

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Estrés parental y resiliencia en padres con hijos que presentan trastornos del neurodesarrollo en Lima Metropolitana

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo(a)

Autor:

Gisela Chavez Fernandez

Alicia Ayde Espinoza Caceres

Luis Mayon Archi

Asesor:

Mtra. Celina Ramirez-Vega

Co asesor:

Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera

Lima, diciembre del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Celina Ramirez Vega, docente de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Parental Stress and Resilience in Parents of Children with Neurodevelopmental Disorders in Metropolitan Lima" del autor Gisela Chávez Fernández, Alicia Ayde Espinoza Cáceres, Luis Mayon Archi tiene un índice de similitud de 3% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 14 días del mes de diciembre del año 2024.



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 04 día(s) del mes de diciembre del año 2024 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a) Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo el (la) secretario(a) Mtra. Flor Victoria Leiva Colos y los demás miembros Psic. Karen Cesia Leyva Zambiano y el (la) asesor(a) Mtra. Celina Ramírez Vega con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado "Estrés parental y resiliencia en padres con hijos que presentan trastornos del neurodesarrollo en Lima"

- a) Luis Mayan Archi
b) Gisela Chavez Fernandez
c) Alicia Ayde Espinoza Cáceres

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (a)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller (a): Luis Mayan Archi

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 17, B+, Muy bueno, Sobresaliente.

Bachiller (b): Gisela Chávez Fernandez

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 17, B+, Muy bueno, Sobresaliente.

Bachiller (c): Alicia Ayde Espinoza Cáceres

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 17, B+, Muy bueno, Sobresaliente.

(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures for Presidente/a, Asesor/a, and Bachiller (a)

Signatures for Miembro and Bachiller (b)

Signatures for Secretario/a, Miembro, and Bachiller (c)

Índice de Contenido

Índice de Contenido	4
Resumen	5
Palabras Claves:.....	5
Abstract	6
Keywords:.....	6
Introducción	7
Método.....	11
Diseño	11
Participantes	11
Procedimiento.....	12
Instrumentos	13
Cuestionario de Estrés Parental, versión abreviada (PSI-SF).....	13
Consideraciones éticas	14
Análisis de datos.....	14
RESULTADOS	15
Tabla 1	15
Discusión	20
Fortaleza y limitaciones	23
Implicancias	23
Conclusión.....	24
Referencias.....	24

Resumen

El objetivo de la investigación fue identificar la capacidad predictiva de la resiliencia sobre el estrés parental en los padres con hijos que presentan trastornos del neurodesarrollo. El estudio se realizó en el marco de un enfoque cuantitativo, de estrategia asociativa, denominado diseño predictivo transversal. La muestra estuvo conformada por 294 padres de familia de Lima metropolitana, de las cuales 247 fueron mujeres (84.0%) y 47 varones (16.0%), con edades que oscilan entre los 20-65 años ($M=38.6$, $DE=8.6$). Los resultados muestran que el modelo estructural tiene índices de ajuste adecuados ($\chi^2 = 1480.826$; $gl = 659$; $p = 0,000$; $RMSEA = 0.069$ [IC 90% 0,064-0,073]; $SRMR = 0,062$; $CFI = 0,90$; $TLI = 0,90$) y en los modelos de medición están adecuadamente representados por sus ítems. Asimismo, se evidencia que el grado de resiliencia influye negativamente significativa en el nivel de malestar paterno ($\beta = 0,70$; $p < .00$), interacción disfuncional padres-hijo ($\beta = 0,58$; $p < 0,00$) y niño difícil ($\beta = 0,58$; $p < .00$) experimentado por padres de familia de Lima-metropolitana. En conclusión, la resiliencia presenta una relación negativa estadísticamente significativa con el estrés parental, pues a mayor resiliencia se refleja un menor estrés parental permitiendo que los padres puedan afrontar el estrés y tener mayor resiliencia.

Palabras Claves:

Resiliencia, estrés parental, trastorno del neurodesarrollo.