

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, 2022

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Por:

Priscila Yojaida Mamani Quispe

Yanfranco Belizario Pineda

Asesor:

Mg. Rita Cordova Soncco

Juliaca, diciembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Rita Cordova Soncco, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulada: “**DEPENDENCIA EMOCIONAL, SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2022**” constituye la memoria que presentan los bachilleres **Priscila Yojaida Mamani Quispe** y **Yanfranco Belizario Pineda**, para obtener el Grado Académico de Psicólogo, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 20 días del mes de diciembre del año 2022.



Mg. Rita Cordova Soncco

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 19 día(s) del mes de diciembre del año 2022 siendo las 11:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado Mg. Eddy Wildmar Aguize Anco el secretario: Mg. Alcides Guispe Mamani y los demás miembros: Dra. Rosa María Alfaro Vásquez

y el(la) asesor(a) Mg. Rita Cordova Soncco con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, 2022

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Yanfranco Belizario Pineda Mamani Guispe b) Priscila Yojaida Mamani Guispe conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo (Nombre del Título Profesional)

con mención en.....
El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Yanfranco Belizario Pineda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>20</u>	<u>A+</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Candidato (b): Priscila Yojaida Mamani Guispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente

 Asesor

 Candidato/a (a)

 Secretario

 Miembro

 Candidato/a (b)

Dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, 2022

Priscila Yojaida Mamani Quispe ^{al}, Yanfranco Belizario Pineda^a

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, 2022. Perteneció a un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional y de enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 293 adolescentes de entre los 13 a 17 años de edad, del 3ro a 5to grado del nivel secundario de la I. E. Politécnico Regional de los Andes. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), con un nivel de confianza de 0.937 y validez de 0.9; así mismo para evaluar la segunda variable se empleó la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), con un nivel de confianza de 0.813 y validez de 1.00; así también para evaluar la tercera variable se utilizó el Cuestionario de Conductas de Riesgo, con un nivel de confianza de 0.573 y validez de 1.00. Los principales resultados nos indican la existencia de una correlación significativa, de menor intensidad y directa entre las variables dependencia emocional y las conductas de riesgo ($Rho=0.216$ con $p=0.000<0.05$), indicando que las puntuaciones altas de dependencia emocional se relacionan mejor con puntuaciones altas de conductas de riesgo, igualmente satisfacción con la vida y conductas de riesgo nos indican la existencia de una correlación significativa, de menor intensidad e indirecta ($Rho=-0.151$ con $p=0.010<0.05$), indicando que a mayor satisfacción con la vida menor será la incidencia de conductas de riesgo.

Palabras clave: Dependencia emocional, satisfacción con la vida, conductas de riesgo, consumo de alcohol, consumo de sustancias, adolescentes.

1. Introducción

La adolescencia abarca entre los 11 y 20 años según Papalia et al., (2017). Así mismo Seoane (2015) indica que es una etapa donde la mayoría viven con intensidad, a pesar de ello, existe situaciones que los lleva a desestabilizarse; ya que es una fase en la vida atravesado por alteraciones, contiendas y crisis, dejándolos muy vulnerables y con un gran sufrimiento. Las conductas de riesgo aparecen como un intento de apaciguar esa dolencia y exteriorizarlo, principalmente el consumo de bebidas alcohólicas, drogas, cigarrillos, e inicio precoz de relaciones coitales entre otras (Vivo et al., 2013).

Un estudio realizado en España por Garrido et al., (2019). Se observó que el alcohol es la sustancia más consumida en adolescentes, seguido a ello se encuentra el consumo de tabaco (30%) y hachís (21.7%). Mientras tanto en nuestro país según la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA (2019) indica que el mayor porcentaje de consumidores de alcohol son de tipo problemático, por otro lado, se identificó que el tabaco y marihuana son sustancias psicoactivas más consumidas por escolares. De esta forma cada año más de 135,000 estudiantes consumen bebidas alcohólicas y alrededor de 84,000 estudiantes empezaron a consumir tabaco, así mismo cerca de 22,000 iniciaron en el consumo de marihuana. Las drogas estimulantes (cocaína y PBC), éxtasis e inhalantes presentan tasas de incidencia similar. Por otro lado, en la ciudad de Juliaca, por información del Hospital Carlos Monje Medrano indican que el 70% de adolescentes de la ciudad de Juliaca, consumen bebidas alcohólicas (Tamayo, 2022).

Igualmente, otra conducta de riesgo es el inicio precoz de relaciones coitales, esto se refleja en el alto índice de embarazo adolescente; ya que se evidenció que América latina posee la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo esto según la Organización Panamericana de la Salud (2018). Cabe

mencionar además que según la Organización Mundial de la Salud (2021) cada año dan a luz 43 de cada 1000 mujeres de entre 15 y 19 años. Por consiguiente según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021) alegan que en el Perú el año 2020 se tuvo 461,691 nacidos vivos; de este total 47,388 (10.3%) y 1,158 (0.3%) recién nacidos, fueron de mujeres de entre 15 a 19 años y menores de 15 años de edad respectivamente, entre tanto en la ciudad de Juliaca en el Hospital Carlos Monge Medrano hubo 727 atenciones de parto, de las cuales 106 atenciones fueron a madres adolescentes, donde el 0.9% (1 caso) pertenecen a mujeres de entre 10 a 13 años; el 21.7% (23 casos) pertenecen a mujeres de entre 14 a 16 años y el 77.4% (82 casos) pertenece a mujeres de 17 a 19 años de edad (Cuadros, 2021).

Las primeras investigaciones sobre las conductas de riesgo hacen referencia a conductas problemáticas y desviación social en la adolescencia. Muchos de estos trabajos se han centrado en el análisis de diferentes conductas dentro de un mismo ámbito conceptual, los cuales son: diferentes consumos de sustancias (tabaco, alcohol y sustancias ilícitas), y conductas delictivas tales como violencia, robo, desórdenes públicos y gamberrismo (León, 1999). Así según López & Castro (2007) la conducta de riesgo es definida como “patrón persistente en cuanto a la forma de actuar del adolescente, que conlleva a una alta probabilidad de sufrir un daño hacia sí mismo o producirlo en otros, además posibles alteraciones en su desarrollo”. (p. 275). Por otra parte, cabe mencionar que las conductas de riesgo aparecen como respuesta al sufrimiento, donde se ve desembocado por múltiples sentimientos a causa de los cambios iniciados en la pubertad y sucedidos en la adolescencia, como una manera de apaciguar ese sufrimiento. Así también se produce de forma inconsciente en la mayoría de los casos (Breton, 2003 (citado por Seoane, 2015)).

En este entorno, una de las variables concomitante a las conductas de riesgo es la dependencia emocional. Para efectos del presente estudio se utiliza la propuesta de (Castelló, 2005). El autor propone que las personas dependientes emocionales muestran muchas características de las patologías adictivas y presentan pérdida en el control de impulsos. Por otro lado, evidencian una pobre selección de pareja. Las relaciones dependientes e interdependientes se caracterizan por el grado de experiencia sexual alcanzado, precisamente porque el sexo es el pináculo de aceptación. Cabe aclarar que tradicionalmente, se han considerado dos tipos de dependencia: La primera es la instrumental, que se caracteriza por falta de autonomía en la vida cotidiana, inseguridad, carencia de iniciativa, búsqueda de apoyo social, dificultad para tomar decisiones y para asumir responsabilidades. La segunda es la emocional, se caracteriza por excesivas demandas afectivas, relaciones interpersonales estrechas y relaciones de pareja desequilibradas, que lleva a comportamientos excesivos de aferramiento y alto temor a la soledad (Castello, 2000, citado por Lemos & Londoño, 2006).

Otro de los factores que se ha relacionado con las conductas de riesgo es la satisfacción con la vida, donde estudios señalan una asociación entre la satisfacción con la vida y el abuso de sustancias entre la población adolescente. En este sentido (Espinoza, 2020; Masferrer et al., 2012; Rooks, 2010) refieren que los adolescentes no consumidores presentan un nivel de satisfacción con la vida más elevado que los consumidores. Atienza et al., (2000) conceptualizan la satisfacción con la vida como la evaluación global que la persona hace sobre su vida, donde la persona al evaluar examina los aspectos tangibles de su vida, sopesa lo bueno contra lo malo, lo compara con un estándar o criterio elegido por ella. Por otro lado, la satisfacción con la vida en la adolescencia puede estar relacionada con indicadores de funcionamiento adaptativos y no adaptativos. Los adolescentes que presentan un nivel alto de satisfacción con la vida tienden a actuar y desenvolverse mejor en la sociedad, así mismo poseen una posibilidad mayor de transformarse en un adulto productivo y adaptado a la sociedad, en cambio los que tiene una insatisfacción con la vida, suelen tener problemas de conductas de riesgo como: consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, bulimia o anorexia, sedentarismo; dichas conductas incrementan la predisposición a una sintomatología depresiva y de no tratarse a tiempo puede conllevar a ideas suicidas (Tunjar, 2020).

