

Universidad Peruana Unión
Unidad de Posgrado de Teología

FACTORES PERSONALES, ECLESIAÍSTICOS Y RELACIONALES
ASOCIADOS CON LA PERMANENCIA DE LOS MIEMBROS
DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA
DE LA MISIÓN DEL LAGO TITICACA,
DEPARTAMENTO PUNO, 2015

Tesis

Presentada en cumplimiento para optar el grado de
Magíster en Teología

Por

Mario Arnaldo Alvarado Pacco

Noviembre, 2016

Copyright © 2016 Mario Arnaldo Alvarado Pacco
Todos los derechos reservados

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

TE Alvarado Pacco, Mario Arnaldo
3 Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de
A48 los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la misión del lago Titicaca,
2016 departamento Puno, 2015 / Mario Arnaldo Alvarado Pacco. Asesor: Mg. Juan Marcelo
Zanga Céspedes. Lima, 2016 .
175 hojas: tablas, apéndices

Tesis (Maestría), Universidad Peruana Unión. Unidad de Posgrado de Teología.
Escuela de Posgrado, 2016.
Incluye referencias y resumen.
Campo del conocimiento: Teología.

1. Permanencia de los miembros. 2. Factores personales.

CDD 223.988 5

FACTORES PERSONALES, ECLESIAÍSTICOS Y RELACIONALES
ASOCIADOS CON LA PERMANENCIA DE LOS MIEMBROS
DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA
DE LA MISIÓN DEL LAGO
TITICACA, PUNO, 2015

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requerimientos para el grado académico de
Magister en Teología

Por

Mario Arnaldo Alvarado Pacco


APROBADA POR EL JURADO



Dr. Glader Quispe Huanca
Presidente



Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Asesor



Dr. Daniel William Richard Pérez
Vocal



Mg. Jorge Luis Reyes Aguilar
Secretario



Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva
Vocal

Fecha de Aprobación:

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Maestría en Teología

Título: FACTORES PERSONALES, ECLESIAÍSTICOS Y RELACIONALES ASOCIADOS CON LA PERMANENCIA DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE LA MISIÓN DEL LAGO TITICACA, DEPARTAMENTO PUNO, 2015.

Nombre del investigador: Mario Arnaldo Alvarado Pacco

Grado y nombre del consejero: Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Fecha de terminación: Noviembre, 2016

Problema

En esta investigación se responde a la pregunta: ¿Cuál es la relación de los factores personales, eclesiásticos, relacionales con la permanencia de los miembros de la iglesia adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, 2015?

Propósito

El propósito de esta investigación es determinar de qué manera se relacionan los factores personales, eclesiásticos y relacionales en la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca.

Metodología

Esta investigación ha seguido el método descriptivo correlacional con diseño no experimental de corte transversal. Recoge información de una muestra representativa y establece relación entre los diversos factores y la permanencia en los miembros de la Misión del Lago Titicaca, 2015.

Conclusiones

A través de la investigación realizada se encontró que no existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, año 2015. Dado que $p < \alpha$. a un nivel de significancia de ,01. Sin embargo, se observa relaciones significativas entre el factor personal con el factor eclesiástico y con el factor relacional; así como también se observa relación significativa del factor eclesiástico con el factor relacional.

En segundo lugar, no existe relación significativa entre los factores personales, tales como comunión con Dios, compromiso con Dios e identidad con la iglesia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, año 2015. Dado que $p < \alpha$. a un nivel de significancia de ,01. Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor personal de comunión con Dios con el compromiso con Dios y con la identidad de la iglesia. Así como también se observa relación significativa con la identidad con la iglesia.

En tercer lugar, no existe relación entre el los factores eclesiásticos y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, año 2015, a un nivel de significancia de ,01; lo que significa que no existe relación

significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor eclesial de capacitación misionera con la calidad de ambiente de confraternidad y con la integración y participación. Así como también se observa relación significativa entre la calidad de ambiente de confraternidad con la integración y participación.

Finalmente, no existe relación entre el nivel relacional y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, año 2015. A un nivel de significancia de ,01; lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor relacional de relaciones con la familia con el factor relaciones con la iglesia y con las relaciones con la comunidad. Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor relaciones con la iglesia y las relaciones con la comunidad.

THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Graduate School of Theology

Masters in Theology

Title: PERSONAL FACTORS, ECCLESIASTICAL AND RELATIONAL ASSOCIATED WITH THE PERMANENCE OF THE MEMBERS OF THE SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH OF THE MISSION OF THE LAKE TITICACA, DEPARTAMENT PUNO, 2015.

Name of the Researcher: Mario Arnaldo Alvarado Pacco

Name and degree of faculty adviser: Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Date completed: November, 2016

Problem

This research answers the question: Which is the relationship of the personal, ecclesiastic and relational factors with the permanency of members of the Seventh-Day Adventist Church in the Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015.

Purpose

The aim of this research is to determine in which ways the personal, ecclesiastic and relational factors are related to the permanency of members in the ML.

Methodology

This research has followed the correlational descriptive method with no experimental cross-sectional design. It collects information from a representative sample

and establishes the relationship between the several factors and the permanency of members in the Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015.

Conclusions

Through this conducted research it was found that there is no significant relationship between personal, ecclesiastic and relational factors with the permanency of members of the Seventh-day Adventist Church in the Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015. Because $p < \alpha$. to a level of significance of, 01. However, meaningful relationships are observed between the personal factor with the ecclesiastic factor and with the relational factor; as well as it is observed a meaningful relationship between the ecclesiastic factor and the relational factor. On the other hand, there is no significant relationship between the personal factors, such as communion with God, commitment with God and identity with the church in members of the Seventh-day Adventist in Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015. Because $p < \alpha$. to a level of significance of, 01. However, meaningful relationships are observed between the personal factor about communion with God, the commitment with God and the identity with the church. As well as, it is observed a meaningful relationship with the identity with the church.

In addition, there is no relationship between the ecclesiastic factors and the permanency of members of the Seventh-day Adventist Church in the Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015 to a level of significance of ,01; which means that there is no significant relationship between the variables, $p < \alpha$ is therefore not met. However, significant relationships are observed between the ecclesiastic factor about mission training with the quality of friendship environment and with integration and participation.

As well as it is also observed a significant relationship between the quality of friendship environment with integration and participation.

Finally, there is no relationship between the relational level and the permanency of members of the Seventh-day Adventist Church in the Mission of the Lake Titicaca, Puno, 2015. To a level of significance of, 01; which means that there is no meaningful relationship between the variables, $p < \alpha$ is therefore not met. However, meaningful relationships are observed between the relational factor about relationship with the family with the relational factors with the church and with the relationship with the community. Furthermore, it is observed a significant relationship between the relational factors with the church and the relationship with the community.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS.....	xi
----------------------	----

LISTA DE ABREVIATURAS.....	xii
----------------------------	-----

Capítulo

1. INTRODUCCIÓN	1
-----------------------	---

Trasfondo del problema	2
------------------------------	---

Antecedentes de la investigación	5
--	---

Formulación del problema	8
--------------------------------	---

Problema general.....	8
-----------------------	---

Problemas específicos	9
-----------------------------	---

Objetivos de la investigación	9
-------------------------------------	---

Objetivo general.....	9
-----------------------	---

Objetivos específicos	9
-----------------------------	---

Hipótesis de la investigación.....	10
------------------------------------	----

Hipótesis general.....	10
------------------------	----

Hipótesis específicas.....	10
----------------------------	----

Justificación	11
---------------------	----

Razones teóricas.....	12
-----------------------	----

Razones metodológicas.....	12
----------------------------	----

Razones prácticas.....	12
------------------------	----

Viabilidad.....	13
-----------------	----

Delimitaciones del estudio	13
----------------------------------	----

Limitaciones de la investigación.....	13
---------------------------------------	----

Presuposiciones.....	13
----------------------	----

2. MARCO TEÓRICO.....	14
-----------------------	----

Marco bíblico - teológico.....	14
--------------------------------	----

Comunión en la época de la creación	14
---	----

Comunión con Dios en la época patriarcal	16
--	----

La comunión en la época de los profetas	17
---	----

Comunión en la época del Nuevo Testamento	19
---	----

El estudio de las Escrituras en el periodo de los reyes	20
---	----

El estudio de las Escrituras en el periodo de los profetas	21
--	----

El estudio de las Escrituras en el Nuevo Testamento	22
---	----

Compromiso con Dios	24
---------------------------	----

Compromiso en la época patriarcal	24
---	----

Compromiso en la época monárquica.....	24
Compromiso en la época profética	27
Compromiso de Jesús con su Padre en el plan de salvación	28
Compromiso con la humanidad	29
Compromiso de los discípulos	29
Compromiso de Pablo.....	30
Identidad con la iglesia	30
Identidad de Adán y Eva.....	30
Identidad en el período patriarcal	31
La identidad de Jesús hacia los discípulos.....	33
La identidad de Pablo por la iglesia.....	34
Capacitación misionera.....	34
La capacitación en la vida de Moisés	35
Jesús capacitador por excelencia	35
Pablo capacitando a otros para el ministerio	36
Calidad de ambiente y confraternidad	37
Confraternidad en los días de los Reyes	38
La confraternidad promovida por los sacerdotes	38
Confraternidad en el Nuevo Testamento	38
Confraternidad en la iglesia primitiva cristiana.....	39
Integración y participación en las actividades de la iglesia	40
Participación en el período patriarcal	40
Participación e integración en el Nuevo Testamento.....	41
La participación en la iglesia apostólica.....	41
Relación con la familia	43
Relacionamiento en el período patriarcal	43
Relacionamiento en el período de los reyes.....	44
Salomón y su orientación en cuanto a relacionamiento.....	45
El enfoque de Pablo en cuanto a relacionamiento	46
Relación con la iglesia	47
El ejemplo de Jesús en cuanto a relacionamiento.....	47
Pablo y las cualidades en cuanto a relacionamiento	48
Importancia de relacionamiento en la iglesia primitiva.....	49
Relación con los vecinos.....	50
Viviendo en paz con los de afuera	50
Jesús relacionador por excelencia.....	50
Pablo y su enfoque relacionador con los de afuera.....	51
Permanencia	53
La permanencia según Elena G. de White.	54
El deber general de los miembros de la iglesia.....	54
Reforzar la verdad después de cada serie de evangelismo	54
Instruir a los nuevos miembros	55
Visitación a los nuevos miembros	55
Relacionamiento cálido con los nuevos miembros	55
El deber del pastor	56
Enseñar las ramas de la obra.....	56

Educarlos en la tarea de ganar almas	56
El deber del nuevo converso	57
Tener raíces en sí mismo.....	57
Trabajar por el prójimo	57
Permanencia en la literatura contemporánea	58
Fundamento teórico de las variables	59
Factores personales	59
Definición de factor	59
Etimología y definición de comunión.....	60
Compromiso con Dios	65
Identidad con la iglesia	68
Factores eclesiásticos	71
Definición	72
Capacitación misionera.....	73
Calidad de ambiente y confraternidad	76
Integración y participación en las actividades de la iglesia	78
Factores relacionales.....	80
Definición de relacionamiento.....	80
Relacionamiento eclesiástico	84
Relación con los no creyentes.....	86
Otros autores en el relacionamiento con los no creyentes	87
Marco conceptual.....	90
3. DISEÑO METODOLÓGICO.....	92
Tipo de investigación	92
Diseño de investigación	92
Población y muestra	92
Población.....	92
Muestra	92
Criterios de inclusión y exclusión.....	93
Consideraciones éticas	94
Definición y operacionalización de los variables	95
Definición de las variables.....	95
Factores personales	95
Factores eclesiásticos	96
Factores relacionales.....	96
Permanencia.....	97
Instrumentos de colección de datos	97
Confiabilidad.....	97
Procedimientos para la recolección de datos	99
Plan de tabulación y análisis de los datos	99
4. RESULTADOS.....	101

Descripción de datos demográficos	101
Resultados descriptivos de las variables y dimensiones	106
Contrastación de hipótesis	110
Hipótesis general.....	110
Regla de decisión	110
Hipótesis específicas.....	112
Hipótesis específica 1	113
Regla de decisión	113
Hipótesis específica 2	116
Regla de decisión	116
Hipótesis específica 3	118
Regla de decisión	119
Discusión de resultados.....	121
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	127
Conclusiones	127
Recomendaciones.....	128
BIBLIOGRAFÍA	130
Apéndices	
A. POBLACIÓN DE FELIGRESES DE IGLESIAS CENTRALES	140
B. MUESTRA DE FELIGRESES DE IGLESIAS CENTRALES.....	142
C. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	144
D. CONSISTENCIA DEL INSTRUMENTO	144
E. MODELO DEI INSTRUMENTO	163
F. JUICIO DE EXPERTOS	169
G. MATRÍZ DE CONSISTENCIA	172
H. MATRIZ INSTRUMENTAL	174

LISTA DE TABLAS

1. Género de los miembros de iglesia encuestados	101
2. Edad de los miembros de iglesia encuestados	102
3. Grado de instrucción de los miembros de iglesia encuestados	103
4. Estado Civil de los miembros de iglesia encuestados.....	104
5. Situación laboral de los miembros de iglesia encuestados	105
6. Años de bautizados de los miembros de iglesia encuestados	106
7. Factores personales de los miembros de iglesia encuestados	107
8. Factores eclesiales de los miembros de iglesia encuestados.....	108
9. Factores relacionales de los miembros de iglesia encuestados.....	109
10. Factores personales, relacionales y eclesiásticos relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT	112
11. Factores personales relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT	115
12. Factores eclesiásticos relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT	118
13. Factores relacionales y la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT	120

LISTA DE ABREVIATURAS

RV	Reina Valera 1960
AT	Antiguo Testamento
NT	Nuevo Testamento
MLT	Misión del Lago Titicaca
MSOP	Misión Sur Oriental del Perú
UPS	Unión Peruana del Sur
DSA	División Sudamericana
Cap.	Capítulo
Ej.	Ejemplo
Hnos.	Hermanos
p.	Página
pp.	Páginas
v.	Versículo
vv.	Versículos
Pr.	Pastor
Prof.	Profesor
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

La apostasía y la permanencia han sido dos temas muy relevantes en el campo de la investigación eclesiológica. Al mismo tiempo son dos puntos opuestos por su significado e impacto que tienen en la vida misma de la iglesia. Algunos estudios realizados en este campo han determinado para que los miembros permanezcan en la iglesia participen en las actividades de la iglesia, exista un compañerismo cálido y se involucren en los grupos pequeños a fin de ayudarles a crecer en su experiencia cristiana.¹

Mediante este estudio se propone determinar qué relación existen entre los factores personales, eclesiológicos y relacionales con la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca. Dichos factores ayuda a determinar si hay relación o no con el tema de la permanencia de los miembros de la Misión mencionada anteriormente.

En las Sagradas Escrituras, el tema de la permanencia ha sido considerado un aspecto importante dentro de la relación del pueblo de Dios con su Creador. La inclinación natural de los primeros padres fue la de apartarse de su Creador, trayendo consigo las nefastas consecuencias debido a su desobediencia a la palabra expresa por parte de Dios; este alejamiento se vio también reflejado a lo largo de la historia en el

¹Luis Morales Pérez, “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana” (Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2012). En <https://www.scribd.com/doc/209913937/Morales-Perez-Luis-a-Factores-Que-Influyen-en-Los-Miembros-Recien-Convertidos-Para-Que-Apostaten-o-Permanezcan-en-La-Fe> (consultado: 25 de enero, 2015).

pueblo de Dios. Ya hace mucho tiempo el Señor Jesús mostro de qué manera el cristiano puede permanecer firme en la vida cristiana. En Juan 15:4 dijo: “permanecer en mí...” esa declaración resulta ser clave para permanecer en la vida cristiana.

Por lo tanto, se cree que conocer la relación de los factores propuestos permite conocer su relación positiva o contraria, para determinar de qué manera estos cumplen su propósito en el tema de permanencia de los miembros de la MLT.

Trasfondo del problema

La apostasía y la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día es una preocupación en la actualidad. Por muchos años se ha observado como nuevos conversos ingresan a la iglesia y, al poco tiempo se retiran de la misma. Y por otro lado, los miembros que permanecen en la iglesia, se desconoce qué factores están contribuyendo para que continúen en la vida cristiana.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel mundial sigue enfrentado el desafío de retener a sus miembros, según el informe de la secretaría de la Asociación General durante los años 2011 al 2014 ingresaron por bautismo 4,377,496 miembros, de los cuales 3,409,148 miembros han permanecido como miembros de iglesia, equivalente a un 77.88 %, por otro lado, se perdió en este mismo periodo a 968,348 miembros por apostasía, esta pérdida equivale a un 22.12%.²

Los datos que a continuación se presentan pertenecen a la División Sudamericana. La iglesia en Sudamérica según el informe de secretaria de los años 2011 al 2014

²Según las estadísticas de la iglesia mundial en General Conference: Office of Archives, Statistics, and Research, http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC#AnnualStats (consultado: 08 de octubre, 2016).

ingresaron por bautismo 845,599 miembros, de los cuales solo han permanecido 388,439, equivalente a 45.9%, habiendo perdido ese mismo año a 457,160 por apostasía, ésta pérdida equivale a un 51.1%.³

A continuación, se describe el comportamiento que se ve en la Unión Peruana del Sur, el desafío aún sigue siendo mayor, ya que según el sistema de Secretaría de la IASD de los últimos cuatro años (2011-2014) ingresaron por bautismo 70,339 miembros, de los cuales han permanecido 36,120 equivalente sólo un 51.39%, habiendo perdido en este período a 34,219 miembros por apostasía, ésta pérdida equivale a un 48.6%.⁴

Algo similar se puede observar en la Misión del Lago Titicaca,⁵ según el sistema de Secretaria en los últimos cuatro años (2011-2014), ingresaron por bautismo 16,308 miembros, de ellos han permanecido 12,259 equivalente a un 75.17%, y en ese mismo período se ha perdido 4,049 miembros por apostasía que representa 24.83%.⁶ De acuerdo a estas cifras, se puede apreciar un crecimiento numérico, también el aumento de la deserción, lo que genera preocupación.

Por otro lado, Comiskey enfatiza que los miembros para que permanezcan y crezcan en la vida cristiana deben estar ocupados, sino empezarán a criticar.⁷ Al parecer,

³Sistema ACMS de la Unión Peruana del Sur (UPS), al 31 de diciembre 2014. Información brindada por Elizabeth Arteaga, secretaria.

⁴Ibíd.

⁵Misión del Lago Titicaca (MLT) es un campo administrativo constituido por cuarenta y dos Distritos Misioneros. Que a su vez está conformado por un grupo de iglesias las cuales son atendidas por un Pastor distrital. Esta Misión forma parte de la UPS.

⁶Sistema ACMS de la MLT, al 31 de diciembre 2014. Información brindada por Delfina Pocco, secretaria.

⁷Joel Comiskey, *La explosión de la iglesia celular* (Barcelona: Editorial CLIE,

Comiskey estaría de acuerdo con el pensamiento de Gavran, porque tiene el mismo énfasis de que los miembros deberían estar ocupados en alguna actividad dentro de la iglesia si quieren mantenerse dentro de ella. Asimismo, Wagner, destaca un elemento importante que no lo tocan los dos anteriores: Gavran y Comiskey, sostienen que para que un miembro se desarrolle en la iglesia, deben crecer en un ambiente de amor, y confraternización con los demás miembros de la iglesia.⁸ De acuerdo a Wagner, destaca la confraternización como un aspecto importante a fin que los miembros permanezcan en la iglesia.

Igualmente, Elena de White avizora un panorama en relación a la permanencia, aconseja que a todos los recién llegados a la fe hay que educarlos en lo que atañe a sus responsabilidades personales de atraer personas para Cristo. Ella dice: “Tan pronto como se organice una iglesia, ponga el ministro a los nuevos miembros a trabajar. Necesitarán que se les enseñe cómo trabajar con éxito”.⁹ Ella en cambio a diferencia de todos los anteriores mencionados, ella enfatiza la parte educativa a fin que puedan trabajar por sus semejantes ya que de esta manera estarían afirmándose en la fe y se desarrollarían saludablemente en su vida espiritual.

2004), 122.

⁸C, Peter Wagner, *Plantando iglesias para una mayor cosecha* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 114.

⁹Elena G. de White, *El evangelismo* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972), 249.

Antecedentes de la investigación

No se han encontrado estudios en relación a los factores se relacionan con la permanencia de los miembros en la Unión Peruana del Sur. Sin embargo, existen investigaciones relacionadas a la permanencia.

De acuerdo a Morales en su investigación: “factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana”,¹⁰ concluye que los adventistas permanecieron en la iglesia durante su primer año de vida cristiana, por las siguientes causas: primero, participación en la iglesia, compañerismo entre los miembros. Segundo, por el conocimiento de las doctrinas, tercero, participación en los grupos pequeños, cuarto, el compañerismo y trato amable y quinto, la participación misionera resultan necesarios para que los nuevos miembros puedan permanecer en la iglesia. Según a las conclusiones obtenidas, se observa la participación y compañerismo entre los miembros a fin que permanezcan en la iglesia.

Por su parte, Choque, en la población estudiada de quienes permanecen en la iglesia señala las siguientes razones: primero, los que nacieron en un hogar adventista; segundo, los que iniciaron el conocimiento de la fe al estudiar la Biblia con un familiar, tercero, un amigo o algún miembro de la iglesia.¹¹ Como cuarta razón, aquellos que

¹⁰Morales, “factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana”.

¹¹Efraín Choque Quispe, “Factores evangelísticos, eclesiásticos y de liderazgo, asociados con la permanencia de los miembros en las Iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el Periodo 1998-2007” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2011), 172-174.

practicaron las doctrinas bíblicas antes del compromiso del bautismo; quinto, los que han hecho una decisión consciente, concertada y voluntaria para su bautismo; sexto, aquellos que tienen un alto sentido de identidad y pertenencia con su iglesia y séptimo, la seguridad de que la IASD es verdadera, bíblica y profética. A diferencia del estudio Morales, Choque encuentra la parte de preparación consistente del miembro antes del bautismo, en los miembros que permanecen en la iglesia.

Así mismo, Martínez en su investigación realizada menciona como elementos o factores que contribuyen a la retención la participación misionera, el uso de los dones espirituales y la participación en las células o grupos pequeños.¹² Según Martínez, el propone la participación misionera del miembro y su integración en los grupos pequeños para que permanezca en la iglesia.

Igualmente, Hernández en su investigación realizada en la Unión Cubana encontró los siguientes factores como agentes retenedores de los nuevos miembros: “estudio de la Biblia y la oración, compañerismo entre los miembros, preparación suficiente para el bautismo, trabajo misionero y atención post bautismal”.¹³ Por lo tanto, Martínez y Hernández proponen como componente importante la participación misionera para que un miembro permanezca en la iglesia, y Hernández propone el compañerismo y adoctrinamiento post bautismal como ingredientes adicionales hacia los nuevos miembros.

¹²Filiberto Martínez Páez, “La retención de miembros en la Iglesia Adventista en la República Dominicana” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 15.

¹³Francisco Hernández Velázquez, “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 104-105.

Por otro lado, Duncan al final de su estudio realizado en Montemorelos, concluye que “para elevar los niveles de retención de los nuevos conversos se deben implementar los siguientes métodos o estrategias: recibir a los nuevos conversos en la iglesia local, adoptarlos, integrarlos a los grupos pequeños y darles consejería pastoral”.¹⁴ Al parecer, para que los miembros permanezcan, Duncan propone a los grupos pequeños como medio seguro para los nuevos miembros, además de la asistencia pastoral.

También, Espinoza quien investigó el tema de la retención en México, sugiere cinco estrategias para la retención de los nuevos miembros, instrucción a los nuevos conversos para mantener una vida devocional saludable, el estudio de la Biblia como un factor determinante, la realización del culto familiar, la evaluación sistemática del recién bautizado, y un programa de visitación pastoral efectivo llevado a cabo por los ministros y los laicos.¹⁵ Por lo tanto, según Espinoza, para que los miembros permanezcan en la iglesia se debe dar mayor énfasis en la parte instructiva y doctrinal. Entre Duncan y Espinoza hay una marcada diferencia en cuanto a sus propuestas en cuanto a la retención de los miembros, habiendo una sola similitud acerca de la asistencia pastoral.

Por su parte, Oviedo en su estudio realizado en la iglesia de Díaz Aragón, México, en su estudio específico de miembros que permanecen reportó que los porcentajes más altos en quienes permanecieron en la iglesia son: “quienes asistieron a la iglesia antes de su bautismo, quienes lograron desarrollar una amistad con un miembro de

¹⁴Conrad G, Duncan, “A Research Project on How to Integrate New Converts into the Seventh-day Adventist Church and Reduce the Corresponding Apostasy Rate” (Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, 1994), 21.

¹⁵Moisés Espinoza Almazán, “Un programa de retención de miembros en la iglesia adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas, México” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 25.

la iglesia, los que recibieron la doctrina del sábado, quienes estudiaron el tema del bautismo, quienes entendieron claramente las implicaciones de unirse a la iglesia, los que se involucraron en actividades misioneras y de servicio”.¹⁶ Aquí puede verse claramente, el aspecto de la preparación del miembro antes del bautismo y la participación activa del miembro después del bautismo.

Finalmente, Mc Gavran, respecto a las iglesias crecientes, afirma que se debe tener ocupados a los miembros, él señala que las iglesias: “tienen un 60 por ciento de miembros que permanecen activos, de estos un 20 por ciento permanece ocupado en las actividades evangelísticas y un 40 por ciento en actividades internas en la iglesia”.¹⁷ De acuerdo a estos niveles de participación de los miembros, pareciera que los miembros estarían más ocupados en asuntos internos, mientras que un poco porcentaje estaría ocupado en el cumplimiento de la misión, de todas maneras el enfoque que Gavran da estaría más en relación a que los miembros estén ocupados en alguna actividad dentro de la iglesia.

Formulación del problema

Problema general

Se desconoce si existe relación entre los factores personales, eclesiásticos y relacionales con la permanencia de la feligresía en la MLT. Por otro lado, en la UPS se pudo ver anteriormente en las estadísticas que es preocupante la deserción de los

¹⁶Max Oviedo Calles, “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 86-87.

¹⁷Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 31.

miembros bautizados. Desde esta realidad, se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación de los factores personales, eclesiásticos, relacionales con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

Problemas específicos

1. ¿Cuáles son los niveles de los factores personales, eclesiásticos y relacionales de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

2. ¿Cuáles son los niveles de permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

3. ¿Cuál es la relación entre los factores personales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

4. ¿Cuál es la relación entre los factores eclesiásticos y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

5. ¿Cuál es la relación entre los factores relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015?

Objetivos de la investigación

En este estudio realizado se proponen el objetivo general, así como los objetivos específicos.

Objetivo general

Determinar la relación de los factores personales, eclesiásticos, relacionales con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

Objetivos específicos

1. Describir los niveles de los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la

permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la ciudad de la MLT, 2015.

2. Describir los niveles de permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

3. Determinar la relación entre los factores personales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

4. Determinar la relación entre los factores eclesiásticos y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

5. Determinar la relación entre los factores relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Hipótesis de la investigación

En este estudio se propone la hipótesis general, así como las hipótesis específicas.

Hipótesis general

Hipótesis alterna (H_a): Existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

Hipótesis nula (H^o): No existe relación entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

Hipótesis específicas

Para fines de este estudio se han establecido las siguientes hipótesis: Una hipótesis alternativa (H_a) y una hipótesis nula (H_o):

Hipótesis específica correspondiente al objetivo 3

Hipótesis alterna (H_a):

1. Existe relación significativa de los factores personales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

Hipótesis nula (H⁰):

No existe relación significativa de los factores personales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, 2015.

Hipótesis alterna (H_a):

2. Existe relación significativa de los factores eclesiástico y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Hipótesis nula (H⁰):

No existe relación significativa de los factores eclesiástico y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Hipótesis alterna (H_a):

3. Existe relación significativa de los factores relacional y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Hipótesis nula (H⁰):

No existe relación significativa de los factores relacional y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Justificación

El presente estudio es importante por razones teóricas, metodológicas y prácticas, así como ayuda en la aplicación de futuras investigaciones.

Razones teóricas

Se encontró pocas investigaciones que relacione exactamente las mismas variables en el presente estudio. Además, el presente estudio ofrece un marco teológico bíblico y científico del problema, cuyas conclusiones y recomendaciones servirán como base para las futuras investigaciones. Los resultados de esta investigación permitirán conocer mejor la teoría existente en cuanto a la permanencia lo cual constituye un aporte en el estudio científico.

Razones metodológicas

Para analizar de manera objetiva la permanencia de los miembros es necesario plantear un estudio que descubra de manera científica que factores que intervienen en este proceso. Además, se ha creado un instrumento nuevo para la recolección de datos, que también será útil para las futuras investigaciones similares.

Razones prácticas

Esta investigación podría ayudar a los pastores, administradores, departamentales y líderes de las iglesias de la MLT, en su afán de conocer y fortalecer las actividades que se realizan dentro y fuera de la iglesia contemplados por la IASD.

Permitirá conocer qué factores inciden para que los miembros permanezcan en la iglesia. Del mismo modo, conocer que actividades que se realizan dentro y fuera de la iglesia están llevando a que el miembro de iglesia continúe en la vida cristiana, aun cuando los desafíos actuales se hacen cada vez difíciles que representan verdaderos retos para todo miembro en mantenerse dentro de la iglesia. Finalmente, este trabajo permitirá realizar posteriores estudios para potencializar el desarrollo de los miembros de la iglesia, así como disminuir la apostasía y desafiliación de la iglesia.

Viabilidad

Existe viabilidad para la realización del presente proyecto de investigación. La población en estudio es accesible y hay disposición de parte de la administración de la MLT facilitar el proceso de la investigación. Además, las personas a ser consultadas asisten a sus respectivas iglesias lo que permitirá que se obtengan la información requerida a fin de procesarla y traducirla en resultados que respondan a la investigación requerida.

Delimitaciones del estudio

Las delimitaciones del estudio están relacionadas con el lugar y tiempo. El territorio se limitó a feligresía de las iglesias centrales de la MLT.

Limitaciones de la investigación

La investigación está limitada a tomarse en cuenta los miembros regulares que asisten actualmente en las iglesias centrales de la MLT. Además, las limitaciones en este trabajo de investigación será la autenticidad de los datos obtenidos de las encuestas realizadas a los miembros que permanecen en la actualidad.

Presuposiciones

El presente estudio presupone que la Biblia es inspirada y revelada por Dios, de manera que su mensaje constituye una unidad de principio a fin. Por otro lado, la investigación está basada en la cosmovisión del autor, su experiencia pastoral, su identificación con la misión que promueve la IASD y sus valores religiosos basados en las Sagradas Escrituras.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

El marco teórico de esta investigación desarrolla conceptos básicos sustentados en el registro bíblico teológico. Se examina las variables en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento; también se revisa los escritos de Elena de White sobre la comprensión de la permanencia y la literatura contemporánea de diferentes autores relacionadas a la permanencia; desarrolla más detenidamente los factores personales, relacionales, eclesiásticos y la permanencia. El análisis que se desarrolla en el marco teórico permite tejer una plataforma teórica que ayudará en la discusión de los resultados de esta investigación.

