

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



*Una Institución Adventista*

Nivel de conocimiento de las madres sobre anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años en la institución educativa New Hope, abril, 2018.

Por:

Merlinda Valverde Asencios

Asesor:

Mg. Esther Valencia Orrillo

Lima, diciembre de 2019

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mg. Esther Valencia Orrillo, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NEW HOPE, ABRIL, 2018." constituye la memoria que presentan la estudiante Merlinda Valverde Asencios para aspirar al grado de bachiller en Enfermería, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 03 días de diciembre del año 2019.

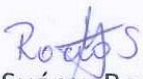
  
Mg. Esther Valencia Orrillo

Nivel de conocimiento de las madres sobre anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años en la Institución Educativa New Hope, Abril, 2018.

# TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentada para optar el grado de bachiller de Enfermería

## JURADO CALIFICADOR

  
Mg. Rocío Suárez Rodríguez  
Presidente

  
MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio  
Secretario

  
Mg. Ruth Vallejos Atalaya  
Vocal

  
Dra. Flor Contreras Castro  
Vocal

  
Mg. Esther Valencia Orrillo  
Asesor

Lima, 03 de diciembre de 2019

## **Nivel de conocimiento de las madres sobre la anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años en la I.E.P New Hope, abril, 2018.**

*Level of knowledge of mothers about iron deficiency anemia in children under 5 years in the I.E.P New Hope, april, 2018.*

Valverde Asencios, Merlinda <sup>1</sup>

---

### **RESUMEN**

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos de las madres sobre la anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años de la I.E.P New Hope, abril, 2018. **Materiales y métodos:** El estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. El muestreo fue no probabilístico y por conveniencia, estando conformada por 50 madres con niños de 3 a 5 años. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento los cuestionarios sobre factores sociodemográficos y nivel de conocimientos sobre anemia ferropénica en las madres. **Resultados:** se encontró que la mayoría de las madres tuvieron edades entre 26 y 30 años, con superior universitario y que percibían un ingreso mensual entre 500 y 800 soles. Asimismo, indicaron tener alrededor de 2 hijos, con edades entre los 4 y 5 años y a los que dejaban al cuidado de las abuelas. En cuanto al nivel de conocimientos sobre la anemia por deficiencia de hierro, el 72% presentaron un conocimiento regular, el 16% bajo y solo el 12% alto. **Conclusión:** Aún existe un gran número de madres que no poseen los conocimientos necesarios para la prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años a pesar de tener una educación superior universitario. Por otro lado se evidenció que el cuidado de los niños está a cargo de los cuidadores, no exclusivamente de las madres.

*Palabras claves: Anemia Ferropénica, Prevalencia, Nivel de conocimiento.*

### **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the level of knowledge of mothers about iron deficiency anemia in children under 5 years of the IEP New Hope, April, 2018. **Materials and methods:** The study is quantitative, non-experimental, descriptive design and cross section. The sampling was not probabilistic and for convenience, being made up of 50 mothers with children aged 3 to 5 years. The technique used was the survey and the instrument the questionnaires on sociodemographic factors and level of knowledge about iron deficiency anemia in mothers. **Results:** it was found that most of the mothers were between 26 and 30 years old, with a university degree and that they received a monthly income between 500 and 800 soles. They also indicated having about 2 children, aged between 4 and 5 years and those who were left in the care of grandmothers. Regarding the level of knowledge about iron deficiency anemia, 72% had regular knowledge, 16% low and only 12% high. **Conclusion:** There is still a large number of mothers who do not have the necessary knowledge for the prevention of iron deficiency anemia in children under 5 years of age despite having a university education. On the other hand it was evident that the care of children is in charge of caregivers, not exclusively of mothers.

*Keywords: Ferropénica anemia, Prevalence, Knowledge leve*

## INTRODUCCIÓN

La (Organización Mundial de la Salud, 2011) menciona que la anemia es un trastorno donde el número de eritrocitos es insuficiente para satisfacer las necesidades del organismo.

La causa principal de la anemia es la carencia de hierro, sin embargo, pueden ser causadas por otras carencias nutricionales, inflamación crónica, infecciones parasitarias y enfermedades hereditarias o adquiridas.

Según cálculos recientes de la OMS (2011) refiere que la anemia afecta alrededor de 800 millones de niños y mujeres. De hecho, 528,7 millones de mujeres y 273,2 millones menores de 5 años eran anémicos en 2011, y cerca de la mitad de ellos por deficiencia de hierro.