Los estudios revisados tanto en población adulta como en adolescentes reportan relación entre dependencia emocional y el consumo de sustancias (Barbarias et al., 2019; Febre, 2021; Momeñe et al., 2021; Quinatoa, 2011). Ambas reflejan similitudes, tales como, sentimientos de euforia, autoconcepto negativo y baja autoestima. En esta línea, estudios evidenciaron en personas que presentaban problemas

de consumo de sustancias, existe características de miedo a la soledad, necesidad constante de afecto, ansiedad de separación entre otras. Lo que pone en evidencia, lo planteado por Castelló (2005) en tanto las personas que consuman sustancias, al no poder satisfacer sus necesidades propias, buscan a alguien que lo haga por ellas, para obtención de gratificaciones inmediatas, creándose un vínculo patológico. Así también, estudios señalan que la dependencia emocional está relacionada con las conductas sexuales de riesgo (Febre, 2021; Quinatoa, 2011). De igual modo otros estudios revelan que el inicio de las relaciones sexo – genitales a temprana edad puede tener como consecuencia apego y dependencia emocional (Batres, 2017; Pullupaxi, 2011).

De esta manera mostraremos algunos antecedentes de investigación que se han realizado años anteriores, como es el de: Barbarias, Estévez, & Jáuregui (2019) realizó una investigación en España, la muestra estuvo formada por 150 participantes entre las edades comprendidas de 18 y 35 años. Aquellos resultados obtenidos demostraron que el abuso de alcohol y drogas está relacionado con la dependencia emocional. Por otro lado, los hombres obtienen puntuaciones más elevadas en el abuso de drogas y dependencia emocional.

Masferrer, Font-Mayolas, & Gras, (2012) ejecutó una investigación en, Girona – España. Donde reportó la participación de 1849 escolares de Educación Secundaria Obligatoria entre las edades de 12 y 18 años. Los resultados hallados revelan que los adolescentes que no consumían tabaco, alcohol y cánnabis presentan un nivel de satisfacción vital más elevado que los que si consumían.

El Perú, no es ajeno al problema, ya que según el Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (2018) nombra que la edad promedio de iniciación del consumo de alcohol en población escolar está alrededor de los 13 años. Así mismo la diferencia de consumo de alcohol entre varones y mujeres adolescentes escolares, es mínima. En el mismo estudio se observó que la edad promedio de inicio de consumo de tabaco en los escolares peruanos fue 13 años de edad. En drogas ilegales la edad promedio de inicio oscila entre los 12 y 14 años de edad.

Quiroz & Estelo (2021) realizó un estudio en Lima – Perú, donde la población estuvo conformada por 201 adolescentes de ambos sexos de 3ro al 5to del nivel de secundaria. Las edades de los participantes oscilaban entre 14 a 19 años, los resultados muestran que el 28.4 % indican ser sexualmente activos, siendo la edad de 12 años la más precoz en la iniciación sexual.

Mejía (2017) en su investigación elaborada en San Juan de Lurigancho, donde los resultados obtenidos fueron: el 17.1% no tiene riesgo de consumo de alcohol, mientras que el 56.1% tiene consumo de riesgo; 24.4% tiene consumo perjudicial y un 2.4% tiene dependencia al alcohol. En vista de los resultados se concluyó que los adolescentes evidencian un consumo de alcohol de riesgo, siendo más de la mitad de alumnos, entre ellos los varones son los que lideran, sin embargo, también se tiene un consumo perjudicial en la que la mayoría son mujeres.

Amao (2019) en su estudio realizado en San Juan de Lurigancho. La población estuvo conformada por 48 personas adictas a sustancias psicoactivas de la comunidad terapéutica Casa de Juventud, de la cual solo se tomó en cuenta a los internos que tenían más de dos semanas desintoxicados. Los principales hallazgos muestran que las personas dependientes a sustancias psicoactivas en recuperación tienen altos niveles de satisfacción con la vida, por otro lado, existe evidencia de que los consumidores de drogas más frecuentes son jóvenes con baja autoestima, que se cargan con la influencia de sus pares, lo que afecta sus estudios y muchas veces los abandona, reduce su satisfacción con la vida.

Chura & Apaza (2019) realizaron una investigación en Juliaca, en 138 estudiantes de ambos sexos de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa secundaria Simón Bolívar. Los resultados indican que el 60.9% de los estudiantes ya se iniciaron sexualmente y el 39.1% no se iniciaron sexualmente, siendo el 45.2% y 26.2% de iniciados sexualmente tienen entre los 16 y 17 años de edad.

Torres (2019) efectuó un estudio en la ciudad de Juliaca, donde la población estuvo constituida por 114 estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de un colegio emblemático. Los resultados indican que e92% poseen niveles de consumo de alcohol en riesgo, el 4.3% consumo perjudicial y tan solo el 3.4%

indicaron dependencia al consumo de alcohol.

No se ha encontrado investigación que reporte la posible relación entre nuestras variables propuestas. En ese sentido, los autores consideran que la temática planteada es de actualidad y de interés nacional, además se justifica por los numerosos casos de conductas de riesgo que se presentan en los adolescentes en los últimos años en la ciudad de Juliaca. Por ello el estudio puede contribuir al desarrollo de estrategias de prevención de dicha problemática.

Por tal motivo, la presente investigación tiene por objetivo general, determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo, en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de Juliaca. Así mismo los objetivos específicos tienen la finalidad de determinar la relación que existe entre las dimensiones de dependencia emocional e inicio precoz de relaciones coitales y consumo de drogas, además consumo de bebidas alcohólicas y consumo de cigarrillo, en adolescentes de una institución del nivel secundario de Juliaca.

2. Materiales y Métodos

La naturaleza del presente estudio de investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, ya que se busca describir si dos variables están correlacionadas o no. Esto significa analizar si una disminución o aumento en una variable coincide con una disminución o un aumento en la otra variable.

Para la evaluación de las variables, se harán uso de instrumentos que proporcionarán resultados numéricos, los cuales serán procesados bajo esta índole haciendo uso del análisis estadístico. Así también posee un diseño no experimental, de corte transversal, puesto que no se manipularán de forma intencional ninguna de las variables (Hernández & Mendoza, 2018).

2.1. Participantes

La población estuvo integrada por 1220 adolescentes, de ambos sexos, de entre 13 a 17 años de edad, pertenecientes a la I. E. Politécnico Regional de los Andes, ubicada en la ciudad de Juliaca, región Puno - Perú. Esta cifra fue calculada a partir del muestreo probabilístico debido al alto número de sujetos.

El muestreo que se utilizó fue probalístico, para hallar la muestra se trabajó mediante un aplicativo que posee una fórmula con un nivel de confianza de 95% y con un margen de error del 5%, la cual determino que teníamos que seleccionar a un total de 293 adolescentes.

Los criterios de inclusión que se tuvieron en cuenta para acotar la muestra, fueron los siguientes: Pertenecer al grupo etario de 13 a 17 años de edad, cursar estudios secundarios entre 3ro y 5to grado, residencia en la provincia de San Román. De la misma forma los criterios de exclusión corresponden a: No haber brindado su consentimiento para participar, no pertenecer al grupo etario, no cursar estudios secundarios.