Marco bíblico - teológico

Dios inicia y mantiene una relación con sus criaturas. A través de la historia bíblica se puede notar ese énfasis, en la época patriarcal, monárquica, con los profetas y con los discípulos.

Comunión en la época de la creación

Desde la misma creación del hombre, Dios inició una relación cercana con la primera pareja, había una reciprocidad entre el Creador y sus criaturas (Gn 2: 16-18, 23). En este primer momento, Dios en su interés de salvaguardarlos de todo peligro le da las primeras indicaciones tanto en lo que debían hacer y en lo que no debían hacer. Este primer conversatorio entre Dios y la primera pareja refleja la intencionalidad de Dios en

mantener un diálogo abierto entre ambos, y que esta relación estaba basada en el principio de la obediencia. Esa relación directa entre el Creador y sus criaturas dependería mucho de cuan dispuesta estaba la pareja a obedecer a las indicaciones de Dios.

Por su parte, Adán contempla la obra maravillosa de Dios al crear a su compañera, con quien tendría ahora que relacionarse (Gn 2: 23). La declaración misma de Dios al señalar que no era bueno que el hombre estuviera solo, refleja cuán interesado estaba Dios en que el Hombre se relacionará con alguien, por eso, hizo a Eva como la compañera de la vida para Adán, ella sería ahora con quien Adán compartiría el resto de su vida, de ese modo, la soledad de Adán quedaba erradicada completamente.

La primera pareja gozaría de la presencia de Dios, y mantendría una comunicación directa, en donde podían relacionarse libremente. White señala, que había una comunión directa entre la primera pareja con su Creador, “recibían la visita de los ángeles, y se gozaban en la comunión directa con su Creador, sin ningún velo de por medio¹. Después de la caída de nuestros primeros padres, la relación entre Dios y la primera pareja se vio resquebrajada, pese a esto, Dios siguió manteniendo una comunicación con el hombre, aunque limitada por causa del pecado (Gn 3: 9-19, 24). White señala el efecto doloroso que trajo el pecado en la relación de Dios y la primera pareja, el pecado produjo separación entre Dios y el hombre.² Aquella comunión tan directa y hermosa se había quebrado por causa de la desobediencia. De acuerdo, a la

¹Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972), 29.

²Ibíd.

evidencia bíblica, se puede notar la clara intencionalidad con que Dios inicia un acercamiento directo de comunicación entre el Creador y la criatura. Lo cual demuestra un diálogo abierto, un diálogo que en la actualidad los creyentes necesitamos establecer con Dios, para conocerlo, para expresar nuestras necesidades y sobre todo desarrollar una relación transparente, de confianza y seguridad.

Comunión con Dios en la época patriarcal

Los patriarcas entendían la dinámica que existía entre Dios y su pueblo, Noé percibe a un Dios que se comunica con sus hijos (Gn 7:1; 8:15-17; 9: 8-17). Se hace notar la iniciativa de Dios al comunicarse con sus hijos, expresando su preocupación en el bienestar de sus hijos. Los patriarcas podían percibir ese acercamiento de parte de Dios hacia sus criaturas. Abram concibe a Dios como un Dios relacional (Gn 12:1-4; 15:8) Isaac también ve a Dios como buscando una relación con sus criaturas (Gn 26:2-5). Jacob buscó a Dios en momentos de desesperación (Gn 32:9-12).

Para los patriarcas la comunión con Dios se entendía como una relación dinámica en la que Dios hablaba y ellos escuchaban la voluntad expresa de Dios a sus hijos. Este diálogo entre Dios y los patriarcas se ve reflejada en cada episodio de la historia patriarcal. La construcción de altares por parte de los patriarcas constituía hechos importantes de la acción divina en favor de sus hijos. Noé edificó un altar a Dios, ofreciendo un holocausto a Dios por su conservación milagrosa en medio del diluvio, (Gn 8: 20). A esto, White señala que su primer acto después de salir del arca fue construir un altar y ofrecer un sacrificio de toda clase de bestias y aves limpias, con lo que manifestó

su gratitud hacia Dios por su liberación, y su fe en Cristo, el gran sacrificio.³

Asimismo, Abraham luego que Dios le hablara, Abraham edificó un altar e invocó el nombre de Jehová, en respuesta a la promesa de bendición que le hiciera Dios a él. Moisés hizo lo suyo, al construir un altar a Dios como un recordativo de su protección hacia su pueblo (Gn 17:15). White comenta que “el sacrificio de animales fue ordenado por Dios para que sirviera a la humanidad como un recuerdo perpetuo, un penitente reconocimiento de su pecado y una confesión de su fe en el Redentor prometido”.⁴

Josué edificó un altar a Jehová como un acto de gratitud por las victorias dadas por el Señor en favor de su pueblo (Jo 8:30). Gedeón también edificó un altar a Jehová como un recordativo de la aparición de Dios, asegurándole la victoria en la liberación de su pueblo contra los madianitas y amalecitas (Jue 8:30). De las evidencias anteriores, se puede notar que la construcción de los altares, los holocaustos eran medios como los patriarcas podían tener un acercamiento con Dios; eran recordativos de la intervención de Dios en favor de su pueblo.

La comunión en la época de los profetas

En el AT, los profetas hicieron de la oración un aspecto importante en su relación con Dios. David buscaba a Dios en la mañana (Sal 88:13), el mismo señalaba que la comunión íntima de Dios es con los que le temen (Sal 25:14). Aun en los momentos más críticos en la vida de David, Dios habló por medio del profeta Natán para reprender su

³White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 84.

⁴White, *Historia de los profetas y reyes*, 48.

pecado.⁵ Esto sugiere la constante iniciativa de Dios en mantener una comunión saludable entre Dios y sus hijos.

El sabio Salomón tenía el mismo pensamiento que su padre David, que la comunión íntima es con los justos (Pr 3:32). Salomón cuando asumió el trono, también reconoció sus limitaciones y pidió a Dios que le otorgase sabiduría para conducir a su pueblo (1 Rey 3: 5-14). Por su parte White, comenta que “Salomón al orar a Dios ante el antiguo altar de Gabaón, revela su humildad y su intenso deseo de honrar a Dios. Comprendía que sin la ayuda divina, estaba tan desamparado como un niño para llevar las responsabilidades que le incumbían”.⁶

Tanto David como Salomón hicieron de la oración un componente importante en su diario vivir, en crisis, luchas, desánimos y alegrías. Lo mismo también nosotros podemos tener esa experiencia maravillosa de relacionarnos con nuestro Padre celestial, llevándole nuestras cargas y pesares.

Del mismo modo, Dios se manifestó a Elías indicándole que se fuera al oriente (1 Rey 17: 3) para preservar la vida del profeta. En esta ocasión es Dios quien habla y el profeta simplemente obedece. En otras ocasiones Elías habla con Dios (1 Rey 18: 37) y Dios responde al pedido de Elías. En momentos de crisis, El Señor también habló al profeta animándolo seguir y cumplir sus propósitos (1 Rey 19: 13-18). White comenta que “cuando Elías se sentía abandonado de Dios y de los hombres como cuando, en respuesta a su oración, el fuego descendió del cielo e iluminó la cumbre de la montaña”.⁷

⁵White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 713.

⁶White, *Profetas y reyes*, 21.

⁷Ibíd., 121.

Por su parte el profeta Daniel manifiesta “Y volví mi rostro a Dios el Señor, buscándole en oración y ruego” (Dn 9:3). Daniel tenía el hábito de buscar a Dios, más aún cuando necesitaba su consejo y dirección. White señala con respecto a la relación que tenía Daniel con Dios:

Se presenta ahora delante de Dios como pecador, e insiste en la gran necesidad del pueblo al cual ama. Su oración es elocuente en su sencillez, y de un fervor intenso. Oigámosle interceder: Ahora Señor, Dios grande, digno de ser temido, que guardas el pacto y la misericordia con los que te aman y guardan tus mandamientos; hemos pecado, hemos hecho iniquidad, hemos obrado impíamente, y hemos sido rebeldes, y nos hemos apartado de tus mandamientos y de tus juicios. No hemos obedecido a tus siervos los profetas, que en tu nombre hablaron a nuestros reyes, y a nuestros príncipes, a nuestros padres, y a todo el pueblo de la tierra.⁸

Los profetas, Isaías (Is 6:1-5) Jeremías (Jer 1:2-8), y Ezequiel (Ez 1:3; 2:1-8) entendían y percibían a Dios, como alguien que deseaba mantener una relación con su pueblo. En los profetas se nota que la comunión con Dios tiene un enfoque de oración. Los profetas se comunicaban con Dios a través de visiones, revelaciones y sueños. Es decir, Dios se revela de algunos elementos no vistos en el periodo anterior, el nivel de su manifestación es mayor, porque aparecen las profecías, cuyo propósito era mostrar los eventos futuros y la intervención de Dios en la historia de la humanidad.

Comunión en la época del Nuevo Testamento

En el NT, Jesús en Marcos 1:35 enseñó la importancia de mantener una estrecha comunión con Dios mediante la oración, estableciendo así, un aspecto determinante para desarrollar una vida espiritual saludable. Llama la atención entre los pedidos que hicieron los discípulos a Jesús, no fue la de pedirle riqueza, honores, sino que se les enseñara a

⁸White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 407.

orar (Lc 11:1), probablemente consideraba la mayor necesidad que ellos tenían, la de relacionarse con Dios, siendo que ahí residía la razón de su poder y mantenerse firme frente a las pruebas que enfrenta todo cristiano. White comenta al respecto:

Cuando Jesús estuvo sobre la tierra, enseñó a sus discípulos a orar. Les enseñó a presentar a Dios sus necesidades diarias y a confiarle toda su solicitud. Y la seguridad que les dio de que sus oraciones serían oídas nos es dada también a nosotros. El Señor Jesús mismo, cuando habitó entre los hombres, oraba frecuentemente. Nuestro Salvador se identificó con nuestras necesidades y flaquezas al convertirse en un suplicante que imploraba de su Padre nueva provisión de fuerza, para avanzar vigorizado para el deber y la prueba.⁹

Es evidente que Jesús tenía el hábito de buscar a Dios en la mañana, señalando de esta manera que la comunión con Dios resulta ser un componente determinante en la vida espiritual del cristiano. Los discípulos entendían por comunión con Dios, al compañerismo que se daba entre ellos y Dios, por el hecho que ellos caminaron con Jesús y deseaban desarrollar ese compañerismo con su Padre.

Esta misma práctica, es enseñada por el apóstol Pablo en Colosenses 4:2, instando que esta práctica sea desarrollada de una manera persistente. Más aun, Pablo instó a la iglesia a que esta práctica sea permanente e ininterrumpidamente (2 Tes 5:17), como medio seguro para sostenerse en la vida cristiana. White agrega: La palabra “comunión” significa participación, sociedad.¹⁰ Es a ese nivel que Dios desea que lleguemos, una relación que demande de participación entre Dios y sus hijos.

El estudio de las escrituras en el período de los reyes

El libro de la ley como así lo llamaban en este periodo, cuando fue leído en la

⁹Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972), 49.

¹⁰White, *Obreros evangélicos*, 407.

presencia del rey Josías, produjo un sentido de humillación ante Dios (2 Cr 34: 19-21).

Preocupado el rey por las cosas escritas en la ley sintió la necesidad de consultar a Jehová por medio de la profetisa Hulda, (2 Cr 34:22-28) y Dios respondió por medio de la profetisa dándoles palabras de alivio y esperanza. La lectura de la ley producía un arrepentimiento en la nación, debían hacer cambios en su camino, llamándolos a guardar los estatutos y mandamiento de Dios (2 Cr 34: 29-33). David, se deleitaba en la ley de Dios, provocaba en él un sentido de profunda meditación (Sal 1:2). Al meditar durante todo el día, David encontraba bienestar al estar en contacto con el autor de la ley.

David en sus salmos exponía que la Palabra de Dios alumbraba y otorga entendimiento a los simples (Sal 119:130). Sugiere que al entrar en contacto el hombre con la Palabra producía un impacto en la vida del creyente. Para David, toda vez que entraba en contacto con la Palabra de Dios, era como si Dios mismo estuviera hablándole a través de ella. En otras ocasiones, Dios entraba en contacto con su pueblo a través de la palabra revelada en su Palabra para pronunciar juicios a su pueblo por haberse apartado de Él (Jer 24:5-10).

El estudio de las escrituras en el período de los profetas

En los días de Isaías, la nación judía había caído en una apostasía generalizada, prácticamente se habían apartado de Dios, lo mismo que rechazaron la palabra de Dios, (Isa. 5:24). En los días de Ezequías, el profeta Isaías mantuvo una posición firme de la Palabra de Dios, repetía al rey Ezequías las promesas de Dios, le repetía los estatutos, y la ley de Dios.

Casi un siglo antes, durante la primera Pascua celebrada por Ezequías, se habían tomado medidas para la lectura pública y diaria del libro de la ley a oídos del pueblo por los sacerdotes instructores. La observancia de los estatutos registrados por Moisés, especialmente los dados en el libro del pacto que forma parte del

Deuteronomio, era lo que había dado tanta prosperidad al reinado de Ezequías.¹¹

La Palabra era bien conocida por los profetas, ellos atestiguaron que todo lo que anunciaban era Palabra de Jehová que vino a ellos (Jer 18: 1-4). Ellos sabían que cada vez que venía Palabra de Jehová, era porque Dios quería que su pueblo entrara en una relación con Él, los llamaba al arrepentimiento y que se volvieran de sus malos caminos (Jer 18:11).

El estudio de las escrituras en el Nuevo Testamento

Jesús habló de la importancia del estudio de las Escrituras al referirse que así como el alimento material era indispensable para la existencia del ser humano, lo era también la Palabra de Dios (Mt 4:4). Llamó la atención a los líderes religiosos de su tiempo por su falta de conocimiento de las Escrituras (Mar 12:24). Al parecer lo que más predominaba eran las tradiciones de los ancianos que las mismas Escrituras. White señala que “Los fariseos eran rígidos adherentes de la tradición. Eran rigurosos en las ceremonias externas, diligentes en los lavamientos, ayunos, largas oraciones y limosnas ostentosas”.¹²

Jesús en una ocasión en día de reposo en la sinagoga, leyó las escrituras para sus oyentes, y luego aplicó las profecías de Isaías a su persona (Lc 4: 16-19). Al respecto

White comenta al respecto:

Jesús estaba delante de la gente como exponente vivo de las profecías concernientes a él mismo. Explicando las palabras que había leído, habló del Mesías como del que había de aliviar a los oprimidos, libertar a los cautivos, sanar a los afligidos, devolver la vista a los ciegos y revelar al mundo la luz de la

¹¹Elena G. de White, *Profetas y reyes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 289.

¹²White, *El deseado de todas las gentes*, 555.

verdad. Su actitud impresionante y el maravilloso significado de sus palabras conmovieron a los oyentes con un poder que nunca antes habían sentido. El flujo de la influencia divina quebrantó toda barrera; como Moisés, contemplaban al Invisible.¹³

El Señor Jesús reprendió a sus oyentes a que escudriñaran las Escrituras (Jn 5:39)

porque ellas son las que dan testimonio de Jesús. White comenta al respecto:

En vez de disculparse por el hecho del cual se quejaban, o explicar el propósito que tuviera al realizarlo, Jesús se encaró con los gobernantes, y el acusado se trocó en acusador. Los reprendió por la dureza de su corazón y su ignorancia de las Escrituras. Declaró que habían rechazado la palabra de Dios, puesto que habían rechazado a Aquel a quien Dios había enviado.¹⁴

La reprensión hecha por Jesús fue precisamente por su desconocimiento de las Escrituras, lo cual podría ser también un llamado a nosotros a conocer más profundamente las Escrituras y tener un conocimiento profundo de Jesús. Así mismo, Jesús recalcó la necesidad de escudriñar las Escrituras (Jn 5:39), ya que al hacerlo tendrían un conocimiento más profundo de Dios, y por ende los creyentes entrarían en una relación con Dios.

Pablo en sus exposiciones de las Escrituras, su enfoque central era presentar a Jesús como el Cristo (Hch 17:3), su obra redentora, ello produjo que muchos judíos escudriñaran las Escrituras para asegurarse que era verdad lo que Pablo anunciaba. Pablo instaba al joven Timoteo que persistiera en todo lo que había aprendido de las Escrituras (2 Tim 3:15-16). Lo cual demuestra que los discípulos conocían bien las Escrituras, y por ende al autor de las Escrituras, y esto hacía que tuvieran un conocimiento de Dios y que podían enseñar a los demás. El estudio de la Biblia ocupó un papel importante en la vida

¹³White, *El Deseado de todas las gentes*, 204.

¹⁴Ibíd., 123.

de los creyentes de la iglesia cristiana primitiva.

Compromiso con Dios

Es una actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida. Significa asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos, especialmente en el servicio a los demás.¹⁵ Es hacer de los intereses de Dios los nuestros, dando lo mejor del creyente al servicio de Dios.

El compromiso es una actitud fundamental para el buen cumplimiento de la misión cristiana en el mundo.¹⁶ Sin compromiso es imposible seguir a Cristo como discípulo (Lc 9:57-62; 14:25-27). Según White:

El compromiso que caracteriza el pacto de los miembros de la iglesia es que cada uno camine en los pasos de Cristo, que cada uno tome sobre sí el yugo de Cristo y aprenda de Aquél que es manso y humilde de corazón. Haciendo esto, “hallaréis dice el amado Salvador descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga”.¹⁷

Según ella, el compromiso es definido por el pacto que hace un cristiano con Jesús, y seguir sus pasos.

Compromiso en la época patriarcal

En la historia del pueblo de Dios siempre hubo personas que mantuvieron un compromiso con Dios, se puede notar que en el período patriarcal, Moisés aparece como

¹⁵Deiros, *Diccionario Hispano-americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

¹⁶Ibíd.

¹⁷Elena G. de White, *Mensaje Selectos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 3: 16.

un líder comprometido con los planes de Dios, obediente a sus indicaciones, un cumplimiento exacto de las órdenes de Dios para su pueblo (Éx 4: 18-20; 5:1,3; 7:6, 12:28; 14:21; 15:22; 19:7-8; 24:4,7-8). White comenta sobre el compromiso de Moisés:

Moisés regresó al campamento y reunió a los ancianos y de Israel, les repitió el mensaje divino. Su respuesta fue: “Haremos todo lo que Jehová ha dicho”. Así concertaron un solemne pacto con Dios, prometiendo aceptarlo como su Soberano, por lo cual se convirtieron, en sentido especial, en súbditos de su autoridad.¹⁸

Una de las evidencias bíblicas donde aparece, una declaración exacta de lo que es compromiso con Dios es el discurso de despedida que pronunció Josué dirigiéndose al pueblo que Él y su familia servirían a Jehová (Jos 24:15) y en respuesta a esta declaración, el pueblo también decidió servir a Dios (Jos 24:21). De acuerdo a la evidencia bíblica sugiere que compromiso con Dios, significa una comprensión correcta de la voluntad de Dios, traducida en una obediencia sin reservas a dicha voluntad. Se puede notar que el compromiso es asumido primero como un conocimiento correcto de la voluntad de Dios, hasta llegar a la obediencia práctica de los requerimientos de Dios.

Compromiso en la época monárquica

En la época monárquica, hubo reyes que mantuvieron un compromiso con Dios, así como otros que no mantuvieron, sino, que decidieron andar en sus propios caminos. Entre los reyes que más destacan está David, que decide traer el arca de Jehová a Jerusalén (2 Sam 6:1-23). White comenta su celo de llevar el arca a Jerusalén.

David estaba encendido de celo divino. Se sacó el arca de la casa de Abinadab y se la puso sobre una carreta nueva tirada por bueyes, y acompañada por dos de los hijos de Abinadab. Los hombres de Israel la seguían, con palabras de alabanza y de regocijo, y con cantos de júbilo, pues era una gran multitud de voces la que se

¹⁸White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 275.

unía a la melodía y el sonido de los instrumentos musicales.¹⁹

Por encima de sus propios errores, David siempre guardó los decretos y estatutos de Dios (2 Sam 22:22-24). Su hijo Salomón mandó edificar el templo para Jehová (1 Rey 5: 5), (1 Rey 6:1-38), White, comenta el propósito que tuvo Salomón para con Dios.

Salomón ejecutó sabiamente el plan de erigir un templo para el Señor, como David lo había deseado durante mucho tiempo. Durante siete años Jerusalén se vió llena de obreros activamente ocupados en nivelar el sitio escogido, construir grandes paredes de retención, echar amplios cimientos de “grandes piedras, piedras de precio,... y piedras labradas”.²⁰

Dedica el templo (1 Rey 8:1-66); hace pacto con Dios (1 Rey 9:1-9). Para Salomón su compromiso estaba bien determinado, y que su grandeza como rey dependía completamente de Dios. Josías, desde los inicios de su reinado se propuso hacer lo recto ante los ojos (2 Rey 22:2) lo cual infiere que estuvo comprometido en hacer la voluntad de Dios. Asimismo, mostró su compromiso con Dios al conducir el arreglo de la casa de Dios (2 Rey 22: 3-7), tuvo temor y respeto por la ley de Dios (2 Rey 22: 11-13), hizo pacto con Dios en obedecer sus estatutos y mandamientos (2 Rey 23:3), realizó una reforma en el servicio religioso, quitando los ídolos, extinguió a los sacerdotes idólatras, derribó los altares idolátricos (2 Rey 23: 4-24). Todas estas acciones revelan un compromiso genuino con Dios, en hacer aquello que está de acuerdo a su voluntad. White comenta al respecto.

Así era como Josías, desde su juventud, había procurado valerse de su cargo de rey para exaltar los principios de la santa ley de Dios. Y ahora, mientras el escriba Safán le leía el libro de la ley, el rey discernió en ese volumen un tesoro de conocimiento y un aliado poderoso en la obra de reforma que tanto deseaba ver realizada en la tierra. Resolvió andar en la luz de sus consejos y hacer todo lo que estuviese en su poder para comunicar sus enseñanzas al pueblo, a fin de inducirlo,

¹⁹White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 695.

²⁰White, *Profetas y reyes*, 25.

si era posible, a cultivar la reverencia y el amor a la ley del cielo.²¹

De acuerdo a ella, tal era su compromiso con Dios, que resolvió poner la ley de Dios como la norma de vida de la nación, lo cual les traería bienestar y seguridad.

Compromiso en la época profética

Durante este periodo el compromiso de parte de los profetas para con Dios estaba marcado por una responsabilidad grande de transmitir los mensajes de Dios para un pueblo muchas veces rebelde. Elías tuvo un rol protagónico en la historia de Israel apóstata. Entre los hechos más importantes del ministerio de Elías en relación a su compromiso con Dios inicia desde el momento de su llamado (1 Rey 17:5), destaca su posición firme de presentar al pueblo y al rey Acab, arriesgando su propia vida, de que solo hay un Dios verdadero a quien se le debe adorar (1Rey 18: 36-46). White comenta del espíritu de Elías.

En la reconstrucción del viejo altar, Elías reveló su respeto por el pacto que el Señor había hecho con Israel cuando cruzó el Jordán para entrar en la tierra prometida. Escogiendo “Elías doce piedras, conforme al número de las tribus de los hijos de Jacob,... edificó con las piedras un altar en el nombre de Jehová.”²²

De acuerdo a lo mencionado, en Elías se puede encontrar un fuerte compromiso con Dios haciendo de su vida una entrega completa en hacer la voluntad de Dios. Se puede también ver esa misma característica de compromiso en Eliseo, quien continuó con la obra iniciada por Elías. Transmitió el mensaje de liberación de Dios al pueblo (2 rey 7:1) a fin que estos confiaran en Dios y no en los reyes humanos. Por su parte, a Jeremías le tocó ministrar en un periodo bastante difícil en la monarquía de Israel, tuvo que llevar

²¹White, *Profetas y reyes*, 293.

²²Ibíd. 111.

los mensajes de Dios a una nación rebelde (Jer 1: 14-19).

White comenta de su entrega y compromiso: “En el joven Jeremías, Dios veía alguien que sería fiel a su cometido, y que se destacaría en favor de lo recto contra gran oposición. Había sido fiel en su niñez; y ahora iba a soportar penurias como buen soldado de la cruz”.²³ El compromiso de Jeremías se vio reflejado en una vida de obediencia de los mensajes recibidos por parte de Dios en transmitir a la nación rebelde de Israel.

Compromiso de Jesús con su Padre en el plan de salvación

El apóstol Pedro señala que Cristo fue destinado antes de la fundación del mundo (1 Ped 1:20), lo cual revela que su compromiso con su Padre en salvar a la humanidad se llevó antes de la creación del mundo. Lo mismo que Juan afirma que (Cristo) el cordero fue inmolado desde el principio del mundo (Ap 13:8) White comenta sobre el plan de salvación del hombre al respecto:

Cristo intercedió ante el Padre en favor del pecador, mientras la hueste celestial esperaba los resultados con tan intenso interés que la palabra no puede expresarlo. Mucho tiempo duró aquella misteriosa conversación, el “consejo de paz” (Zacarías 6:13) en favor del hombre caído. El plan de la salvación había sido concebido antes de la creación del mundo; pues Cristo es “el Cordero, el cual fue muerto desde el principio del mundo”²⁴

En el Nuevo Testamento, Jesús inicia su compromiso con Dios cuando es llevado por el Espíritu Santo al desierto, con una preparación de ayuno de cuarenta días y noches (Mt 4:1,2), y en medio de la tentación por el diablo decide mantenerse firme de parte de Dios al reprenderle y decirle que a Dios se le debía adorar y servir (Mt 4:10). De acuerdo a lo visto en esos pasajes, el compromiso de Jesús se ve reflejado tanto en su

²³White, *Profetas y reyes*, 299.

²⁴White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 44.

comprensión de lo que significaba Dios, así como en evidenciar su fidelidad mediante una conducta congruente.

Jesús afirma estar completamente comprometido con su Padre, al haber hecho exactamente lo que su Padre le había comisionado hacer en este mundo (Jn 17:18), lo cual demuestra un nivel elevado de compromiso hacia su Padre, y que este nivel de compromiso y de unidad sea desarrollado por sus seguidores. Jesús declaró expresamente que vino a buscar y a salvar lo que se había perdido (Lc 19:10) lo cual demuestra su profundo compromiso de salvar a la humanidad de la condenación del pecado.

Compromiso con la humanidad

En sus últimos momentos de agonía, sus palabras: “consumado es” (Jn 19: 30) revela que su compromiso de salvar al hombre se había cumplido. Este hecho es sin duda la máxima manifestación del compromiso de Jesús hacia la humanidad, al dar su vida por los pecadores estaba sellando la salvación por la humanidad, que eso es exactamente lo que vino a realizar en el mundo.

Compromiso de los discípulos

En la vida de los apóstoles también existen situaciones en la que mostraron un compromiso con Dios, Pedro declara categóricamente que era necesario obedecer primero a Dios antes que a los hombres (Hch 5:29). Aquí se puede ver claramente el compromiso con Dios está directamente relacionado con la obediencia. En los inicios de la iglesia cristiana, los apóstoles reafirmaron su compromiso con Dios al señalar que era necesario que ellos se ocuparan en la oración y en el ministerio de la Palabra (Hch 6:4). En este incidente, se nota que para los apóstoles que entre todas las obligaciones, primero

esta su compromiso con Dios, y que esto tenía que ver indudablemente con hacer la voluntad de Dios.

En el caso de Esteban en ocasión de su apedreamiento (Hch 7: 58), demostró su fidelidad y compromiso con Dios dando testimonio de la verdad y de Dios, sellando con su propia vida (Hch 7:60).

Compromiso de Pablo

Así mismo, Pablo habiendo realizado muchos viajes misioneros, en su labor abnegada de la predicación del evangelio, él declaró que “había acabado la carrera y guardado la fe” (2 Ti 4:7) señalando que su máxima prioridad era cumplir la misión encomendada por el Señor. Entonces, tanto para Esteban y Pablo, compromiso con Dios significaba una entrega sin reservas al servicio de Dios, y que esa entrega estaba basada en una vida de obediencia a Dios.

Identidad con la iglesia

La identidad del creyente con la iglesia, está determinada por el sentido de significancia de lo que representa la iglesia para el creyente y su interés y bienestar de la misma.

Identidad de Adán y Eva

Adán como primer ser creado, antes de la entrada del pecado recibió la tarea de labrar y cuidar el huerto de Edén, (Gn 2:15) de lo cual infiere que estaba identificado en el cuidado de la creación de Dios. White comenta acerca de la tarea de la primera pareja:

“parte del tiempo debían emplearlo en la placentera labor de cultivar ese huerto”.²⁵ Así mismo, a Adán se le encargó poner nombre a los animales vivientes (Gn 2:19), revela que estaba interesado en que cada animal pudiese ser llamado por su nombre. Durante la creación de Eva, Adán reconoció que Eva su compañera había sido creada de una de sus costillas, y que sería otro ser igual a él (Gn 2: 23). Con esto, el texto sugiere que Adán se identificó con Eva al considerarla como el complemento para él.

De modo, que ambos reconocen que como hijos hechos a imagen de Dios debían de representarlo ante la misma creación. White comenta que la primera pareja “era santo y se sentía feliz de llevar la imagen de Dios y de mantenerse en perfecta obediencia a la voluntad del Padre”.²⁶ Esto sugiere que antes del pecado, el hombre mantenía un sentido de obediencia a Dios, hasta que después que pecó, esa identidad se vio resquebrajada por causa de su desobediencia a Dios.

Identidad en el período patriarcal

En el período patriarcal hubo hombres que mantuvieron una identidad con Dios, Noé se dispuso en cumplir la voluntad expresa de Dios al construir una arca (Gn 6: 15-22) para preservar la vida de ellos, así como de acabar con el mal reinante de una generación inclinada completamente al mal. Así mismo se ve en Abram, en obedecer la orden de Dios de salir de su parentela (Gn 12:1-9) para cumplir los propósitos de Dios en él. Lo mismo Isaac se propone en cumplir los designios de Dios (Gn 26: 2-6) en que habitará como forastero y se le indicó que cumpliera los estatutos de Dios. Jacob, (Gn 35:

²⁵White, *Historia de la redención*, 21.

²⁶White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 24.

14,15) por su parte hace una promesa a Dios en mantenerse fiel a la promesa hecha a Dios y a sus padres.

En este mismo periodo, destaca la vida de Moisés, desde su llamamiento hecho por Dios en el desierto se identificó con el pueblo de Dios que estuvo cautivo en Egipto (Éx 3:7-11) la orden de Dios consistía en sacar a su pueblo de Egipto. Desde que Moisés se presentó ante Faraón, se aprecia la intencionalidad de sacar a sus hermanos al lugar que Dios le había mostrado (Éx 3:17). Durante su peregrinación por el desierto, Moisés mantuvo una preocupación profunda por sus hermanos, deseaba verlos libres y llevarlos al lugar prometido. Sin embargo, esta tarea no fue nada fácil, resulto más bien difícil, en una serie de dificultades, desde el cruce mismo del mar rojo, el pueblo mantuvo una actitud de incredulidad y murmuración hacia el líder a quien Dios había designado esta empresa de liberación (Éx 14:11-12).

