

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

**“Educación sexual y actitud hacia el embarazo precoz en
estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la institución educativa
Tupac Amaru”**

Por:

Emilio Rodrigo Alban Alarcon

Asesor:

Psic. Elí Yánac Cierto

Lima, diciembre de 2019

**DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

Psic. Elí Yáñac Cierto, de la Facultad de Ciencias de la Salud , Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "Educación sexual y actitud hacia el embarazo precoz en estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la institución educativa Tupac Amaru" constituye la memoria que presentan el estudiante Emilio Rodrigo Alban Alarcon para aspirar al grado de bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 02, diciembre del año 2019


Psic. Elí Yáñac Cierto

Educación sexual y actitud hacia el embarazo precoz en estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la institución educativa Tupac Amaru

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentación para optar el grado de bachiller en psicología

JURADO CALIFICADOR



Dr. Arnulfo Chico Robles
Presidente



Psic. Danitza Judith Bautista Regalado
Secretario



Psic. Joel Palomino Ccasa
Vocal



Psic. Elí Yañac Cierco
Asesor

Lima, 02 de diciembre, del 2019

Educación sexual y actitud hacia el embarazo precoz en estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la institución educativa Túpac Amaru

Albán Alarcón Emilio Rodrigo

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Carretera Central Km. 19, Ñaña, Perú

Resumen

El principal objetivo del presente estudio es determinar la relación significativa entre educación sexual y la actitud hacia el embarazo precoz de los estudiantes de 3° y 4° en la Institución Educativa Estatal Túpac Amaru, 2017. El estudio corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, por lo que se tomó los datos en un momento único. La muestra estuvo conformada por 158 estudiantes, cuyo rango de edad va desde los 14 hasta los 17 años respectivamente. El primer instrumento corresponde al trabajo presentado por Hurtado (2014) y para la variable de Actitud, el instrumento fue tomado de Trelles S (2013). Se obtuvo como resultado que existe relación entre las variables objeto de estudio mediante el coeficiente de correlación rho-Spearman. De manera general se aprecia que existe relación entre las variables de estudio ($\rho = 0.546$; $p (0.000^{**})$) lo cual permite aceptar la hipótesis general de investigación.

Palabras claves: Educación Sexual, actitud, embarazo precoz.

Abstract

The main objective of this study is to determine the significant relationship between sexual education and the attitude towards early pregnancy of students in 3rd and 4th grades at the Tupac Amaru State Educational Institution, 2017. The study corresponds to a non-experimental design, cross-sectional, so the data was taken at a single time. The sample consisted of 158 students, whose age range goes from 14 to 17 years respectively. The first instrument corresponds to the work presented by Hurtado (2014) and for the Attitude variable, the instrument was taken from Trelles S (2013). As a result, there was a relationship between the variables under study by the correlation coefficient rho-Spearman. In general, it can be seen that there is a relationship between the study variables ($\rho = 0.546$; $p (0.000^{**})$) which allows the general research hypothesis to be accepted.

Key words: Education Sexual, attitude, early pregnancy

*Albán Alarcón Emilio. Dirección: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Carretera Central Km 19, Ñaña, Perú. Tel.: +51930423160.

Dirección de correo: emilioalban@upeu.edu.pe

1. Introducción

Según la Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES, 2000), afirma que la educación sexual y reproductiva es parte integral, de su educación donde se vinculen todos los aspectos del “ser”, creando un patrimonio social de las generaciones del nuevo milenio, responsable de construir un mundo sano, agradable, solidario y útil para la formación de hábitos de buena salud, que garanticen un promedio alto de esperanza de vida al nacer y que permitan el desarrollo sexual sin frustraciones para el adolescente.

Además, que se asuma con responsabilidad individual y colectiva de la preservación de la salud y la vida, que se logra fundamentalmente con la comunicación y la educación en salud sexual y reproducción. Por otra parte, preocupa que la educación sexual no está dando los resultados esperados en los adolescentes, evidenciado por el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, las cuales acarrearán consecuencias desfavorables, para los adolescentes. (ENDES, 2000).

En el presente estudio analizamos que el acceso a la información sobre salud sexual y su relación al embarazo precoz, si bien ha aumentado en nuestro país en los últimos años, aún existen algunas barreras que impiden a los jóvenes usar métodos anticonceptivos seguros. Así, las infecciones sexuales que podrían ser prevenidas mediante el uso del condón afectan a más de 350 mil peruanos, en tanto que el 60% de quienes recurren a la Anticoncepción Oral de Emergencia, lo hace de forma inadecuada, pues usa esta pastilla como método de planificación familiar y no como método de emergencia (Benites, 2015).