En la tabla 1, se observa que el 63.8% de los participantes es de sexo masculino, la edad predominante es de 14 años esto pertenece a un 37.9%, y en la mayoría su procedencia es Juliaca sumándose a un 80.9%. Finalmente, el 100% tienen secundaria incompleta

Tabla 1*Datos sociodemográficos (n=293)*

Criterios	Clasificación	Resultados	
		Frecuencia	Porcentaje (%)
Edad	13 años	2	0.07
	14 años	111	37.9
	15 años	63	21.5
	16 años	107	36.5
	17 años	10	3.4
Sexo	Femenino	106	36.2
	Masculino	187	63.8
Grado de instrucción	Secundaria incompleta (3ro, 4to y 5to)	293	100
Procedencia	Apurímac	1	0.3
	Arequipa	8	2.7
	Cusco	4	1.4
	Juliaca	237	80.9
	Lima	2	0.7
	Puno	40	13.7
	Tacna	1	0.3

2.2. Instrumentos

2.2.1. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

La variable dependencia emocional fue medida con el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que fue creado por Lemos Hoyos y Londoño Arredondo, en el año 2006 en Medellín – Colombia, en primera instancia constaba de 66 ítems, posteriormente fueron excluidos 43 ítems por no cumplir con los criterios de evaluación, quedando 23 ítems; distribuidos en 6 dimensiones: Ansiedad por separación, Expresión afectiva, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite y Búsqueda de atención; en lo que refiere a las opciones de respuesta son de tipo Likert.

Para la presente investigación se trabajó la validez de contenido a partir del criterio de jueces, para lo cual se consultó con 6 profesionales en psicología, a quienes se envió una carta solicitando su participación como juez, el instrumento para la validez de contenido por juicio de expertos que incluía los datos del juez (nombres y apellidos, institución donde labora, y años de experiencia profesional o científica). La definición conceptual y la operacionalización del constructo, el instrumento con las respectivas preguntas, calificación del grado de acuerdo, objeciones y sugerencias. Finalmente, una hoja de calificación global de cada instrumento. Se utilizó la V. de Aiken, para determinar la validez de contenido. Los valores de coeficiente V pueden estar entre los valores 0 y 1, y a medida que más elevado sea el valor computado, el ítem tendrá una mayor validez de contenido.

Como resultado, los expertos expresaron algunas observaciones y sugerencias para cambiar el registro. El CDE revisado luego se volvió a enviar para la revisión de expertos, que aprobó los cambios en el diseño antes mencionados. La consistencia interna de la prueba se considera satisfactoria, ya que los valores de alfa de Cronbach son de 0.937. Por ello, los resultados sugieren que el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) permite evaluar el nivel de dependencia emocional de forma válida y fiable.

Tabla 2*Validez y confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*

Dimensiones	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo	Validez por V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Ansiedad de separación	1.00	1.00	0.98	1.00	0.99	0.937
Expresión afectiva	0.92	0.96	0.92	0.96	0.94	0.937
Modificación de planes	0.92	0.96	0.92	0.96	0.94	0.937
Miedo a la soledad	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.937
Expresión de límite	0.94	1.00	1.00	1.00	0.99	0.937
Búsqueda de atención	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.937
Promedio Total	0.94	0.99	0.97	0.99	0.98	0.937

2.2.2. Escala de satisfacción con la vida (SWLS):

Por otra parte, la variable satisfacción con la vida, fue medida a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) que fue creado por Diener, Emmons, Larsen y Griffio, el año 1985 en Inglaterra, posee 5 ítems destinados a identificar la satisfacción con la vida, estos ítems están distribuidos en 1 dimensión, el cual es Satisfacción vital. La SWLS es una escala de tipo Likert, con siete opciones de respuesta, desde Totalmente de Acuerdo hasta Totalmente en Desacuerdo.

Para esta investigación se utilizó la versión traducida y adaptada al español por Atienza, Pons, Balaguer & García, el año 2000 en España.

Se trabajó la validez de contenido a partir del criterio de jueces, para lo cual se consultó con 6 profesionales en psicología. Los valores de coeficiente V pueden estar entre los valores 0 y 1, y a medida que más elevado sea el valor computado, el ítem tendrá una mayor validez de contenido.

Como resultado, los expertos aprobaron la SWLS sin ninguna observación. La consistencia interna de la prueba se considera satisfactoria, ya que los valores de alfa de Cronbach son de 0.813. Por ello, los resultados sugieren que la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) permite evaluar la satisfacción general que tiene el individuo con su vida de forma válida y fiable.

Tabla 3*Validez y confiabilidad de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS)*

Dimensiones	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo	Validez por V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Satisfacción con la vida	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.813
Promedio Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.813

2.2.3. Cuestionario de Conductas de Riesgo en el adolescente:

Por otro lado, la variable conductas de riesgo, fue medida con el Cuestionario de Conductas de riesgo, que fue creado por: Rivera y Zavaleta, el año 2015 en Trujillo – Perú. Este cuestionario consta de 15 ítems divididos en cuatro dimensiones: Inicio precoz de relaciones coitales, Consumo de cigarrillo, Consumo de drogas y Consumo de bebidas alcohólicas. En lo referente a las respuestas son dicotómicas, permitiendo a los adolescentes responder acerca de la identificación que realizan sobre sus conductas de riesgo.

Se trabajó la validez de contenido a partir del criterio de jueces, para lo cual se consultó con 5 profesionales en psicología. Los valores de coeficiente V pueden estar entre los valores 0 y 1, y a medida que más elevado sea el valor computado, el ítem tendrá una mayor validez de contenido.

Como resultado, los expertos hicieron ciertas observaciones y sugerencias para la modificación de ítems. Posteriormente, se volvió a someter el Cuestionario de Conductas de Riesgo en el adolescente modificado al juicio de expertos, donde estos aprobaron dichas modificaciones de los ítems. La consistencia interna de la prueba se considera dudosa, ya que los valores de alfa de Cronbach son de 0.573.

Tabla 4

Validez y confiabilidad del Cuestionario de Conductas de Riesgo

Dimensiones	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo	Validez por V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Inicio precoz de relaciones coitales	1,00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.573
Consumo de cigarrillo	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.573
Consumo de drogas	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.573
Consumo de bebidas alcohólicas	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.573
Promedio Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.573

2.3. Procedimiento

Para la realización del estudio, se presentó una carta de presentación dirigida al director de la I.E. Politécnico Regional Los Andes para los permisos de ingreso a las aulas. De esta manera se pudo realizar las evaluaciones a los adolescentes de 3ro a 5to grado de secundaria, se seleccionó a la muestra mediante muestreo probalístico y posteriormente se entregó los consentimientos informados a los tutores y/o padres de los adolescentes, proporcionándoles también información acerca de las normas de cumplimentación, duración y aspectos a evaluar, voluntariedad de la realización del estudio, confidencialidad y anonimato de los datos obtenidos y teléfono y mails de los investigadores de referencia para poder contactarlos. La recogida de datos fue en formato lápiz o lapicero, hoja A4 y los investigadores permanecieron en el aula con los alumnos, permitiendo la permanencia de los profesores en caso de solicitarlo. Previo a la aplicación del cuestionario se les compartió las pruebas solo a aquellos adolescentes que brindaron su consentimiento firmado por sus padres y/o tutores como también el consentimiento propio del adolescente. Seguidamente se les brindó indicaciones breves y concisas de manera verbal de las pruebas. Una vez finalizada la prueba se procedió a recoger las hojas haciendo una verificación rápida a lo que compete una contestación total.

3. Resultados

3.1. Análisis de datos

Para el análisis de datos se hizo uso de Microsoft Office Excel, el cual permitió registrar las puntuaciones cualitativas a cuantitativas, para seguidamente migrar los datos al paquete estadístico IBM SPSS versión 25. Se utilizó tablas de frecuencia para los análisis descriptivos, de la misma forma se realizó la prueba de normalidad a través de la prueba de Kolmogorov Smirnov (K – S). El análisis de correlación se determinó a partir de la prueba estadística de Rho de Spearman, obteniendo así los índices de confiabilidad; finalmente los resultados obtenidos fueron ordenados en tablas para su respectiva interpretación pudiendo evaluar y verificar las hipótesis planteadas.

3.2. Análisis descriptivo

En la tabla 5 se muestra los resultados del análisis descriptivo del Nivel de Dependencia Emocional, donde el 54.9% que corresponde a 161 sujetos poseen un bajo nivel de dependencia emocional, en el nivel de dependencia emocional normal con un 37.9% que corresponde a 111 sujetos. Por último, en alto nivel de dependencia emocional se observa un 7.2% que corresponde a 21 sujetos.

Tabla 5

Análisis descriptivo de la variable Dependencia Emocional (n=293)

Niveles de dependencia emocional	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bajo nivel de dependencia emocional	161	54.9
Dependencia emocional normal	111	37.9
Alto nivel de dependencia emocional	21	7.2
Total	293	100

En la tabla 6 se muestra los resultados del análisis descriptivo del Nivel de Satisfacción con la Vida. Donde los datos indican que 15 sujetos (5.1%) se encuentra extremadamente insatisfecho, 32 sujetos (10.9%) se encuentran insatisfechos, 66 sujetos (22.5%) se encuentran ligeramente insatisfechos, 78 sujetos (26.6%) se encuentran ligeramente satisfechos, 60 sujetos (20.5%) se encuentra satisfechos. Por último 42 sujetos (14.3%) se encuentran extremadamente satisfechos.