Se nos dice de Moisés, siempre estuvo dispuesto a presentarse a Dios como intermediario con su pueblo, cuando el pueblo reclamaba agua en Refidim, Moisés intercedió por ellos a Dios (Éx 17:1-5) en situaciones de guerra (Éx 17:8-13) en el monte Sinaí, cuando recibió los diez mandamientos (Éx 19:3-6), en la construcción del Tabernáculo, (Éx 25. 8,9) sus respectivos muebles (Éx 25:1-40) (Éx 26-28) todo detalle había de ser tomado con mucha exactitud que Dios le había ordenado. Su intercesión a favor por el pueblo manifestado por el pecado de la idolatría del becerro de oro (Éx 32:11-13, 30-32) y otros sucesos más en la conducción de la iglesia del desierto, Moisés siempre mantuvo una preocupación e intercesión por el pueblo, y así lo hizo hasta el momento de su muerte.

Para Moisés identidad tenía que ver con la identificación de las necesidades del pueblo de Israel, un interés en el bienestar de los demás. Mantenía una actitud de servicio y velar por los intereses del pueblo, buscando atender al pueblo como prioridad en su vida.

La identidad de Jesús hacia los discípulos

En el NT, Jesús tuvo una atención profunda por sus doce apóstoles, les concedió autoridad para sanar toda enfermedad, expulsar demonios (Mt 10:1-4), les dio instrucciones claras de cómo debían conducirse (Mt 10:5-15), se preocupó por su desarrollo espiritual, les advirtió de los peligros que habrían de encontrar (Mt 10:16-23), desarrollar una actitud correcta ante sus temores (Mt 10:26-33). Fueron librados en situaciones de peligro (Mt 14:22-32), los involucró en la atención en atender las necesidades de las multitudes (Mt 15:32-39), compartió sus tristezas con sus discípulos (Mt 26:37-38) les instó a desarrollar una comunión ininterrumpida con su Padre a fin de estar firmes ante las tentaciones (Mt 26:41). Intercedió por sus discípulos (Jn 17:9, 15, 20, 21, 24).

Mostró compasión por sus discípulos cuando lo negaron y lo abandonaron (Mt 26:56, 69-75). El hecho más sobresaliente de su identificación con ellos fue su muerte en la crucifixión misma (Mt 27:35) y finalmente después de su resurrección estuvo con ellos para alentarlos (Jn 20:19-21) y fortalecerlos en la continuación de la misión (Mt 28:18-20) y bendijo a sus discípulos al momento de ascender al cielo (Lc 24:50-51).

Con referencia a lo realizado por Jesús, la identidad de Jesús para con sus discípulos tenía que ver la atención a sus necesidades e inquietudes profundas. Estar con ellos en los momentos cruciales de la vida, esto revela, un grado de interés elevado hacia aquellos a quienes habrían de conmover al mundo por su testimonio poderoso. El tiempo

invertido en sus discípulos constituye un elemento importante en su formación, porque tenía que ver con la preparación de ellos. Se puede inferir que la identidad para Jesús propiamente tenía que ver con entrega, identificándose con ellos en el poco tiempo que estuvo con sus discípulos.

La identidad de Pablo por la iglesia

Pablo en su labor misionera, vigilaba detenidamente las necesidades de las iglesias, instruyó a las iglesias de Galacia que se recogiera... cada primer día de la semana para atender las necesidades de la iglesia de Jerusalén, donde Pablo ya había identificado que necesitaban dicho apoyo. Esto revela la profunda preocupación que el apóstol tenía por las nacientes iglesias que organizaba (1 Co 16:1-3).

Como en todo grupo de creyentes, hay situaciones críticas y de necesidad, Pablo reconoció el apoyo generoso que hicieron los hermanos de Macedonia para atender las necesidades de los hermanos de la iglesia de Jerusalén (2 Co 8:1-3). Pablo consideraba que las iglesias de mayores recursos debían identificarse con las necesidades de sus hermanos que requerían ayuda para atender las necesidades inmediatas que tenían (2 Co 8:14).

Capacitación misionera

La tarea misionera hoy requiere de un grado de capacitación especial, que aproveche los recursos disponibles para el cumplimiento más efectivo del testimonio cristiano. A tal efecto, se están levantando en todo el mundo escuelas de misión, cuyo objetivo es entrenar a los misioneros en aquellas áreas de conocimiento y experiencia, que se estiman fundamentales para el buen testimonio de la fe a los pueblos no

alcanzados.²⁷ Es entonces, el conjunto de asignaturas prácticas dada a los creyentes para que estos a su vez puedan cumplir eficientemente la tarea dada por Jesús, esto es, el cumplimiento de la misión dada en Mateo 28:18-20.

La capacitación en la vida de Moisés

La instrucción en la historia de Israel fue fundamental para una buena conducción de un pueblo que estuvo mucho tiempo esclavo en una nación extranjera. El consejo de Jetro, suegro de Moisés fue clave para que Moisés capacite y enseñe a un grupo determinado de personas para ejercer una labor importante en la administración de los asuntos de la población. El consejo básicamente consistía en que el líder Moisés enseñe las leyes y ordenanzas, la forma cómo debían de conducirse las personas y cómo lo habían de hacer, afín de que estos hombres asignados enseñen a los demás. (Éx 18:20-26).

Jesús capacitador por excelencia

Jesús al escoger a sus discípulos, les mostró claramente cuál habría de ser su labor, habrían de ser pescadores de hombres (Mt 4:19), esto, implicaba una preparación para realizar esta obra redentora. Los discípulos dispusieron dejar sus actividades laborales para ser enseñados por su maestro, (Mt 4:20-22). E inmediatamente Jesús inicia una preparación objetiva y práctica al involucrarlos en su contacto con las personas a ser alcanzadas (Mt 4:23,24). La preparación más importante que Jesús les enseñaría a los discípulos consistiría en cómo orar (Mt 6:5-15). Jesús enseñó a sus discípulos a tener

²⁷Deiros, “Prefacio a la Edición Electrónica”, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

compasión por las multitudes (Mt 9:36-38). Les confirió autoridad sobre las potestades del mal y sobre la enfermedad (Mt 10:1). Los capacitó y les dio instrucciones claras de cómo debían acercarse a las personas, y lo que debían de decir, esto revela que la preparación de Jesús dada a sus discípulos era bastante específica y práctica (Mt 10:5-15). Les infundió valor y fortaleza en situaciones difíciles y críticas que les tocaría vivir más adelante por causa de su Maestro (Mt 10:16-23).

Les enseñó por medio de parábolas las enseñanzas del reino (Mt 13:10-13,36). Los entrenó en cómo atender las necesidades de las personas (Mt 13:16-21). Jesús clarificó la obra pastoral que habría de hacer Pedro a la floreciente iglesia, apacentar y pastorear (Jn 21:15-17) y el amor a su Maestro como la verdadera motivación de su trabajo misionero. Cada una de estas lecciones de aprendizaje y entrenamiento a los discípulos, los capacitaría para llevar a cabo la más grande comisión de llevar el evangelio a todos los rincones del mundo (Mt 28:18-20). Y para que esto sea una realidad, les aseguró la presencia del Espíritu Santo, quién los habilitaría completamente por medio de su poder transformador (Hch 1:8).

Pablo capacitando a otros para el ministerio

Pablo aconseja al joven Timoteo que se desarrolle en las disciplinas espirituales de la lectura, exhortación y la enseñanza para realizar un ministerio productivo (1 Ti 4:12-14).

Así mismo, Pablo le sugiere a Timoteo tal como fue preparado por el anciano apóstol, el joven Timoteo enseñe y prepare a otros para enseñar. (2 Ti 2:2). Estas indicaciones de Pablo, sugieren que el apóstol estaba muy interesado en preparar y capacitar a fin que ellos pudieran también preparar a otros para la obra del ministerio.

Por su parte White, comenta sobre la forma como Jesús capacitó a sus discípulos basándose en la enseñanza y la preparación.

Cuando envió a los doce y más tarde a los setenta, a proclamar el reino de Dios, les estaba enseñando su deber de impartir a otros lo que él les había hecho conocer. En toda su obra, los estaba preparando para una labor individual, que se extendería a medida que el número de ellos creciese, y finalmente alcanzaría a las más apartadas regiones de la tierra.²⁸

Además, ella ve la importancia de la capacitación como indispensable para el avance de la obra de Dios y la movilización de los dirigentes para cumplir la misión.²⁹

Así mismo, ella agrega que cuando los apóstoles se iban a otra ciudad, la fe de esos conversos no disminuía, sino que aumentaba. Habían sido fielmente instruidos en el camino del Señor, y enseñados a trabajar abnegada, fervorosa y perseverantemente por la salvación de sus prójimos.³⁰ Ella señala que como fruto de su preparación, la fe de los discípulos se fortalecía y como resultados de su trabajo mucho eran alcanzados por el mensaje de salvación. Dichas declaraciones muestran la importancia de la capacitación misionera, que permiten el desarrollo de quienes son capacitados y el impacto que produce en los demás, a saber vidas transformadas.

Calidad de ambiente y confraternidad

Un ambiente cálido y fraterno entre las personas crea una buena disposición para participar en alguna actividad o trabajo en favor de los demás.

²⁸White, *Hechos de los apóstoles*, 26.

²⁹White, *Testimonios para la iglesia*, 7:21.

³⁰White, *Hechos de los apóstoles*, 154.

Confraternidad en los días de los Reyes

La experiencia que tuvo el pueblo de Israel en ocasión de la proclamación del rey Salomón fue acompañada de gran gozo y alegría (1 R 1:40). Lo mismo, cuando se llevó a cabo la dedicación del Templo, fue también un motivo de alegría y gozo por este evento religioso en que participaba toda la nación (1 R 8:66). Otro incidente se puede apreciar en ocasión cuando el Rey Ezequías abrió la casa de Jehová, y allí los levitas alababan y adoraban a Dios con alegría (2 Cr 29:30). Las fiestas religiosas fomentaban un ambiente agradable, donde se podía expresar libremente sus emociones de gratitud a Dios y ayudaba a desarrollar una comunidad fraterna.

La confraternidad promovida por los sacerdotes

En ocasión cuando Esdras dirigía la colocación de los cimientos del templo, el pueblo, los levitas, sacerdotes y ancianos cantaban y aclamaban con gran júbilo a Jehová (Esd 3:11-13). También en ocasión en que el sacerdote leyó al pueblo la ley de Dios, se vivió un ambiente de confraternidad al compartir juntos la comida y se gozaron en grande alegría (Neh 8:12). Estos hechos evidenciaban el ambiente cálido y contagiante en que se vivía especialmente en los servicios religiosos que se daban en la nación de Israel.

Confraternidad en el Nuevo Testamento

Por su parte en el Nuevo Testamento, los asistentes quedaron maravillados de las palabras leídas por Jesús en la sinagoga, se respiraba un ambiente acogedor y asombro por las palabras dichas por el Maestro (Lc 4:16-22). En la experiencia de la iglesia cristiana primitiva también se pudo observar que había una confraternidad en el "partimiento del pan, comunión unos con otros", desarrollaron un sentido de pertenencia y perseverancia en las doctrinas enseñadas por los apóstoles (Hch 2:42).

Confraternidad en la iglesia primitiva cristiana

Asimismo, comían juntos, con alegría, que reflejaba transparencia genuina basada en el amor de unos con otros (Hch 2:46). Otro hecho destacable es que las iglesias tenían paz unas con otras en los lugares de Judea, Galilea y Samaria, (Hch 9:31) lo cual demuestra el alto nivel de fraternidad que existía entre ellas. Un hecho resaltante es que Pablo señalaba en qué debiera estar basada la vida cristiana, era la demostración de su amor fraterno entre ellos, característica distintiva de los cristianos en aquella época (Ro 12:10). El mismo apóstol, en reiteradas ocasiones siempre les recordaba el ambiente en que las iglesias debían relacionarse entre ellas.

White por su parte señala que en los días de los profetas, el ambiente que se vivía en las convocaciones era de alegría y gozo.

Al serles explicada la ley, se quedaron convencidos de su culpabilidad y lloraron por sus transgresiones. Pero era un día de fiesta y regocijo, una santa convocación. El Señor había mandado al pueblo que observara ese día con gozo y alegría; y en vista de esto se les pidió que refrenasen su pesar y que se regocijasen por la gran misericordia de Dios hacia ellos.³¹

De acuerdo a lo señalado, el ambiente que se vivía en las reuniones religiosas era acompañado de un espíritu fraterno y de gozo notorio entre sus participantes. Así mismo, ella agrega que el amor de Cristo, lo que hacía que entre los apóstoles se viviera un clima fraterno. “La luz y el amor y el poder de un Cristo que moraba en ellos irradiaba de ellos, de modo que los hombres, al contemplarlos, se maravillaban”.³²

Y en estos tiempos, ella además señala, que si predomina el amor de Cristo entre los creyentes se verá un ambiente de amabilidad, cortesía y tierna consideración. “Si está

³¹White, *Profetas y Reyes*, 489.

³²White, *Hechos de los apóstoles*, 53.

lleno del amor de Cristo, manifestará cortesía, amabilidad, tierna consideración por los sentimientos de los demás, y le impartirá, por medio de sus actos de amor, una tonalidad, suave, agradable y feliz a sus relaciones”.³³

Ella sugiere, que la iglesia desarrolle un ambiente fraterno, caluroso, de relaciones afectivas entre los miembros es la presencia del amor de Cristo entre los creyentes, lo mismo, se podría decir en estos tiempos, que, si se permite que los creyentes sean llenos del amor de Cristo, seguramente se mantendrá un ambiente afectivo entre los creyentes.

Integración y participación en las actividades de la iglesia

La integración y participación en un grupo de personas se da cuando encuentran similitudes de propósito y fines comunes que apuntan hacia un bien común.³⁴ La participación e integración de los creyentes se da en una serie de actividades como orar, alabar, estudiar la Palabra, realizar juntos la ejecución de actividades religiosas en el templo.

Participación en el período patriarcal

La participación de los israelitas mayormente era en las actividades religiosas, cada familia debía de presentar un cordero (Éx 12:3). Moisés dio claras instrucciones a cada anciano para que cada familia ofreciera un cordero en ocasión de la pascua (Éx 12:21). Las familias de los levitas participaban apoyando los servicios en el tabernáculo (Nm 4:4-15), las familias de Gersón (Nm 4:22-28), y las familias de Merari (Nm 4:29-

³³White, *Hijos e hijas de Dios*, 82.

³⁴Julián Pérez Porto y María Merino. Definición de integración, (Publicado 2010), <http://definicion.de/integración/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 5 de agosto, 2015).

33), les habían asignado especialmente lo que debían hacer en el tabernáculo. Esto evidencia que los jefes de familia integraban a sus miembros a participar de los servicios religiosos que se realizaba en el tabernáculo.

Dentro del sistema religioso de la nación judía, el Señor estableció que durante el año, celebrasen tres fiestas solemnes, (Dt 16:16) la fiesta de los panes sin levadura, (Dt 16:16), la fiesta de los tabernáculos y la fiesta de las semanas (Dt 16: 16); donde debían participar los hijos, los levitas, el extranjero, el huérfano y la viuda (Dt 16:14). El cana jefe de familia, también llevaba juntamente a sus hijos para participar en la adoración a Dios (1 S 1:3-4).

Participación e integración en el Nuevo Testamento

En el NT, los discípulos participaban del rito del lavamiento de pies (Jn 13:4-15), del rito de la cena del Señor (Mt 26:26-28) en ocasión de los panes sin levadura (Mt 26:17).

La participación en la iglesia apostólica

La vida de la iglesia apostólica estaba acompañada también de actividades que los unían en la alabanza, la comunión entre ellos y pasaban juntos todos los días en el templo (Hch 2:46). Pedro y Juan tenía la costumbre de orar juntos a una hora establecida novena en el templo (Hch 3:1). Del mismo modo, Pablo recordaba a la iglesia de Corinto que participaran de la cena del Señor (1Co 11:23-26). De manera, que los momentos de oración, la lectura de la Escrituras, los ritos y la alabanza eran mayormente las actividades en las que participaban los miembros de las iglesias.

White comenta al respecto, “en estas asambleas anuales, los corazones de jóvenes y ancianos recibían aliento para servir a Dios, al mismo tiempo que el trato amistoso de

los habitantes de las diferentes partes de la tierra reforzaba los vínculos que los unían a Dios y unos a otros”.³⁵ De acuerdo a dicha declaración, se podría inferir que la participación en estas fiestas religiosas se involucraban tanto los ancianos y los jóvenes, esta integración fortalecía los vínculos familiares entre los integrantes de cada familia.

De la misma manera en el Nuevo Testamento, la participación de la nación judía era muy conocida por sus fiestas religiosas. White comenta que los discípulos también participaban de los ritos establecidos por Jesús, “Al participar con sus discípulos del pan y del vino, Cristo se comprometió como su Redentor”.³⁶ Dichos ritos habían de constituir un recordativo de la muerte de Cristo, lo cual hacen que los creyentes participantes de tales ritos, se integran en una vivencia cristiana.

White comenta al respecto sobre la participación en los cultos de iglesia entre los creyentes: “Al leer la Biblia, al hacer la oración, al dar testimonio en la reunión, ¡cuán necesaria es la pronunciación clara y distinta!”.³⁷ La participación en la lectura de la Biblia, oraciones y testimonios son oportunidades en que cada creyente puede hacerlo afin de fortalecer su vida espiritual e integrarse con la familia de Dios. En otro sentido, ella señala, que todos los miembros deberían participar en el cumplimiento de la misión. “La obra de Dios en esta tierra no podrá nunca terminarse antes que los hombres y mujeres abarcados por el total de miembros de nuestra iglesia se unan a la obra y aúnen

³⁵White, *Profetas y reyes*, 523.

³⁶White, *El deseado de todas las gentes*, 613.

³⁷White, *Consejos para los maestros padres y alumnos acerca de la educación cristiana*, 228.

sus esfuerzos con los de los pastores y dirigentes de las iglesias”.³⁸

Relación con la familia

El concepto de familia se lo llama al grupo de personas relacionadas entre sí por vínculos de consanguinidad o legales.³⁹ Entre las acciones que existían en la familia había una gran solidaridad entre los miembros del grupo familiar. Se podría decir que comprendía todo tipo de contacto, verbal, emocional y espiritual entre los integrantes de la familia. Así como, estaba determinado por el clima emocional que experimentaban los integrantes de la familia.

Relacionamiento en el período patriarcal

En este período destaca el nivel positivo de relacionamiento que tuvo Noé con su familia, (Gn 7:7) al entrar al arca, su esposa, sus hijos y sus nueras, el hecho mismo que obedecieran a las indicaciones de Dios, sugiere que había una relación saludable en su familia. Lo mismo, Abram frente al llamado de Dios, (Gn 12: 5) él y su esposa Sarai y su sobrino Lot y sus siervos deciden acompañar al patriarca en su viaje providencial. Abram tuvo un cuidado especial de su esposa Sarai (Gn 12: 10-20).

En situaciones de conflicto entre los pastores de Lot y los de Abram, Abram fue diplomático en resolver esas diferencias (Gn 13: 1-18). Esto demuestra que Abram siempre quiso mantener buenas relaciones con sus familiares. Estuvo preocupado por la compañera de la vida de su hijo Isaac (Gn 24: 1-67). Esto al parecer, revela el interés,

³⁸White, *Obreros evangélicos*, 365.

³⁹Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia*, 392-394.

bienestar de la familia en procurar la felicidad de su hijo Isaac.

Isaac por su parte procuró el bienestar de su familia en proporcionarles el sustento, y una atmosfera de tranquilidad (Gn 26:20-22) aun cuando aparecieron disputas, Isaac procuró dar salidas oportunas a fin de disuadir las diferencias que suscitaban entre los pastores de rebaño. Si bien es cierto, que para Jacob no fue fácil mantener buenas relaciones con su hermano Esaú (27:1-46), luego de un periodo de tiempo termina reconciliándose (Gn 33: 1-20) con su hermano Esaú. Este incidente sugiere que el perdón, la tolerancia y el amor entre sus semejantes son elementos importantes para desarrollar relaciones saludables en la familia. Asimismo, Moisés, mostró un interés fraterno (Ex 4: 18) a sus hermanos y familiares que se encontraban en Egipto.

Por lo que decide visitarlos, y tuvo un encuentro cálido con su hermano Aarón (Ex 4: 27). Este encuentro revela el amor profundo que Moisés tenía por sus hermanos y familiares. Un hecho resaltante en la vida de Moisés, se dice que era un “muy manso” (Nm 12:3) entre los hombres de la tierra. Esto sugiere que Moisés poseía esa capacidad positiva de relacionarse bien con sus semejantes.

Por su parte, Señor siempre estuvo interesado en el desarrollo espiritual de los hijos, es por ello, que Él mismo dio claras indicaciones a los padres en cuanto ellos debían de relacionarse con sus hijos en casa, en las actividades diarias, en las primeras horas del día y al culminar el día (Dt 6:7).

Relacionamiento en el período de los reyes

La relación entre David y su amigo Jonatán era caracterizada por su desprendimiento personal, (1 Sm 18: 1-5) ambos se preocupaban el uno por el otro, había un interés recíproco por el bienestar de ambos. En situaciones críticas Jonatán veló por la

vida y seguridad de su amigo David (1 Sm 20: 1-17). Había un vínculo de amor muy marcado entre ambos. Aunque la relación entre el rey Saúl y su hijo Jonatán no era buena (1 Sm 20:30-34) muestra lo contrario a las buenas relaciones en su reinado. Parece que el enojo y la envidia deterioraron su relacionamiento en su propia familia y reinado.

La historia entre David y su hijo Salomón resulta ser muy distinta que la anterior, poco antes que Salomón asumiera el trono, su padre David se encargó de los preparativos (1 Re 1:28-34) lo cual demuestra el profundo interés de David hacia su hijo Salomón, quería que este tuviera un buen comienzo en su vida. Como padre temeroso de Dios, David le instruyó e instó que debía andar en los caminos de Dios, guardando sus mandamientos y estatutos (1 Re 2:1-9), recibió las más claras orientaciones y consejos sobre cómo debía gobernar al pueblo. Este incidente en los días finales de David refleja una profunda preocupación de un padre hacia su hijo que había de empezar a reinar. De este modo, entre ambos había una relación saludable nutrida de una buena comunicación, escucha y obediencia.

Salomón y su orientación en cuanto a relacionamiento

El sabio Salomón, con su reconocida sabiduría ofrece valiosas orientaciones sobre el tipo de relacionamiento que debería existir entre los padres e hijos. Salomón señala dos componentes en la educación de los hijos mediante la instrucción y la dirección de sus padres (Pr 1:8). Salomón habla de su propia experiencia: que la obediencia a los dichos de sus padres y escuchar sus consejos le resultó para bien de él mismo (Pr 4:4-5). El mismo sabio propone que la instrucción dada a los hijos debe iniciarse en los años tempranos del niño, esto, revela la importancia de la educación de los padres hacia los hijos, que la relación con sus progenitores es muy determinante en su formación (Pr

22:6). Del mismo modo, el padre ha de corregir a sus hijos como parte de la formación del carácter de los hijos (Pr 23:13). Otro aspecto importante en el buen relacionamiento es que los hijos escuchen a sus padres (Pr 23:22).

El enfoque de Pablo en cuanto a relacionamiento

Por su parte, Pablo aconseja a Tito que instruya a la iglesia, especialmente a las madres que desarrollen lazos de respeto y amor entre padres e hijos (Tito 2:4,5).

Asimismo, Pablo llama a los hijos a mantener una actitud de obediencia hacia sus padres, lo mismo que les indica a los padres que mantengan un ambiente de respeto mutuo, y agrega que formen a sus hijos en la disciplina y en el temor de Dios (Ef 6:1-4).

En otra sección de su misma epístola establece la interrelación entre el esposo y la esposa basada en el principio del amor (Ef 5:22-25), Pablo llama la atención a los hijos a obedecer a sus padres en todo (Col 3:20). Además, a los padres les aconseja que no exasperen a sus hijos (Col 3:21). Pablo señala que los dirigentes gobiernen sus hogares con honestidad (1 Ti 3:4,12), se llama a que las viudas sean piadosas con sus propios hijos (2 Ti 5:4). La corrección, la disciplina, la instrucción, la tolerancia, y la comunicación afectiva constituyen elementos para un buen relacionamiento entre padres e hijos.

White señala que la calidad en el relacionamiento de la familia depende de: “que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua”.⁴⁰

Ella resalta estos componentes como ingredientes para un buen relacionamiento entre los integrantes de la familia. Por un lado, White resalta la importancia del ejemplo y las

⁴⁰White, *Hogar cristiano*, 11.

normas de los padres en la familia, cuyo impacto es determinante en el buen relacionamiento de los integrantes de la familia: “todo hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro, dar a los hijos un ejemplo vivo y precioso de lo que desean verlos llegar a ser”.⁴¹ Por otro lado, ella destaca la cortesía cristiana en la conversación⁴² y debe practicarse constantemente en las relaciones familiares. De la misma manera, White recomienda el tipo de relación que debe existir entre los padres e hijos, ella señala que deben ser suaves, bondadosos y cuidadosos en su relacionamiento con los hijos.⁴³

Relación con la iglesia

El otro ambiente para la formación de una persona está ligado con la iglesia, la interacción de las personas es también influyente en la vida de una persona. En esta sección señalaremos la forma correcta como Jesús quiere que se relacionen los creyentes, así como también el enfoque de Pablo sobre este asunto y la importancia de las relaciones en la iglesia cristiana primitiva.

El ejemplo de Jesús en cuanto a relacionamiento

Jesús llama la atención a sus discípulos a la forma correcta de abordar las diferencias entre los creyentes, (Mt 18: 15-22), presenta un modelo a seguir a fin de restaurar las relaciones afectadas entre los creyentes, basados en el principio del perdón. Otro de los aspectos que Jesús señala es en el cuidado de las relaciones es el de no

⁴¹Ibíd., 12.

⁴²Ibíd.

⁴³White, *Padres preparados, hijos triunfadores*, 20.

juzgarnos, (Mt 7:1-6). Este texto sugiere que las críticas, el juzgarnos unos a otros, daña muchísimo las relaciones de los creyentes por lo que se nos insta a no señalar el defecto de los hermanos, ya que al hacerlo estamos condenándonos a nosotros mismos.

Del mismo modo, Jesús presenta que un relacionamiento saludable está basado en el vínculo perfecto del amor y que ésta debiera ser la marca distintiva del tipo de relación que debe haber entre los miembros de iglesia (Jn 13:34).

Pablo y las cualidades en cuanto a relacionamiento

Pablo en su epístola a los romanos les presenta actitudes como: la hospitalidad, la unidad, la humildad y el hacer el bien a los demás constituyen acciones prácticas que se deben desarrollar entre los miembros (Ro 12:13-17).

En el área espiritual, Pablo aconseja que debemos simpatizar con los hermanos débiles en la fe y procurar siempre el bienestar de los demás antes que de uno (Ro 15:1-2). En cuanto a las necesidades propias de los hermanos, debiéramos manifestar un espíritu servicial ante las necesidades de los hermanos (Ro 16:2). Mantener la unidad es una de las principales preocupaciones que Pablo sugiere a la iglesia a fin de contrarrestar las divisiones que tanto daño hacen a la vida misma de la iglesia (Ro 16:17). En cuanto a las ofensas, Pablo aconseja que debemos perdonar a quienes nos ofenden, manifestando una actitud compasiva a quienes provoquen este tipo de agravio (2 Co 2:5-8,10), (Gá 6:1-2), (Ef 4:31-32), no causar preocupaciones innecesarias a los hermanos (2 Co 11:9), sacrificarse por el bienestar de los demás (2 Co 12:15), (Gá 6:9-10), que vivan en paz, que se consuelen unos a otros (2 Co 13:11-12).

Importancia de relacionamiento en la iglesia primitiva

En situaciones difíciles reprender a los hermanos cuando incurran en faltas que afecten la unidad de la iglesia (Gá 2:11-14), desarrollen una vida de servicio (Gá 5:13,14), eviten toda irritación, envidia, por el contrario, dejar que el Espíritu Santo manifieste los frutos en la vida de los creyentes (Gá 5:22-26), (Ef 4:29). Pablo aconseja a Tito que sea ejemplo en integridad y sobriedad ante los creyentes de las iglesias atendidas (Tit 2:7). Juan y Pablo mantiene el mismo pensamiento en la manera de cómo debieran conducirse los miembros en la iglesia, llaman a la iglesia a desarrollar una vida cálida, fraterna entre los miembros basado en el principio del amor (1 Jn 4:7)

White comenta que vivir en comunidad significa atender las necesidades de los menos favorecidos: “debe expresarse haciendo bien a los menesterosos y dolientes de la familia de la fe, cuyas necesidades conocemos y debemos atender”.⁴⁴ Por un lado, ella enfatiza que la relación entre los miembros debe primar siempre hablar bien los unos de los otros, “practicad el hábito de hablar bien de los demás. Pensad en las buenas cualidades de aquellos a quienes tratáis, y fijaos lo menos posible en sus faltas y errores”.⁴⁵ Ella advierte el peligro que amenaza las relaciones interpersonales entre los miembros, como la crítica y el hablar las faltas de los demás, lo cual debilita mucho la relación entre los creyentes.

Por otro lado, White comenta sobre el tipo de relacionamiento que mantenía con los discípulos, la confraternidad que se notaba entre ellos, “los primeros doce escogidos, junto con unos pocos que, para atender sus necesidades, estaban de vez en cuando en

⁴⁴White, *Ministerio de la bondad*, 186.

⁴⁵White, *Ministerio de curación*, 392.

relación con ellos, formaban la familia de Jesús. Estaban con él en la casa, junto a la mesa, en la intimidad, en el campo”⁴⁶. De acuerdo a lo señalado, la sociabilidad, el vivir en comunidad y el desarrollar actitudes positivas de convivencia hacen que el relacionamiento en la iglesia sea saludables y calurosas.

Relación con los vecinos

Una de los desafíos para las personas resulta un buen relacionamiento con quienes se tiene poco acercamiento y confianza que son la comunidad. Aquí se señala la forma como Jesús se relacionaba con la comunidad, el punto de vista de Pablo en cuanto a relacionarnos con la comunidad.

Viviendo en paz con los de afuera

Salomón aporta mucho en la complejidad de las relaciones interpersonales, él señala que no debemos entrar en pleito con nadie (Pr 3:30), lo que Salomón está señalando es que desarrollemos relaciones saludables con los de afuera.

Jesús, relacionador por excelencia

Jesús expresa el nivel más elevado de nuestra relación con los demás, es amar a los enemigos, aun a los que nos aborrecen, la actitud correcta ante las provocaciones, se nos llama a orar por ellos (Lc 6:27-28). Mostró respeto con las obligaciones hacia las autoridades (Mt 22:15-22), era comprensivo con quiénes lo rechazaban movidos por sus prejuicios (Mr 5:17). Se interesó en atender en las necesidades de quienes eran menos favorecidos (Mr 7:24-30), atendió las necesidades de los enfermos (Mr 5:25-34)

⁴⁶White, *La educación*, 78.

paralíticos (Mt 9:1-8), ciegos (Mt 9: 27-31), sordos (Mr 7:31-3). Enseñándonos de esta manera como debiéramos relacionarnos con nuestros semejantes, buscar hacerles el bien, especialmente cuando estos necesitan nuestra ayuda para aliviar sus sufrimientos y dolencias.