En Argentina, se registra que la anemia por deficiencia de hierro afecta al 35% de niños de 6 y 24 meses de edad y al 16% de niños menores de 5 años. Del mismo modo, aqueja al 20% de mujeres en edad fértil. (Sociedad Argentina de Pediatría, 2009). Una realidad similar se encuentra en países como Ecuador y México, con prevalencias del 70% y 50,7% en los niños de 6 y 36 meses de edad, respectivamente (Flores, Calderón, Rojas, Alarcón, y Gutiérrez, 2015).

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2016) informa que el 43,5% de los niños, de 6 a 36 meses sufren de anemia, la zona rural corresponde al 51,1% y a la urbana el 40,5%. Según Gonzales, Huamán, Gutiérrez, Aparco y Pillaca (2015): “La tendencia de la prevalencia de anemia en este grupo de edad ha sido variable en los últimos 10 años. Si bien se produjo una reducción de 10,6 puntos porcentuales entre el año 2005 (46,2%) y el año 2014, cuando se analiza el periodo 2011–2014 se observa un aumento de 4,9 puntos (prevalencia de 30,7% el año 2011). En niños menores de 1 año, la situación es más grave, pues la prevalencia para el año 2014 fue de 60,7% en

niños de 6 a 8 meses y de 63,1% en niños entre 9 y 11 meses”.

Del mismo modo, un estudio realizado por (Velásquez J, Rodríguez Y, Gonzáles M, Astete L, Loyola J, Vigo W, 2016) se identificaron doce factores asociados con la anemia: los sociodemográficos, como vivir fuera de Lima y Callao; el bajo nivel socioeconómico; tener una madre adolescente y con bajo nivel educativo; ser de sexo masculino con edad menor de 24 meses y antecedentes de fiebre reciente, y factores relacionados con el cuidado materno-infantil como la falta de control prenatal en el primer trimestre, la falta de suplemento de hierro durante el embarazo o administrado durante un periodo breve, parto en el domicilio, diagnóstico de anemia en la madre en el momento de la encuesta y ausencia de tratamiento antiparasitario preventivo en el niño.

Esta situación alarmante exigía una intervención inmediata por parte del gobierno, es por ello que se ha impuesto como objetivo reducir al 19% este mal silencioso entre los niños menores de 3 años, y la desnutrición crónica, al 6,4%, entre niños menores a 5 años, a través de un Plan Nacional de lucha contra la anemia, entre el presente año hasta 2021.

Las estrategias del Plan Nacional de lucha contra la anemia están centradas en las personas y en la familia con la concurrencia de diversos actores del sector público y la sociedad civil, incluyendo la empresa privada. Se trata pues de una cruzada en la que todos tenemos un compromiso para lograr desterrar a la anemia de nuestros hogares.

La recomendación es que durante los seis primeros meses de vida los lactantes deben ser alimentados exclusivamente con leche materna y a partir de este momento iniciar la alimentación complementaria que consiste en introducir alimentos adicionales diferentes a la leche materna a fin de satisfacer sus necesidades nutricionales en evolución, sin abandonar la lactancia materna

natural hasta los dos años de edad (Camaschella, 2015).

El principal actor para la aplicación del programa de prevención de anemia es el personal de enfermería, ya que es el encargado de educar a la madre sobre la alimentación adecuada del niño de acuerdo a su edad. Así mismo es el encargado de desarrollar programas preventivos promocionales a fin de contribuir a mejorar el nivel nutricional de los niños.

La investigadora durante su visita al Centro escolar New Hope observó que los casos de anemia eran de gran prevalencia, ya que había 15 madres que estaban comentando que sus hijos se sentían cansados, no querían comer y que cuando los llevaron al médico le diagnosticaron anemia, y estaban esperando conversar con la nutricionista del centro para recibir una orientación y así poder mejorar el nivel de hemoglobina en sus pequeños. Dentro de lo que decían referían: “no sé cuál es la causa frecuente de esta enfermedad”, “No sé qué darle exactamente, porque no quiere comer lo que le doy” “Dejé de darle hierro, porque se estriñe” “cuando le daba micronutrientes”. Frente a todo lo expuesto anteriormente nos planteamos el siguiente tema de investigación.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

El estudio fue de enfoque cuantitativo porque se medirá la variable de estudio y se analizarán los datos utilizando los procedimientos estadísticos. De diseño no experimental, ya que no hay manipulación de las variables y sólo se las observa en su contexto natural, para después ser analizadas (Kelinger y Lee, 2000; citado por Burns y Grove, 2012); y de tipo descriptivo porque busca describir nuevas situaciones de las variables en estudio (Burns y Grove, 2012).