Tabla 6

Análisis descriptivo de la variable Satisfacción con la Vida (n=293)

Niveles de satisfacción con la vida	Frecuencia	Porcentaje (%)
Extremadamente insatisfecho	15	5.1
Insatisfecho	32	10.9
Ligeramente insatisfecho	66	22.5
Ligeramente satisfecho	78	26.6
Satisfecho	60	20.5
Extremadamente satisfecho	42	14.3
Total	293	100

En la tabla 7 se muestra los resultados del análisis descriptivo del Nivel de Conductas de Riesgo, se observa que 195 sujetos (66.6%) no presentan conductas de riesgo, mientras que 98 sujetos (33.4%) si presentan conductas de riesgo.

Tabla 7

Procesamiento descriptivo de la variable Conductas de Riesgo (n=293)

Niveles de conductas de riesgo	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sin conductas de riesgo	195	66.6
Con conductas de riesgo	98	33.4
Total	293	100

3.3. Pruebas de normalidad

En la tabla 8, se observan las pruebas de bondad de ajuste por Kolmogorov Smirnov, cuyos niveles de significancia por cada variable son menores al 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, todas las variables de estudio poseen distribución no normal.

Tabla 8

Pruebas de bondad de ajuste

Variables	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	Grados de libertad (gl)	Nivel de significancia (Sig.)
Conductas de riesgo	0.184	293	0.000
Satisfacción con la vida	0.055	293	0.035
Dependencia emocional	0.146	293	0.000

3.4. Resultados correlacionales

En la tabla 9, los resultados correlacionales obtenidos muestran que el nivel de ($p=0.000 < 0.05$), el cual explica que existe relación entre dependencia emocional y conductas de riesgo, debido a que el análisis de Rho de Spearman determina que existe correlación de menor intensidad, directa y significativa en los participantes, ya que se aprecia un coeficiente de correlación de 0.216 al ser directa se determina que las puntuaciones altas de Dependencia Emocional se relacionan mejor con puntuaciones altas de Conductas de Riesgo; mientras que los resultados correlacionales entre Satisfacción con la Vida y Conductas de Riesgo muestran que el nivel de ($P=0.010 < 0.05$) en suma, existe relación, indirecta y baja, ya que se aprecia un coeficiente de correlación de -0.151 al ser indirecta indica que si una variable incrementa la otra disminuye.

Tabla 9*Correlación entre las variables dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo*

	Dependencia emocional		Satisfacción con la vida	
	Rho	P	Rho	P
Conductas de riesgo	0.216**	0.000	-0.151**	0.010

Nota. Significancia al 99% de confianza

En la tabla 10, evidencia los análisis de correlación por Rho de Spearman. Entre inicio precoz de relaciones coitales y satisfacción con la vida existe relación baja y estadísticamente significativa (Rho=-0.159 con p=0.006) al ser negativo se determina que las puntuaciones altas de inicio precoz de relaciones coitales se correlacionan mejor con puntuaciones bajas en satisfacción con la vida. En cuanto a la correlación entre inicio precoz de relaciones coitales y dependencia emocional, se observa (Rho=0.053 con p= 0.366) en suma, existe relación significativa, directa y baja, al ser positivo se determina que ambas variables tienen un comportamiento igual.

De igual forma, los resultados correlacionales. Entre consumo de drogas y satisfacción con la vida muestran que no existe relación, siendo de menor intensidad (Rho=-0.017 con p=0.771) al ser negativo se determina que las puntuaciones altas de consumo de drogas se correlacionan mejor con puntuaciones bajas de satisfacción con la vida. Respecto a la correlación entre consumo de drogas y dependencia emocional, se observa (Rho=0.144 con p=0.014) en suma, existe relación significativa, directa y baja, al ser positivo se determina que ambas variables tienen un comportamiento igual.

Así mismo, se evidencio los resultados correlacionales. Entre consumo de bebidas alcohólicas y satisfacción con la vida existe relación baja y estadísticamente significativa (Rho=-0.173 con p=0.003) al ser negativo se determina que las puntuaciones altas de consumo de bebidas alcohólicas se correlacionan mejor con puntuaciones bajas de satisfacción con la vida. En relación a consumo de bebidas alcohólicas y dependencia emocional, se observa (Rho=0.272 con p=0.003) el cual explica que existe relación significativa, directa y baja, al ser positivo se determina que ambas variables tienen un comportamiento igual.

Igualmente, los resultados correlacionales. Entre consumo de cigarrillo y satisfacción con la vida muestran que no existe relación, siendo de menor intensidad (Rho=0.027 con p=0.645) al ser positivo se determina que las puntuaciones altas de consumo de cigarrillo se correlacionan mejor con puntuaciones altas de satisfacción con la vida. Respecto a la correlación entre consumo de cigarrillo y dependencia emocional, se observa (Rho=0.149 con p=0.011) en suma, existe relación significativa, directa y baja, al ser positivo se determina que ambas variables tienen un comportamiento igual.

Tabla 10

Correlación entre las variables dependencia emocional, satisfacción con la vida y las dimensiones de conductas de riesgo

Estadístico	Dimensiones de conductas de riesgo	Satisfacción con la vida	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Inicio precoz de relaciones coitales	-0.159	0.053
		0.006	0.366
		293	293
	Consumo de drogas	-0.017	0.144
		0.771	0.014
		293	293
	Consumo de bebidas alcohólicas	-0.173	0.272
		0.003	0.000
		293	293
	Consumo de cigarrillo	0.027	0.149
0.645		0.011	
	293	293	

4. Discusión

Según los resultados obtenidos la dependencia emocional, satisfacción con la vida y conductas de riesgo guardan una correlación estadísticamente significativa, siendo ($Rho = 0.216$; $p = 0.000$) y ($Rho = -0.151$; $p = 0.010$) respectivamente. Por ende, aceptamos la hipótesis alterna de investigación.

Estos resultados son equivalentes a los de Barbarias et al., (2019) quien realizó una investigación titulada “Dependencia emocional como factor mediador en la relación entre apego y el abuso de drogas y alcohol en jóvenes”, indicando cuanto mayor dependencia emocional de una persona, mayor será el abuso de alcohol y drogas, y viceversa; así también Anicama et al., (2017) realizó una investigación denominada “Dependencia emocional y comportamiento sexual temprano y de riesgo en adolescentes de Lima” en donde evidenció correlación positiva moderada pero altamente significativa ($p < 0.01$) entre dependencia emocional y comportamiento sexual temprano y de riesgo. Por otra parte, con respecto a la relación entre satisfacción con la vida y las conductas de riesgo Savi et al., (2015) en su investigación “Satisfacción con la vida, conductas de riesgo y desesperanza de los adolescentes” se pudo conocer que existe relación entre conductas de riesgo y satisfacción con la vida ($Rho = -0.180$, $p = < 0.01$) indicando que las conductas de riesgo disminuyen a medida que aumenta su satisfacción con la vida. De igual forma Masferrer et al., (2012) en su estudio “Satisfacción con la vida y consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia”, demostraron que existe relación entre satisfacción con la vida y consumo de sustancias ($p < 0.05$); de modo que los adolescentes no consumidores presentan un nivel de satisfacción vital más elevado que los consumidores.

En relación a dependencia emocional y conductas de riesgo los primeros aportes sobre dependencia emocional son con la teoría del Apego de Bowlby (1980, citado por Castelló, 2005) donde indica que la dependencia emocional es un problema que se centra en el apego extremo. Así estos resultados se sustentan en la propuesta teórica de Cicchetti (2006 citado en Oshri et al., 2015) quien menciona que un ambiente estresante durante la niñez, genera una cascada de vulnerabilidades a través de la organización de un apego inseguro, comprometiendo la capacidad de regulación emocional y como consecuencia lleva a involucrarse en comportamientos de riesgo. En cuanto a satisfacción con la vida y conductas de riesgo teóricamente

Huebner y Diener (2008, citado por Ruiz et al., 2018) mencionan que quienes se encuentran extremadamente insatisfechos, muestran mayor vulnerabilidad a presentar conductas agresivas, conductas sexuales de riesgo y consumo de sustancias.