Pablo y su enfoque relacionador con los de afuera

En el libro de Hechos, se nos indica que había buenas relaciones entre la iglesia y el pueblo (Hch 2:47). Pablo concuerda mucho con Jesús, a la forma cómo debiéramos actuar frente a quienes nos calumnian, el pensamiento que se transmite aquí es hacer bien cuando nos hacen mal, (Ro 12:18-20), buscando siempre el bien de los demás (1 Co 10:24), acceder a los no creyentes en sus invitaciones de camaradería, sin que esta no comprometa a los principios cristianos (1 Co 10:27,32), controlemos nuestra emociones (Ef 4:25) seamos honestos con los demás (Ef 4:25), reflejar el amor de Dios ante los demás (Ef 5:2), no participar de las obras malas de los de afuera (Ef 5:6-7,11), se nos llama a vivir sabia y diligente con los incrédulos (Ef 5:15).

Pablo en su carta a Tito le instruye en cuanto a la forma correcta en que los siervos deberían relacionarse con sus amos, que sean fieles en sus deberes y responsabilidades en sus trabajos (Tit 2:9-10), que vivan de una manera sobria y justa con los de afuera (Tit 2:12). En relación a las autoridades que mantengan el respeto correspondiente a los gobernantes y anden con cordura con toda persona (Tit 3:1-2). Pablo ofrece valiosas orientaciones de cómo los creyentes deberían relacionarse con los incrédulos, mediante una vida transformada que refleje el amor de Dios para influir positivamente a los no creyentes e invitarlos a la comunidad cristiana. Relacionarse en la familia resulta un desafío para los padres e hijos, resulta un verdadero reto relacionarse

con los demás, con quienes la relación es limitada, a decir con los vecinos o personas que viven en un círculo un tanto distante.

White, en relación al tipo de relacionamiento entre los creyentes y sus vecinos recalca que: “un verdadero hijo de Dios lo amará con todo su corazón, y amará a su prójimo como a sí mismo. Se interesará en sus semejantes”.⁴⁷ Ella destaca el amor y el interés en los demás son marcas distintivas de un cristiano que procura el bien de su prójimo. Asimismo, ella puntualiza que si amamos a Dios porque él nos amó primero, amaremos a todos aquellos por quienes Cristo murió.⁴⁸ Su declaración sugiere que el amor manifestado a nuestro prójimo, es la máxima expresión de interés en los demás. Ella agrega que por el trato social se formalizan relaciones y amistades que acaban en una unidad de corazón y en una atmósfera de amor agradables a la vista del cielo.⁴⁹ Así mismo, ella resalta la calidad de relacionamiento que tuvo Jesús con las personas que encontraba en su camino.

Jesús era la fuente de la misericordia sanadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret, su vida se derramó en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los niños que jugaban con gozo inocente, los pequeños seres de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia.⁵⁰

Esta declaración sugiere que Jesús mantenía buenas relaciones con sus semejantes, les manifestaba ternura y simpatía en su trato con las personas que se allegaban a él.

⁴⁷White, *Dios nos cuida*, 34.

⁴⁸White, *Palabras de vida del gran maestro*, 366.

⁴⁹White, *Hogar cristiano*, 414.

⁵⁰White, *El Deseado de todas las gentes*, 54.

Permanencia

En el Nuevo Testamento es presentado 118 veces, 65 de las cuales es utilizado por el apóstol Juan en sus escritos, en el capítulo 15 de su evangelio aparece 11 veces recordando la importancia de “permanecer en la Vid verdadera”.⁵¹

El verbo apostatar (del griego: *afistemi*) tiene como antónimo otro verbo que es permanecer el cual viene del griego *meno* que se utiliza para describir a aquellos que permanecen: En Dios (1 Jn. 4:15), en Cristo (Jn. 6:56), en El Espíritu Santo (Jn. 1:32, 33), en la Palabra de Dios (1 Jn. 2:14), en la verdad (2 Jn. 2).⁵²

Pero existen otras connotaciones o derivados de verbo “*meno*” que ayudan a ampliar el significado de esta palabra en todas sus dimensiones y estas son: *epimeno* que significa continuar en, permanecer. Indicando algunas veces perseverancia en el continuar, ejemplo: (1 Ti 4:16); “persiste”; *diameno*, continuar sin interrupción. Ejemplo: la permanencia de los discípulos con Cristo (Lc. 22:8) y la permanencia de la verdad del evangelio en las iglesias (Gl. 2:5); *emmeno* se utiliza para describir a aquellos que permanecen: En la fe (Hch. 14:22), en la ley (Gl. 3:10), en el Pacto de Dios (Heb. 8:9); *parameno* significa continuar o perseverar en cualquier cosa. Ejemplo: Perseverar en la ley de la libertad (Stg. 1:25); *prosmeno* se utiliza para describir a aquellos que permanecen fieles al Señor (Hch. 11:23); *sumparameno* aparece en (Fil. 1.25): “permaneceré con”.⁵³ De estos conceptos, se podría decir que la permanencia está ligada al afianzamiento de la

⁵¹Marco Orellana, “La apostasía”, *Revista Adventista* (mayo 2001): 10-13.

⁵²Ibíd.

⁵³VDEPANTE, ver “Permanecer”.

verdad.

El apóstol Juan en su evangelio introduce la analogía de la planta de la vid con sus características saludables (Jn 15: 1-2). “permaneced en mí, y yo en vosotros... el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto, porque separados de mí nada podéis hacer” (Jn 15: 4-5). La intención es clara, la imagen refleja la descripción de una dependencia de Cristo como elemento indispensable para asegurar la permanencia de los creyentes.

La permanencia según Elena G. de White

White presenta una serie de consejos muy significativos en relación con la retención de los nuevos conversos. En este trabajo se clasifican en tres grandes áreas: el deber general de los miembros de la iglesia, el deber del pastor, el deber del nuevo creyente. A continuación, se presentan algunas recomendaciones de ella en el orden establecido.

El deber general de los miembros de la iglesia

Aquí se destacan algunas responsabilidades que tienen los miembros más antiguos de iglesia de manera general hacia los nuevos creyentes. Estas son:

Reforzar la verdad después de cada serie de evangelismo

Una vez concluidas las reuniones evangelísticas se recomienda a los miembros de la iglesia celebrar una segunda serie de reuniones para fijar la verdad en la mente de los nuevos creyentes, según lo indica la siguiente cita: “Después de haber realizado en un lugar los primeros esfuerzos en favor de la verdad por medio de una serie de conferencias, una segunda serie en realidad sería más necesaria que la primera. La verdad

resulta algo nuevo y asombroso, de manera que la gente necesita que se la vuelva a presentar con el fin de captar los conceptos con claridad y de fijar las ideas en la mente”.⁵⁴

Instruir a los nuevos miembros

Los nuevos conversos que lleguen a la iglesia necesitan ser bien instruidos por maestros experimentados, a fin de que sean cimentados en la fe, White afirma: “Los nuevos conversos necesitarán ser instruidos por fieles maestros de la Palabra de Dios, para que aumenten en conocimiento y en amor a la verdad, y crezcan hasta la plena estatura de hombres y mujeres en Cristo Jesús”.⁵⁵

Visitación a los nuevos miembros

Es deber de los antiguos miembros de la iglesia visitar a los nuevos creyentes como lo dice la siguiente cita: “La obra no debe dejarse prematuramente. Tratad de que todos comprendan la verdad, sean establecidos en la fe, e interesados en todo ramo de la obra, antes de dejarlos para ir a otro campo. Y entonces, a semejanza del apóstol Pablo, visitadlos a menudo para ver cómo siguen”.⁵⁶

Relacionamiento cálido con los nuevos miembros

La conducta que deben manifestar los antiguos miembros de la iglesia hacia los nuevos creyentes debe ser una actitud de paciencia y ternura, White afirma: “Hay que tratar con paciencia y ternura a los recién llegados a la fe, y los miembros más antiguos de la iglesia tienen el deber de encontrar la forma de proporcionar ayuda, simpatía e

⁵⁴White, *El evangelismo*, 246.

⁵⁵Ibíd., 248.

⁵⁶White, 5:256.

instrucción para los que han salido de otras iglesias por amor a la verdad, y que en esta forma se han separado de la obra pastoral a la que habían estado acostumbrados. La iglesia tiene la responsabilidad de asistir a esas almas que han ido en pos de los primeros rayos de luz recibidos; y si los miembros de la iglesia descuidan este deber serán infieles al cometido que Dios les ha dado”.⁵⁷

El deber del pastor

Entre las responsabilidades que tiene el pastor hacia los nuevos conversos, según White, se encuentran las siguientes:

Enseñar las ramas de la obra

White exhorta a los pastores a que deben instruir cabalmente a los nuevos creyentes en temas esenciales como la reforma pro salud, los dones espirituales, la dadivosidad personal y la obra misionera. Ella dice: “Los pastores deben enseñar a los nuevos creyentes las importantes ramas de la obra: la reforma pro salud, los dones espirituales, la dadivosidad sistemática y las grandes divisiones de la actividad misionera”.⁵⁸

De acuerdo, a la declaración mencionada se enfatiza la enseñanza como un aspecto importante a los nuevos miembros para que permanezcan en la iglesia Educarlos en la tarea de ganar almas.

White aconseja que a todos los recién llegados a la fe hay que educarlos en lo que atañe a sus responsabilidades personales de atraer personas para Cristo. Ella dice: “Tan

⁵⁷White, *El evangelismo*, 258

⁵⁸White, *El evangelismo*, 252.

pronto como se organice una iglesia, ponga el ministro a los nuevos miembros a trabajar. Necesitarán que se les enseñe cómo trabajar con éxito”.⁵⁹

El deber del nuevo converso

Según White, el nuevo converso también tiene responsabilidades personales para permanecer en la congregación. A continuación, se describen algunas de ellas.

Tener raíces en sí mismo

White afirma: “No es el propósito de Dios que la iglesia sea sustentada por la vida extraída del ministro. Sus miembros deben tener raíces en sí mismos. Las nuevas evangélicas, los mensajes de advertencia, el mensaje del tercer ángel, deben ser voceados por los miembros de la iglesia”.⁶⁰

Trabajar por el prójimo

Una forma de integrar al nuevo creyente es a través del trabajo por el prójimo. White declara: “La gracia divina en el alma recién convertida es progresiva. Proporciona cada vez más gracia, la que se recibe, no para ser ocultada debajo de un almud, sino para ser compartida a fin de beneficiar a otros. La persona que se ha convertido genuinamente trabajará para salvar a otros que están en tinieblas.”⁶¹

⁵⁹White, *El evangelismo*, 260.

⁶⁰Ibíd., 252.

⁶¹Ibíd., 260.

Permanencia en la literatura contemporánea

Green sostiene que la permanencia del miembro nuevo es “un área decisiva porque la brecha cultural entre la iglesia y la sociedad se ensancha cada vez más y no puede esperarse que los recién convertidos aprendan una nueva cultura, una nueva serie de criterios, un nuevo lenguaje sin recibir una ayuda.”⁶² Por su parte, Rode señala que para que un recién converso permanezca en la fe, necesita “estar en Jesús”⁶³ lo cual significa “nutrición”. Esto representa para el nuevo converso un esfuerzo diario a fin que la transformación en su vida se dé en la medida de su contemplación y experiencia de intimidad con Cristo. Picaza considera que para el nuevo converso permanezca en la experiencia salvadora, debe crecer en su fe, evidenciando su fe al dar testimonio a otros en la cadena de la salvación por Jesús.⁶⁴

En relación al cuidado de los nuevos miembros Moore propone como importante “empezar el trabajo del discipulado dentro de las primeras cuarenta y ocho horas después de su profesión de fe.”⁶⁵ Otros estudios recomiendan que el “contacto con los nuevos miembros debe ocurrir semanalmente durante tres meses para confirmarlos en la iglesia”. Arn reconoce que “los primeros seis meses son cruciales. Si los miembros nuevos no lograron integrarse dentro del periodo de los seis primeros meses, podrían fácil salir por

⁶²Michael Green, *La iglesia local: Agente de evangelización* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1996), 317-18.

⁶³Rode, *Estrategias de crecimiento de iglesia* (Lima: SALT., 1998), 215.

⁶⁴Xavier Picaza, *Pan, casa, palabra: La iglesia en Marcos* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1998), 85.

⁶⁵Waylon B. Moore, *Multiplying Disciples* (Tampa: Missions Unlimited, 1985), 21-22.

la puerta de atrás”.⁶⁶ Esta propuesta es corroborada por Finley, quien afirma que “la mayor parte de la gente deja la iglesia en los primeros seis meses por la crisis de desánimo e integración”.⁶⁷

De acuerdo a los autores mencionados, ellos señalan la importancia de cuidar a los recién conversos, mediante una atención personalizada que incluye la incorporación a las actividades de la iglesia, nutrirse de la Palabra de Dios e iniciar una vida de testificación a los demás.

Fundamento teórico de las variables

Factores personales

Son el conjunto de actitudes que podemos cambiar de forma consciente.⁶⁸ Para fines de este estudio los factores personales tienen que ver con la comunión que mantiene el creyente con Dios, manteniendo una identidad con Dios y desarrollando prácticas espirituales a fin de fortalecer esa relación con Dios.

Definición de Factor

Elemento, condicionante que contribuye a lograr un resultado.⁶⁹ Entendemos por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los

⁶⁶Arn, *The Church Growth Ratio Book* (Monrovia, CA: Church Growth, 1990), 23.

⁶⁷Finley, *Decisiones: como persuadir a la gente a favor de Cristo* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1993), 77.

⁶⁸Definición de factores personales (publicado: 2012)
<http://es.slideshare.net/arrohconbacalao/factores-personales> (consultado: 15 de junio, 2015).

⁶⁹Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Definición de factor (publicado: 2009)
<http://definición.de/factor/#ixzz4MohJTux5> (consultado: 15 de junio, 2015).

causantes de la transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre él la responsabilidad de la variación de los cambios.⁷⁰

Etimología y definición de Comunión

Etimológicamente la palabra comunión, deriva del gr. *koinōnía*, significa “asociación”, “comunión”, “participación”, “compañerismo”, “compartir algo”.⁷¹

Por su parte White presenta el concepto de comunión como: “Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo”.⁷²

Sentimiento de unidad que lleva a los cristianos a sentirse un solo cuerpo en Jesucristo.⁷³ Por su parte, Lockward lo define como la participación y el compañerismo entre personas.⁷⁴ El término hebreo está relacionado con la idea de amistad y conocimiento profundo. Así mismo, se utiliza respecto de las relaciones de un hombre con Dios.⁷⁵ Mientras que Horn lo define como participación mutua en alguna bendición o

⁷⁰Julián Pérez Porto y Ana Gardey, definición de factor, <http://www.definicionabc.com/general/factores.php> (consultado: 20 de junio, 2015).

⁷¹Siegfried H. Horn, ed. *Diccionario Bíblico Adventista*, trads. Rolando A. Itin y Gaston Clouzet, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 243.

⁷²White, *El camino a Cristo*, 93.

⁷³Claudionor Correa de Andrade, *Diccionario Teológico: Con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores* (Miami, FL: Patmos, 2002), 86.

⁷⁴Alfonso Lockward. *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1999), 239.

⁷⁵William Barclay, *Palabras griegas del Nuevo Testamento - su uso y su significado* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1977), 132.

experiencia.⁷⁶ De acuerdo a estas definiciones se puede entender como asociación, participación, compañerismo con Dios. De entre todas las experiencias humanas, es la experiencia más profunda en la que los hombres pueden experimentar, relacionarse con el mismo Creador.

Asimismo, hay quienes señalan la comunión con Dios como una relación: Donalson, una relación profunda,⁷⁷ Ogden, un diálogo transparente,⁷⁸ Herrington, un encuentro personal,⁷⁹ Galilea, relación entre dos personas.⁸⁰ Porque consideran que en esta relación está el deseo emocionante del creyente de conocer a su Creador, fruto de esa relación el creyente profundiza su conocimiento de quién es Dios, y lo que Dios representa para la existencia humana, y sobre todo, un desarrollo espiritual entre la criatura y su Creador.

Otros proponen que esta relación demanda tiempo para desarrollar una relación saludable con Dios. White llama la atención al mostrar la falta de tiempo de oración por parte de los cristianos:

Muchos están tan absortos en sus cuidados y perplejidades mundanales que tiene poco tiempo para orar, y sienten muy poco interés en la oración. Pueden guardar la forma de la adoración, pero falta el espíritu de la verdadera súplica. Los tales se han apartado mucho del Modelo. Jesús, nuestro ejemplo, pasaba mucho tiempo en oración. ¡Oh, cuán sinceras y fervientes eran sus peticiones! Si el amado Hijo de

⁷⁶Horn, *Diccionario Bíblico Adventista*, 243.

⁷⁷Christopher, David Donaldson, *Discipulado* (Outreach press: Christchurch, New Zealand, 2003), 9.

⁷⁸Ogden, Gregory J. Ogden. *Manual de discipulado* (Downers Grove, ILL: Editorial CLIE, 2006), 67.

⁷⁹Russell Herrington, *Cómo planificar los cultos de adoración* (El paso, TX: Editorial mundo hispano, 2003), 24.

⁸⁰Segundo Galilea, *La amistad de Dios* (Madrid: Ediciones paulinas, 1987), 36.

Dios fue movido a tal sinceridad y agonía en favor nuestro, ¡cuánto más necesitamos nosotros, que dependemos del Cielo para nuestra fortaleza, que nuestro ser entero sea movido a luchar con Dios!⁸¹

Es evidente que una relación consistente demande de tiempo para desarrollar una vida de oración saludable. Smith señala que esa relación toma tiempo,⁸² Warren sugiere pasar tiempo,⁸³ Aunándose a los anteriores, Larson enfatiza de demanda de tiempo y paciencia,⁸⁴ Duewel, mantener constantemente esa relación.⁸⁵ Ellos señalan que para desarrollar una vida espiritual sólida, requiere un caminar personal y diario con Dios. En consecuencia, una vida espiritual saludable, requiere definitivamente de tiempo para hacerla crecer.

Un tercer grupo presenta los resultados y beneficios de esta comunión con Dios. Al respecto White comenta: “La comunión con Dios nos brinda una experiencia diaria que en verdad hace que nuestro gozo sea completo”.⁸⁶ Choo, cambios en la vida,⁸⁷ y

⁸¹Elena G. de White, *Recibiréis poder* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 369.

⁸²Tim Smith, *Eight habits of an effective youth worker* (New York: Víctor Books, 1995), 126-127.

⁸³Rick Warren, *Liderazgo con Propósito* (Lake Forest, CA: Editorial Vida, 2005), 40.

⁸⁴Pedro Larson, *Crecimiento de la iglesia* (El paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989), 217.

⁸⁵Wesley L. Duewel, *Ardiendo para Dios* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1995), 240.

⁸⁶Elena G. de White, *Dios nos cuida* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 307.

⁸⁷Paul Yonggi Choo, *Oración clave del avivamiento* (Nashville, TN: Editorial Caribe, 2007), 41.

espiritualidad saludable,⁸⁸ Duewel, poder espiritual,⁸⁹ Barth, ayuda divina,⁹⁰ Cerna, mucho poder,⁹¹ Rode desarrolla la visión cristiana de cada creyente,⁹² Warren, frutos en la vida,⁹³ Galloway, vida fructífera,⁹⁴ para Castellanos, es la desaparición de toda ansiedad, preocupación y vacíos emocionales.⁹⁵ El tiempo asignado del creyente para desarrollar una comunión con Dios, producirá cambios importantes en la vida, se verá una vida con poder ante las pruebas de la vida, para cumplir los desafíos y retos que implica la vida cristiana.

El cuarto grupo, resalta la importancia de la oración en la salvación del creyente, White señala que quienes descuidan la oración están expuestos a caer en las tentaciones:

Las tinieblas del malo cercan a aquellos que descuidan la oración. Las tentaciones secretas del enemigo los incitan al pecado; y todo porque ellos no se valen del privilegio de orar que Dios les ha concedido. Sin oración incesante y vigilancia diligente corremos el riesgo de volvernos indiferentes y de desviarnos del sendero

⁸⁸Choo, *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia* (Deerfield, FL: Editorial Betania, 1982), 155.

⁸⁹Wesley L., Duewell, *La oración poderosa que prevalece* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1995), 10.

⁹⁰Karl Barth, *La oración* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1969), 20.

⁹¹Miguel Ángel Cerna, *El poder de los grupos pequeños en la iglesia*, (Newbury Park, CA: Publicaciones el Camino, 1991), 173.

⁹²Daniel Rode, *Crecimiento: claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 50.

⁹³Rick Warren, *Liderazgo con propósito* (Lake Forest, CA: Editorial Vida, 2005), 30.

⁹⁴Dale E. Galloway, *Visión 20/20* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1996), 67.

⁹⁵Cesar Castellanos, *Desarrollando un liderazgo sobrenatural* (Bogotá: G12 editores, 2003), 68.

recto.⁹⁶

Ryle, propone como una necesidad para nuestra salvación.⁹⁷ Argumentando que ninguno que profesa ser creyente puede ser salvo sin orar. Por su parte, Henry comparte algunas razones para fortalecer la comunión con Dios en las primeras horas del día:

Es la primera parte del día y Dios siempre debe ser primero, (2) las personas están en mejor condición, (3) están más libres de ocupaciones y compañía, (4) han recibido nuevas misericordias de Dios, por la que se debe agradecer, (5) hay nuevas razones para agradecer a Dios, (6) hay pensamientos frescos acerca de Dios, (7) se debe dirigir a Dios para pedir perdón, por si se ha albergado pensamientos impuros durante la noche y (8) las personas se preparan para las obras del día y les conviene buscar a Dios antes de cualquier trabajo.⁹⁸

En virtud a lo dicho anteriormente, se puede señalar que la comunión está definida como una relación de diálogo entre Dios y el hombre, y que esa relación requiere de tiempo para desarrollarla. Por un lado, los beneficios y resultados de la comunión con Dios producen cambios significativos en la vida de los creyentes, y por otro lado, la comunión con Dios constituye un ingrediente importante en la experiencia de salvación de todo creyente.

Por otro lado, los creyentes establecen comunión con Dios a través de la Palabra escrita por los profetas y dadas al pueblo acerca de su contenido y voluntad expresa de Dios.

⁹⁶White, *El camino a Cristo*, 50.

⁹⁷J. C. Ryle, *Caminando con Dios: Un tratado sobre las implicaciones prácticas del cristianismo*, trans. Omar Ibáñez Negrete y Thomas R. Montgomery (Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2002), 23.

⁹⁸Matthew Henry, *El secreto de la comunión con Dios* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2002), 36-45.

Compromiso con Dios

Por un lado, el compromiso es un tema que ha interesado desde hace más de tres décadas a los directivos y a los estudiosos del comportamiento humano en las organizaciones. Arias Galicia dice que “se trata de un deber moral o psicológico adquirido hacia una persona, una situación o una institución”.⁹⁹

Steers lo definió como “la fuerza relativa de identificación y de involucramiento de un individuo con una organización”. Y en el ámbito empresarial se le entiende como el “vínculo de lealtad por el cual el trabajador desea permanecer en la organización, debido a su motivación implícita.”¹⁰⁰ El compromiso es, entonces, un vínculo psicológico que une a una persona o grupo de personas con otras personas o empresa; es la diferencia entre “tener que hacer lo que se debe hacer y querer hacer lo que se debe hacer”.¹⁰¹

Grajales cita a Gordon diciendo que hay cuatro factores que conforman el compromiso, y son: (a) La lealtad, (b) la responsabilidad, (c) la disposición hacia el trabajo y (d) la convicción o fe en la unidad.¹⁰² Por otro lado, La compañía internacional Gallup dice que los empleados comprometidos generan productividad; los no comprometidos la

⁹⁹Arias Galicia, Fernando, “El compromiso personal hacia la organización y la intención de permanencia: algunos factores para su incremento”. *Contaduría y administración*, N° 200 (enero-marzo 2001). 5-12.

¹⁰⁰Thinking people: Consultores en recursos humanos, *Compromiso del empleado*, <http://www.thinkingpeoplerecursoshumanos.es/desarrollo-de-rr-hh/compromiso-del-empleado/> (consultado: 20 de julio, 2015).

¹⁰¹Ibíd.

¹⁰²Grajales, Tevni, *Escala del grado de compromiso de los empleados universitarios ASD*. Accesada el 24 de febrero de 2012; disponible en <http://tgrajales.net/compinstit.pdf> (consultado: 20 julio, 2015).

erosionan.¹⁰³ De acuerdo a estos autores en el campo empresarial, existe un común denominador en el que compromiso está basado tanto en la convicción (interno) que tienen las personas y su desempeño laboral (externo) en sus organizaciones.

Del mismo modo, clasificaremos en dos grupos lo que lo autores señalan en cuanto a lo que significa compromiso con Dios. El primer grupo se refiere a un aspecto interno que tiene que ver con la comprensión del deber del creyente para con Dios.

Para Canale, compromiso con Dios es seguir a Cristo,¹⁰⁴ mientras que para Villamar, es servir a Dios,¹⁰⁵ Burrill, propone que compromiso con Dios es sumisión a su autoridad,¹⁰⁶ y Müller, es tener una conciencia misionera.¹⁰⁷ Porque ellos consideran que una vez que las personas se convierten a Cristo, entran en una experiencia interna de asumir lo que a Dios le agrada, responden positivamente aceptando primero lo que Dios hizo en sus vidas para luego desear hacer aquello que Dios espera de sus hijos. La verdad del evangelio primero se internaliza en sus vidas y luego desean tener un vida de obediencia a su Creador.

¹⁰³Gallup Inc., *Employee Engagement, What's your engagement ratio?*; accesada el 25 de febrero de 2012, disponible en <http://www.gallup.com/consulting/52/Employee-Engagement.aspx> (consultado: 20 julio, 2015).

¹⁰⁴Fernando Canale, *¿Adventismo secular?* (Lima: Imprenta Unión, 2012), 121.

¹⁰⁵Winston Villamar, *La educación teológica en la iglesia local* (Decatur, Georgia: Asociación para la educación teológica hispana, 1998), 3.

¹⁰⁶Russell Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 26.

¹⁰⁷Karl Müller, *Teología de la misión* (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1988), 113.

El segundo grupo se enfoca en el aspecto externo que tiene que ver con la parte práctica, en aquello en que el creyente hace por su Creador. Scarezzo, requiere trabajo en la predicación del evangelio,¹⁰⁸ Ryle¹⁰⁹ y Rode¹¹⁰ predicar el evangelio, Duewell, guiar a otros a Cristo,¹¹¹ Silíceo, Angulo y Silíceo es acción, esfuerzo y sacrificio en cumplir la misión,¹¹² Burrill, cumplir con la gran comisión,¹¹³ y Mac Dowell, alcanzar al mundo con el evangelio.¹¹⁴

Estos autores enfocan en el sentido práctico, porque señalan que un compromiso con Dios implica, un trabajo en donde se requiere valor, coraje, su atención está en alcanzar a las personas con el evangelio donde se encuentren en la sociedad. Su corazón es consumido diariamente por el deseo de llevar personas a Cristo, para lo cual deben vivir, anhelar buscar oportunidades para orar y crecer.

¹⁰⁸Peter Scazzero, Warren Bird, *Una iglesia emocionalmente sana* (Miami FL: Editorial Vida, 2009), 60.

¹⁰⁹J. C. Ryle, *Caminando con Dios: Un tratado sobre las implicaciones prácticas del cristianismo*, 55.

¹¹⁰Rode, *Crecimiento: claves para revolucionar su iglesia*, 20.

¹¹¹Wesley L. Duewel, *Ardiendo para Dios* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1995), 116-117.

¹¹²Alfonso Silíceo, Bernardo G. Ángulo y Fernando Silíceo. *Liderazgo: El don de servicio* (México: McGrawill-hill/interamericana Editores, 2001), 20.

¹¹³Russell Burrill, *Reavivamiento del discipulado, clave del éxito en la misión* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 13.

¹¹⁴Josh McDowell y J. J. Kevin, *Devocionales para la familia* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2005), s.v. “3 de Octubre”.

Identidad con la iglesia

Se define identidad al carácter o personalidad distintivo de un individuo o grupo, que constituye su individualidad.¹¹⁵ Por otro lado, la palabra identidad deriva del latín *identitas*, la identidad es definida como el “conjunto de rasgos propios de un individuo o una comunidad” y que caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás.¹¹⁶ Para Castells, es la “fuente de significado y experiencia para las personas”,¹¹⁷ y para Jenkins es “la capacidad humana de saber quién es quién y qué es qué”,¹¹⁸ por su parte, Topa y Morales la definieron como un “sentido de unidad y pertenencia de las personas a sus organizaciones”.¹¹⁹

De acuerdo a estos autores, se puede deducir que la identidad está relacionada directamente con que las personas hacen, encontrando un sentido de ser y de sentido. De este modo, aplicando estos conceptos a la realidad religiosa los creyentes harán por la iglesia aquello que los va a beneficiar, porque al hacerlo estarán beneficiándose a sí mismos.

¹¹⁵Pablo A. Deiros, “Prefacio a la Edición Electrónica”, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

¹¹⁶Definición.de, *Identidad*; accesada el día 02 de junio de 2012; disponible en <http://definicion.de/identidad/> (Consultado: 25 julio, 2015).

¹¹⁷Manuel Castells, *The power of identity* (Massachusetts: Blackwell Publishers, 1997), 6.

¹¹⁸Richard Jenkins, *Social identity* (Nueva York: Taylor & Francis Group, 2008), 5.

¹¹⁹Gabriela Topa Cantisano y Francisco Morales Domínguez, “Identificación organizacional y ruptura de contrato psicológico: sus influencias sobre la satisfacción de los empleados”, *International journal of psychology and psychological therapy*, 2007, 7, 3, 365-379.

En tal sentido, la identidad del creyente con la iglesia, principalmente tiene que ver con la función, razón o existencia de la iglesia misma, es decir la misión.

Por un lado, Knighth, señala que la misión le da sentido de identidad a la iglesia,¹²⁰ Dybdahl, presenta que la misión es central para nuestra identidad.¹²¹ Callahan añade; el propósito de nuestra vida es servir a una misión,¹²² Larson declara que somos responsables del crecimiento orgánico,¹²³ Wagenveld señala la identidad de un cristiano es manifestado por una actitud misional,¹²⁴ Schwarts, servir con nuestros dones a la misión,¹²⁵ mientras que Gibbs, describe que fuimos llamados a proclamar el mensaje.¹²⁶ Cada uno de ellos tiene un enfoque bastante claro de que la identidad de la iglesia está directamente relacionada con la proclamación de la misión. Porque mientras más se cumple la misión, más fortalecida estará la iglesia, vivimos y servimos para cumplir la misión.