Al respecto la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se pronunció frente a este tema resaltando la importancia del uso del preservativo para prevenir embarazos no deseados, así como la transmisión del VIH y de otras infecciones sexuales. Esto es especialmente importante en nuestro país, donde hay más de 350 mil peruanos con ITS, de los cuales 38.000 tienen entre 10 y 19 años. Asimismo, los jóvenes no saben usar este tipo de métodos anticonceptivos por falta de información previa. Por otro lado, en el Perú no existe una política que apunte a brindar una educación sexual integral y se encuentra muy retrasado en esta temática en comparación a Chile, Colombia y Uruguay.

El incremento de embarazo en adolescentes ha ido y seguirá incrementando si no se da una buena educación sexual, el número de embarazos de adolescentes en San Martín es significativo, durante los dos últimos años los índices de maternidad en adolescentes están entre los primeros seis lugares en la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES, 2013).

En el 2015 se vio un aumento considerable de embarazo precoz, San Martín ocupa el tercer lugar en la lista de la Encuesta demográfica y de salud familiar con el 25% de aumento en el embarazo de adolescentes (ENDES, 2015).

Alvarado (2015) llevo a cabo el estudio en Chile titulado “educación sexual preventiva en adolescentes”, el estudio se realizó en Liceo Javiera Carrera, los resultados de este estudio muestran que las jóvenes del liceo se inician tempranamente su vida sexual, en condiciones de riesgo desde todo punto de vista. a pesar de mantenerse estudiando, la sexualidad está incorporada a su forma de ser joven, están expuestas a interrumpir sus estudios debido a un

embarazo no planificado o a una enfermedad contraída en las relaciones no protegidas, la presente investigación provee conocimientos necesarios para probar la mencionada estrategia, en un espacio de apertura, con carácter educativo y con el acompañamiento de un cuerpo de profesionales de la educación.

Delgado de la Cruz (2008) Lima- Perú, realizó un estudio “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y manifestaciones de impulsos sexuales en adolescentes en la I.E. José Granda en san Martín de Porres”, de tipo cuantitativo, diseño descriptivo corte transversal, con una población de 161 estudiantes, del turno mañana, teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes y las manifestaciones sexuales. Sus resultados sobre conocimiento en sexualidad muestran que los adolescentes presentaron en mayor porcentaje un nivel de conocimiento medio (42,8%) y en cuanto a los aspectos que desconocen son aspectos de los cambios anatomofisiológicos que ocurren en la adolescencia, en ambos sexos. Los antecedentes expuestos demuestran la importancia que tiene la educación sexual, ya que existen resultados que evidencian que estas actividades preventivas promocionales desarrolladas por los profesionales de 11 salud incrementan el nivel de conocimiento y modifican las actitudes de los adolescentes.

El objetivo general de la investigación es determinar la relación entre el nivel de educación sexual y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Túpac Amaru en la ciudad de Tarapoto- Perú, 2017.

Así mismo, el primer objetivo específico es Identificar la relación entre el sexo y la actitud hacia el embarazo precoz de los alumnos de 3° y 4° en la Institución Educativa Estatal Túpac Amaru, 2017. Por otro lado, el segundo objetivo específico fue identificar la relación entre la sexualidad y la actitud hacia el embarazo precoz de los alumnos de 3° y 4° en la Institución Educativa Estatal Túpac Amaru, 2017. Finalmente, el tercer objetivo específico fue Identificar la relación entre la salud sexual y la actitud hacia el embarazo precoz de los alumnos de 3° y 4° en la Institución Educativa Estatal Túpac Amaru, 2017.

Esta investigación es importante porque ofrece datos precisos sobre el conocimiento y actitudes en adolescentes frente al embarazo precoz, proporcionando datos que evidencian la necesidad de aplicar estrategias orientadas a mejorar el conocimiento de los adolescentes para asumir una actitud frontal de prevención. Realidad en la que los profesionales de salud deben intervenir como educadores y facilitadores, promoviendo acciones coordinadas con los familiares, comunidades e instituciones educativas.