En respuesta a la primera hipótesis específica, los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa y directa entre dependencia emocional e inicio precoz de relaciones coitales ($Rho = 0.053$; $p = 0.366$). Mismos resultados fueron hallados por Quinatoa (2011) en su investigación “La dependencia afectiva como causante de las relaciones sexuales precoces en las adolescentes embarazadas que acuden al servicio de consulta externa del hospital provincial general de Latacunga durante el periodo septiembre 2010 – agosto 2011” sostiene que existe una correlación entre dependencia afectiva y relación sexual precoz, donde los principales motivos por los que tuvieron su primera experiencia sexual, fue por búsqueda de cariño y por temor a perder a su pareja. Por otro lado, Quinatoa manifiesta que la mayor dificultad a la que se enfrentan los jóvenes en la infancia es la carencia afectiva por parte de sus progenitores, lo que los hace emocionalmente dependientes de sus parejas ahora. Estos datos corroboran con la investigación de Febre (2021) titulada “Dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que sufren violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020”, ($Rho = -0,326^{**}$; $p = 0.0000$), evidenció que existe relación inversa muy significativa entre dependencia emocional y la dimensión de conductas sexuales de riesgo (inicio precoz de relaciones sexuales). En cuanto al marco referencial Gómez (2005) afirma que las personas con apego inseguro-ambivalente se involucran en actividades sexuales para asegurar la intimidad emocional y afianzar el sentimiento de amor, generando relaciones obsesivamente comprometidas ante el miedo del abandono por lo que sus experiencias sexuales suelen darse a edades más tempranas. Así también Miller et al., (2002 citados en Gómez, 2005) indican que es frecuente en las personas con apego inseguro-ambivalente la expresión de dependencia emocional.

En cuanto a la segunda hipótesis específica, los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa y directa entre dependencia emocional y consumo de drogas ($Rho = 0.144$; $p = 0.014$). Estos resultados son similares a la investigación de Pérez et al., (2010) titulada “Abuso sexual, prostitución y dependencia afectiva en drogodependientes” donde señalan una correlación significativa entre consumo de drogas y dependencia afectiva en mujeres drogodependientes, este resultado se confirma con la investigación por Barbarias et al., (2019) cuyo estudio fue “La dependencia emocional como factor mediador en la relación entre apego y el abuso de drogas y alcohol en jóvenes”, ($p < 0.05$), donde indicaron que el abuso de drogas está relacionado con la dependencia emocional. Así también, se ha encontrado que la dependencia emocional tiene relación con el apego recibido en la infancia pudiendo desembocar en consumo drogas. Teóricamente este resultado es respaldado por Castelló (2005 citado en Gonzáles et al., 2015) este autor analizó el perfil psicopatológico asociado a las personas con dependencia emocional, donde el consumo de sustancias entre ellas el consumo de drogas, se encuentra como una de las comorbilidades más frecuentes en estas personas.

En lo que refiere a la tercera hipótesis específica, se halló relación significativa y directa entre dependencia emocional y consumo de bebidas alcohólicas ($Rho = 0.272$; $p = 0.000$). Estos resultados son similares a la investigación de Ahumada et al., (2017) titulada “El consumo de alcohol como problema de salud pública” en donde encontraron que la dependencia emocional es un factor de riesgo psicológico para el inicio de consumo de alcohol. A la vez, Momeñe et al., (2021) quienes realizaron una investigación titulada “El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes” obtuvieron como resultado que a mayor consumo de sustancias mayor era el grado de dependencia emocional. La dependencia emocional se caracteriza por la manifestación de comportamientos adictivos de apego patológico (villa y Sirvent, 2009 citados en Gonzáles et al., 2015). De este modo Schindler et al., (2007 citados en López, 2019) refieren en la teoría de apego que las personas con un estilo de apego inseguro, carecen de estrategias de afrontamiento adecuadas y son más propensas a consumir bebidas alcohólicas en situaciones de estrés.

En cuanto a la cuarta hipótesis específica, se halló relación significativa y directa entre dependencia emocional y consumo de cigarrillo ($Rho = 0.149$; $p = 0.011$). Estos resultados son similares a la investigación de Momeñe et al., (2021) en su investigación titulada “El consumo de sustancias y su relación

con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes”, mencionan que el consumo de tabaco, se relaciona positivamente y de manera estadísticamente significativa con la dependencia emocional. Estos hallazgos podrían explicarse con la teoría psicodinámica, donde evidencian que una persona fijada en la etapa oral, puede presentar dependencia emocional hacia los demás y buscar la estimulación a través de las conductas de fumar y beber (Freud, 1905). Así también, se ha visto cómo los rasgos de personalidad dependiente aumentan el riesgo de implicarse en conductas de salud perjudiciales (Benotsch et al., 2017 citados en Momeñe et al., 2021).

En lo que refiere a la quinta hipótesis específica, se halló relación significativa e indirecta entre satisfacción con la vida e inicio precoz de relaciones coitales ($Rho = -0.159$; $p = 0.006$). Estos resultados guardan relación con el estudio de Brenes (2016) en su investigación titulada “Experiencia afectivo-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultas-jóvenes” donde evidencia que muestran mayores puntuaciones en la escala de satisfacción con la vida para quienes no han iniciado sus relaciones sexuales coitales, al respecto de quienes si las han tenido ($p = 0.033$). Así mismo, Haase et al., (2012), hallaron que tanto en varones y mujeres, las relaciones sexuales tempranas como las tardías se asocian a un menor bienestar subjetivo. Una explicación teórica a los resultados encontrados surge al reconocer lo mencionado por Huebner y diener (2008 citados en Brenes, 2016), cuando los adolescentes informan insatisfacción con sus vidas, presentan dificultades importantes como pensamientos suicidas, uso inapropiado de alcohol o drogas, problemas físicos y nutricionales, falta de actividad física y conductas sexuales de riesgo.

En cuanto a la sexta hipótesis específica, se halló relación no significativa e indirecta entre satisfacción con la vida y consumo de drogas ($Rho = -0.017$; $p = 0.771$), debido que el consumo de drogas no se relaciona con la satisfacción con la vida, pudiendo existir otros factores que la predisponen, al hacer una revisión bibliográfica no se halló resultados similares sin embargo se pudo notar que existen conclusiones diversas sobre la correlación entre el consumo de drogas y satisfacción con la vida. Masferrer et al., (2012) en su investigación titulada “Satisfacción con la vida y consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia”, ($p = 0.05$), concluyen que los adolescentes no consumidores presentan indicadores de satisfacción con la vida más elevadas que los consumidores. En otra opinión Sánchez et al., (2003) en su investigación titulada “El Bienestar Subjetivo, Su Relación Con La Salud E Incidencias En La Educación” concluyen una de las variables que se ha relacionado con el consumo de drogas en la adolescencia es el malestar o la insatisfacción con las circunstancias vitales en esta etapa de la vida. Según Mendoza (2000 citado en Sánchez et al., 2003), en la adolescencia surgen muchos cambios psicológicos y hormonales, influyendo en su salud y bienestar. Todo esto lleva a que los jóvenes se sientan más vulnerables en situaciones sociales y en algunos casos, participen en interacciones con sus compañeros y se involucre en conductas de riesgo como el consumo ocasional de drogas.

En lo que refiere a la séptima hipótesis específica, se evidenció relación significativa e indirecta entre satisfacción con la vida y consumo de bebidas alcohólicas ($Rho = -0.173$; $p = 0.003$) esto quiere decir, que las personas que tienen una perspectiva positiva de sus vidas, beben menos porque están más decididas a resolver sus problemas y tomar buenas decisiones en sus vidas. Estos resultados corroboran con la investigación hallada por Espinoza (2020) cuyo estudio llevo el título de “Consumo de alcohol y satisfacción con la vida en estudiantes de una universidad Privada de Lima Sur, 2019”, donde encontró que existe un nivel significativo de correlación negativa entre consumo de alcohol y satisfacción con la vida ($Rho = -0.24$; $p = 0.00$), quiere decir que, a menor consumo de alcohol, mayor será la satisfacción con la vida o viceversa. Teóricamente Frankl (1994 citado en Aramburú, 2017) afirmo cuando uno no logra satisfacer su necesidad de sentido en la vida, la voluntad de uno es reprimida y uno queda en un estado de insatisfacción o vacío existencial. Un vacío existencial o falta de sentido puede conducir a comportamientos autodestructivos como el suicidio, la delincuencia juvenil, y el abuso de drogas y alcohol.