Es de corte transversal, debido a que la medición de las variables se realiza en un solo momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2007).

## ***Población y muestra***

Estuvo conformado por las madres con niños de 3 y 5 años matriculado en la I.E.P New Hope en el periodo abril a agosto del año 2018. Según los reportes de la institución, los padres registrados fueron 50.

La muestra fue de carácter censal, ya que toda la población fue considerada como muestra (Grajales, 1996). Finalmente, la muestra estuvo conformada por las 50 madres de los niños menores de 5 años que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.

## ***Instrumentos***

Se utilizaron 2 instrumentos: El primer instrumento fue para tomar los datos sociodemográficos y el segundo para medir el nivel de conocimiento de las madres sobre anemia ferropénica. Este último consta de 12 ítems, que abarca definición, causas, tratamiento de la anemia ferropénica, fuentes y absorción de hierro.

Cada pregunta se valora en función de: respuesta correcta: 1 punto y respuesta incorrecta: 0 puntos. Para el procesamiento de los datos obtenidos se considera un rango de: 0-4 “bajo”, 5-7 “regular” y de 8-12 “alto”.

## ***Confiabilidad***

El instrumento sobre nivel de conocimientos se tomó de la tesis: “Nivel de conocimientos de las madres sobre anemia ferropénica y prácticas alimenticias relacionado con la prevalencia de anemia en niños de 6 a 35 meses en el P.S Cocharcas, 2017”, en el cual se realizó un piloto a 20 padres de familia, consiguiendo un valor de alfa de Crombach es de 0,846, lo que nos verifica su confiabilidad.

## ***Recolección de datos***

Antes de la aplicación de la encuesta, se solicitó permiso al director del centro educativo, para

participar de la escuela para padres que se realiza cada bimestre. Se entregó los instrumentos, junto al consentimiento informado, a los padres asistentes, tomando un tiempo aproximado de 15 min. De igual manera, se buscó en el horario de salida a las madres que faltaron completar la encuesta.

### **Análisis de datos**

Para el análisis estadístico, se codificaron e introdujeron los datos en una matriz creada en el programa estadístico SPSS versión 24.0.

Se emplearon tablas de distribución de frecuencia para las variables categóricas y medidas de tendencia central y de dispersión para las variables numéricas.

## **RESULTADOS**

Tabla 1.  
*Descripción de las variables sociodemográficas*

Variable	n	%
Edad de la Madre		
15 a 20	2	4.0%
21 a 25	10	20.0%
26 a 30	25	50.0%
30 a 35	10	20.0%
35 a 40	3	6.0%
Grado de instrucción		
Primaria completa	2	4.0%
Secundaria incompleta	14	28.0%
Secundaria completa	13	26.0%
Superior técnico	6	12.0%
Superior universitario	15	30.0%
Ingreso mensual		
100 a 300 soles	0	0.0%
300 a 500 soles	7	14.0%
500 a 800 soles	23	46.0%
Más de 800 soles	20	40.0%
Encargado del cuidado del niño		
Yo	19	38.0%
Mi mamá	30	60.0%
Mi hermana	1	2.0%
Número de hijos		
1 Hijo	5	10.0%
2 Hijos	23	46.0%
3 hijos	17	34.0%
Más de 3 hijos	5	10.0%
Edad (Hijo)		
3 a 4	18	36.0%
4 a 5	32	64.0%
Total	50	100.0%

En la tabla 1 se observa que del 100% de las madres encuestadas, el 50% tienen entre 26 y 30 años de edad, el 28% tiene secundaria incompleta, el 46% tiene un ingreso entre 500 y 800 soles, el 60% de las madres dejan a sus hijos en cuidado de sus abuelas, el 46% tiene 2 hijos y por último el 64% tiene hijos entre 4 y 5 años de edad.