2. Metodología

2.1 Diseño

El presente estudio corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, por lo que se tomó los datos en un momento único. Asimismo, corresponde al tipo de investigación correlacional, por lo que se busca explicar y/o conocer el comportamiento entre las variables de estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

2.2 Participantes

El estudio se desarrolló en la I.E Túpac Amaru N° 0004, es una institución estatal situada en el distrito de Tarapoto, Prov. San Martín, Región de San Martín ubicada en el centro poblado 9 de abril en el jr. América cuadra 3, es un colegio de categoría escolarizada con asistencia de género mixto con el número aprox. 1500, en el cual el nivel socio- económico consta del 78% de categoría B (medio alto) y el 22% de categoría C (medio) según refieren datos de la institución. Además, cuenta aproximadamente con 35 docentes. La plana administrativa está conformada por el director, sub director, y dos auxiliares. Además, brinda educación inicial, primaria y secundaria.

El tipo de muestreo que se utilizó para determinar el número de elementos en la investigación fue de tipo no probabilístico intencional, siendo un total de 158 estudiantes los que conformaron la muestra de estudio. Siendo 77 pertenecientes al sexo masculino y 81 al sexo femenino.

3. Procedimiento

Descripción de la técnica e instrumentos de recolección de datos:

Instrumento 1:

Cuestionario de educación sexual.

El cuestionario corresponde al trabajo presentado por Hurtado (2014) para la obtención de la Licenciatura. El cual fue elaborado desde la revisión de trabajos previos (Flores, 2012). El instrumento consta de 27 ítems, seccionadas en tres dimensiones, que a continuación mencionaremos:

Adolescencia (1,2,3,4,5,6,7),

Embarazo precoz (8,9,10,11) y

Métodos anticonceptivos (12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27),

Las respuestas son de tipo dicotómica, con un distractor; siendo asignado a la respuesta correcta el valor de un (1) punto y a la incorrecta cero (0) considerándose como puntaje mínimo cero y máximo de 27 puntos.

Validez: el instrumento fue validado mediante juicio de expertos conformado por 4 médicos, 5 licenciadas en enfermería y 1 psicóloga. se realizó prueba piloto con 180 alumnos de 3°,4° y 5° secundaria de la Institución Educativa N° 6060 “Julio C. Tello” – Villa María del Triunfo de autora Flores Tejada Mariel Edith. Donde los valores considerados por los jueces respecto a los criterios para el análisis del instrumento son $p = 0.08$.

Confiabilidad: Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó el análisis estadístico mediante la prueba estadística de Kuder Richardson (KR-20) donde los resultados arrojaron un nivel de 0,73 el cual indica que tiene una alta fiabilidad en su composición.

Instrumento 2:

Actitud hacia el embarazo precoz.

El cuestionario corresponde al trabajo presentado por Trelles (2013) para la obtención de la Licenciatura. El cual fue elaborado desde la revisión de trabajos previos (Flores, 2012). El instrumento consta de 27 preguntas en escala de Likert, siendo asignado cuatro (4) puntos a la respuesta correcta o positiva y el valor de (0) puntos a la respuesta incorrecta o negativa, considerándose como puntaje mínimo cero y máximo de 108 puntos.

Para clasificar el nivel de conocimiento se utilizó la escala de estatinos, estableciéndose tres niveles, cuyas puntuaciones fueron: Alto (> 22) Medio ($>60 - 77 \leq$) y Bajo (≤ 18); y en la variable actitud: Positivo (> 77) Indiferente ($>60 - 77 \leq$) y Negativo (≤ 6).

Proceso de recolección de datos.

Inicialmente se obtuvo la autorización del director de la Institución Educativa para realizar el estudio, se tuvo acceso a la relación de adolescentes que tiene asistencia regular, en un segundo momento se tiene contacto con los padres de familia y sus hijos explicándoles sobre el estudio y su importancia; una vez obtenido la firma del consentimiento informado por parte de los padres de familia y el asentimiento informado de cada uno de los estudiantes que decidió participar del estudio, se aplicó el instrumento, el cual tuvo una duración de 30 minutos.

La técnica de recolección se hizo a través de la aplicación los cuestionarios compuestos por preguntas dirigidas a la población según variables de interés.

Los datos obtenidos, fueron digitados en forma independiente por el investigador y fueron registrados manualmente para su posterior procesamiento en una base de datos en el Programa Excel 2013. Posteriormente se ordenó la información y fue procesada utilizando el programa estadístico SPSS versión 22.