En cuanto a la octava hipótesis específica, se halló relación no significativa y directa entre satisfacción con la vida y consumo de cigarrillo ($Rho = 0.027$; $p = 0.645$), al hacer una revisión bibliográfica no se halló resultados similares sin embargo se pudo notar que existen conclusiones diversas sobre la correlación entre consumo de cigarrillo y satisfacción con la vida, como es el de Cayuela et al., (2007) en su

investigación titulada “Deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en fumadores varones sanos” concluyen que los varones fumadores, aun sin presentar comorbilidad asociada al consumo de tabaco, presentan un bajo nivel de calidad de vida relacionado con la salud (CVRS) que los no fumadores, además se observó que la edad en que los adolescentes empiezan a fumar está asociada a una disminución de la satisfacción global con la vida. Por otro lado, Grau (2011) sustenta que los fumadores con intención de cambio tenían una menor probabilidad que los exfumadores de percibir una alta satisfacción con la vida en contraposición a una baja satisfacción con la vida. En otra opinión Lyons et al., (1994) en su investigación titulada “Percepción de la salud entre fumadores y nunca fumadores: una comparación utilizando el SF-36 Health Survey Questionnaire”, ($p < 0.03$), reportaron que los fumadores tuvieron una peor experiencia de salud, en otras palabras, se percibieron a sí mismos ser menos activos físicamente, experimentado más dolor corporal, tenía menos vitalidad y en general, se consideraban a sí mismos como menos.

5. Conclusiones

Primero: En relación al objetivo general, a un nivel de significancia del 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja y significativa entre las variables dependencia emocional y conductas de riesgo ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, esto indica que a mayor nivel de dependencia emocional mayor será la incidencia de las conductas de riesgo. De igual manera a un nivel de significancia del 5% se ha logrado determinar que existe una correlación indirecta, baja y significativa entre las variables satisfacción con la vida y conductas de riesgo ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, esto indica que, a mayor nivel de satisfacción con la vida, menor será la incidencia de las conductas de riesgo.

Segundo: Con respecto al primer objetivo específico, a un nivel de significancia del 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja y significativa entre la dimensión inicio precoz de relaciones coitales y dependencia emocional ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que el inicio precoz de relaciones coitales y dependencia emocional tienen un comportamiento igual, esto quiere decir a mayor nivel de dependencia emocional, mayor será el riesgo de que una persona inicie precozmente las relaciones coitales.

Tercero: En cuanto al segundo objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja y significativa entre la dimensión consumo de drogas y dependencia emocional ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que consumo de drogas y dependencia emocional tienen un comportamiento igual, es decir que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor será el nivel de consumo de drogas.

Cuarto: En cuanto al tercer objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja y significativa entre la dimensión consumo de bebidas alcohólicas y dependencia emocional ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que consumo de bebidas alcohólicas y dependencia emocional tienen un comportamiento igual, es decir a mayor nivel de dependencia emocional, mayor será el nivel de consumo de bebidas alcohólicas.

Quinto: En cuanto al cuarto objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja y significativa entre la dimensión consumo de cigarrillo y dependencia emocional ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que consumo de cigarrillo y dependencia emocional tienen un comportamiento igual, es decir a mayor nivel de dependencia emocional, mayor será el nivel de consumo de cigarrillo.

Sexto: En cuanto al quinto objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación indirecta, baja y significativa entre la dimensión inicio precoz de relaciones coitales y

satisfacción con la vida ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que entre inicio precoz de relaciones coitales y satisfacción con la vida si una incrementa la otra disminuye.

Séptimo: En cuanto al sexto objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación indirecta, baja pero no es significativa, entre la dimensión consumo de drogas y satisfacción con la vida ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que consumo de drogas no necesariamente se relaciona con la satisfacción con la vida, pudiendo existir otros factores que la predisponen.

Octavo: En cuanto al séptimo objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación indirecta, baja y significativa entre la dimensión consumo de bebidas alcohólicas y satisfacción con la vida ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que, entre consumo de bebidas alcohólicas y satisfacción con la vida, si una incrementa la otra disminuye.

Noveno: En cuanto al octavo objetivo específico, a un nivel de 5% se ha logrado determinar que existe una correlación directa, baja pero no es significativa, entre la dimensión consumo de cigarrillo y dependencia emocional ($p < 0.05$) en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario de la ciudad de Juliaca. Indicando que consumo de cigarrillo no necesariamente se relaciona con la satisfacción con la vida, pudiendo existir otros factores que la predisponen.

6. Agradecimientos

A Dios por brindarnos salud y bienestar, así mismo agradecemos inmensamente a nuestros padres por su apoyo constante, a la institución educativa Politécnico los Andes que nos permitió realizar nuestra investigación, y a todos los estudiantes que hicieron posible este proyecto de gran apoyo la investigación.

Referencias

- Ahumada, J., Gámez, M., & Valdez, C. (2017). El consumo de alcohol como un problema de salud pública. *Ra Ximhai: Revista Científica de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sostenible*, 13(2), 13–24. <https://doi.org/10.35197/rx.13.02.2017.01.ja>
- Amao, K. (2019). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de personas adictas a sustancias psicoactivas en proceso de rehabilitación de la comunidad terapéutico “Casa de la juventud” de San Juan de Lurigancho, 2018. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. In *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13045>
- Anicama, J., Caballero, I., & Chumbimuni, A. (2017). Dependencia emocional y comportamiento sexual temprano de Riesgo en adolescentes de Lima. *Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad Nacional Federico Villarreal*.
- Aramburú, R. (2017). *Sentido de vida y consumo problemático de alcohol en alumnos de universidades privadas de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura. Universidad de Lima]. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/4762%0A>
- Atienza, F., Pons, D., Balaguer, I., & García, M. (2000). Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en Adolescentes. *Psicothema*, 12(1984), 314–319. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7597>
- Barbarias, O., Estévez, A., & Jáuregui, P. (2019). La dependencia emocional como factor mediador en la relación entre apego y el abuso de drogas y alcohol en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencias*, 44(1), 44–58. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877065>
- Batres, K. (2017). *Inicio precoz de relaciones sexo-genitales y embarazos no deseados en los/las adolescentes de 12 a 17 años de la aldea de San Miguel Milpas Altas* [Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala]. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/id/eprint/8168>

- Brenes, L. (2016). Experiencia afectivo-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultas-jóvenes: revisión sistemática y estudio empírico con costarricenses [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona]. In *TDX (Tesis Doctorals en Xarxa)*.
<http://www.tdx.cat/handle/10803/381254>
- Castelló, J. (2005a). *Anexo I : Dependencia Emocional*. 1–9.
http://estaticos.elmundo.es/documentos/2006/09/castello_articulos.pdf
- Castelló, J. (2005b). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*.
https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/57133003/Dependencia_emocional_caracteristicas_y_tratamiento_Castellon.pdf?response-content-disposition=inline%3Bfilename%3DDependencia_emocional_Caracteristicas_y.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz
- Cayuela, A., Rodríguez, S., & Otero, R. (2007). Deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en fumadores varones sanos. *Archivos de Bronconeumología*, 43(2), 59–63.
<https://doi.org/10.1157/13098415>
- CEDRO. (2018). El problema de las drogas en el Perú 2018. In *Salud mental en el paciente Magrebi* (Issue November). <http://www.repositorio.cedro.org.pe/handle/CEDRO/378>
- Chura, R., & Apaza, L. (2019). *Iniciación sexual y funcionamiento familiar en estudiantes del 4° y 5° grado de secundaria de la I. E.S. Simón Bolívar de la ciudad de Juliaca, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/4479>
- Cuadros, N. (2021). *Repercusiones físicas y sociales del embarazo en madres adolescentes atendidas en el Hospital Carlos Monge Medrano de Juliaca 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez]. <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/5355>
- DEVIDA. (2019). *Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017. Lima, Perú*. <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PERÚ - Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017.pdf>
- Espinoza, A. (2020). *Consumo de alcohol y satisfacción con la vida en estudiantes de una universidad privada de Lima sur, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú].
<https://hdl.handle.net/20.500.13067/1259>
- Febre, M. (2021). *Dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que sufren violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62666>
- Freud, S. (1905). Tres ensayos sobre la sexualidad. In *Madrid: Alianza*.
- Garrido, F., León, J., López, V., & Ojea, F. (2019, July 13). *Asociación de las conductas de riesgo en adolescentes. Estrategias para su prevención*.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000200004
- Gómez, J. (2005). Apego y comportamiento sexual en la adolescencia, en relación con la disposición a asumir riesgos asociados a la experiencia erótica. *Infancia y Aprendizaje*, 28(3), 293–308.
<https://doi.org/10.1174/0210370054740250>
- González, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., & López, O. (2015). Diferencias psicopatológicas en mujeres con Dependencia Emocional con y sin uso de sustancias ilegales comórbido. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 117(1), 39–46.
- Grau, M. (2011). *Evaluación evolutiva de la Salud Percibida según las Etapas del Cambio del Modelo Transteórico en el Tabaquismo*.
<https://tdx.cat/bitstream/handle/10803/38712/tajgm.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Haase, C., Landberg, M., Schmidt, C., Lüdke, K., & Silbereisen, R. (2012). The later, the better? early, average, and late timing of sexual experiences in adolescence and psychosocial adjustment in young adulthood. *European Psychologist*, 17(3), 199–212. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000082>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología De La Investigación: Las Rutas Cuantitativa*.
https://www.academia.edu/43711980/METODOLOGÍA_DE_LA_INVESTIGACIÓN_LAS_RUTAS_CUANTITATIVA_CUALITATIVA_Y_MIXTA
- INEI. (2021). PERÚ: Nacidos vivos de madres adolescentes, 2019-2020. In *Instituto Nacional de Estadística e Informática*.