**Tabla 2***Nivel de conocimiento de las madres sobre anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años*

Nivel de conocimientos	n	%
Bajo	8	16.0%
Regular	36	72.0%
Alto	6	12.0%
Total	50	100.0%

En la tabla 2 se observa que del 100% de las madres encuestadas, el 72% tienen un conocimiento regular, el 16% bajo y solo el 12% tienen un conocimiento alto sobre anemia por deficiencia de hierro.

## DISCUSION

Según Moráis y Dalmau (2011), el completo estado de salud de un niño depende del control que ejercen los padres sobre una serie de factores, mientras que, aquellas que escapan de su yugo, son subsanadas a través de políticas de salud. Es así que, durante los últimos años, el estado ha considerado que el conocimiento que poseen las madres sobre determinados temas de salud puede ser un objetivo de salud pública y tener un impacto en la población infantil para mejorar su bienestar.

Los resultados de la investigación revelaron que el 72% de las madres tenían un conocimiento regular, el 16% bajo y el 12% alto, con respecto a la anemia por deficiencia de hierro en niños menores de 5 años. Resultados similares reportó Márquez (2008) en Lima-Perú, donde el 62,5% de las madres manifestaron un conocimiento medio, el 22,32% bajo y el 15,18% alto.

Sin embargo, Hancoccallo (2014) en su estudio hecho también en Perú, obtuvo resultados favorables, dilucidando conocimientos buenos y excelente en relación a la anemia.

Para Schutz,(Constructivismo, 2014) la educación de la madre influye en la salud del niño de 5 maneras diferentes: “1. conlleva una mejor combinación de los insumos relacionados con la búsqueda de la mejor salud de los niños; 2. las madres más educadas son más eficientes en la producción de bienes para la salud de sus hijos,

dada su restricción presupuestaria; 3. puede generar cambios en sus preferencias; 4. implica un mayor ingreso para el hogar; y, por otro lado, 5. al aumentar el costo de oportunidad de las madres de criar a sus hijos, puede tener un efecto adverso para la salud del niño”(Moráis López et al., 2011).

De igual forma, Alcázar, Marini y Walker (2011), afirman que los primeros años de vida constituyen la etapa en la cual ocurre el mayor desarrollo del capital humano. La calidad de vida de los niños de hoy es determinante para su calidad de vida futura, así como el desarrollo de la sociedad y del país. Un crecimiento limitado en este periodo tiene consecuencias en distintas esferas de la vida, que incluyen la capacidad intelectual y física, salud y desarrollo emocional y social.

En torno a los factores sociodemográficos encontrados, se encontró que la mayoría de las madres tuvieron edades entre 26 y 30 años, con secundaria incompleta y que percibían un ingreso mensual entre 500 y 800 soles. Asimismo, indicaron tener alrededor de 2 hijos, con edades entre los 4 y 5 años y a los que dejaban al cuidado de las abuelas.

Finalmente, Arrivillaga (2003), menciona que, aunque el conocimiento, por sí solo, no es un indicador de cambio conductual, sí se ha demostrado que cierta cantidad de información es necesaria para iniciar el proceso que conducirá a un cambio de comportamiento. Es decir, que para mejorar el nivel de conocimiento de las madres es

importante brindarles información previa. Long (1999), menciona que es necesario brindar información oportuna y completa sobre cómo fomentar una conducta saludable que disminuya los factores de riesgo. Así mismo, afirma que es una actividad propia del personal de enfermería, enseñar, asesorar y motivar a las personas para que adopten estilos de vida saludables.

## CONCLUSIONES

En torno a los datos sociodemográficos, se encontró que un gran porcentaje de madres fueron adultos jóvenes, con un nivel de estudio de secundaria incompleta y un ingreso económico mensual mínimo. De igual manera, la mayoría tuvieron 2 hijos que dejaban al cuidado de las abuelas para poder trabajar.

En cuanto al nivel de conocimiento aún existe un gran número de madres que no poseen los conocimientos necesarios para la prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años a pesar de tener una educación superior universitario. Por otro lado se evidenció que el cuidado de los niños está a cargo de los cuidadores, no exclusivamente de las madres.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda replicar el trabajo bajo un diseño de investigación experimental, que permita educar al cuidador sobre la prevención de anemia ferropénica en niños menores de 5 años, teniendo énfasis en la preparación de alimentos ricos en hierro de manera creativa, ya que son ellos los que están mayor tiempo con los pequeños.

Finalmente, se sugiere realizar un trabajo articulado entre los centros educativos de la zona y el centro de salud que permita la intervención de los actores sociales con el fin de seguir mejorando la salud de esta población vulnerable.