4. Resultados

Prueba de normalidad

Tabla 1

Prueba de Normalidad de las variables de educación sexual y la actitud hacia el embarazo precoz en estudiantes

	Kolmogorov Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig
Educación Sexual	,075	158	,028
Actitud	,052	158	,200

*Sig. >0.05

Se procedido a realizar primero la prueba de bondad de ajuste para precisar si las variables presentan una distribución normal. En ese sentido la tabla 1 presenta los resultados de la prueba

de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S). Como se observa en la Tabla 1 los datos correspondientes de educación sexual y actitud hacia el embarazo precoz, las variables no presentan una distribución normal dado que el coeficiente obtenido (K-S) es menor a ($p < 0.05$). Por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se emplearon las estadísticas no paramétricas.

Análisis correlacional de los objetivos.

Para la solución del objetivo general se consideró los datos obtenidos de los instrumentos aplicados, mediante la correlación de Rho Spearman.

Tabla 2

Relación entre el nivel de educación sexual y la actitud hacia el embarazo precoz en estudiantes

	Actitud hacia el embarazo precoz	
	Rho	P
Educación sexual	,546	.000**
Adolescencia	,239	.002
Embarazo precoz	,309	.000**
Métodos anticonceptivos	,436	.000**

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Como se puede apreciar en la tabla 2, el coeficiente de correlación rho-Spearman indica que existe relación significativa entre la educación sexual y Actitud hacia el embarazo precoz ($\rho = 0.546$; $p (0.000^{**})$), permitiendo de esta manera la aceptación de la hipótesis general de investigación. Lo que indicaría que, a mayores niveles en cuanto a la educación sexual, permitirá que los estudiantes tengan una actitud apropiada en cuanto al embarazo precoz.

Respecto a los objetivos específicos se observa lo siguiente, el coeficiente de correlación rho-Spearman indica que existe relación entre adolescencia y actitud ($\rho = 0.239$; $p (0.014)$) aunque la fuerza de la relación entre la dimensión y la variable actitud es baja, no obstante, la relación es significativa, esto explicaría que la educación sexual en la etapa de la adolescencia se relaciona con la actitud que se tiene ante el embarazo precoz.

En cuanto a la segunda dimensión, el coeficiente de correlación rho-Spearman muestra de igual forma que existe relación entre embarazo precoz y actitud ($\rho = 0.309$; $p (0.000)$) siendo la relación con una fuerza moderada.

Asimismo, el coeficiente de correlación rho-Spearman indica que existe relación entre métodos anticonceptivos y actitud ($\rho = 0.436$; $p (0.000)$). esto indicaría que a mayor conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos tendría una relación significativa ante la actitud hacia el embarazo precoz.

Discusión

Benites (2015) en su investigación menciona lo siguiente: La educación sexual es fundamental para la prevención de embarazos a temprana edad. La calidad de esta puede influir

notoriamente en las decisiones de los adolescentes, un joven bien informado será un joven bien preparado. Durante la etapa adolescente, los jóvenes atraviesan diversos conflictos debido a sus cambios físicos y emocionales, esto despierta su interés sexual tanto por conocer y experimentar tantas cosas que aún permanecen ocultas en sus vidas.

Creemos que mientras haya un nivel de educación sexual más alto se obtendrá una actitud más positiva, por tal motivo, el objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre el nivel de educación sexual y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz, en la que se ha identificado la existencia de relación, lo cual corrobora investigaciones previas como la de Zambrano, Castro, Lozano, Gómez, Rojas (2012) donde realizaron un análisis del conocimientos sobre el VIH y comportamientos en Salud Sexual y reproductiva en una comunidad Indígena de Antioquia, llegando a concluir que el desconocimiento y la deficiencia de programas educativos en salud reproductiva, en ésta y en otras comunidades se convierten en un factor de riesgo para contraer el VIH y otras ITS.

Otro estudio realizado por Luis (2014) hace un análisis de la Educación sexual para la prevención de embarazos en adolescentes en la comunidad foral de Navarra”. Donde se efectúa el análisis de la respectiva problemática, donde permite determinar la relevancia de la relación entre las variables de estudio.

A partir de la pubertad, comienza el proceso de cambios físicos que convierte al ser humano en un adulto capaz de ser un agente reproductor. Esto no quiere decir, que la niña esté preparada para ser madre. El Embarazo en adolescentes, es cada vez más frecuente en países en desarrollo, por lo que es considerado como un problema prioritario en salud pública, especialmente en comunidades rurales y urbanas marginales, debido a su alto riesgo de morbilidad (Hurtado, 2014).