- https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf
- León, J. (1999). *Análisis psicosocial de las conductas de riesgo para la salud en los adolescentes Españoles* (p. 253).
- López, A., & Castro, Á. (2007). Adolescencia: Límites imprecisos. In *Alianza Editorial Información*.
- López, P. (2019). *Relación entre los estilos de apego, vulnerabilidad psicopatológica y conductas de riesgo en adolescentes: una revisión sistemática* [Tesis de maestría, Universitat Jaume I].
<http://hdl.handle.net/10234/185767>
- Lyons, R., Lo, S. V., & Littlepage, B. (1994). Perception of Health amongst ever-smokers and never-smokers: a comparison using the SF-36 Health Survey Questionnaire. *Tobacco Control*, 3(3), 213–215. <https://doi.org/10.1136/tc.3.3.213>
- Masferrer, L., Font-Mayolas, S., & Gras, M. E. (2012). Satisfacción con la vida y consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia. *Satisfaction with Life and Psychoactive Substance Use in Adolescence*, 102, 47–53. <http://www.editorialmedica.com/download.php?idart=455>
- Mejía, A. (2017). Autoestima Y Consumo De Alcohol En Adolescentes De La Institucion Educativa N°146 Su Santidad Juan Pablo II, 2017. *Universidad César Vallejo*.
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A. M., Jiménez, J., Chávez, M. D., Olave, L., & Iruarrizaga, I. (2021). El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes. *Anales de Psicología*, 37(1), 121–132.
<https://doi.org/10.6018/analesps.404671>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Salud del adolescente y joven adulto*. Organización Mundial de La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo*. Fondo de Población de Las Naciones Unidas.
<https://lac.unfpa.org/es/news/américa-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-más-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
- Oshri, A., Sutton, T., Clay, J., & Miller, J. (2015). Child maltreatment types and risk behaviors: Associations with attachment style and emotion regulation dimensions. *Personality and Individual Differences*, 73, 127–133. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.015>
- Papalia, D., & Martorell, G. (2017). Desarrollo humano. In *Mc Gran Hill Education* (Vol. 13).
- Pérez, F., Lara, F., & González, M. (2010). Abuso sexual, prostitución y dependencia afectiva en drogodependientes. *Revista Española de Drogodependencias*, 35(3), 365–378.
<http://hdl.handle.net/10550/22459>
- Pullupaxi, M. (2011). *La carencia afectiva como factor determinante en el inicio precoz de las relaciones sexuales en las adolescentes de 13 a 18 años de edad, estudiantes del colegio Técnico Agoyán del Cantón Baños*.
- Quinatoa, R. (2011). *La dependencia emocional afectiva como causante de las relaciones sexuales precoces en las adolescentes embarazadas que acuden al servicio de consulta externa del hospital provincial general de Latacunga durante el periodo setiembre 2010 - agosto 2011*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato].
[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7647/1/La dependencia afectiva como causante de las relaciones sexuales precoces.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7647/1/La%20dependencia%20afectiva%20como%20causante%20de%20las%20relaciones%20sexuales%20precoces.pdf)
- Quiroz, A., & Estelo, J. (2021). Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de edad de instituciones públicas y privadas de Lima. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 14(2), 21–33. <https://doi.org/10.17162/rccs.v14i2.1653>
- Rubén Tamayo Mollinedo. (2022). D *El Problema del Alcoholismo en la Región Puno por Rubén Tamayo Mollinedo*. FOLKPERÚ. <https://www.radiofolkperu.com/2022/01/el-problema-del-alcoholismo-en-la.html>
- Ruiz, P., Medina, Y., Zayas, A., & Gómez, R. (2018). Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v2.1170>
- Sánchez, M., Parra, J., & Rosa, A. (2003). El bienestar subjetivo, su relación con la salud e incidencias en la educación. *Revista de Investigación Educativa, RIE*, 21(2), 387–402

Savi, F., Karatas, Z., & Tagay, O. (2015). Adolescents' life satisfacci3n: risky behaviors and hopelessness.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, 6(1), 1–11.

Seoane, A. (2015). *Adolescencia y conductas de riesgo*. 33.

<https://hdl.handle.net/20.500.12008/7254>

Torres, L. (2019). Autoestima y consumo de alcohol en estuainates de 4to y 5to grado de secundaria de un colegio emblem3tico de la ciudad de Juliaca 2019. In *Repositorio institucional upeu*. <https://n9.cl/g2coh>

Tunjar, N. (2020). *Satisfacci3n con la vida en estudiantes de quinto a3o de secundaria en una instituci3n educativa, Villa Maria del Triunfo, 2020*. 1–107.

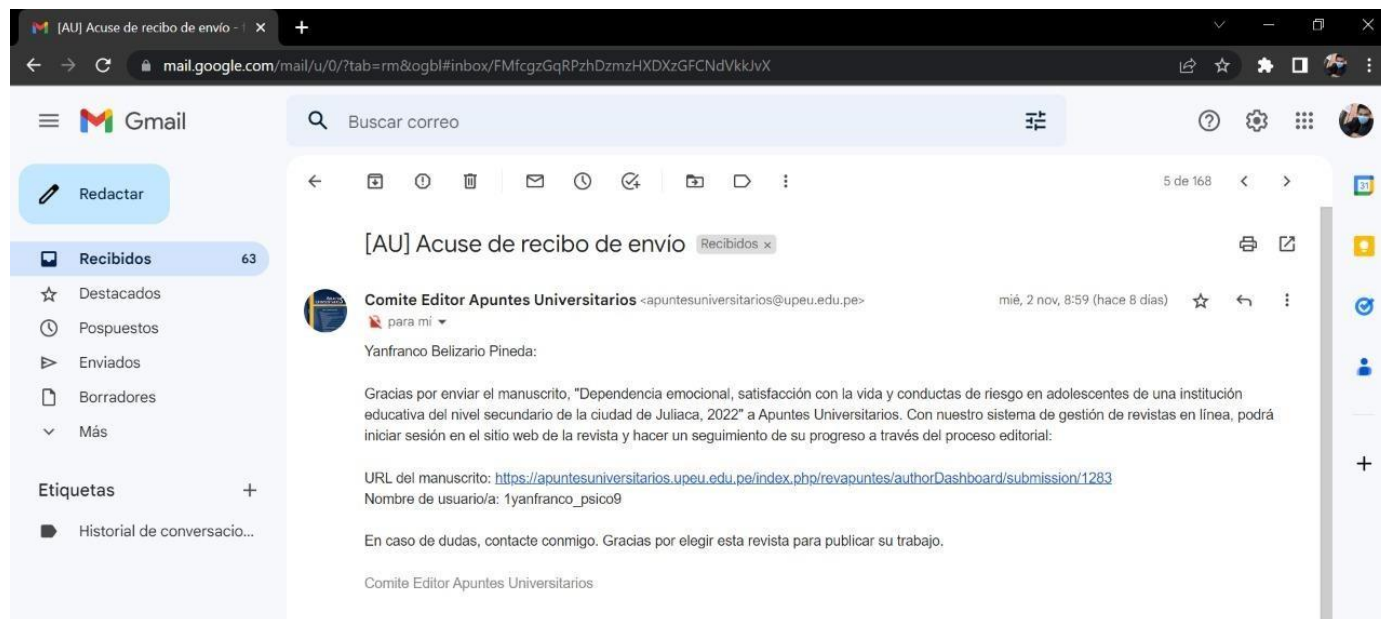
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3641>

Vivo, S., Saric, D., Mu3oz, R., McCoy, S., Lopez, P., & Bautista, S. (2013). Gu3a para Medir Comportamientos de Riesgo en J3venes. *Banco Interamericano de Desarrollo*, 162.

