*. <https://www.who.int/es/news-room/spotlight/health-highlights-2022>
- Ovando, J. (2018). Ansiedad y violencia intrafamiliar. Universidad Rafael Landívar. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Ovando-Josue.pdf>
- Pereira, H. (2019). Ansiedad y depresión en los adolescentes brasileños de enseñanza media: Comparación con la población española. (Tesis de Doctorado). Universidad Pontificia de Salamanca, España. [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/140332/DBCP\\_PereiradeMeloroHM%20aa\\_AnsiedadyDepresi%20c3%b3nAdolescentesBrasil.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/140332/DBCP_PereiradeMeloroHM%20aa_AnsiedadyDepresi%20c3%b3nAdolescentesBrasil.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pérez, N. (2020). Aislamiento social y ansiedad en estudiantes del tercero a quinto de secundaria de una institución educativa pública, Ica, 2020. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/921/1/NurySaraiPerezCabrera.pdf>
- Rodríguez, F. (2022). La ansiedad y depresión en adolescentes como afecciones relacionadas con la pandemia por COVID-19. *Saluta*. Artículos teóricos. 1 (6), 28-42. <https://doi.org/10.37594/saluta.v1i6.739> [https://www.researchgate.net/publication/364271504\\_ansiedad\\_y\\_depresion\\_en\\_adolescentes\\_como\\_afecciones\\_relacionadas\\_con\\_la\\_pandemia\\_por\\_COVID-19](https://www.researchgate.net/publication/364271504_ansiedad_y_depresion_en_adolescentes_como_afecciones_relacionadas_con_la_pandemia_por_COVID-19)
- Rodríguez, M. (2016). Trastorno de Ansiedad y estrés escolar en los estudiantes con alto desempeño académico. *Revista Internacional de Psicología Educativa*. 1 (2). 205-212. <https://www.semanticscholar.org/paper/El-trastorno-de-ansiedad-y-estr%C3%A9s-escolar-en-los-Rodr%C3%ADguez/52c16aed3f39669a9305ba8e4d6ef41067027216>