Po otro lado, se analizó la actitud, que indica las formas habituales de sentir, pensar y por ende comportarse de manera positiva o negativa frente a una determinada situación de acuerdo a las experiencias de vida y educación recibida. Son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algún evento. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí (Hurtado, 2014).

Las opiniones son ideas que uno posee sobre un tema y no tienen por qué sustentarse en una información objetiva. Por su parte, los sentimientos son reacciones emocionales que se presentan ante un objeto, sujeto o grupo social. Finalmente, las conductas son tendencias a comportarse según opiniones o sentimientos propios. Las actitudes orientan a asumir comportamientos que son influenciados por agentes externos (Benites, 2015).

4. Conclusiones

De manera general se aprecia que existe relación entre las variables de estudio ($\rho= 0.546$; $p(0.000^{**})$) el cual permite aceptar la hipótesis general de investigación.

De acuerdo a objetivo específico se puede observar que en la dimensión adolescencia se relaciona con la variable actitud hacia el embarazo precoz ($\rho=0.293$; $p=.002$).

En el segundo objetivo específico se puede evidenciar que la dimensión embarazo precoz se relaciona con la variable actitud hacia el embarazo precoz ($\rho= 0.309$; $p(0.000)$).

Finalmente, como respuesta al tercer objetivo específico, se puede notar que la dimensión métodos anticonceptivos se relaciona con la variable actitud hacia el embarazo precoz ($\rho= 0.436$; $p=0.000$)

Referencias

- Alvarado, J. (2013). Educación sexual preventiva en adolescentes. Recuperado de http://www.umce.cl/joomlatoolsfiles/docmanfiles/universidad/revistas/contextos/N29_02.pdf
- Barrozo, M., y Pressiani, G. (2011). Embarazo adolescente entre 12 y 19 años. (Tesis final).
- Cáceres, M., Castro, L., Sarmiento, N., y Rodríguez, A. (2003). Educación sexual y los adolescentes del municipio de Arauca. Trabajo de grado para optar al título de enfermera y enfermero. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/10259/1/EDUCACION%20SEXUAL%20Y%20LO%20S%20ADOLESCENTES%20DEL%20MUNICIPIO%20DE%20ARAUCA.pdf>
- Callejas, S., Fernández, B., Méndez, P., León, T., Fábrega, C., Villarín, A., Rodríguez, O., Bernaldo, R., López, F y Fernández, O. (2005). Intervención educativa para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la ciudad de Toledo. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v79n5/original6.pdf>
- Cohen, J., Kahn-nathan, J., y Todman, G. (1989). Enciclope de la Vie Sexuelle Adolescents. Paris: Level, S. A.
- Crispin, M. (2010). La necesidad de implementar la educación sexual integral en las instituciones educativas. 2013. Recuperado de http://www.derecho.usmp.edu.pe/sapere/ediciones/edicion_10/articulos_investigadores/LA_NECESIDAD_IMPLEMENTAR_EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_INSTITUCIONES_EDUCATIVAS.pdf
- Flores, M. (2012). Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y el embarazo precoz Lima 2012. Recuperado de http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/287/Flores_me.pdf
- Hurtado, O. (2014). Conocimiento y actitudes hacia el embarazo precoz en estudiantes de una institución educativa estatal Lima 2014. Recuperado de http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/358/Hurtado_0.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- McCaebly L. (190). Sexualidad humana. Recuperado de http://christinthe classroom.org/vol_39/39cc_303-320.pdf
- Navarro, M. y López, A. (2012). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – septiembre 2012. (Para

obtener el título profesional de obstetra). Recuperado de http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_87_Binder1.pdf

Recuperado de http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf

Recuperado de <http://programadederechoalasalud.cide.edu/ADSyR/wp-content/uploads/2012/01/04.-Rubin.pdf>

Rubin, G. (1989). Reflexionando sobre el sexo: notas de una teoría radical de la sexualidad.

Rathus, S., Nevid, J., y Fichner, L. (2005). *Sexualidad Humana 6° edición*. Madrid: Rivera del Loira.

Trelles, V. (2013). Conocimiento y actitud hacia las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa estatal Lima 2013. http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/396/Trelles_v1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villamizar, A. (2011). Significado de la maternidad para la mujer adolescente. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/4874/1/andreapaolavillamizarmonroy.2011.pdf>