ANEXOS

EVIDENCIA DE SUMISIÓN

Sumisión del artículo



Revista: Apuntes Universitarios

Fecha de sumisión: 02 de noviembre de 2022.

Link:
<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes>

ISSN: 2304-0335

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

EDAD: _____ OCUPACIÓN: _____

GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____

SEXO: MASCULINO () FEMENINO ()

FECHA: _____

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan 5 afirmaciones con las que usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Utilizando los siguientes criterios, indique su acuerdo con cada una escogiendo en número apropiado.

- 1 = COMPLETAMENTE EN DESACUERDO
- 2 = EN DESACUERDO
- 3 = MÁS BIEN EN DESACUERDO
- 4 = NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO
- 5 = DE ACUERDO
- 7 = COMPLETAMENTE DE ACUERDO

Recuerda que: tu sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.

SATISFACCIÓN CON LA VIDA	1	2	3	4	5	6
1. En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de mi ideal.						
2. Las condiciones de mi vida son excelentes.						
3. Estoy satisfecho con mi vida.						
4. Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes en la vida.						
5. Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada de mi vida.						

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Este cuestionario es **ANONIMO**. La información será tratada confidencialmente, su participación es totalmente voluntaria. Gracias por su colaboración.

EDAD: _____

SEXO: FEMENINO: () **MASCULINO:** ()

GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____

PROCEDENCIA: _____

FECHA: _____

INSTRUCCIONES

Enumeradas aquí, Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted piensa o siente. No existen respuestas buenas, malas, correctas o incorrectas todas son importantes, por lo cual, marca la respuesta con una X de 1 a 5 según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La Mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero o de mí	Me describe perfectamente

Nº	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

CUESTIONARIO SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos preguntas sencillas de fácil respuesta, por tal motivo es de mucho interés la sinceridad de tu respuesta es totalmente anónima. Se agradece tu participación.

Recuerda que: tu sinceridad es muy importante, no hay respuestas buenas ni malas, asegúrate de contestar todas.

1. ¿Conoces de métodos anticonceptivos?
 - a) SI
 - b) NO

Si tu respuesta es sí especifique:

2. ¿Has tenido o actualmente tienes relaciones sexuales?
 - a) SI
 - b) NO

Edad de inicio de relaciones sexuales:

3. ¿Usas métodos anticonceptivos?
 - a) SI
 - b) NO

Método que utilizas:

4. ¿Cuántas parejas sexuales ha tenido?
 - a) Pareja única
 - b) Dos a más parejas

5. ¿En tu grupo de amigos (as) hay quienes hayan iniciado relaciones sexuales?
a) SI
b) NO

6. ¿Alguna vez consumiste algún tipo de droga?
a) SI
b) NO

Si tu respuesta es no pasar a la pregunta N° 9

7. ¿Has continuado consumiendo drogas?
a) SI
b) NO

Frecuencia:

8. ¿Qué tipo de drogas consumes? (Puede marcar más de una opción)
Marihuana () Cocaína () Éxtasis () Pastillas ()

9. De las personas de tu entorno. ¿Hay quienes consumen drogas?
a) SI
b) NO

Si tu respuesta es sí especifica. ¿Quiénes?

Amigos de colegio () Vecinos () Familiares ()

10. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas?
a) SI
b) NO

Edad de consumo por primera vez:

Si tu respuesta fue NO pasar a la pregunta N° 07

11. ¿Continúas tomando bebidas alcohólicas?
a) SI
b) NO

12. De las personas de tu entorno. ¿hay quienes consumen bebidas alcohólicas?
a) SI
b) NO

Si tu respuesta es sí especifica ¿quiénes?

Amigos ()

Vecinos ()

Familiares ()

13. ¿Alguna vez has fumando cigarrillos?
a) SI
b) NO

Edad de consumo por primera vez:

14. ¿Has continuado fumando?
a) SI
b) NO

Frecuencia:

15. De las personas de tu ámbito. ¿hay quienes fuman?

a) SI

b) NO

Si tu respuesta es sí especifica. ¿Quiénes?

Amigos de colegio ()

Vecinos ()

Familiares ()

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!



ESCUELA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

30 MAR 2022

1489 01

Juliaca, Villa Chullunquiani, 29 de marzo de 2022

CARTA N° 072- 2022/UPeU -FCS-EP-P

Doctor:
Willy Lopez Calloapaza
Director de la I.E. Politécnico Regional Los Andes
Juliaca

Apreciado director:

La Escuela Profesional de Psicología de la Facultad Ciencias de la Salud, le saluda cordialmente deseando que Dios bendiga la labor que viene desempeñando.

De manera especial me dirijo a usted con motivo de solicitar autorización para que nuestros alumnos: **Priscila Yojaida Mamani Quispe** y **Yanfranco Belizario Pineda**, puedan aplicar sus instrumentos de Investigación: "Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)", "Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)" "Cuestionario sobre Conductas de Riesgo en el adolescente" a los alumnos de ambos sexos de tercero a quinto grado de Secundaria de la Institución que usted dirige. La aplicación en mención obedece a la ejecución del Proyecto de Tesis conducente a la obtención del Título Profesional titulada: *Dependencia emocional y satisfacción con la vida como predictores de las conductas de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de la ciudad de Juliaca, 2022*, dirigido por la Mg, Rita Cordova Soncco docente investigador del curso de la Universidad Peruana Unión.

Nos despedimos de usted, quedando muy agradecidos por el apoyo que nos manifiesta, para lograr que nuestros estudiantes puedan servir mejor a Dios y la humanidad.

Atentamente,



Dra. Rosa María Alfaro Vásquez
Coordinadora de la EP de Psicología - UPeU Juliaca

conforme.



I.E.S. Politécnico Regional "Los Andes"



SERIE - A

FORMULARIO PARA LA ATENCIÓN AL USUARIO

I.- PEDIDO: (Marque con un aspa (X) y/o especifique pedido

Nº 006116

C. D. POLITÉCNICO REGIONAL "LOS ANDES" MESA DE PARTES

10 NOV 2022

Exp: 3530 Petic: 019

11-22 Pineda

- Certificado de estudios. ()
- Certificado de buena conducta. ()
- Constancia de Estudios. ()
- Constancia de Matrícula. ()
- Subsanación. ()
- Recuperación. ()
- Traslado de matrícula () Vacante. ()
- Licencia con gose () sin gose. ()
- Justificación de inasistencia. ()

Otros (Especifique):

Presentación de resultados de Trabajo de Investigación

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "POLITÉCNICO REGIONAL LOS ANDES" DE JULIACA
CON ATENCIÓN EN:

II.- DATOS DEL SOLICITANTE:

Teléfono o celular

Belizabio Pineda San Juanco 72545251

Apellido Paterno Apellido Materno Nombres N° DNI

III DIRECCIÓN:

Jv. 25 de Julio 547 (Puno) Barrio Manta

Tipo vía Nombre de la Vía Nombre tipo de zona N°

(Av., jón, calle, pasaje, carretera, prolongación) (Barrio, urbanización, pueblo joven, asentamiento humano, residencial, centro poblado, etc.)

Autorizo se me notifique:
al siguiente correo electrónico: danra19hh@gmail.com

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con carácter de DECLARACIÓN JURADA.

En caso de pedido de certificado de estudios o constancia de estudios llenar el siguiente cuadro:

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO
Año:	Año:	Año:	Año:	Año:
Sección:	Sección:	Sección:	Sección:	Sección:

IV.- FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO:

Hicimos una investigación los meses de mayo y junio. Poble cual haremos entrega de los resultados.

V.- DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

Artículo de investigación

Juliaca, 10 de noviembre del 2022

LUGAR Y FECHA

FIRMA DEL USUARIO + HUELLA en caso de traslado

"El presente formulario es de adquisición Voluntaria"