

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Depresión, ansiedad y estrés como predictores de
procrastinación académica en adolescentes peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestra en
Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Nury Salas Ccoa
Leydy Pamela Juli Hacca

Asesora:

Dra. Damaris Susana Quinteros Zúñiga

Lima, noviembre del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS COMO PREDICTORES DE LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ADOLESCENTES PERUANOS”** de los autores Nury Salas Ccoa, Leydy Pamela Juli Hacca Tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de noviembre del año 2024



Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga
Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 07 días día(s) del mes de Noviembre del año 2024 siendo las 09:00 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles

el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

y los demás miembros: Mg. Cristian Edwin Adriano Rengifo

.....y el (la) asesor(a) Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado:.....

Depresión, ansiedad y estrés como predictores de la procrastinación académica en adolescentes peruanos

.....del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a) Nury Salas Ccoa

b) Leydy Pamela Juli Hacca

c).....

.....conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Psicología Clínica y de la Salud

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Nury Salas Ccoa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): Leydy Pamela Juli Hacca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente/a	_____ Mg. Sara Esther Richard Pérez Secretaria
_____ Asesor/a	_____ Miembro
_____ Candidato/a (a)	_____ Candidato/a (b)
	_____ Candidato/a (c)

Depresión, ansiedad y estrés como predictores de procrastinación académica en adolescentes peruanos

Depression, anxiety and stress as predictors of academic procrastination in peruvian adolescents

RESUMEN

La salud mental de los escolares es relevante, considerando su implicancia en la adaptación a los cambios de la adolescencia, así como en su éxito escolar. Este estudio analiza si la depresión, la ansiedad y el estrés predicen la procrastinación académica, estudiantes de nivel secundario. Es de diseño no experimental, alcance predictivo y de corte transversal. Participaron 677 estudiantes, con edades entre 15 y 18 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico intencional. Se utilizó la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) y la Escala de Procrastinación Académica (EPA-8). Se halló correlación significativa entre depresión, ansiedad, estrés y procrastinación académica. Sin embargo, el análisis de regresión lineal mostró que sólo la depresión predijo de la procrastinación académica ($\beta = .303$, $p < .050$). Se resalta la necesidad de abordar la depresión, considerando su impacto sobre las conductas procrastinadoras, que pueden afectar la gestión académica y los hábitos escolares.

Palabras claves: salud mental, adolescencia, escuela secundaria, tiempo escolar.