¹²⁰George R. Knight, "Remnant theology and world mission", citado en *Adventist Mission in the 21st Century* (ed. J.L. Dybdahl; Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1999), 94.

¹²¹Jon L. Dybdahl, ed., *Adventist Mission in the 21st Century* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1999), 17-18.

¹²²Kennon L. Callahan, *Effective church finances* (San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1992), 158.

¹²³Larson, *Crecimiento de la iglesia*, 138.

¹²⁴Juan Wagenveld, *Sembrando iglesias saludables* (Medellín: Universidad FLET, 2004), 289.

¹²⁵Christian A. Schwars, *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características de una iglesia saludable* (Terrassa: Editorial CLIE, 1996), 34.

¹²⁶Eddie Gibbs, *La iglesia del futuro* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2005), 63.

La misión llega a ser la misma razón de la iglesia, en ese sentido, el cristiano tiene el cometido y la responsabilidad de poner todos sus dones para que se cumpla la gran comisión evangelística. Por otro lado, Russell, señala la prioridad de levantar nuevos grupos e iglesias,¹²⁷ y él mismo agrega que en la iglesia cristiana primitiva, cada creyente tenía un ministerio,¹²⁸ lo cual denota que los primeros cristianos tenía un elevado nivel de identidad, y, se requiere que los cristianos de hoy desarrollen su identidad con la iglesia, estableciendo nuevas iglesias en lugares donde aún no se han establecido la obra del evangelio.

Sin embargo, aun cuando la misión sea conocida por la iglesia, existe el peligro de perder justamente la identidad como iglesia. McGavran y Arn observan:

“Debemos reconocer que las iglesias poseen una tendencia innata al ensimismamiento. Dedicán la mayor parte de sus energías y de su dinero a sí mismas. La atención del negocio debe ceder su lugar a una vigorosa expansión. Es necesario que comencemos a ver que hay gente a la cual no hemos llegado, y a continuación tenemos que orar y trazar planes para ganarla”.¹²⁹

Por otra parte Finley advierte: “Uno de los más grandes peligros que enfrenta el adventismo moderno consiste en enfocar lo interno a expensas de lo externo de manera que se ahoga el deseo implantado por Dios de compartir su amor a los demás”.¹³⁰ En cambio, Choo enfatiza que una iglesia sin un programa de evangelización formal,

¹²⁷Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias*, 61.

¹²⁸Burrill, *Revolución en la iglesia*, 35.

¹²⁹Donal A. McGavran, Winfield C. Arn, *Ten Steps for church growth* (Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing House, 1990), 20-21.

¹³⁰Mark Finley, *Asientos mullidos o puertas abiertas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 9.

permanecerá estancada o ir muriendo poco a poco.¹³¹ El énfasis de estos autores es la de advertir que si las iglesias no están concentradas en el cumplimiento de la misión, pronto empezarán a morir espiritualmente, consiguientemente perderán su identidad como iglesia.

Factores eclesiásticos

En este segundo apartado correspondiente a los factores eclesiásticos se desarrollan los conceptos eclesiásticos, así como la manera en que los creyentes participan en las actividades de la iglesia y como estas se desarrollan en un ambiente cálido y fraterno.

La caracterización del término iglesia tiene su origen en el gr. *ekklesia* que a su vez viene de la raíz *ek* “fuera de” y *kaleo* llamar o salir. La forma verbal resulta de *ek kaleo*, “llamar fuera de”.¹³² El uso de esta palabra en el NT parece estar basado en la LXX, pues de acuerdo a Vila, “la LXX traduce el término hebreo *kahal*, al griego *ekklesia* y designa a la asamblea o congregación de Israel”.¹³³ También lo confirma el autor del libro de Hechos al señalar que el pueblo de Israel estaba congregado en el

¹³¹David Yonggi Choo. *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia* (Deerfield, FL: Editorial Betania, 1982), 73.

¹³²El término gr. *Ekkaleo*, se empleó originalmente para la movilización del ejército... designaba en el lenguaje de la antigüedad a la asamblea plenaria de los ciudadanos en plenitud de sus derechos. En el ejército...designaba en el lenguaje de la antigüedad a la asamblea plenaria de los ciudadanos en plenitud de sus derechos. En el griego secular, el término *Ekklesia* a menudo designaba reunión de gente, cuerpo político debidamente citado. También se dice que en los estados griegos recibía este nombre la asamblea de los ciudadanos, convocado por un heraldo para tratar y decidir los asuntos públicos. Un análisis amplio se encuentra en Lothar Coenen “iglesia” *DTNT* 2:323 – 337. También en V.A. Matta, trad. “iglesia” DBA. 8:572.

¹³³Samuel Vila, “iglesia” NDBI (Barcelona: Gráficos M.C.E., 1989), 518.

desierto (Hch 7:38).

Aunque llama la atención que los evangelios no utilicen el término “iglesia” para sus asambleas, excepto en Mateo 16: 18; 18.17, sin embargo, pronto la designación “iglesia” se convierte en un término más importante, en el uso en el libro de Hechos como también en las epístolas paulinas.¹³⁴

Definición

En términos prácticos, “la iglesia es la comunidad de todos los creyentes que han sido unidos por el lazo de la fe y de la acción regeneradora del Espíritu Santo de una manera vital”.¹³⁵ En una definición actual la iglesia es el pueblo de Dios, el cuerpo de Cristo, la comunidad de creyentes.¹³⁶

El concepto de comunidad que nace en la iglesia tiene características particulares que no se dan en ninguna comunidad. Al aceptar el llamado de Jesús, los cristianos son “hermanos” que tienen en común una fe y una esperanza. Tiene conciencia de pertenecer a una familia con un vínculo superior al que tienen los hermanos de sangre y debido al nexo que los une oran juntos, se ayudan, se comunican y comparten sus alegrías, penas y dificultades. Santiago aplica la analogía de “hermanos” a los creyentes en Cristo (Stg 5:7-10). La razón que diferencia a la iglesia del resto de las comunidades es el Dios único que

¹³⁴Lucas en el libro de Hechos la emplea 23 veces. Pero la frecuencia mayor del uso pertenece a las cartas paulinas (46 veces de un total de 114 pasajes, además en Efesios sale 9 veces y en Colosenses 4 veces), sobre todo en 1 Corintios que aparece 22 veces. Así el concepto recibió sus características peculiares gracias a Pablo. Ver Coenen “iglesia” DTNT 2:326.

¹³⁵Coenen, “iglesia”, 2:327.

¹³⁶La raíz etimológica del término “iglesia”, en ningún caso permite nominar a un edificio ni en un sentido estricto ni amplio.

todos sus miembros invocan; el único Señor Jesucristo, a quien todos pertenecen; el único Espíritu Santo que a todos llena y a todos fusiona en el cuerpo de Cristo (1Co 1:10-13; 3:9; 12: 4-6; Rm 15:5; Fil 2:5-11 y Ef 4:1-6). En el Nuevo Testamento se la llama “iglesia de Dios” y una vez “las iglesias de Cristo”; en los demás casos está asociada a un nombre geográfico para indicar el grupo de creyentes en un lugar particular.¹³⁷

Para fines de esta investigación el factor eclesiástico es la comunidad de la iglesia local constituida por miembros de iglesia que adoran a Dios y se interrelacionan entre sí por medio de un compañerismo fraterno y amistoso, capaz de influir a otros a participar en el proceso para el reino de Dios.

Capacitación misionera

Por su parte, hay autores que proponen lo que significa la capacitación misionera, señalaremos tres grupos, qué es capacitación misionera, importancia y resultados de la misma. En el primer grupo se propone que la capacitación misionera, tiene que ver con un proceso de enseñanza y preparación, Schwarz, preparación de tareas ministeriales,¹³⁸ Duewell, enseñanza en el camino espiritual,¹³⁹ Castellanos, es un proceso,¹⁴⁰ Comiskey,

¹³⁷Deiros, “Prefacio a la Edición Electrónica”, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

¹³⁸Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia: Ocho características de una iglesia saludable*, 24.

¹³⁹Wesley L. Duewel, *Ardiendo para Dios* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1995), 230.

¹⁴⁰Cesar Castellanos, *Liderazgo de éxito a través de los 12* (Bogotá: Editorial Vilit, 1999), 304.

es enseñar a pocos,¹⁴¹ Brown, entrenamiento especial,¹⁴² Rode instrucción a los creyentes,¹⁴³ Hunter, dirigir, guiar,¹⁴⁴ Burrill, educación sólida,¹⁴⁵ Ogden, delegar responsabilidad.¹⁴⁶ Ellos señalan que todo lo dicho anteriormente tiene que ver con la enseñanza, en un proceso donde aprenden los creyentes regularmente los deberes para desempeñarse dentro y fuera de la iglesia.

Otro grupo de autores señalan la importancia de recibir una preparación misionera. Hemphill, pueden realizar mejor su trabajo,¹⁴⁷ Wilkes, encuentran un lugar para servir,¹⁴⁸ Wagner, contribuye al crecimiento de la iglesia,¹⁴⁹ Burrill, prepara mejor al creyente para el ministerio,¹⁵⁰ Castellanos, aprenden cómo ganar vidas para Cristo.¹⁵¹

¹⁴¹Joel Comiskey, *Explosión de Liderazgo* (Barcelona: Editorial CLIE, 2002), 92.

¹⁴²Lavonn D. Brown, *La vida de la iglesia* (Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1989), 146-47.

¹⁴³Rode, *Crecimiento: claves para revolucionar su iglesia*, 29.

¹⁴⁴Kent R. Hunter, *Move your church to action* (Nashville, TN: Abingdon Press, 1999), 111.

¹⁴⁵Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias*, 33.

¹⁴⁶Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús* (Barcelona: Editorial CLIE, 2003), 97.

¹⁴⁷Ken Hemphill, *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva* (El paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1996), 96.

¹⁴⁸Gene C. Wilkes, *Jesus on leadership, becoming a servant leader* (Nashville, TN: Lifeway Press, 2001), 86.

¹⁴⁹Peter C. Wagner, *Su iglesia puede crecer* (Barcelona: Editorial CLIE, 1980), 128.

¹⁵⁰Burrill, *Revolución en la iglesia*, 36.

¹⁵¹Cesar Castellanos, *La escalera del éxito* (Bogotá: Editores G12, 2001), 143.

Ellos concluyen que su importancia en la preparación misionera a los creyentes permitirá un mejor sentido de utilidad y bienestar espiritual. La preparación espiritual les permite a los creyentes una libertad para ejercitarse tanto en sus capacidades y dones en el cumplimiento de la misión. Por su parte, Comiskey a diferencia de los autores mencionados, el propone algo distinto en relación a la preparación misionera, él señala que a diferencia de los diferentes programas de capacitación, que se dan en las iglesias tradicionales, la meta principal de las capacitaciones o entrenamientos es el desarrollo de líderes.¹⁵²

Otros, señalan los resultados de la preparación misionera, Choo, crecerán en su experiencia cristiana,¹⁵³ Daman, más eficaces y adiestrados en el ministerio,¹⁵⁴ Wagner, miembros bien movilizados,¹⁵⁵ Burrill, mejor atención en la iglesia.¹⁵⁶ El beneficio obtenido en la iglesia mediante una preparación misionera tanto corporativo como individualmente serán notorios al traducirse en un crecimiento espiritual y numérico. Tanto mejor sea la preparación a los creyentes, estos podrán desempeñarse más eficientemente en sus roles y funciones en la iglesia, como en el cumplimiento de la misión.

¹⁵²Joel Comiskey, *Recoged la cosecha* (Barcelona: Editorial CLIE, 2001), 168.

¹⁵³Choo, *Mucho más que números* (Deerfield, FL: Editorial Betania, 1985), 35.

¹⁵⁴Glenn Daman, *Cómo pastorear iglesias pequeñas* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2002), 212.

¹⁵⁵Wagner, *Su iglesia puede crecer*, 85.

¹⁵⁶Burrill, *Revolución en la iglesia*, 68.

Calidad de ambiente y confraternidad

El concepto de calidad de vida puede ser definido como una medida de logro respecto de un nivel establecido como óptimo, teniendo en cuenta dimensiones socioeconómicas y ambientales dependientes de la escala de valores prevaleciente en la sociedad y que varían en función de las expectativas de progreso histórico”.¹⁵⁷

Esta definición destaca el concepto de calidad como medida de logro y nivel óptimo. Asimismo, el concepto de ambiente procede del latín *ambiēns* (“que rodea”). El concepto puede utilizarse para nombrar al aire o la atmósfera. Por eso el medio ambiente es el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.¹⁵⁸ Uniendo ambas definiciones se podría señalar que calidad de ambiente es el nivel óptimo de las condiciones existentes y circunstancias que rodea a las personas y determina el bienestar de las personas. Lo mismo que, confraternidad es el afecto y el vínculo entre hermanos o entre quienes se tratan como tales. El concepto es sinónimo de hermandad, amistad y camaradería.¹⁵⁹ De acuerdo con tales definiciones se podría decir que calidad de ambiente y confraternidad es el entorno óptimo de afecto y amistad en que se desenvuelven las personas.

Respecto a este mismo asunto, existen diversas posturas que presentan los autores respecto a lo que significa calidad de ambiente y confraternidad. En el primer grupo se define básicamente en un sentido de compañerismo, Oosterwal, la denomina

¹⁵⁷Julián Pérez Porto y María Merino. Definición de calidad, (Publicado 2008), <http://definicion.de/calidad/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 20 de julio, 2015).

¹⁵⁸Ibíd.

¹⁵⁹Ibíd.

“compañerismo”,¹⁶⁰ Wagner la presenta como compañerismo de la congregación,¹⁶¹Wagenveld lo describe como amistad,¹⁶² Gene lo llama “compañerismo entre creyentes”.¹⁶³ Ellos suponen que donde hay mayor compañerismo entre los creyentes se desarrolla un ambiente fraterno, cálido y amoroso. Este ambiente supone entonces que a mayor compañerismo mejor ambiente de confraternidad entre los miembros.

El siguiente grupo se enfoca en el conjunto de acercamiento entre los creyentes, Hemphill la denomina “las relaciones afectivas del reino”,¹⁶⁴ Choo lo presenta como ambiente caluroso,¹⁶⁵ Lewis lo describe como un ambiente cariñoso y amable,¹⁶⁶ Schwars la llama “relaciones afectivas”,¹⁶⁷ellos ven el componente relación como un aspecto importante que permite que el relacionamiento entre los creyentes sea afectivo, caluroso. Un relacionamiento afectivo produce un ambiente de calidad, donde los creyentes llenan necesidades emocionales como: toques de amor, apretón de manos, palmadas en la

¹⁶⁰Gottfried Oosterwal, *La Iglesia Adventista del Séptimo Día en el mundo contemporáneo* (Buenos Aires: Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 1981), 20.

¹⁶¹Wagner, *Su iglesia puede crecer*, 20.

¹⁶²Wagenveld, *Sembrando iglesias saludables*, 289.

¹⁶³Wilkes, *Jesús on leadership, becoming a servant leader*, 104.

¹⁶⁴Hemphill, *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva*, 104.

¹⁶⁵Choo, *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia*, 160.

¹⁶⁶Larry L. Lewis, *Manual para plantar iglesias* (Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1997), 44.

¹⁶⁷Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia*, 37.

espalda, cosas que hacen que se sientan llenos de vida. Por su parte, Veloso¹⁶⁸ y Warren lo presentan como la *koinonía* o comunión,¹⁶⁹ porque consideran que la comunión se desarrolla en cada aspecto de la vida del creyente, emocional, espiritual y social. Un enfoque un tanto distinto a los anteriores, porque le da un enfoque mucho más profundo en donde se combinan las expresiones emocionales y espirituales entre los creyentes en un ambiente fraterno. Es indudable que en las iglesias donde su calidad está dada por un alto nivel en las relaciones interpersonales cariñosas, es decir, donde hay amor, tolerancia, comprensión, aceptación y valorización de cada persona, las personas se sienten cómodas y quieren volver y permanecer.

Integración y participación en las actividades de la iglesia

De igual manera, hay autores que sostienen sobre la participación, se refiere al conjunto de actividades donde el creyente toma parte en liturgia de la iglesia. Schwarz señala la participación de los creyentes de acuerdo a sus dones,¹⁷⁰ Russell crear nuevos ministerios donde cada uno participe según sus dones,¹⁷¹ Gene mediante la alabanza, la

¹⁶⁸Mario Veloso, *Manual de koinonías* (Florida, Buenos Aires: Departamento de Jóvenes de la Unión Austral, 1972), 27-32.

¹⁶⁹Rick Warren, *Una iglesia con Propósito* (Lake Forest, CA: Editorial Vida, 2005), 46.

¹⁷⁰Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia*, 24.

¹⁷¹Burrill, *Revolución en la iglesia*, 98.

oración, el estudio de las Escrituras,¹⁷² Malphurs¹⁷³ y Stockstill¹⁷⁴ la participación en un grupo pequeño, Grubbs¹⁷⁵ y Sánchez¹⁷⁶ mediante cultos de adoración, Herrington mediante la predicación, himno y cantos,¹⁷⁷ Galloway en predicaciones.¹⁷⁸ Los creyentes al participar de los servicios y cultos en la iglesia desarrollan sus dones al servicio de la iglesia como en la comunidad. Significa que mientras más participen tanto más se desarrollan como personas ejercitando cada don, habilidad puesta al servicio de los demás.

Mientras que otros ven la importancia de la participación del creyente en los cultos y actividades de la iglesia. Ellos consideran que la participación es un medio para transmitir valores en la experiencia de la salvación. Chakos afirma que no hay salvación sin participación,¹⁷⁹ Dudley señala que la asistencia a los cultos religiosos, favorece la transmisión de valores y principios.¹⁸⁰ De acuerdo a los autores mencionados, el

¹⁷²Gene Mims y Ramón Martínez, *Principios del reino para el crecimiento de la iglesia* (Nashville: TN, 1995), 70.

¹⁷³Aubrey Malphurs, *Planting Growing Churches for the 21 st Century* (Grand Rapids: Baker Books, 1999), 235.

¹⁷⁴Larry Stockstill, "Calling Out to Win the Lost: An Interview with Larry Stockstill", *Ministries Today*, julio-agosto 1996, 37-40.

¹⁷⁵Bruce Grubbs, *Mi iglesia puede crecer* (Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1985), 83.

¹⁷⁶Daniel R. Sánchez, et al., *Como sembrar iglesias en el siglo XXI*, trad. Josie de Smith (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2001), 234.

¹⁷⁷Herrington, *Cómo planificar los cultos de adoración*, 19.

¹⁷⁸Dale E. Galloway, *Visión 20/20* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1996), 119.

¹⁷⁹John Chakos, "Mission and outreach in the parish", *Greek Orthodox Theological Review* 48 (1-4 2003): 217.

¹⁸⁰Roger L. Dudley y Randall L. Wisbey, "The Relationship of Parenting Styles to

beneficio mayor que reciben son los mismos creyentes al ejercitarse e involucrarse activamente en las programaciones, tareas y proyectos de sus iglesias locales.

Factores relacionales

Definición de relacionamiento

Es esa capacidad que tienen los seres humanos para interactuar, sociabilizarse e intercambiar experiencias adquiridas a lo largo de la vida de cada persona. Así mismo, las relaciones interpersonales comprenden a la persona entera en todos sus aspectos, físicos, mentales y espirituales con el mundo material.¹⁸¹ Por ende las relaciones interpersonales son una necesidad para los individuos.

En este tercer apartado se desarrollan los factores relacionales, el concepto de relacionamiento, los elementos que intervienen para desarrollar relaciones saludables en la familia, en la iglesia y con la comunidad, entendiendo que las relaciones son centrales en la experiencia humana. La mayoría de los investigadores coinciden en que los seres humanos se necesitan mutuamente, no sólo para sobrevivir sino también para desarrollar una vida próspera en el aspecto social.¹⁸²

Llamamos relaciones a la forma o manera de conducirnos con los demás. Cada persona a lo largo de su vida desarrolla relaciones interpersonales en sus diferentes

Commitment to the Church among Young Adults”, *Religious Education* 95, n° 1 (Winter 2000), 38.

¹⁸¹Gonzales, Garza. A.M, El enfoque centrada en la persona: *Aplicaciones a la educación* (México: Ediciones Trillas, 1999), 128.

¹⁸²Ellen Berscheid, “Interpersonal Relationships”, *Annual Review Psychology*, no. 45 (1994): 80; Keiko Takahashi, “Toward a Life Span Theory of Close Relationships: The Affective Relationships Model”, *Human Development* 48, (2005): 49, disponible en: www.karger.com/hde (consultado: 27 de abril, 2016).

ambientes de acción, en la familia, en la iglesia y con sus vecinos que viven a su alrededor. Entre las relaciones más significativas en la vida de una persona, está la relación con la familia, porque su nivel de influencia es mucho más grande y determinante en la vida de los hijos.

White señala que la calidad en el relacionamiento de la familia depende de: “que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua”.¹⁸³ Ella resalta estos componentes como ingredientes para un buen relacionamiento entre los integrantes de la familia. Por un lado, White resalta la importancia del ejemplo y las normas de los padres en la familia, cuyo impacto es determinante en el buen relacionamiento de los integrantes de la familia: “todo hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro, dar a los hijos un ejemplo vivo y precioso de lo que desean verlos llegar a ser”.¹⁸⁴ Por otro lado, ella destaca la cortesía cristiana en la conversación¹⁸⁵ y debe practicarse constantemente en las relaciones familiares. De la misma manera, White recomienda el tipo de relación que debe existir entre los padres e hijos, ella señala que deben ser suaves, bondadosos y cuidadosos en su relacionamiento con los hijos.¹⁸⁶

Con respecto a este mismo asunto, algunos autores señalan la necesidad de atender y desarrollar las necesidades emocionales de sus integrantes, un aspecto

¹⁸³White, *Hogar Cristiano*, 11.

¹⁸⁴Ibíd., 12.

¹⁸⁵Ibíd.

¹⁸⁶White, *Padres preparados, hijos triunfadores*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001), 20.

importante dentro de las relaciones humanas especialmente en la familia. Chapman, enfatiza desarrollar lazos afectivos de amor,¹⁸⁷ McDowell lograr la sensación de que son amados,¹⁸⁸ Cruz, Linares, Pelegrina y Lendinez desarrollo de un mayor nivel de autoestima.¹⁸⁹ Para ellos, el aspecto emocional es bastante trascendental, porque la mayoría de decisiones y acciones que toman las personas son movidas por las emociones. A su vez, la necesidad de ser amados se llega a desarrollar mejor en el hogar.

Por otro lado, otros autores señalan otro aspecto importante dentro de las relaciones de la familia, la transmisión de los valores y espirituales. Rodríguez y Torrente señalan que un buen ambiente familiar favorece la transmisión de valores y normas a los hijos,¹⁹⁰ Heaton y Goodman afirman que los valores desarrollan la socialización de los hijos,¹⁹¹ Burns afirma que en el hogar se debe empezar a enseñar los valores familiares,¹⁹² Maldonado señala que los padres eran los responsables de desarrollar la vida espiritual de

¹⁸⁷Gary Chapman, *Los cinco lenguajes del amor* (Miami, FL: Editorial Unilit, 2011), 19.

¹⁸⁸Josh McDowell, *La generación desconectada* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2002), 108.

¹⁸⁹María Cruz et al., “Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes”, *Anuario de Psicología* 33, nº 1 (2002), 90.

¹⁹⁰Ángel Rodríguez y Ginesa Torrente, “Interacción familiar y conducta antisocial”, *Boletín de psicología* 78 (Julio 2003), 17

¹⁹¹T.B Heaton y K. L. Goodman, “Religion and Family Formation”, *Review of Religious Research* 26, nº 4 (1985): 344.

¹⁹²Jim Burns, *Los 10 principios esenciales para una familia feliz* (Miami, FL: Unilit, 2005), 51.

los hijos en sus hogares,¹⁹³ Deiros refiere que en el hogar se forman el aprendizaje religioso, mediante la observación de los hijos a los padres,¹⁹⁴ aman a sus hijos, estos aman la religión de sus padres.¹⁹⁵

A diferencia de los anteriores, Castellanos manifiesta que para que exista una buena relación entre padres e hijos debe comprender elementos básicos como: la edificación, el consuelo y la motivación.¹⁹⁶ Por otro lado, Carvajal¹⁹⁷ Pike¹⁹⁸ y McDowell señalan que un relacionamiento en la familia basada en el ejemplo constituye la mejor herramienta para transmitir valores tanto morales como espirituales, porque los hijos reciben la mejor herencia irrefutable por el resto de sus vidas por parte de sus padres.

Otros ven la importancia de construir relaciones saludables dentro de la familia, porque ven que la familia juega un rol importante en el desarrollo de los hijos. Somoza destaca que “una familia se construye o destruye por las características de las relaciones que tienen sus miembros”,¹⁹⁹ Dobson resalta la importancia de la comunicación entre

¹⁹³Jorge E. Maldonado, *fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995), 158.

¹⁹⁴Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular: Formación Ministerial* (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 318.

¹⁹⁵J. A. León, *La comunicación del evangelio en el mundo actual* (Buenos Aires: Pleroma, 1974), 111.

¹⁹⁶Castellanos, *La familia* (Bogotá: G12 editores, 2003), 12.

¹⁹⁷Jairo Carbajal Delgado, *Una familia conforme al corazón de Dios* (Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004), 59.

¹⁹⁸Gordon D. Pike, *Consejería: La otra cara del discipulado* (Barcelona: CLIE, 2004), 61.

¹⁹⁹Elba Somoza, *Sanidad en las relaciones familiares* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2002), 81.

padres e hijos y considera el pilar dentro de las relaciones humanas,²⁰⁰ Crider considera que el hogar es el lugar donde se centran las principales funciones de la familia,²⁰¹ Valenzuela refiriéndose a la disciplina resalta que en la familia las reglas son importantes y deben ser aplicadas con amor,²⁰² Covey considera la comunicación como aspecto importante en la solución de problemas, son habilidades necesarias en todas las etapas del matrimonio y de la vida familiar.²⁰³ Sin duda alguna, las relaciones interpersonales dentro de la familia resultan ser importantes porque la manera como uno se relaciona en la familia y como esta puede determinar la calidad de relacionamiento. Es a través de la palabra hablada como los seres humanos se conectan emocionalmente, y esto se logra en el marco del respeto y mutua comprensión.

Relacionamiento eclesiástico

Asimismo, otro campo donde desarrollan los creyentes las relaciones interpersonales es en la iglesia, un ambiente donde los creyentes pueden libremente expresar sus emociones e intercambiar vivencias diarias y experiencias espirituales. White comenta que vivir en comunidad significa atender las necesidades de los menos favorecidos: “debe expresarse haciendo bien a los menesterosos y dolientes de la familia

²⁰⁰James Dobson, *Cómo criar a las hijas* (Illinois, ILL: Tyndale House Publisher, 2010), 105.

²⁰¹Charles Crider, *The Seventh-day Adventist Family: An Empirical Study* (Berrien Spring, MI: Andrews University Press, 1979), 65.

²⁰²Alfonso Valenzuela, *Amor y disciplina en la crianza de los hijos* (Berrien Springs, MI: Promise, 2001), 46.

²⁰³Stephen R. Covey, *El liderazgo centrado en principios* (México DF: Editorial Paidós, 2008), 182.

de la fe, cuyas necesidades conocemos y debemos atender”.²⁰⁴ Por un lado, ella enfatiza que la relación entre los miembros debe primar siempre hablar bien los unos de los otros, “practicad el hábito de hablar bien de los demás. Pensad en las buenas cualidades de aquellos a quienes tratáis, y fijaos lo menos posible en sus faltas y errores”.²⁰⁵ Ella advierte el peligro que amenaza las relaciones interpersonales entre los miembros, como la crítica y el hablar las faltas de los demás, lo cual debilita mucho la relación entre los creyentes.

Por otro lado, White comenta sobre el tipo de relacionamiento que mantenía con los discípulos, la confraternidad que se notaba entre ellos, “los primeros doce escogidos, junto con unos pocos que, para atender sus necesidades, estaban de vez en cuando en relación con ellos, formaban la familia de Jesús. Estaban con él en la casa, junto a la mesa, en la intimidad, en el campo”²⁰⁶. De acuerdo a lo señalado, la sociabilidad, el vivir en comunidad y el desarrollar actitudes positivas de convivencia hacen que el relacionamiento en la iglesia sea saludables y calurosas.

Algunos autores presentan los beneficios y resultados de una buena relación entre los creyentes, Hemphill señala las relaciones correctas entre los laicos y sus líderes²⁰⁷ Schwarts el amor auténtico *vivido* por los creyentes confiere a la iglesia una fuerza de irradiación muchísimo mayor que programas evangelísticos,²⁰⁸ Barna comenta que las

²⁰⁴White, *Ministerio de la bondad*, 186.

²⁰⁵White, *Ministerio de curación*, 392.

²⁰⁶White, *La Educación*, 78.

²⁰⁷Hemphill, *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva*, 81.

²⁰⁸Schwars, *Desarrollo Natural de la Iglesia: Ocho características de una iglesia*

iglesia saludables son altamente efectivas porque son más que congregaciones de amigos,²⁰⁹ Choo sentido de importancia,²¹⁰ Arn sugiere que "una persona debe desarrollar por lo menos seis amistades importantes en una iglesia para seguir asistiendo",²¹¹ Lee y Barber sea fuerte y adecuada.²¹²

Sin embargo, para que se produzca este tipo de relación entre los creyentes, otros autores destacan varios elementos que determinan esa calidad de relacionamiento. Thompson resalta la sociabilidad,²¹³ Mims y Rodríguez relación amorosa y calurosa,²¹⁴ Scazzero y Bird prestarse mutua atención.²¹⁵ Ellos señalan que para que exista un relacionamiento positivo debe de existir un desprendimiento hacia sí mismo y proyectarse a su prójimo con la intencionalidad de crear estas condiciones favorables.

Relación con los no creyentes

White, en relación al tipo de relacionamiento entre los creyentes y sus vecinos recalca que: "un verdadero hijo de Dios lo amará con todo su corazón, y amará a su

saludable, 36.

²⁰⁹George Barna, *9 hábitos de las iglesias altamente efectivas* (Miami, FL: Editorial Vida, 2007), 83.

²¹⁰Choo, *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia*, 166.

²¹¹Win Arn, *The Church Growth Ratio Book Monrovia* (Pasadena, CA: Church Growth, 1987), 25.

²¹²James Lee y Marjorie Barber, *El pastor líder del rebaño* (Barcelona: CLIE, 1988), 97.

²¹³Oscar Thompson, *Círculos concéntricos: Un método evangelístico bíblico, lógico y práctico* (El Paso, TX: Casa Bautista, 1995), 98.