## REFERENCIAS

- Alcázar, L., Marini, A., & Walker, I. (2011). El rol de las percepciones y los conocimientos de las madres en el estado nutricional de sus niños. Lima-Perú. Retrieved from [http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/grade/20120223050027/30\\_alcazar\\_marini\\_walker.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/grade/20120223050027/30_alcazar_marini_walker.pdf)
- Bellido, D; A de Luis, D (2006) Manual de nutrición y metabolismo: Anemia y hemocromatosis. Dieta controlada en hierro. España: ediciones Díaz de Santos. S.A.
- Bocanegra, S. (2014). Factores asociados a la anemia en lactantes de 6 a 35 meses atendidos. Tesis Especialista, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Callao, Lima.
- Camaschella, C. (2015, May 7). Iron-deficiency anemia. *New England Journal of Medicine*. Massachusetts Medical Society. <https://doi.org/10.1056/NEJMra1401038>
- Chafloque Segovia G. Relación entre las practicas alimentarias que implementan las madres y la persistencia de anemia en lactantes en el C.S Conde de la Vega Baja 2010. [Tesis de grado Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana; 2010.
- Flores, J., Calderón, J., Rojas, B., Alarcón, E., & Gutiérrez, C. (2015). Desnutrición crónica y anemia en niños menores de 5 años de hogares indígenas del Perú – Análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2013. *Anales de La Facultad de Medicina*, 76(2), 135. <https://doi.org/10.15381/anales.v76i2.11139>
- Fonseca, J (2009) Anatomofisiología y patología básica: Enfermedades de la sangre. Madrid. Arán Ediciones, S.L.
- Gonzales, E., Huamán, L., Gutiérrez, C., Aparco, J., & Pillaca, J. (2015). Caracterización de la anemia en niños menores de cinco años de

- zonas urbanas de Huancavelica y Ucayali en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 32(3), 431–439. Retrieved from [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342015000300004](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342015000300004)
- Gonzales. Conocimientos de las madres acerca de la anemia por deficiencia de hierro en niños de 6 meses a 5 años que acuden a la atención médica en el subcentro de salud “tachina” de la provincia de esmeraldas. [Tesis]. Ecuador: Pontificie universidad católica del ecuador; facultad de ciencia de salud; 2016. <https://www.comienzosano.nestle.pe/manejando-la-ingesta-de-hierro-de-tu-bebe>
- Sonia, P. N., Bárbara de la Caridad, S. G., María del Carmen, C. S., Amelia Cristina, M. G., & Magalis, A. A. (2015). Factores de riesgo en la aparición de anemia en lactantes de 6 meses / Risk factors in the onset of anemia in 6 months-old infants. *Revista Cubana de Pediatría*, 87(4 OP-Revista Cubana de Pediatría. Dec 2015 87(4):404-412), 404. Retrieved from <http://scielo.sld.cu>
- Moráis López, A., Dalmau Serra, J., Gil Campos, M., Martínez Suárez, V., Moreno Aznar, L. A., Moreno Villares, J. M., & Sánchez-Valverde Visus, F. (2011). Iron deficiency in infants and toddlers: Impact on health and preventive strategies. *Anales de Pediatría*, 74(6). <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2011.01.036>
- Moráis, A., & Dalmau, J. (2011). Importancia de la ferropenia en el niño pequeño: repercusiones y prevención. *Anales de Pediatría*, 74(6), 1–10. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403311000907>
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Concentraciones de hemoglobina para diagnosticar la anemia y evaluar su gravedad. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Santa Biblia. (1960). Versión Reina Valera.
- Segel GB, Hirsh MG, Feig SA. Atención ambulatoria del niño con anemia. Parte 1. *Pediatr Rev*, en español 2002; 23:203-211.
- Sonia, P. N., Bárbara de la Caridad, S. G., María del Carmen, C. S., Amelia Cristina, M. G., & Magalis, A. A. (2015). Factores de riesgo en la aparición de anemia en lactantes de 6 meses / Risk factors in the onset of anemia in 6 months-
- Vela, G., & Coloma, A. (2016). Influencia de la anemia ferropénica en el desarrollo psicomotor en niños de 6 a 24 meses en el Puesto de Salud San Juan Bautista. Tesis, Universidad católica de santa maría, Arequipa. Obtenido de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/5463/60.1356.EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>