²¹⁴Mims y Rodríguez, *Principios del reino para el crecimiento*, 82

²¹⁵Scazzero y Bird, *Una iglesia emocionalmente sana*, 198.

prójimo como a sí mismo. Se interesará en sus semejantes”.²¹⁶ Ella destaca el amor y el interés en los demás son marcas distintivas de un cristiano que procura el bien de su prójimo. Asimismo, ella puntualiza que si amamos a Dios porque él nos amó primero, amaremos a todos aquellos por quienes Cristo murió.²¹⁷ Su declaración sugiere que el amor manifestado a nuestro prójimo, es la máxima expresión de interés en los demás. Ella agrega que por el trato social se formalizan relaciones y amistades que acaban en una unidad de corazón y en una atmósfera de amor agradables a la vista del cielo.²¹⁸ Así mismo, ella resalta la calidad de relacionamiento que tuvo Jesús con las personas que encontraba en su camino.

Jesús era la fuente de la misericordia sanadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret, su vida se derramó en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los niños que jugaban con gozo inocente, los pequeños seres de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia.²¹⁹

Esta declaración sugiere que Jesús mantenía buenas relaciones con sus semejantes, les manifestaba ternura y simpatía en su trato con las personas que se allegaban a él.

Otros autores en el relacionamiento con los no creyentes

Por un lado, a quiénes afirma que para llevar buenas relaciones con los demás, requiere de varias acciones enfocadas a las necesidades como: Interesarse auténticamente en los demás, ayudar, sirviendo y ayudándolas en sus necesidades. Carnegie comenta

²¹⁶White, *Dios nos cuida*, 34.

²¹⁷White, *Palabras de vida del gran maestro*, 366.

²¹⁸White, *Hogar cristiano*, 414.

²¹⁹White, *El Deseado de todas las gentes*, 54.

interesarse auténticamente en los demás.²²⁰ Maxwell, refiere que para poder relacionarse satisfactoriamente con los demás, se necesita concentrarse en los intereses de las personas,²²¹ Horst que comparta nuestras preocupaciones y comprenda nuestros temores,²²² Stott cuando empezamos a valorarlas en cuando las escuchamos,²²³ Kallestad ayudando y sirviendo,²²⁴ Burrill interesándose en sus ocupaciones,²²⁵ Schmitt creando una sociedad de amor,²²⁶ y Wilkes manifestando preocupación en su salvación.²²⁷

Ellos concuerdan que un acercamiento con los no creyentes, basadas en un interés práctico puede crear un acercamiento positivo que permita desarrollar buenas relaciones con los demás. Por otro lado, hay quienes ven la importancia de desarrollar buenas relaciones con personas donde el relacionamiento es muy limitado.

Covey plantea que la cortesía, el respeto y el aprecio auténticos en la otra persona efectúan depósitos en la cuenta bancaria emocional de la otra persona y esto, genera una

²²⁰Dale Carnegie, *Cómo disfrutar de la vida y el trabajo* (Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2005), 19, 37.

²²¹John C. Maxwell, Jim Dornan, *Seamos personas de influencia* (Miami, FL: Editorial Caribe, 1998), 55-56.

²²²Tamyra Horst, *Cómo abrazar un corazón* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 58.

²²³Jhon Stott, *Los desafíos del liderazgo cristiano* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2002), 38.

²²⁴Walt Kallestad, "A Church for Others", *Fuller Focus* 10.2 (2002):4. Revista logos, p. 59.

²²⁵Burrill, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias*, 16.

²²⁶Carlos A. Schmitt, *Crear lazos de amistad* (Buenos Aires: Ediciones Paulinas, 1981), 90.

²²⁷Wilkes, *Jesús on leadership, becoming a servant leader*, 84.

mejor comunicación,²²⁸ Hylbes y Mittelberg dedicando tiempo y energía, una concentración lo suficientemente fuerte de la influencia de Cristo en nuestra vida, al punto tal que su poder y presencia sean innegables para los demás,²²⁹ Ryle en la vida cotidiana tenemos que tratar con ellas y siempre les debemos tratar con cortesía, bondad y amor,²³⁰ Choo propone que cuando se atiende a las personas en tiempos de crisis y necesidad se llegan a curar heridas emocionales.²³¹ Un hecho destacable es que tanto Carnegie²³² y Choo²³³ comparten el mismo pensamiento que las personas entre las más profundas necesidades tienen una necesidad es la de sentirse importantes y apreciados. Sin embargo, también existen peligros latentes en una relación mal llevada que pueden desembocar en conflictos y divisiones. Smith comenta su preocupación de que uno de los problemas en el relacionamiento las personas nunca han aprendido a comunicarse de forma directa si dañar sus relaciones con los demás,²³⁴ por su parte, Warren comenta que cuando hay un conflicto entre lo que yo quiero y lo que tú quieres, tenemos un problema,

²²⁸Stephen R. Covey, *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva* (México: Editorial Paidós, 1989), 285.

²²⁹Bill Hybels y Mark Mittelberg, *Conviértase en un cristiano contagioso* (Miami: FL, 2003), 43.

²³⁰Ryle, *Caminando con Dios: Un tratado sobre las implicaciones prácticas del cristianismo*, 74.

²³¹Choo, *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia*, 68.

²³²Carnegie, *Cómo disfrutar de la vida y el trabajo*, 85, 135

²³³Choo, *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia*, 166.

²³⁴Deborah Smith Pegues, *Confrontar sin ofender* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2001), 14.

y ese problema, si no se resuelve, termina en los conflictos y las divisiones.²³⁵ Estos últimos realmente ven que relaciones mal dirigidas pueden acabar resquebrajando la comunicación y con la posibilidad de causarse heridas emocionales que tomen tiempo curarse y restablecerse.

Marco conceptual

En esta sección se define algunos términos que son necesarios para una mejor comprensión de la lectura de la investigación realizada.

Nuevos conversos: Se define nuevo converso a una persona recientemente agregada a la fe, quien está dentro de sus primeros meses de comunión en la iglesia.²³⁶

Vida Cristiana: Se entiende por vida el resultado del proceso de estabilización del miembro, donde el nuevo creyente es fijado dentro de la experiencia social de la iglesia tanto en la participación pública como en el estilo de vida adventista característico.²³⁷

Misión: Nivel organizativo de la iglesia adventista cuyo territorio está constituido por distritos, variando en cantidad, y que aún no ha llegado al punto del auto sostenimiento.²³⁸

Misión del lago Titicaca: Nivel organizativo de la iglesia adventista cuyo territorio está constituido por distritos, pertenece a la Unión Peruana del Sur.

²³⁵Warren, *Liderazgo con propósito*, 141.

²³⁶James A. Cress, *Los conservas si los cuidas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), 10.

²³⁷Ibíd., 11.

²³⁸Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Yearbook 2012, Seventh –Day Adventist Church* (Hagerstown. MD: Review and Herald, 2011), 160.

Distrito misionero: Conjunto determinado por iglesias y grupos ubicados geográficamente en un área determinada del campo a al cual pertenece, dirigido por un pastor asignado por la administración del campo.

Asociación: Nivel organizativo de la iglesia adventista cuyo territorio esté constituido por distritos, variando en cantidad, y que ha llegado al punto del auto sostenimiento.²³⁹

Unión Peruana del Sur: Nivel organizativo de la iglesia adventista cuyo territorio lo ocupan varios campos locales, entre asociaciones y misiones pertenecientes a la zona del sur del Perú.

Unión: Nivel organizativo de la iglesia adventista cuyo territorio lo ocupan varios campos locales, entre asociaciones y misiones.²⁴⁰

²³⁹Iglesia Adventista del Séptimo Día, Yearbook 2012. *Seventh –Day Adventist Church* (Hagerstown: Review and Herald, 2011), 158.

²⁴⁰Ibíd.

CAPÍTULO 3

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo descriptiva y correlacional. Es descriptiva²⁴¹ porque tiene la finalidad de describir y conocer las características de la población de acuerdo a los variables establecidas para el estudio. Es correlacional porque establecerá el grado de relación entre las variables.²⁴² Finalmente, cabe señalar que esta investigación por naturaleza tiene un enfoque cuantitativo²⁴³ porque se basa en los datos objetivos recabados por medio de encuestas a población muestra.

Diseño de investigación

El diseño de esta investigación es no experimental y de corte transversal. Es no experimental, porque no es necesario manipular las variables. Es transversal porque se hará una sola medición.

Población y muestra

Población

La población está conformada por los miembros de la IASD de la MLT. La MLT

²⁴¹Daniel W. Richard Pérez, *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2013), 20.

²⁴²Ibíd., 40.

²⁴³Ibíd., 18-19.

es uno de los campos misioneros de la IASD de la UPS, comprende un solo departamento, en este caso Puno, ubicado al sur este de la ciudad de Lima. Limita al este con el territorio boliviano, al suroeste con los departamentos de Tacna, Moquegua y Arequipa, al oeste con el de Cuzco y al norte con Madre de Dios. La MLT hacia fines del año 2014, cuenta con 47,732 miembros, distribuidos en 41 distritos pastorales, organizados en 293 iglesias y 575 grupos organizados. Sin embargo, para fines del presente trabajo de investigación el instrumento se aplicó sólo a las iglesias centrales de cada distrito misionero, que comprende 41 distritos misioneros, con 41 iglesias y 13,795 miembros que comprende la MLT (ver Apéndice A).

Muestra

La muestra es de tipo no probabilístico. Para determinar el tamaño de la muestra general y hacerla representativa se utilizó la fórmula estadística de proporciones de una población finita. En este caso la población muestra recomendado es 374 personas a quienes se aplicó el instrumento de medición. Los elementos elegidos fueron de manera no aleatoria por conveniencia.

$$n = \frac{z^2 p q N}{Z^2 p q + e^2 (N - 1)}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra que se desea encontrar =?

N = Tamaño de la población = 13795

Z = Nivel de confianza al 95% establecido por el investigador = 1.96

p = Probabilidad de éxito (50% ó 0,5). q = Probabilidad de fracaso

(50% ó 0,5). e = Margen de error permisible establecido por el

investigador = 0.05

Remplazando valores tenemos:

$$n = \frac{z^2 p q N}{Z^2 p q + e^2 (N - 1)}$$

$$n = \frac{(3.8416) (0.5) (0.5) (13795)}{2(3.8416) (0.5) (0.5) + 0.0025 (13794)} = 374$$

Esta cantidad es la muestra de la población general que tiene la Misión del Lago Titicaca. Todas las iglesias seleccionadas se encuentran en el departamento de Puno, en la provincia de Puno y en la provincia de Juliaca y provincias aledañas al departamento de Puno (ver Apéndice B).

Criterios de inclusión exclusión

Los criterios de inclusión son: miembros bautizados de la iglesia, miembros que asisten regularmente a la iglesia, miembros que tienen capacidad de leer y escribir, que tiene responsabilidades dentro de la iglesia, miembros que están entre los 17 a 60 años de edad de ambos géneros. Los criterios de exclusión son: miembros que no asisten regularmente a la iglesia, miembros que están fuera de las edades de inclusión, miembros que no tienen la capacidad de leer y escribir, miembros que no tienen voluntad de ser encuestados. La mayor cantidad de los líderes de las iglesias de la MLT son damas.

Consideraciones éticas

El tema en investigación no compromete situaciones éticamente delicadas o comprometedoras y la población en estudio está familiarizada con el tema. Sin embargo, se someterá a una comisión de ética tanto el instrumento como los procedimientos de la aplicación para garantizar la privacidad y la disponibilidad concedida por los miembros

encuestados.

Definición y operacionalización de los variables

Definición de las variables

Por ser un trabajo de investigación descriptivo se establecen variables dependientes y como independiente: Las variables independientes, según el planteamiento del problema son los factores personales, eclesiásticos y relacionales. La variable dependiente, sería la permanencia de los miembros que conforman la MLT.

Factores personales

Conceptualmente la variable se define a las actividades que realiza el miembro de iglesia a fin de desarrollar su vida espiritual saludable, en las siguientes dimensiones: en comunión con Dios, compromiso con Dios e Identidad con la iglesia. La comunión con Dios se refiere al tipo de relación que tiene las personas con Dios. Para conocer la primera dimensión se consideró 3 indicadores: comunión con Dios, se asignó 6 ítems; compromiso con Dios, se asignó 7 ítems en el cuestionario y además en identidad con la iglesia se asignó 7 ítems.

Instrumentalmente, la variable se mide en las dimensiones, comunión con Dios con los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6; compromiso con Dios los ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; identidad con la iglesia los ítems 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Para responder el cuestionario se ha utilizado cinco niveles 1 es nunca, 2 casi nunca, 3 a veces, 4 casi siempre, 5 es siempre.

Operacionalmente la variable se midió en cinco niveles. En el primer nivel será de 0 - 20 significa pésima, en el segundo nivel será de 21 - 40 significa mala, en el tercer nivel será de 41 - 60 significa nivel regular, en el cuarto nivel será de 61 - 80 significa

nivel buena y finalmente en el quinto nivel será de 81 - 100 significa excelente.

Factores eclesiásticos

Se refiere a las actividades que se realiza en la iglesia, programas, capacitaciones donde el miembro participa activamente en cada una de ellas. Las dimensiones consideradas para este fin son: capacitación misionera, se asignó 6 ítems, calidad de ambiente de confraternidad se asignó 7 ítems e integración y participación en las actividades de la iglesia 7 ítems.

Instrumentalmente, la variable se mide en las dimensiones: capacitación misionera, en los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26; calidad de ambiente de confraternidad los ítems 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33; e integración y participación en las actividades de la iglesia los ítems 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40. Para responder el cuestionario se ha utilizado cinco niveles 1 es nunca, 2 casi nunca, 3 a veces, 4 casi siempre, 5 es siempre.

Operacionalmente la variable se midió en cinco niveles. En el primer nivel será de 0 - 20 significa pésima, en el segundo nivel será de 21 - 40 significa mala, en el tercer nivel será de 41 - 60 significa nivel regular, en el cuarto nivel será de 61 - 80 significa nivel buena y finalmente en el quinto nivel será de 81 - 100 significa excelente.

Factores relacionales

Se refiere a la capacidad y calidad de relacionamiento que tiene el miembro de la iglesia en las siguientes dimensiones: relación con la familia, se asignó 6 ítems; relación con la iglesia se asignó 7 ítems y en relación con la comunidad se asignó 7 ítems.

Instrumentalmente, la variable se mide en las dimensiones: relación con la familia, los ítems 41, 42, 43, 44, 45, 46; relación con la iglesia los ítems 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53; e integración y relación con la comunidad 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60. Para

responder el cuestionario se ha utilizado cinco niveles 1 es nunca, 2 casi nunca, 3 es a veces, 4 casi siempre, 5 es siempre.

Operacionalmente la variable se mide en cinco niveles cuando los puntajes son de 0 a 20 significa pésima, en el segundo nivel será de 21 - 40 significa mala, en el tercer nivel será de 41 - 60 significa nivel regular, en el cuarto nivel será de 61 - 80 significa nivel buena y finalmente en el quinto nivel será de 81 - 100 significa excelente.

Permanencia

Se refiere al estado activo en que se encuentra el miembro de iglesia. Es decir, los miembros que participan regularmente de las actividades programadas en la iglesia. Para mayor detalle de la operacionalización (ver Apéndice C).

Instrumentos de colección de datos

Los instrumentos para la colección de los datos fueron los cuestionarios escritos debidamente redactados y validados, tomando en cuenta el tipo y el orden de las preguntas. El cuestionario tiene 4 secciones: La primera sección contiene los datos generales con 7 ítems, la segunda sección abarca los Factores Personales que tiene tres dimensiones con 20 ítems de información, la tercera sección abarca los Factores Eclesiásticos que tiene 3 dimensiones con 20 ítems de información, la cuarta sección abarca los Factores Relacionales que tiene 3 dimensiones con 20 ítems de información (ver Apéndice E).

Al instrumento se le aplicaron diferentes pruebas de validación. En primer lugar, fue sometido al juicio de tres expertos, para evaluar su contenido y redacción. Los expertos son: Magíster Rubén Montero, Doctor Felipe Esteban Silva, Doctor Miguel Bernui.

A cada uno de ellos se le entregó el Formulario de Validación de Instrumento, preparado por la Universidad Peruana Unión, para cada escala (véase Apéndice F). Los mismos fueron devueltos con observaciones. Luego se ajustó el contenido del instrumento de acuerdo a las observaciones recibidas.

En segundo lugar, una vez validado el instrumento, se realizó una prueba piloto en el territorio de la MSOP, para verificar si el instrumento era bien comprendido por los participantes. El mismo se aplicó en 50 participantes de la Misión Sur Oriental del Perú. Una vez completado el instrumento, toda la información fue ingresada en una base de datos creada con el programa SPSS y se realizó la prueba de confiabilidad a través del Alfa de Cronbach.

Confiabilidad

Confiabilidad del instrumento		Práctica religiosa	
		N	%
Casos	Válidos	50	100.0%
	Excluidos(a)	0	0
	Total	50	100.0%
	Nº de elementos	60	100.0%
Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach		0.940	

Viendo el coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach es de 0.940 lo cual permite decir que el instrumento empleado en la prueba piloto para medir las prácticas religiosas, es altamente confiable (ver Apéndice D).

Procedimientos para la recolección de datos

Se realizó conforme los procedimientos establecidos en la materia de investigación.

a) Se le solicitó permiso al presidente de la Misión del Lago Titicaca quien mostró interés en el estudio y lo aprobó.

b) Se citó a una reunión a los pastores distritales de las 41 iglesias centrales a quienes se entregó el material y se les explicó el procedimiento a seguir para la recolección de los datos.

c) El instrumento se aplicó al término de la escuela sabática y antes del culto divino.

d) Una vez que iban terminando la tarea, entregaban las encuestas a la secretaria de la Misión y a la Gerenciamiento de iglesia por la cercanía de los distritos distantes.

e) El total de las encuestas recabadas de esta manera fueron de 374 miembros encuestados.

Plan de tabulación y análisis de los datos

Para esta parte de la investigación se tomó en cuenta los pasos establecidos para el recojo de información:

a) Se elaboró el instrumento de medición a partir de la matriz instrumental de la consistencia.

b) Se validó el instrumento con el juicio de tres expertos.

c) Se realizó una prueba piloto.

d) Se aplicó el instrumento de medición a la población muestra para medir las variables.

- e) Se recolectó la información para su respectiva codificación y análisis de los datos.
- f) En cuanto a lo descriptivo, se ha utilizado tabla de frecuencia en tanto que las variables son cualitativas. Y en cuanto al análisis inferencial se usó el coeficiente de Rho de Spearman en tanto que una de las variables fue convertida a ordinal.
- g) En cuanto a lo descriptivo, se ha utilizado tabla de frecuencia en tanto que las variables son cualitativas. Y en cuanto al análisis inferencial se usó el coeficiente de Rho de Spearman en tanto que una de las variables fue convertida a ordinal.
- h) En esta investigación se trabajó con un nivel de confianza de 95.5% de confiabilidad y un 0.5% de margen de error.

CAPÍTULO 4

RESULTADOS

Descripción de datos demográficos

En la tabla 1, se observa que el 63.6% de los encuestados son del género femenino. Mientras que el 36.4% son del género masculino.

Un hecho destacable es que la más del cincuenta por ciento de los encuestados lo forma el sexo femenino, esto obedece en que gran parte debido a que la feligresía de muchas iglesias está conformada mayormente por damas, lo mismo que las responsabilidades recaen en los mujeres, lo cual muestra que las damas desempeñan un rol importante en la conducción de las iglesias en la MLT.

Tabla 1. Género de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	238	63.6 %
Masculino	136	36.4 %
Total	374	100.0 %

En la tabla 2, se observa que el 51.6% que es la mayoría de los encuestados son adultos. Mientras que la menor proporción de 4.3% son adolescentes. Un hecho importante a notar es que más de la mitad de los encuestados son personas adultas, lo cual indica que los adultos comprenden por qué están en la iglesia. Así mismo, dichas personas permanecen en la iglesia, habiendo participado en muchas actividades sociales y

eclesiales de la iglesia. Mientras que el 9.6% son adultos mayores.

Tabla 2. Edad de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
Adolescente (12 -18 años)	16	4.3%
Joven (19 - 25 años)	45	12.0%
Joven adulto (26 - 35 años)	84	22.5%
Adulto (36 - 59 años)	193	51.6%
Adulto mayor (60 - más años)	36	9.6%
Total	374	100.0%

En la tabla 3, se observa que más del 50 % tiene un grado de instrucción superior, (59,1 %) el 47,3 % tiene un grado de instrucción pregrado o universitaria, el 31,3 % tiene un grado de instrucción técnica, el 8,6 % tiene un agrado de instrucción secundaria, el 1,1 % tiene un grado de instrucción primaria.

Estos datos reflejan un importante avance en el grado de instrucción de los miembros de la Iglesia Adventista en la MLT, esta característica particular indica que el los factores personales, relacionales y eclesiásticos, pueden ser muy similares en cada grupo.

Tabla 3. Grado de instrucción de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
Posgrado	44	11,8%
Universitario	177	47,3%
Técnica	117	31,3%
Secundaria	32	8,6%
Primaria	4	1,1%
Total	374	100,0%

En la tabla 4, se observa que el 58.8% que es la mayoría de los encuestados son casados. Mientras que la menor proporción de 0.8% son divorciados.

Un aspecto importante es que más del cincuenta por ciento de los encuestados son casados, lo cual indica que tiene hogares debidamente constituidos, estables, y que exista una mayor integración espiritual, emocional, social y mayormente relacional (la vida relacional de una persona casada es más sólida que la vida de un soltero). Así mismo, un porcentaje considerado del 38% es soltero, que estos a su vez forman un segmento importante de participación en las iglesias de la MLT.

Tabla 4. Estado Civil de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	142	38.0%
Casado	220	58.8%
Divorciado	3	.8%
Separado	5	1.3%
Viudo	4	1.1%
Total	374	100.0%

En la tabla 5, se observa que el 40.1% que es la mayoría de los encuestados tienen empleo ocasional. Mientras que la menor proporción de 6.4% son jubilados. La cuarta parte de los encuestados cuentan con un empleo estable, mientras que el 40% cuenta con un empleo ocasional, debido a que la mayor actividad está centrada al comercio, donde los integrantes de las familias están involucradas en esta actividad principal de la región. Mayormente es esa actividad donde los miembros de la familia pueden relacionarse más que en el mismo hogar.

Tabla 5. Situación laboral de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
Empleo fijo	94	25.1%
Empleo ocasional	150	40.1%
Sin empleo	106	28.3%
Jubilado	24	6.4%
Total	374	100.0%

En la tabla 6, se observa que el 41.2% que es la mayoría de los encuestados tienen de 6 a 10 años de bautizados. Mientras que la menor proporción de 9.9% tienen de 20 años a más de bautizados. Un aspecto que llama la atención, es que al observar el tiempo de años bautizados de los encuestados que oscila entre 6 a 10 años, que representa el 41.2% son quienes actualmente conforman las iglesias de la MLT, a diferencia de los que tienen de 11 a 20 años y de 20 años a más años de bautizados se espera que estos dos últimos grupos puedan tener un mejor desarrollo espiritual en compromiso con Dios, comunión con Dios e identidad con la iglesia, así como en los otros factores (factores personales, eclesiásticos y relacionales) a diferencia de lo que tienen menos tiempo de bautizados no refleja que exista una diferencia marcada entre el primer grupo y estos dos últimos, es decir, que no hay una diferencia significativa entre los que permanecen más tiempo que los que permanecen menos tiempo en la iglesia tal como los datos inferenciales lo corroboran más adelante.

Tabla 6. Años de bautizados de los miembros de iglesia encuestados

	Frecuencia	Porcentaje
De 20 años a más	37	9.9%
De 11 a 20 años	60	16.0%
De 6 a 10 años	154	41.2%
De cero a 5 años	123	32.9%
Total	374	100.0%

Resultados descriptivos de las variables y dimensiones

En la tabla 7, En cuanto al factor personal en general, se observa que el 71.6% que es la mayoría de los encuestados de la Misión del Lago Titicaca tienen una buena relación con Dios. Mientras que la menor proporción de 1.9% tienen una pésima relación con Dios.

En cuanto a la dimensión Comunion con Dios se observa que el 69.8% que es la mayoría de los encuestados tienen una excelente relación con Dios. Mientras que la menor proporción de 10.2% tienen una deficiente relación con Dios. En cuanto a la dimensión Compromiso con Dios se observa que el 41.7% de los encuestados tienen un compromiso bueno con Dios, Mientras que el 22.8% tiene un pésimo compromiso con Dios. En cuanto a la dimensión Identidad con la iglesia se observa que el 86.1% que es la mayoría de los encuestados tienen una excelente identidad con la iglesia. Mientras que la menor proporción de 1.9% tienen una pésima identidad con la iglesia.

Tabla 7. Factores personales de los miembros de iglesia encuestados

	Factor personal		Comunión con		Compromiso		Identidad con	
	General		Dios		con Dios		la iglesia	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	88	23.5%	141	37.7%	37	9.9%	200	53.5%
Buena	180	48.1%	120	32.1%	119	31.8%	122	32.6%
Regular	92	24.6%	75	20.1%	133	35.6%	45	12.0%
Mala	7	1.9%	38	10.2%	78	20.9%	0	0.0%
Muy mala	7	1.9%	0	0.0%	7	1.9%	7	1.9%
Total	374	100.0%	374	100.0%	374	100.0%	374	100.0%

En la tabla 8, en cuanto al factor eclesiástico en general, se observa que el 54.0% de los encuestados de la Misión del Lago Titicaca tienen una participación buena en la iglesia. Mientras que la menor proporción de 3.7% tienen pésima participación. En cuanto a la dimensión Capacitación misionera se observa que el 63.9% que es un poco más de la mitad de los encuestados tienen una buena capacitación misionera. Mientras que el 15.8% tienen una deficiente participación en cuanto a la capacitación misionera. En cuanto a la dimensión Calidad de ambiente de confraternidad se observa que el 62.1% de los encuestados perciben un excelente ambiente de confraternidad. Mientras que la menor proporción de 5.9% perciben un ambiente deficiente de confraternidad. En cuanto a la dimensión Integración y participación se observa que el 51.3% que es la mitad de los encuestados tienen una buena participación e integración en las actividades de la iglesia. Mientras que la menor proporción de 6.1% tienen una pésima integración y participación en las actividades de la iglesia.

Tabla 8. Factores eclesiales de los miembros de iglesia encuestados

	Factor eclesiástico General		Capacitación misionera		Calidad de ambiente de confraternidad		Integración y participación	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	96	25.7%	89	23.8%	142	38.0%	66	17.6%
Buena	106	28.3%	150	40.1%	90	24.1%	126	33.7%
Regular	158	42.2%	76	20.3%	120	32.1%	159	42.5%
Mala	14	3.7%	30	8.0%	22	5.9%	15	4.0%
Muy mala	0	0.0%	29	7.8%	0	0.0%	8	2.1%
Total	374	100.0%	374	100.0%	374	100.0%	374	100.0%

En la tabla 9, En cuanto al factor relacionales en general, se observa que el 42.5% de los miembros de la Misión del Lago Titicaca encuestados tienen un buen relacionamiento. Mientras que la menor proporción de 7.8% tienen un mal relacionamiento.

En cuanto a la dimensión relación con la familia se observa que el 64.1% de los encuestados tienen excelente relacionamiento. Es decir, los encuestados se sienten amados, importantes, desarrollan valores espirituales, así como se edifican mutuamente y se motivan los integrantes de la familia. Mientras que la menor proporción de 3.7% tienen una relación mala con la familia.

En cuanto a la dimensión relación con la iglesia se observa que el 36.19% que es un poco más de la tercera parte de los encuestados tienen un relacionamiento bueno. Lo cual indica que existan conflictos personales entre los miembros que no siempre son

resueltos, no se apoyen unos a otros. Mientras que el 16.1% tiene una mala relación con la iglesia.

En cuanto a la dimensión relación con la comunidad se observa que el 24.0% que es casi la cuarta parte de los encuestados tienen una relación buena con la comunidad. Lo cual indica que existe poca disposición de establecer buenas relaciones con los demás. Mientras que el 26.2% de los encuestados tienen una mala relación con sus vecinos. Lo cual indica que hay un pobre relacionamiento con sus vecinos, pobre comunicación, cierta indiferencia en interesarse en las necesidades de los demás.

Tabla 9. Factores relacionales de los miembros de iglesia encuestados

	Factor relacional General		Relación con la familia		Relación con la iglesia		Relación con la comunidad	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	22	5.9%	137	36.6%	45	12.0%	23	6.1%
Buena	137	36.6%	103	27.5%	90	24.1%	67	17.9%
Regular	186	49.7%	120	32.1%	179	47.9%	186	49.7%
Mala	29	7.8%	14	3.7%	53	14.2%	62	16.6%
Muy mala	0	0.0%	0	0.0%	7	1.9%	36	9.6%
Total	374	100.0%	374	100.0%	374	100.05	374	100.0%

Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

Hipótesis nula (H^0): No existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Hipótesis alterna (H_a): Existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a

En la tabla 10, sobre la relación de los factores personales, relacionales y eclesiásticos relacionados con la permanencia en la iglesia.

En cuanto a los factores personales, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman =,004 de nula correlación, y el Valor $p=.941$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. En cuanto a los factores eclesiásticos, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = -,002 de nula correlación, y el Valor $p=.976$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. En cuanto a los factores relacionales, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = -,012 de nula correlación, y el Valor $p=.821$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

Por lo tanto, no habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula se concluye que: No existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Sin embargo, se observa relaciones significativas entre el factor personal con el factor eclesiástico (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,493 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables. Y con el factor eclesiástico (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,501 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables. Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor eclesiástico con el factor relacional (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,404 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables.

Tabla 10. Factores personales, relacionales y eclesiásticos relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT

			Permanencia en la iglesia	Factor personal	Factor eclesiástico	Factor relacional
Rho de Spearman	Permanencia en la iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	,004	-,002	-,012
		Sig. (bilateral)	.	,941	,976	,821
		N	374	374	374	374
	Factor personal	Coeficiente de correlación	,004	1,000	,493**	,501**
		Sig. (bilateral)	,941	.	,000	,000
		N	374	374	374	374
	Factor eclesiástico	Coeficiente de correlación	-,002	,493**	1,000	,404**
		Sig. (bilateral)	,976	,000	.	,000
		N	374	374	374	374
	Factor relacional	Coeficiente de correlación	-,012	,501**	,404**	1,000
		Sig. (bilateral)	,821	,000	,000	.
		N	374	374	374	374

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Hipótesis específicas

A continuación, se formulan las siguientes hipótesis específicas, de acuerdo a los objetivos planteados:

Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación entre el nivel personal y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Ha: La relación entre el nivel personal y permanencia es significativo en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 11, sobre la relación de los factores personales, relacionados con la permanencia en la iglesia.

En cuanto a los factores personales de comunión con Dios, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = $-.031$ de nula correlación, y el Valor $p=.555$ a un nivel de significancia de $.01$; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. En cuanto a los factores personales de comunión con Dios, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = $-.035$ de nula correlación, y el Valor $p=.505$ a un nivel de significancia de $.01$; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. En cuanto a los factores personales de comunión con Dios, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = $-.030$ de nula correlación, y el Valor $p=.566$ a un nivel de significancia de $.01$; Lo que

significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

Por lo tanto, no habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula se concluye que: No existe relación significativa entre los factores personales, tales como comunión con Dios, compromiso con Dios e identidad con la iglesia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor personal de comunión con Dios con el compromiso con Dios (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,923 y $p_valor = .000$) indicando una correlación alta y significativa entre las variables. Y con la identidad de la iglesia (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,606 y $p_valor = .000$) indicando una correlación media y significativa entre las variables.

Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor personal compromiso con Dios con el factor identidad con la iglesia (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,576 y $p_valor = .000$) indicando una correlación media y significativa entre las variables.

Tabla 11. Factores personales relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT

			Años de permanencia en la iglesia	Comunión con Dios	Compromiso con Dios	Identidad con la iglesia
Rho de Spearman	Permanencia en la iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	-,031	-,035	,030
		Sig. (bilateral)	.	,555	,505	,566
		N	374	374	374	374
	Comunión con Dios	Coeficiente de correlación	-,031	1,000	,923**	,606**
		Sig. (bilateral)	,555	.	,000	,000
		N	374	374	374	374
	Compromiso con Dios	Coeficiente de correlación	-,035	,923**	1,000	,576**
		Sig. (bilateral)	,505	,000	.	,000
		N	374	374	374	374
	Identidad con la iglesia	Coeficiente de correlación	,030	,606**	,576**	1,000
		Sig. (bilateral)	,566	,000	,000	.
		N	374	374	374	374

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación entre el nivel eclesiástico y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Ha: La relación entre el nivel eclesiástico y permanencia es significativo en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 12, sobre la relación de los factores eclesiales relacionados con la permanencia en la iglesia.

En cuanto a los factores eclesiales como capacitación misionera, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = ,006 de nula correlación, y el Valor $p=.914$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

En cuanto a los factores eclesiales como ambiente de confraternidad, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = ,005 de nula correlación, y el Valor $p=.918$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

En cuanto a los factores eclesiales como integración y participación, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = -,016 de nula correlación, y el Valor $p=.757$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

Por lo tanto, no habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula se concluye que: No existe relación entre el nivel eclesial y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor eclesial de capacitación misionera con la calidad de ambiente de confraternidad (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,599 y p_valor = .000) indicando una correlación alta y significativa entre las variables. Y con la integración y participación (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,544 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables. Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor calidad de ambiente de confraternidad integración y participación (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,576 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables.

Tabla 12. Factores eclesiásticos relacionados con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT

			Años de permanencia en la iglesia	Capacitación misionera	Calidad de ambiente de confraternidad	Integración y participación
Rho de Spearman	Permanencia en la iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	,006	,005	-,016
		Sig. (bilateral)	.	,914	,918	,757
		N	374	374	374	374
	Capacitación misionera	Coeficiente de correlación	,006	1,000	,599**	,544**
		Sig. (bilateral)	,914	.	,000	,000
		N	374	374	374	374
	Calidad de ambiente de confraternidad	Coeficiente de correlación	,005	,599**	1,000	,535**
		Sig. (bilateral)	,918	,000	.	,000
		N	374	374	374	374
	Integración y participación	Coeficiente de correlación	-,016	,544**	,535**	1,000
		Sig. (bilateral)	,757	,000	,000	.
		N	374	374	374	374

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Hipótesis específica 3

Ho: No existe relación entre el nivel relacional y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Ha: La relación entre el nivel personal y permanencia es significativo en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 13, sobre la relación de los factores relacionales con la permanencia en la iglesia.

En cuanto a los factores relacionales como relaciones con la familia, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = ,045 de nula correlación, y el Valor $p=.384$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

En cuanto a los factores eclesiales como relación con la iglesia, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = ,000 de nula correlación, y el Valor $p=.996$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

En cuanto a los factores eclesiales como relaciones con la comunidad, se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman = -,031 de nula correlación, y el Valor $p=.544$ a un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$.

Por lo tanto, no habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula se concluye que: No existe relación entre el nivel relacional y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015.

Sin embargo, se observa relaciones significativas del el factor relacional de Relaciones con la familia y la calidad de ambiente de confraternidad (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,176 y p_valor = .001) indicando una correlación baja pero significativa entre las variables. Y con las relaciones con la comunidad integración y participación (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,544 y p_valor = .000) indicando una correlación media y significativa entre las variables.

Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor relaciones con la iglesia con las relaciones con la comunidad (Coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,298 y p_valor = .000) indicando una correlación baja pero significativa entre las variables.

Tabla 13. Factores relacionales y la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT

			Años de permanencia en la iglesia	Relaciones con la familia	Relaciones con la iglesia	Relaciones con la comunidad
Rho de Spearman	Años de permanencia en la iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	,045	,000	-,031
		Sig. (bilateral)	.	,384	,996	,544
		N	374	374	374	374
	Relaciones con la familia	Coeficiente de correlación	,045	1,000	,176**	,213**
		Sig. (bilateral)	,384	.	,001	,000

		N	374	374	374	374
Relación con la iglesia		Coefficiente de correlación	,000	,176**	1,000	,298**
		Sig. (bilateral)	,996	,001	.	,000
		N	374	374	374	374
Relaciones con la comunidad		Coefficiente de correlación	-,031	,213**	,298**	1,000
		Sig. (bilateral)	,544	,000	,000	.
		N	374	374	374	374

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Discusión de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación de los factores personales, eclesiásticos, relacionales con la permanencia de los miembros de iglesia. Hallándose que los referidos factores no se relacionan con la permanencia de los miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca (MLT), 2015. Dicho de otro modo, los factores personales: comunión y compromiso con Dios e identidad con la iglesia no influyen en la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca.

Caso contrario, muestra Morales en su estudio en que los adventistas permanecieron en la iglesia durante su primer año de vida cristiana, por las siguientes causas: primero, participación en la iglesia, compañerismo entre los miembros. Segundo, por el conocimiento de las doctrinas, tercero, participación en los grupos pequeños, cuarto, el compañerismo y trato amable y quinto, la participación misionera resultan necesarios para que los nuevos miembros puedan permanecer en la iglesia. Según a las

conclusiones obtenidas, en el estudio referido se observó que la participación y compañerismo entre los miembros son elementos necesarios en la permanencia en la iglesia. Sin embargo, es necesario decir, que los resultados de este estudio reflejan la situación cultural eclesiástica de Venezuela diferente a los miembros de iglesia de la Misión de la Lago Titicaca en Puno en que los factores personales, eclesiales y relacionales no implican en la permanencia de los miembros según este estudio.

Y que puede ser otros factores que estén implicando en que el miembro permanezca y tenga años de bautizados asistiendo a la iglesia sin tener comunión con Dios, sin desarrollar un relacionamiento en familia, en la iglesia y en la comunidad e incluso el no tener que capacitación misionera, confraternidad e integración y participación en las actividades de la iglesia.

Este estudio puede estar reflejando una realidad no sólo de la MLT y sino de otras Misiones u Asociaciones en que otros factores históricos eclesiales, culturales eclesiales, tradiciones familiares eclesiales e incluso la seguridad profética eclesial entre otros que posteriores estudios podrían indagar; puedan estar implicando en la permanencia; razón por la cual se puede ver miembros que no tienen una comunión con Dios relevante, no se relacionan ni en familia, ni en la iglesia ni con la comunidad de manera eficaz e incluso casi nunca participan en las actividades de la iglesia, no se integran ni confraternizan pero siguen en la iglesia asistiendo: “miembros de sábado” o también se podría decir “miembros de culto divino” razones podrían ser varias (amerita a otros investigadores indagar). Cabe resaltar; que “las tradiciones de familia adventista se han arraigado” como bien lo declara Choque en su trabajo de investigación en Bolivia que en primer término los que nacieron en un hogar adventista influye en su permanencia

en la iglesia (caso que podría estar sucediendo en la MLT considerando que es una Misión muy peculiar diferente a todas las cunas del adventismo en el Perú). Además, de otros factores que Choque, resalta como: los que iniciaron el conocimiento de la fe al estudiar la Biblia con un familiar, tercero, un amigo o algún miembro de la iglesia.¹ Como cuarta razón, aquellos que practicaron las doctrinas bíblicas antes del compromiso del bautismo; quinto, los que han hecho una decisión consciente, concertada y voluntaria para su bautismo; sexto, aquellos que tienen un alto sentido de identidad y pertenencia con su iglesia y séptimo, la seguridad de que la IASD es verdadera, bíblica y profética., para que los miembros permanezcan en la iglesia; factores diferentes estudiados en la presente tesis.

Sin embargo, cabe resaltar observando desde otro análisis, sí, se observa relaciones significativas entre los factores; como los factores personales referidos con los factores eclesiásticos. Es decir, los factores personales como comunión y compromiso con Dios e identidad con la iglesia están implicando en los factores relacionales como capacitación misionera, calidad de ambiente de confraternidad que la iglesia ofrece e integración y participación en las actividades eclesiales no influyen en la permanencia de los miembros de la Misión del Lago Titicaca. De la misma manera, se observa la implicancia de los últimos factores mencionados (eclesiásticos) con los factores relacionales en la familia, con la iglesia y con la comunidad.

Por otro lado, sólo para ampliar y complementar lo analizado hasta aquí, se verifica que no existe relación significativa de los factores personales, como Orar cada

¹Efraín Choque Quispe, “Factores evangelísticos, eclesiásticos y de liderazgo, asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el periodo 1998-2007” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2011), 172-174.

día, practicar la oración intercesora a favor de otros (personas), considerar que la oración es importante en la vida personal, estudiar todos los días la Biblia o la lección de escuela Sabática o seguir algún estudio sistemático de la Palabra de Dios con que los miembros permanezcan en la iglesia según la muestra del presente estudio en la MLT.

Es decir que estos factores espirituales no están implicando en que los miembros permanezcan más años en la iglesia; como, sí Espinoza lo corroboró en su investigación de la retención en México, sugiere cinco estrategias para la retención de los nuevos miembros como: instrucción a los nuevos conversos para mantener una vida devocional saludable, el estudio de la Biblia como un factor determinante, la realización del culto familiar. Igualmente, Hernández en su investigación realizada en la Unión Cubana quien encontró que los factores agentes retenedores de los nuevos miembros son el estudio de la Biblia y la oración, compañerismo entre los miembros, preparación suficiente para el bautismo, trabajo misionero y atención post bautismal”.²

A partir de esta dicotomía antónima se abre la siguiente interrogante ¿Podría en la actualidad otros factores estar implicando en la permanencia de los miembros en la iglesia? Como lo que refiere Martínez en su investigación realizada en República Dominicana, mencionando como elementos o factores que contribuyen a la retención, el uso de los dones espirituales y la participación en las células o grupos pequeños.³ A caso ¿podría un miembro de iglesia permanecer tiempo en la iglesia por años tan sólo

²Francisco Hernández Velázquez, “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 104-5.

³Filiberto Martínez Páez, “La retención de miembros en la Iglesia Adventista en la República Dominicana” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 15.

desarrollando algunos “dones” como el canto u otros y ser este elemento el eje motivador de su asistencia perenne y sin recurrir a factores personales para su sostenibilidad eclesial?

De la misma forma para complementar el análisis sí, se observa que los factores eclesiales como: capacitación misionera, calidad de ambiente de confraternidad, integración y participación en las actividades de la iglesia. Además sentir que me involucran en el trabajo misionero y poder hablar de manera franca y sincera con un trato amoroso y participar de los programas y actividades sociales, deportivas y espirituales en forma organizada y participar de las reuniones sociales en la iglesia y el sentirme satisfecho cada vez que me delegan alguna responsabilidad y sentir que me toman en cuenta implican de forma significativa en que los factores relacionales con mi familia, con la iglesia y con la comunidad.

Como bien lo corroboró Duncan que al final de su estudio realizado en Montemorelos, concluyó que “para elevar los niveles de retención de los nuevos conversos se deben implementar los siguientes métodos o estrategias: recibir a los nuevos conversos en la iglesia local, adoptarlos, integrarlos a los grupos pequeños y darles consejería pastoral”.⁴ Al parecer, para que los miembros permanezcan, Duncan propone a los grupos pequeños como medio seguro para los nuevos miembros, además de la asistencia pastoral.

Igualmente, Oviedo en su estudio realizado en la iglesia de Díaz Aragón, México, en su estudio específico que los miembros que permanecen reportó que los porcentajes

⁴Conrad G, Duncan, “A Research Project on how to Integrate New Converts into the Seventh-day Adventist Church and Reduce the Corresponding Apostasy rate” (Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, 1994), 21.

más altos en quienes permanecieron en la iglesia son: “quienes asistieron a la iglesia antes de su bautismo, quienes lograron desarrollar una amistad con un miembro de la iglesia, los que recibieron la doctrina del sábado, quienes estudiaron el tema del bautismo, quienes entendieron claramente las implicaciones de unirse a la iglesia, los que se involucraron en actividades misioneras y de servicio”.⁵ Claramente se ve reflejado tanto en Perú como en otras latitudes que los factores eclesiales están implicados en los factores relacionales o viceversa.

Finalmente señalar que ningún factor de los señalados no se relacionan con la permanencia porque la correlación es nula de acuerdo a los valores obtenidos.

⁵Max Oviedo Calles, “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 86-87.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera conclusión

No existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015. Dado que $p < \alpha$. a un nivel de significancia de ,01. Sin embargo, se observa relaciones significativas entre el factor personal con el factor eclesiástico y con el factor relacional. Así como también se observa relación significativa del factor eclesiástico con el factor relacional.

Segunda conclusión

No existe relación significativa entre los factores personales, tales como comunión con Dios, compromiso con Dios e identidad con la iglesia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015. Dado que $p < \alpha$. a un nivel de significancia de ,01. Sin embargo, se observa relaciones significativas del el factor personal de comunión con Dios con el compromiso con Dios y con la identidad de la iglesia. Así como también se observa relación significativa con la identidad con la iglesia

Tercera conclusión

No existe relación entre el los factores eclesiásticos y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015, a un nivel de

significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. Sin embargo, se observa relaciones significativas del el factor eclesial de capacitación misionera con la calidad de ambiente de confraternidad y con la integración y participación. Así como también se observa relación significativa entre la calidad de ambiente de confraternidad con la integración y participación.

Cuarta conclusión

No existe relación entre el nivel relacional y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la MLT, año 2015. A un nivel de significancia de ,01; Lo que significa que no existe relación significativa entre las variables por lo que no se cumple que $p < \alpha$. Sin embargo, se observa relaciones significativas del factor relacional de relaciones con la familia con el factor relaciones con la iglesia y con las relaciones con la comunidad. Asimismo, se observa relaciones significativas entre el factor relaciones con la iglesia y las relaciones con la comunidad.

Recomendaciones

Se recomienda realizar otros estudios similares, para indagar cuales serían los factores que implican en la permanencia de los miembros en al MLT.

Profundizar a un nivel explicativo causal la relación entre factores relacionales, eclesiales y relacionales a fin de determinar el nivel de “causalidad” es la causa mayor influencia entre ellas.

Se recomienda llevar a cabo estudios comparativos similares en otras Misiones y Asociaciones y verificar los factores que implican en la permanencia de los miembros en el Perú con un soporte de generalización científica.

Se recomienda usar los datos de los resultados a la administración de la Unión Peruana del Sur y a la Misión del Lago Titicaca de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a fin de generar políticas, estrategias administrativas para un mejoramiento continuo esclareciendo las causales en la permanencia de los miembros.

Se recomienda, a los pastores de la Misión del Lago Titicaca considerar estos resultados para una planificación eclesiástica misionera de manera más técnica potenciando las relaciones entre factores analizados.

Asimismo, se sugiere la implementación de una campaña de sensibilización y fortalecimiento personal, relacional y eclesial a fin de repotenciar la comunión con Dios, las relaciones y la acción misionera dándole sostenibilidad a la fe de los miembros en la Misión del Lago Titicaca.

Se sugiere, un mayor trabajo en los factores personales no sólo de manera cognitiva sino más bien actitudinales y prácticas a través de estrategias que repotencien este aspecto fundamental espiritualmente que en un futuro podría tener efectos eclesiales devastadores.

Se sugiere realizar una investigación con validación psicométrica con el propósito de corroborar la validación y confiabilidad del mismo.

Se sugiere una investigación cualitativa de otros factores relacionados a la permanencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Galicia, Fernando. "El compromiso personal hacia la organización y la intención de permanencia: algunos factores para su incremento". *Contaduría y administración*, no. 200 (enero-marzo 2001). 5-12.
- Barclay, William. *Palabras griegas del Nuevo Testamento - su uso y su significado*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1977.
- Barna, George. *9 hábitos de las iglesias altamente efectivas*. Miami, FL: Editorial Vida, 2007.
- Barth, Karl. *La oración*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1969.
- Berscheid, Ellen. "Interpersonal Relationships", *Annual Review Psychology*, no. 45 (1994): 80; Keiko Takahashi, "Toward a Life Span Theory of Close Relationships: The Affective Relationships Model", *Human Development* 48, (2005): 49, disponible en: www.karger.com/hde (consultado: 27 abril 2016).
- Burns, Jim *Los 10 principios esenciales para una familia feliz*. Miami, FL: Unilit. 2005.
- Burrill, Russell. *Reavivamiento del discipulado, clave del éxito en la misión*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.
- _____. *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- _____. *Revolución en la iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, Argentina, 2007.
- _____. *La iglesia revolucionada del siglo XXI*. Florida: Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Callahan, Kennon L. *Effective church finances*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1992.
- Canale, Fernando. *¿Adventismo Secular? Cómo entender la relación entre estilo de vida y salvación*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2012.
- Carbajal Delgado, Jairo. *Una familia conforme al corazón de Dios*. Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004.
- Carnegie, Dale. *Cómo disfrutar de la vida y el trabajo*. Buenos Aires: Editorial

- Sudamericana, 2005.
- Castellanos, César. *Desarrollando un liderazgo sobrenatural*. Colombia: G12 editores, 2003.
- _____. *La escalera del éxito*. Bogotá: Editores G12, 2001.
- _____. *La familia*. Bogotá: G12 editores, 2003.
- _____. *Liderazgo de éxito a través de los 12*. Bogotá: Editorial Vilit, 1999.
- Castells, Manuel. *The Power of Identity*. Massachusetts: Blackwell Publishers, 1997.
- Cerna, Miguel Ángel. *El poder de los grupos pequeños en la iglesia*. Newbury Park, CA: Publicaciones el Camino, 1991.
- Coenen, Lothar. "iglesia". *Dictionary Theology of New Testament 2:327*. También en V.A. Matta, trad. "iglesia" DBA. 8:572.
- Comiskey, Joel. *La explosión de la iglesia celular*. Barcelona: Editorial CLIE, 2004.
- _____. *Explosión de liderazgo*. Barcelona: Editorial CLIE, 2002.
- _____. *Recoged la cosecha*. Barcelona: Editorial CLIE, 2001.
- Correa de Andrade, Claudionor. *Diccionario Teológico: Con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores*. Miami, FL: Patmos, 2002.
- Covey, Stephen R. *El liderazgo centrado en principios*. México: Editorial Paidós, 2008.
- _____. *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. México: Editorial Paidós, 1989.
- Cress, James A. *Los conservas si los cuidas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- Crider, Charles. *The Seventh-day Adventist Family: An Empirical Study*. Berrien Spring, MI: Andrews University Press, 1979.
- Cruz, M., G. Linares, Santiago Pelegrina y Juan Lendinez. "Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes", *Anuario de Psicología* 33, nº 1 (2002), 90.
- Chakos, John. "Mission and outreach in the parish", *Greek Orthodox Theological Review* 48 (1-4 2003): 217.
- Chapman, Gary. Thomas, Jennifer. *Los cinco lenguajes de la disculpa*. Illinois: Tyndale House Publisher, Inc., 2006.

- _____. *Los cinco lenguajes del amor*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2011.
- Choo, David Yonggi. *Los grupos familiares y el crecimiento de iglesia*. Deerfield, FL: Editorial Betania, 1982.
- _____. *Oración clave del avivamiento*. Nashville, TN: Editorial Caribe, 2007.
- _____. *Mucho más que números*. Deerfield, FL: Editorial Betania, 1985.
- Choque Quispe, Efraín. “Factores Evangelísticos, Eclesiásticos y de liderazgo, Asociados con la Permanencia de los Miembros en las Iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el Periodo 1998-2007” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2011), 172-174.
- Daman, Glenn. *Cómo pastorear iglesias pequeñas*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2002.
- Definición de factores personales (publicado: 2012) <http://es.slideshare.net/arrohconbacalao/factores-personales> (consultado: 15 de junio, 2015).
- Deiros, Pablo A. *La iglesia celular: Formación ministerial*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011.
- _____. “Prefacio a la Edición Electrónica”, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).
- Diccionario Enciclopédico Vox 1. 2009. Larousse Editorial, S.L. 27 Jan. 2016 <http://es.thefreedictionary.com/relacional> (consultado: 5 de julio, 2015).
- Dobson, James. *Cómo criar a las hijas*. Illinois, ILL: Tyndale House Publisher, 2010.
- Donaldson, Christopher, D. *Discipulado*. Outreach press: Christchurch, New Zealand, 2003.
- Dudley, Roger L. y Randall L. Wisbey, “The Relationship of Parenting Styles to Commitment to the Church among Young Adults”, *Religious Education* 95, n° 1 (Winter 2000), 38.
- Duncan, Conrad G. “A Research Project on how to Integrate New Converts into the Seventh-day Adventist Church and Reduce the Corresponding Apostasy rate” (Tesis de maestría, Universidad de Morelia, 1994), 21.
- Dybdahl, Jon L. ed., *Adventist mission in the 21st century* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1999), 17-18.
- Espinoza Almazán, Moisés. “Un programa de retención de miembros en la iglesia adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas, México” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 25.

- Finley, Mark. *Asientos mullidos o puertas abiertas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- _____. *Decisiones: como persuadir a la gente a favor de Cristo*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1993.
- Galilea, Segundo. *La amistad de Dios*. Madrid: Ediciones Paulinas, 1987.
- Galloway, Dale E. *Visión 20/20*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1996.
- Gallup Inc., *Employee Engagement, What´s your engagement ratio?* accesada el 25 de febrero de 2012, disponible en <http://www.gallup.com/consulting/52/Employee-Engagement.aspx> (consultado: 5 de julio, 2015).
- Gibbs, Eddie. *La iglesia del futuro*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2005.
- Gonzales, Garza. A.M. *El enfoque centrado en la persona: Aplicaciones a la educación*. México: Ediciones Trillas, 1999.
- Grajales, Tevni. *Escala del grado de compromiso de los empleados universitarios ASD*. Accesada el 24 de febrero de 2012; disponible en <http://tgrajales.net/compinstit.pdf> (consultado: 5 de julio, 2015).
- Green, Michael. *La iglesia local: Agente de evangelización*. Buenos Aires: Nueva creación, 1996.
- Grubbs, Bruce. *Mi iglesia puede crecer*. Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Heaton, T.B y K. L. Goodman, “Religion and Family Formation”, *Review of Religious Research* 26, n° 4 (1985): 344.
- Henry, Matthew. *El secreto de la comunión con Dios*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2002.
- Hemphill, Ken. *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva*. El paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1996.
- Hernández Velázquez, Francisco. “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 104-105.
- Herrington, Russell. *Cómo planificar los cultos de adoración*. El paso, TX: Editorial mundo hispano, 2003.
- Horn, Siegfried H. *Diccionario Bíblico Adventista*, ed. Aldo D. Orrego, trad. Rolando A. Itin, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Horst, Tamyra. *Cómo abrazar un corazón*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

- Hunter, Kent R. *Move your Church to Action*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1999.
- Hybels, Bill y Mark Mittelberg. *Conviértase en un cristiano contagioso*. Miami: FL, 2003.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día, Yearbook 2012. *Seventh –Day Adventist Church* Hagerstown: Review and Herald, 2011.
- Jenkins, Richard. *Social identity*. Nueva York: Taylor & Francis Group, 2008.
- Kallestad, Walt. “A Church for Others”, *Fuller Focus* 10.2 (2002): 4. Revista logos, 59.
- Knight, George R. “Remnant theology and world mission”, citado en *Adventist Mission in the 21st. Century*, (ed. J.L. Dybdahl; Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1999), 94.
- Larry, L. Lewis. *Manual para plantar iglesias*. Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- Larson, Pedro. *Crecimiento de la iglesia*. El paso, TX: Casa bautista de publicaciones, 1989.
- Lavonn, D. Brown. *La vida de la iglesia*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1989.
- Lee, James y Marjorie Barber. *El pastor líder del rebaño*. Barcelona: CLIE, 1988.
- León, J. A. *La comunicación del evangelio en el mundo actual*. Buenos Aires: Pleroma, 1974.
- Lockward, Alfonso *Nuevo diccionario de la Biblia*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1999.
- _____. *Nuevo diccionario de la Biblia*. Miami: Editorial Unilit, 2003. Samuel Vila, “iglesia”. *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Barcelona: Gráficos M.C.E., 1989.
- Maldonado, Jorge E. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995.
- Malphurs, Aubrey. *Planting Growing Churches for the 21 st Century*. Grand Rapids: Baker Books, 1999.
- Martínez Páez, Filiberto. “La retención de miembros en la Iglesia Adventista en la República Dominicana” (Tesis doctoral, Andrews University, 2002), 15.
- Maxwell, John C. y Jim Dornan. *Seamos personas de influencia*. Miami, FL: Editorial Caribe, 1998.
- McDowell, Josh. *La generación desconectada*. El paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2002.

- McDowell, Josh y J. J. Kevin. *Devocionales para la familia*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2005.
- McGravan, Donal A. y Winfield C. Arn. *Ten Steps for church growth*. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing House, 1990.
- Mims, Gene y Ramón Martínez. *Principios del Reino para el crecimiento de la iglesia*. Nashville: TN, 1995.
- Morales Pérez Luis. “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana” (Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos, 2012). En <https://www.scribd.com/doc/209913937/Morales-Perez-Luis-a-Factores-Que-Influyen-en-Los-Miembros-Recien-Convertidos-Para-Que-Apostaten-o-Permanezcan-en-La-Fe> (Consultado: 25 de enero, 2015).
- Müller, Karl. *Teología de la misión*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1988.
- Ogden, Gregory J. *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús*. Barcelona: Editorial CLIE, 2003.
- _____. *Manual de discipulado*. Downers Grove, ILL: Editorial CLIE, 2006.
- Oosterwal, Gottfried. *La iglesia adventista del séptimo día en el mundo contemporáneo*. Buenos Aires: Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 1981.
- Orellana, Marco. “La apostasía”, *Revista Adventista* (mayo 2001): 10-13.
- Oviedo Calles, Max. “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 86-87.
- Pérez Julián Porto y Ana Gardey. Definición. de *Identidad*; accesada el día 02 de junio de 2012; disponible en <http://definición.de/integridad/#ixzz4Mt8NrLu9>
- _____. Definición de factor (publicado: 2009)
<http://definicion.de/factor/#ixzz4MohJTux5> (consultado: 15 de junio, 2015).
- _____. definición de factor, (publicado 2009),
<http://www.definicionabc.com/general/factores.php> (consultado: 20 de junio, 2015).
- _____. Definición de calidad, (Publicado 2008),
<http://definicion.de/calidad/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 20 de julio, 2015).
- _____. Definición de ambiente, (Publicado 2010),
<http://definicion.de/ambiente/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 20 de julio, 2015).

- _____. Definición de confraternidad, (Publicado 2010), <http://definicion.de/confraternidad/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 25 de julio, 2015).
- _____. Definición de integración, (Publicado 2010), <http://definicion.de/integración/#ixzz4MoYXz04X> (consultado 5 de agosto, 2015).
- Picaza, Xavier. Pan, casa, palabra: *La iglesia en Marcos*. Salamanca: Ediciones: Sígueme, 1998.
- Pike, Gordon D. *Consejería: La otra cara del discipulado*. Barcelona: CLIE, 2004.
- Richard Pérez, Daniel W. *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2013.
- Rode, Daniel. *Estrategias de crecimiento de iglesia*. Lima: SALT., 1998.
- _____. *Crecimiento: claves para revolucionar su iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Rodríguez, Ángel y Ginesa Torrente, "Interacción familiar y conducta antisocial", *Boletín de psicología* 78 (Julio 2003), 17.
- Ryle, J. C. *Caminando con Dios: Un tratado sobre las implicaciones prácticas del cristianismo*, trad. Omar Ibáñez Negrete y Thomas R. Montgomery. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2002.
- Sánchez, Daniel R. *Cómo sembrar iglesias en el siglo XXI*, trad. Josie de Smith, El Paso, TX: Casa bautista de Publicaciones, 2001.
- Scazzero, Peter y Warren Bird. *Una iglesia emocionalmente sana*. Miami FL: Editorial Vida, 2009.
- Schmitt, Carlos A. *Crear lazos de amistad*. Buenos Aires: Ediciones Paulinas, 1981.
- Schwartz, Christian A. *Desarrollo Natural de la Iglesia: Ocho características de una iglesia saludable*. Terrassa: Editorial CLIE, 1996.
- Silíceo, Alfonso Bernardo G. Ángulo y Fernando Silíceo. Liderazgo: *El don de servicio*. México: McGrawill-hill/interamericana Editores, 2001.
- Smith, Deborah. *Confrontar sin ofender*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2001.
- Smith, Tim. *Eight habits of an effective youth worker*. New York: Víctor Books, 1995.
- Somoza, Elba. *Sanidad en las relaciones familiares*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2002.
- Stockstill, Larry. "Calling Out to Win the Lost: An Interview with Larry Stockstill",

- Ministries Today*, Julio-Agosto 1996, 37-40.
- Stott, Jhon. *Los desafíos del liderazgo cristiano*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2002.
- Thinking people: Consultores en recursos humanos, *Compromiso del empleado*; accesada el 07 de junio de 2012, disponible en <http://www.thinkingpeoplerecursoshumanos.es/desarrollo-de-rr-hh/compromiso-del-empleado/> (consultado 5 de julio, 2015)
- Thompson, Oscar. *Círculos concéntricos: Un método evangelístico bíblico, lógico y práctico*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1995.
- Topa, Gabriela Cantisano y Francisco Morales Domínguez. “Identificación organizacional y ruptura de contrato psicológico: sus influencias sobre la satisfacción de los empleados”, *International journal of psychology and psychological therapy*, 2007, 7, 3, 365-379.
- Valenzuela, Alfonso. *Amor y disciplina en la crianza de los hijos*. Berrien Springs, MI: Promise, 2001.
- Veloso, Mario. *Manual de koinonías*. Florida, Buenos Aires: Departamento de Jóvenes de la Unión Austral, 1972.
- Vine, W.E. *Vine diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*. Nashville: Editorial Caribe, 2000.
- Wagenveld, Juan. *Sembrando iglesias saludables*. Medellín: Universidad FLET, 2004.
- Wagner, C, Peter. *Plantando iglesias para una mayor cosecha*. Miami, FL: Editorial Unilit 1997.
- _____. *Su iglesia puede crecer*. Miami, FL: Editorial Unilit 1997.
- Warren, Rick. *Liderazgo con propósito*. Lake Forest, CA: Editorial Vida, 2005.
- Waylon, B. Moore. *Multiplying Disciples*. Tampa: Missions Unlimited, 1985.
- Wesley, L. Duewel. *Ardiendo para Dios*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995.
- _____. *La oración poderosa que prevalece*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995.
- Wilkes, Gene C. *Jesús on leadership, becoming a servant leader*. Nashville, TN: Lifeway Press, 2001.
- White, Elena G. *Consejos para los maestros padres y alumnos acerca de la educación cristiana*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- _____. *Dios nos cuida*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

- _____. *El camino a Cristo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *El evangelismo*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972.
- _____. *Hechos de los apóstoles*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1953.
- _____. *Hijos e hijas de Dios*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1991.
- _____. *Historia de la redención*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- _____. *Historia de los patriarcas y profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Hogar Cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- _____. *La educación*. Mountain View: Publicaciones Interamericanas, 1971.
- _____. *Mensaje Selectos 3*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Ministerio de curación*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1992.
- _____. *Ministerio de la bondad*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1976.
- _____. *Obreros Evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Padres preparados, hijos triunfadores*. Buenos Aires: Asociación casa editora sudamericana, 2001.
- _____. *Palabras de vida del gran maestro*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1971.
- _____. *Profetas y reyes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Recibiréis poder*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Testimonios para la iglesia*. 5 vols. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.

_____. *Testimonios para la iglesia*. 7 vols. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.

Win, Arn. *The Church Growth Ratio Book Monrovia*. Pasadena, CA: Church Growth, 1987.

Winston, Villamar. *La educación teológica en la iglesia local*. Decatur, Georgia: Asociación para la educación teológica hispana, 1998.

APÉNDICE A

POBLACIÓN DE FELIGRESES DE IGLESIAS CENTRALES

Tabla 2. Población de feligreses de las iglesias centrales Adventistas de la Misión del Lago Titicaca

Nro.	Distrito Misionero	Nombre de la iglesia central	Total de Miembros
1	Pizacoma	Pizacoma	131
2	Desaguadero A	Central Desaguadero	410
3	Desaguadero B	La Rinconada	80
4	Yunguyo	Yunguyo	264
5	Juli-Pomata	Juli	155
6	Ilave	Central Ilave	1608
7	Pilcuyo	Pilcuyo	112
8	Chijichaya	Chijichaya	135
9	Platería	Plateria	86
10	Puno A	Central Puno	752
11	Puno B	Sión	368
12	Puno C	Miladep	202
13	Puno D	Betania	137
14	Puno E	Sinaí	166
15	Los Uros	Los Uros	161
16	Belén	Belén	505
17	Villa Hermosa	Villa Hermosa	1512
18	Fuerte Pregón	Fuerte Pregón	674
19	Nuevo Edén	Nuevo Edén	357
20	Melgar	Ayaviri	227
21	Choquehuanca	Choquehuanca	167

22	El Faro	El Faro	225
23	Bellavista	Australia	286
24	UPeU	Chullunquiani	1227
25	Jorge Chávez	Jorge Chávez	284
26	Península	Central Coata	78
27	Rinconada	Rinconada	446
28	C. Colorado	Progreso	164
29	Cabanillas	Nueva Jerusalén	52
30	Azángaro A	Central Azángaro	681
31	Azángaro B	Huerto Divino	95
32	San Antón	San Antón	261
33	Macusani	Nueva Jerusalén	175
34	Ajoyani	Ajoyani	199
35	Crucero	Crucero	481
36	Huancané	Huancané	364
37	Putina	Siloé	98
38	Vilquechico	Sicta	58
39	Sandia	Sandia	222
40	San Juan del Oro	San Juan del Oro	128
41	Moho – Tilali	Moho	62
		TOTAL	13795

Fuente: Secretaria de la Misión del Lago Titicaca – Puno – Perú 2015

APÉNDICE B

MUESTRA DE FELIGRESES DE LAS IGLESIAS CENTRALES ADVENTISTAS DE LA MISIÓN DEL LAGO TITICACA PARA EL ESTUDIO.

Tabla 3. Muestra de feligreses de las iglesias centrales adventistas de la Misión del Lago Titicaca para el estudio.

Nro.	Distrito Misionero	Numero de distrito	Total de feligreses encuestados
1	Pizacoma	Distritos 1	4
2	Desaguadero A	Distritos 2	11
3	Desaguadero B	Distritos 3	2
4	Yunguyo	Distritos 4	7
5	Juli-Pomata	Distritos 5	4
6	Ilave	Distritos 6	44
7	Pilcuyo	Distritos 7	3
8	Chijichaya	Distritos 8	4
9	Platería	Distritos 9	2
10	Puno A	Distritos 10	20
11	Puno B	Distritos 11	10
12	Puno C	Distritos 12	5
13	Puno D	Distritos 13	4
14	Puno E	Distritos 14	5
15	Los Uros	Distritos 15	4
16	Belén	Distritos 16	14
17	Villa Hermosa	Distritos 17	41
18	Fuerte Pregón	Distritos 18	18
19	Nuevo Edén	Distritos 19	10
20	Melgar	Distritos 20	6

21	Choquehuanca	Distritos 21	5
22	El Faro	Distritos 22	6
23	Bellavista	Distritos 23	8
24	UPeU	Distritos 24	33
25	Jorge Chávez	Distritos 25	8
26	Península	Distritos 26	2
27	Rinconada	Distritos 27	12
28	C. Colorado	Distritos 28	4
29	Cabanillas	Distritos 29	1
30	Azángaro A	Distritos 30	18
31	Azángaro B	Distritos 31	3
32	San Antón	Distritos 32	7
33	Macusani	Distritos 33	5
34	Ajoyani	Distritos 34	5
35	Crucero	Distritos 35	13
36	Huancané	Distritos 36	10
37	Putina	Distritos 37	3
38	Vilquechico	Distritos 38	2
39	Sandia	Distritos 39	6
40	San Juan del Oro	Distritos 40	3
41	Moho - Tilali	Distritos 41	2
		TOTAL	374

Fuente: Secretaria de la Misión del Lago Titicaca – Puno – Perú 2015

APÉNDICE C

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tema de estudio	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valoración	Rango Operacional
Factores personales, eclesiásticos y relaciones relacionados a la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca, año 2015.	Factores personales	Personales	1. Comunión con Dios.	<p>1. Oro cada día</p> <p>2. Practico la oración intercesora a favor de otros.</p> <p>3. Considero que la oración es muy importante en mi vida personal.</p> <p>4. Estudio todos los días la Biblia</p>	<p>1) Nunca</p> <p>2) Casi nunca</p> <p>3) A veces</p> <p>4) Casi siempre</p> <p>5) Siempre</p> <p>5. Participa de algún programa de estudio sistemático de la Biblia</p> <p>1) Nunca</p> <p>2) Casi nunca</p> <p>3) A veces</p> <p>4) Casi siempre</p> <p>5) Siempre</p> <p>6. Estudio todos los días la lección de Escuela Sabática</p> <p>1) Nunca</p> <p>2) Casi nunca</p> <p>3) A veces</p> <p>4) Casi siempre</p>	<p>Las respuestas de los ítems 1 – 6 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1</p> <p>2=2</p> <p>3=3</p> <p>4=4</p> <p>5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 6 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 30, según la cual:</p> <p>1-6 = Muy bajo</p> <p>7-12=Bajo</p> <p>13-18=Regular</p> <p>19-24= Alta</p> <p>25-30= Muy alto</p>

			Compromiso con Dios	<p>5) Siempre</p> <p>7. Participo activamente en mi Grupo Pequeño</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>8. Formo parte de una pareja misionera</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>9. Estoy comprometido con las actividades misioneras de la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>10. Me involucro en las campañas de evangelismo programadas en la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>11. Apoyo los proyectos misioneros planificados en la iglesia.</p> <p>1) Nunca</p>	<p>Las respuestas de los ítems 7 – 13 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	---------------------	--	---

					<p>2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>12. Devuelvo fielmente los diezmos y las ofrendas 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>13. Separo tiempo para realizar visitas misioneras a interesados de la Biblia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>14. La orden de predicar el evangelio es un mandato bíblico para cada miembro de iglesia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>15. Testificar es determinante para mi crecimiento espiritual 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p>	<p>Las respuestas de los ítems 14 – 20 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>16.Me agrada compartir mi fe con aquellos que no son de la iglesia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>17. Me comprometo activamente en el crecimiento de nuevas personas en la iglesia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>18. Disfruto que mi iglesia forme nuevas congregaciones 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>19. Procuro siempre mantener la unidad de los miembros en la iglesia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>20. Creo que la iglesia con</p>	<p>Las respuestas de los ítems 21 – 26 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las</p>
	Factores	Eclesiásticos	Capacitación			

	eclesiásticos		misionera		<p>sus limitaciones que pueda tener está siendo dirigida por el Señor</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>21. Participo en las sesiones de entrenamiento misionero dados en la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>22. Las capacitaciones en la iglesia me resultan claras interesantes</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5.)Siempre</p> <p>23. Recibo un sólido fundamento para realizar el trabajo misionero</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>24. Los temas de entrenamiento</p>	<p>respuestas a los 6 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 30, según la cual:</p> <p>1-6 = Muy bajo 7-12=Bajo 13-18=Regular 19-24= Alta 25-30= Muy alto</p> <p>Las respuestas de los ítems 27 – 33 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p>
--	---------------	--	-----------	--	---	--

			Calidad de ambiente de confraternidad	<p>me resultan prácticos</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>25. Las personas que dirigen las capacitaciones se hacen entender</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>26. El entrenamiento recibido me ayuda a realizar mejor el trabajo misionero</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>27. Según su experiencia los miembros se involucran gustosamente en el trabajo misionero</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>28. En la iglesia puedo hablar de manera franca y sincera</p> <p>1) Nunca</p>	<p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--

					<p>2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>29. Los problemas que surgen en el cumplimiento de las tareas entre los miembros de la iglesia son tratados de una manera amorosa 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>30. En la iglesia se programan actividades sociales, deportivas y espirituales en forma organizada 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>31. Participo en las reuniones sociales en la iglesia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>32. Me siento satisfecho cada vez que</p>	<p>Las respuestas de los ítems 34 – 40 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>me delegan alguna responsabilidad</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>33. Me siento importante cada vez que toman en cuenta mi opinión en la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>34. Cuando un miembro de iglesia enfrenta un problema los demás recurren para apoyarlo en lo que se requiera</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>35. Los miembros gustosamente aceptan responsabilidades de la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p>	<p>Las respuestas de los ítems 41 – 46 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 6 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 30, según la cual:</p> <p>1-6 = Muy bajo 7-12=Bajo 13-18=Regular 19-24= Alta 25-30= Muy alto</p>
	Factores Relacionales	Relacionales	Con la familia.		

				<p>36. Después de su ingreso a la iglesia recibió algún seminario de inducción a la vida cristiana</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>37. Se involucra en actividades misioneras y de servicio</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>38. Estabas satisfecho con los programas de la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>39. El programa de Escuela Sabática no es aburrido</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>40. Los mensajes del Culto Divino son inspiradores</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces</p>	<p>Las respuestas de los ítems 48 – 53 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>41. En mi familia me siento libre cuando se habla temas religiosos 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>42. Comparto mis problemas personales con mi familia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>43. En caso de una dificultad me resulta fácil llegar a un acuerdo satisfactorio con mi familia 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>44. Recibo visita de mis amigos de la iglesia en casa 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>45. Puedo contar con el apoyo de mis</p>	<p>valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>padres cada vez que los necesito</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>46. A mis padres les interesa que siempre les comparta los problemas que tengo</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>47. Es fácil hablar con mis familiares sobre problemas relacionados a mi vida espiritual</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>48. En la iglesia nos ayudamos y apoyamos unos a otros de verdad</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>49. Los dirigentes me respaldan óptimamente</p>	<p>Las respuestas de los ítems 54 – 60 tendrán el siguiente valor:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumaran los valores de las respuestas a los 7 ítems</p> <p>La escala de valores será de 1 a 35, según la cual:</p> <p>1-7 = Muy bajo 8-14=Bajo 15-21=Regular 22-28= Alta 29-35= Muy alto</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>los tareas que se me asignan en la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>50. Cuando me equivoco en alguna tarea asignada en la iglesia rápidamente me empiezan a criticar</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>51. Los malos entendidos que surgen entre los miembros de la iglesia son tratados en un clima cristiano y de reconciliación</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>52. Los dirigentes me reconocen públicamente cuando he hecho un labor que ha beneficiado a toda la iglesia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			Relación con la comunidad	<p>5) Siempre</p> <p>53. En la iglesia encuentro hermanos que me inspiran mucha confianza y puedo recurrir a ellos para pedir consejos</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>54. Invito a mis vecinos, compañeros de trabajo a almorzar a mi casa a fin conocer o escuchar sus necesidades o problemas que tienen en su familia</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>55. Cuando identifico una necesidad de mis vecinos me acerco para ofrecerles mi ayuda o apoyo</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>56. Me resulta gratificante visitar a mis</p>	
--	--	--	---------------------------	--	--

					<p>vecinos y escuchar sus problemas a fin de ayudarlos</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>57. En mi vecindario mis amigos no respetan mis creencias</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>58. Mis vecinos me invitan a participar de actividades cívicas</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>59. Tuvo problemas con sus compañeros de trabajo, estudios, por causa de mis creencias</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p> <p>60. Mantengo una posición firme en mis convicciones</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>toda vez que mis vecinos me inviten a participar en festividades tradicionales de la comunidad</p> <p>1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre</p>	
<p>Dependiente</p> <p>Permanencia</p>		Asisten a la iglesia	Asisten a la Iglesia			<p>Registro de la secretaria de la Misión.</p>

APÉNDICE D

CONSISTENCIA DEL INSTRUMENTO (PRUEBA PILOTO)

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlació n total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Oro cada día	210,66	995,086	,534	,938
2. Practico la oración intercesora a favor de otros (personas)	211,34	981,698	,592	,938
3. Considero que la oración es muy importante en mi vida personal	210,18	1009,049	,435	,939
4. Estudio todos los días la Biblia	211,14	989,266	,554	,938
5. Participo de algún programa de estudio sistemático de la Biblia	211,76	976,513	,487	,938
6. Estudio todos los días la lección de Escuela Sabática	211,50	974,663	,583	,938
7. Participó activamente en mi Grupo Pequeño	211,90	979,357	,570	,938
8. Formo parte de una pareja misionera	212,82	977,171	,570	,938
9. Estoy comprometido con las actividades misioneras de la iglesia	211,40	971,714	,635	,937
10. Me involucro en las campañas de evangelismo programadas en la iglesia	211,66	981,413	,507	,938
11. Apoyo los proyectos misioneros planificados en la iglesia	211,52	965,316	,727	,937
12. Devuelvo fielmente los diezmos y las ofrendas	210,96	1011,509	,202	,940
13. Separo tiempo para realizar visitas misioneras a interesados de la Biblia	212,32	973,487	,599	,938
14. Considero que la orden de predicar el evangelio es un mandato bíblico para cada miembro de iglesia	210,62	989,669	,500	,938
15. Creo que testificar es determinante para mi crecimiento espiritual	210,58	988,167	,588	,938

16. Me agrada compartir mi fe con aquellos que no son de la iglesia	210,72	988,818	,597	,938
17. Me comprometo activamente en traer nuevas personas a la iglesia	211,28	974,328	,692	,937
18. Disfruto que mi iglesia forme nuevas congregaciones	210,60	1006,694	,295	,939
19. Procuero siempre mantener la unidad de los miembros en la iglesia	210,84	988,015	,628	,938
20. Creo que la iglesia, a pesar de sus limitaciones está siendo dirigida por el Señor	210,24		,516	,938
21. Participo en las sesiones de entrenamiento misionero dados en la iglesia	211,82	979,457	,556	,938
22. Las capacitaciones en la iglesia me resultan claras interesantes	211,22	974,379	,687	,937
23. Recibo un sólido fundamento para realizar el trabajo misionero	211,76	961,656	,706	,937
24. Los temas de entrenamiento me resultan prácticos	211,22	967,644	,716	,937
25. Las personas que dirigen las capacitaciones se hacen entender	211,16	979,770	,651	,937
26. El entrenamiento recibido me ayuda a realizar mejor el trabajo misionero	211,02	973,775	,735	,937
27. Observo que los miembros se involucran gustosamente en el trabajo misionero	211,54	995,192	,421	,939
28. En la iglesia puedo hablar de manera franca y sincera	211,10	995,439	,385	,939
29. Los problemas que surgen en el cumplimiento de las tareas entre los miembros de la iglesia son tratados de una manera amorosa.	211,38	999,710	,339	,939
30. En la iglesia se programan actividades sociales, deportivas y espirituales en forma organizada.	211,24	996,798	,411	,939
31. Participo en las reuniones sociales en la iglesia	211,26	994,278	,439	,939
32. Me siento satisfecho cada vez que me delegan alguna responsabilidad	210,66	997,739	,458	,939
33. Me siento importante cada vez que toman en cuenta mi opinión en la iglesia	210,90	996,092	,400	,939

34. Cuando un miembro de iglesia enfrenta un problema los demás recurren para apoyarlo	211,76	1005,207	,278	,939
35. Los miembros gustosamente aceptan responsabilidades de la iglesia	211,34	1008,719	,289	,939
36. Después de su ingreso a la iglesia, recibió algún seminario de adoctrinamiento a la vida cristiana	211,98	984,591	,425	,939
37. Me involucro en actividades misioneras y de servicio	211,52	979,642	,557	,938
38. Estoy satisfecho con los programas de la iglesia	210,90	999,888	,445	,939
39. El programa de Escuela Sabática es inspirador	211,74	1005,053	,190	,940
40. Los mensajes del Culto Divino son inspiradores y me ayudan en mi crecimiento espiritual	210,96	1000,202	,399	,939
41. En mi familia me siento bien cuando se habla de temas religiosos.	210,50	1017,724	,118	,940
42. Comparto mis problemas personales con mi familia.	210,94	995,935	,387	,939
43. En caso de una dificultad me resulta fácil llegar a un acuerdo satisfactorio con mi familia	211,00	997,837	,420	,939
44. Recibo visita de mis amigos de la iglesia en casa.	212,10	998,786	,280	,940
45. Puedo contar con el apoyo de mis padres cada vez que los necesito	211,02	1014,836	,096	,941
46. A mis padres les interesa que siempre les comparta los problemas que tengo	211,18	1019,171	,041	,941
47. Es fácil hablar con mis familiares sobre problemas relacionados a mi vida espiritual	211,02	1013,816	,176	,940
48. En la iglesia nos ayudamos y apoyamos unos a otros	211,40	1003,429	,356	,939
49. Los dirigentes me respaldan en las tareas que se me asignan en la iglesia	211,68	994,957	,426	,939
50. Cuando me equivoco en alguna tarea asignada en la iglesia rápidamente me empiezan a criticar	212,40	1029,347	-,076	,942

51. Los malos entendidos que surgen entre los miembros de la iglesia son tratados en un clima cristiano	211,66	982,188	,532	,938
52. Los dirigentes me reconocen públicamente cuando he hecho un labor que ha beneficiado a la iglesia	211,46	990,172	,494	,938
53. En la iglesia encuentro hermanos que me inspiran mucha confianza y puedo recurrir a ellos para pedir consejos	211,14	977,919	,607	,938
54. Invito a mis vecinos, compañeros de trabajo a almorzar a mi casa a fin conocer o escuchar sus necesidades	212,20	1000,286	,346	,939
55. Cuando identifico una necesidad de mis vecinos me acerco para ofrecerles mi ayuda	212,04	988,407	,477	,938
56. Me resulta gratificante visitar a mis vecinos y escuchar sus problemas a fin de ayudarlos	211,78	979,808	,578	,938
57. En mi vecindario mis amigos no respetan mis creencias	212,18	1000,273	,223	,940
58. Mis vecinos me invitan a participar de actividades cívicas.	212,20	993,510	,363	,939
59. Tuve problemas con sus compañeros de trabajo, o de estudios, por causa de mis creencias	212,38	1002,200	,269	,940
60. Mantengo una posición firme en mis convicciones toda vez que mis vecinos me inviten a participar en festividades tradicionales de la comunidad	210,66	993,331	,440	,939

APÉNDICE E

MODELO DE INSTRUMENTO

ENCUESTA SOBRE LA PERMANENCIA DE LOS MIEMBROS DE IGLESIA FACTORES PERSONALES, ECLESIASTICOS Y RELACIONALES

Los resultados de este estudio será un gran aporte para la Iglesia. Le agradecemos su participación y su respuesta honesta y le aseguramos absoluta reserva, porque esta encuesta es anónima.

IGLESIA:..... 2. DISTRITO MISIONERO:.....

I. DATOS GENERALES: Marque con una X en el casillero que corresponde su realidad, solo una opción.

1. GÉNERO: Masculino ¹ Femenino ²
2. GRADO DE INSTRUCCIÓN: Sin instrucción ¹ Primaria ² Secundaria ³
Técnica ⁴ Universitario ⁵ Posgrado ⁶
3. ESTADO CIVIL: Soltero ¹ Casado ² Divorciado ³
Separado ⁴ Viudo ⁵
4. SITUACIÓN LABORAL: Empleo fijo ¹ Empleo ocasional ² Sin empleo ³
Jubilado ⁴
5. OCUPACIÓN ACTUAL: Ama de casa ¹ Estudiante ² Comerciante ³
Empleado ⁴ Otro _____⁵
6. TIPO DE PROFESIÓN: _____¹ (Ejem.: Ingeniero, enfermero, carpintero, Etc.)
7. EDAD: _____¹ AÑOS DE BAUTIZADO: _____² RELIGIÓN ANTERIOR: _____³

FACTORES PERSONALES:

Comunión con Dios		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Oro cada día					
2	Practico la oración intercesora a favor de otros (personas)					
3	Considero que la oración es muy importante en mi vida personal					
4	Estudio todos los días la Biblia					
5	Participo de algún programa de estudio sistemático de la Biblia					
6	Estudio todos los días la lección de Escuela Sabática					
Compromiso con Dios		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
7	Participo activamente en mi Grupo Pequeño					
8	Formo parte de una pareja misionera					
9	Estoy comprometido con las actividades misioneras de la iglesia					
10	Me involucro en las campañas de evangelismo programadas en la iglesia					
11	Apoyo los proyectos misioneros planificados en la iglesia					
12	Devuelvo fielmente los diezmos y las ofrendas					
13	Separo tiempo para realizar visitas misioneras a interesados de la Biblia					
Identidad con la iglesia		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
14	Considero que la orden de predicar el evangelio es un mandato bíblico para cada miembro de iglesia					
15	Creo que testificar es determinante para mi crecimiento espiritual					
16	Me agrada compartir mi fe con aquellos que no son de la iglesia					
17	Me comprometo activamente en traer nuevas personas a la iglesia					

18	Disfruto que mi iglesia forme nuevas congregaciones					
19	Procuro siempre mantener la unidad de los miembros en la iglesia					
20	Creo que la iglesia, a pesar de sus limitaciones está siendo dirigida por el Señor					

FACTORES ECLESIAÍSTICOS:

	Capacitación misionera	1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
21	Participo en las sesiones de entrenamiento misionero dados en la iglesia					
22	Las capacitaciones en la iglesia me resultan claras interesantes					
23	Recibo un sólido fundamento para realizar el trabajo misionero					
24	Los temas de entrenamiento me resultan prácticos					
25	Las personas que dirigen las capacitaciones se hacen entender					
26	El entrenamiento recibido me ayuda a realizar mejor el trabajo misionero					
	Calidad de ambiente de confraternidad					
		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
27	Observo que los miembros se involucran gustosamente en el trabajo misionero					
28	En la iglesia puedo hablar de manera franca y sincera					
29	Los problemas que surgen en el cumplimiento de las tareas entre los miembros de la iglesia son tratados de una manera amorosa.					
30	En la iglesia se programan actividades sociales, deportivas y espirituales en forma organizada.					
31	Participo en las reuniones sociales en la iglesia					

32	Me siento satisfecho cada vez que me delegan alguna responsabilidad					
33	Me siento importante cada vez que toman en cuenta mi opinión en la iglesia					
	Integración y participación en las actividades de la iglesia	1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
34	Cuando un miembro de iglesia enfrenta un problema los demás recurren para apoyarlo					
35	Los miembros gustosamente aceptan responsabilidades de la iglesia					
36	Después de su ingreso a la iglesia, recibió algún seminario de adoctrinamiento a la vida cristiana					
37	Me involucro en actividades misioneras y de servicio					
38	Estoy satisfecho con los programas de la iglesia					
39	El programa de Escuela Sabática es inspirador					
40	Los mensajes del Culto Divino son inspiradores y me ayudan en mi crecimiento espiritual					

FACTORES RELACIONALES

	Con la familia	1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
41	En mi familia me siento bien cuando se habla de temas religiosos.					
42	Comparto mis problemas personales con mi familia.					
43	En caso de una dificultad me resulta fácil llegar a un acuerdo satisfactorio con mi familia					
44	Recibo visita de mis amigos de la iglesia en casa.					
45	Puedo contar con el apoyo de mis padres cada vez que los necesito					

46	A mis padres les interesa que siempre les comparta los problemas que tengo					
47	Es fácil hablar con mis familiares sobre problemas relacionados a mi vida espiritual					
	Relación con la iglesia	1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
48	En la iglesia nos ayudamos y apoyamos unos a otros					
49	Los dirigentes me respaldan en las tareas que se me asignan en la iglesia					
50	Cuando me equivoco en alguna tarea asignada en la iglesia rápidamente me empiezan a criticar					
51	Los malos entendidos que surgen entre los miembros de la iglesia son tratados en un clima cristiano					
52	Los dirigentes me reconocen públicamente cuando he hecho un labor que ha beneficiado a la iglesia					
53	En la iglesia encuentro hermanos que me inspiran mucha confianza y puedo recurrir a ellos para pedir consejos					
	Relación con la comunidad	1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
54	Invito a mis vecinos, compañeros de trabajo a almorzar a mi casa a fin conocer o escuchar sus necesidades					
55	Cuando identifico una necesidad de mis vecinos me acerco para ofrecerles mi ayuda					
56	Me resulta gratificante visitar a mis vecinos y escuchar sus problemas a fin de ayudarlos					
57	En mi vecindario mis amigos no respetan mis creencias					
58	Mis vecinos me invitan a participar de actividades cívicas.					
59	Tuve problemas con sus compañeros de trabajo, o de estudios, por causa de mis creencias					

60	Mantengo una posición firme en mis convicciones toda vez que mis vecinos me inviten a participar en festividades tradicionales de la comunidad					
-----------	--	--	--	--	--	--

¡Muchas gracias!

APÉNDICE F
JUICIO DE EXPERTOS



Una Institución Adventista

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 X 80 ___ 90 ___
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 X 80 ___ 90 ___
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una vis comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 X 80 ___ 90 ___
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían d también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 X 80 ___ 90 ___
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ~~70~~ 80 ___ 90 X
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar? (No corresponde).
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?
 - * Preguntas sobre razones de permanencia.
 - * Preguntas sobre grados de satisfacción y salud.
8. Recomendaciones
 - *

Validado por: Rubén Montero Guerrero

Grado académico: Mg. Educación

Fecha: 15/01/2015


Firma



Una Institución Adventista

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 (90) ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?
.
.
.

8. Recomendaciones
.
.
.

Validado por: Felipe Esteban Silva

Firma

Grado académico: Doctor

Fecha: 12 Enero 2015



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
 POSGRADO DE TEOLOGÍA
 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Una Institución Adventista

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90


4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Miguel Bernui Contreras 

Grado académico: Doctor en Salud Pública.

Fecha: 26/01/15

APÉNDICE G

MATRÍZ DE CONSISTENCIA

TEMA DE ESTUDIO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION	MARCO CONCEPTUAL
Factores principales que influyen en la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.	<p>1.Problema general: ¿Qué relación existe entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca?</p>	<p>1. Objetivo general: Determinar la relación que existe entre los factores personales, eclesiásticos relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p>	<p>1. Hipótesis general: H1: Existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. Ho: No existe relación entre los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p>	<p>Tipo: Investigación Descriptiva</p> <p>Diseño: No experimental De corte transversal</p>	<p>1.Factores: Personales Eclesiásticos Relacionales Antiguo Testamento: Nuevo Testamento: Escritos de Elena de White: Literatura contemporánea</p>
	<p>2. Problemas Específicos: 2.1 ¿Cuáles son los niveles de los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca? 2.2 ¿Cuáles son los niveles de permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca? 2.3 ¿Cuál es el nivel del factor personal y la permanencia de</p>	<p>2.Objetivos específicos 2.1 Identificar los niveles de los factores personales, eclesiásticos, relacionales y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. 2.2 Identificar los niveles de permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. 2.3 Identificar el nivel del factor personal y la permanencia de los</p>	<p>2.Hipotesis específicos 2.3 H1= La relación entre el nivel personal y permanencia es significativo</p>		<p>2.Permanencia Escritos de Elena de White: Literatura contemporáneos Los factores personales son las actividades de</p>

<p>los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca? 2.4 ¿Cuál es el nivel del factor eclesiástico y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca?</p> <p>2.5 ¿Cuál es el nivel del factor relacional y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca?</p> <p>3. Variables:</p> <p>3.1 Independiente: Factores personales, eclesiásticos y relacionales.</p> <p>3.2 Dependiente: Permanencia.</p>	<p>miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. 2.4 Identificar el nivel del factor eclesiástico y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p> <p>2.5 Identificar el nivel del factor relacional y la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p>	<p>en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. Ho = No existe relación entre el nivel personal y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p> <p>2.4. H1 = La relación entre el nivel eclesiástico y permanencia es significativo en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. Ho = No existe relación entre el nivel eclesiástico y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p> <p>2.5. H1 = La relación entre el nivel relacional y permanencia es significativo en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca. Ho = No existe relación entre el nivel relacional y permanencia en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.</p>		<p>relacionamiento que practica un hijo de Dios para estar en comunión con Dios, mediante la oración y el estudio de la Biblia.</p> <p>Se refiere a la organización denominacional de la iglesia responsable de los programas, cultos, capacitaciones y la atención a los miembros de la iglesia</p> <p>Se refiere a la calidad de relacionamiento que tienen los miembros en la iglesia y su relación con sus vecinos.</p>
--	--	---	--	---

APÉNDICE H
MATRIZ INSTRUMENTAL

	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	FUENTE DE INFORMACION	TECNICAS	INSTRUMENTOS
Factores principales que influyen en la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión del Lago Titicaca.	Independiente: Factor personal Factor eclesiástico Factor relacional	1.Personales	1.1. Comunión con Dios. 1.2. Compromiso con Dios. 1.3. Identidad con la iglesia.	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario
		2.Eclesiásticos	2.1 Capacitación misionera. 2.2 Calidad de ambiente de confraternidad. 2.3 Integración y participación en las actividades de la iglesia.	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario
		3.Relacionales	3.1 Relación con la familia 3.2 Relación con la Iglesia 3.3 Relación con la comunidad	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario
	Dependiente: Permanencia de los miembros de iglesia.	Permanencia	Tiempo de permanencia en la feligresía. Asistencia regular a la IASD.	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario

